



### **INFORME DE DESEMPEÑO 2018**

El director del Colegio Municipal Huallilén Rodrigo Aníbal Canales Reyes, realiza el presente Informe de Desempeño de su Gestión, del primer año de su período en conformidad al decreto Alcaldicio N° 0208 del 06/11/2012 según lo que establece la Ley 20.501 en su artículo N° 33.

Informa además que para cumplir con el formato de evaluación que presenta el documento y evaluar el grado de cumplimiento se hace necesaria la comparación de datos en los dos últimos periodos. Mismos períodos que en el 90% de los casos no corresponden a mi gestión personal como Directo (Asumo a contar del 1° de marzo del 2018), sino a los resultados como Institución, los cuales analizaremos igualmente estableciendo remediales para conducir la Institución a la Mejora.

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>INDICACIONES</b>	<b>META ESTRATÉGICA (Año 1)</b>	<b>SITUACIÓN ACTUAL</b>	<b>% DE CUMPLIMIENTO</b>	<b>JUSTIFICACIÓN/ REMEDIALES</b>
Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento e institucionalidad	Puntaje promedio SIMCE 4° básico mínimo esperado por año.	Mantener Resultados SIMCE	233	No Aplica	El puntaje promedio del SIMCE de 4° básico en las asignaturas de Lenguaje y Matemática de los años: 2016: Es 271 2017: Es 236 Así es que me imagino que la SITUACIÓN ACTUAL: 233 se refiere al promedio del año 2017 por su cercanía en el puntaje (236). Como los resultados SIMCE 2018 estarán a disposición aproximadamente entre abril y mayo del 2019, recién en el informe de gestión 2019 podré tener un referente de comparación.  REMEDIALES EJECUTADAS DURANTE EL AÑO 2018:

**“EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN”**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONONO: 72-2355976 / colegiohuallilen@municoinco.cl



					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se distribuye carga horaria de los docentes considerando su currículum, su perfeccionamiento, habilidades y el contexto emocional de los estudiantes de los cursos en relación a su desarrollo psicoemocional y su edad.</li> <li>- Se organiza un plan de refuerzo interno para los estudiantes de los cursos más descendidos (1°, 4°A y 5°).</li> <li>- Durante el año el equipo de gestión realiza acompañamiento a los docentes con su respectiva retroalimentación, para asegurar el cumplimiento del currículum y la calidad del proceso enseñanza y aprendizaje.</li> <li>- Se toman durante el año 3 pruebas de nivel para evaluar a nuestros estudiantes y retroalimentar a los docentes sobre la movilidad de aprendizaje de los mismos, poniendo énfasis en lograr movilizar a los alumnos que presentan nivel de logro insuficiente.</li> <li>- Asisto personalmente a la primera reunión de apoderados de los cuartos años básicos para invitarlos a participar en forma conjunta en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos, así como también a reuniones durante el año académico para monitorear el proceso y recibir sugerencias.</li> </ul>
	Puntaje promedio SIMCE 6° básico mínimo esperado por año.	Mantener promedio ref. SIMCE 2016	261	No Aplica	<p>El puntaje promedio del SIMCE de 6° básico (último SIMCE de 6°) en las asignaturas de Lenguaje y Matemática del año 2016 es 268.</p> <p>El SIMCE del 2017 se tomó a los cuartos y octavos años del País, y sus resultados se conocieron entre abril y mayo del 2018.</p> <p>Las pruebas SIMCE 2018 se tomaron a los cuartos y sextos años del País, y sus resultados los sabremos entre abril y mayo del 2019.</p> <p>Así es que no tengo claridad a que resultados corresponde la SITUACIÓN ACTUAL: 261.</p>

**“EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN”**



					<p>REMEDIALES EJECUTADAS DURANTE EL AÑO 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se distribuye carga horaria de los docentes considerando su currículum, su perfeccionamiento, habilidades y el contexto emocional de los estudiantes de los cursos en relación a su desarrollo psico - emocional y su edad.</li> <li>- Durante el año el equipo de gestión realiza acompañamiento a los docentes con su respectiva retroalimentación, para asegurar el cumplimiento del currículum y la calidad del proceso enseñanza y aprendizaje.</li> <li>- Se toman durante el año 3 pruebas de nivel para evaluar a nuestros estudiantes y retroalimentar a los docentes sobre la movilidad de aprendizaje de los mismos, poniendo énfasis en lograr movilizar a los alumnos que presentan nivel de logro insuficiente.</li> <li>- Asisto personalmente a la primera reunión de apoderados del sexto año básico para invitarlos a participar en forma conjunta en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos, así como también a reuniones durante el año académico para monitorear el proceso y recibir sugerencias.</li> </ul>
	<p>Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (para diferentes niveles)</p>	Mantener	31,6%	0% de Cumplimiento	<p>El % de estudiantes insuficientes del 4° año básico en el SIMCE 2016 en la asignatura de Lenguaje y Comunicación es 31,6%.                      El % de estudiantes insuficientes del 4° año básico en el SIMCE 2017 en la asignatura de Lenguaje y Comunicación es 60,9%.                      Lo anterior implica un tremendo retroceso ya que aumentó el % de alumnos insuficientes en consecuencia que las acciones en términos de Gestión Directiva deben conducirse para disminuir dicho porcentaje.                      Dentro de los posibles motivos que podemos deducir respecto a este retroceso encontramos uno fundamental, que es, que durante el año 2017 la directora titular se acogió a retiro y asumió otra directora en forma temporal, hasta que se abriera</p>

**“EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN”**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONOS: 72-2355976 / colegiohuallilen@municipco.cl



				<p>el concurso por alta dirección pública. Por lo tanto distintas manos con objetivos distintos y considerando el tiempo que toma conocer y adaptarse a una nueva institución obviamente afectó estos resultados, para saber el % que afectó en relación con otras variables habría que hacer un estudio más profundo al respecto.</p> <p>De todas formas las remediales al respecto de marzo a diciembre del 2018 fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se distribuye carga horaria de los docentes considerando su currículum, su perfeccionamiento, habilidades y el contexto emocional de los estudiantes de los cursos en relación a su desarrollo psico - emocional y su edad.</li><li>- Durante el año el equipo de gestión realiza acompañamiento a los docentes con su respectiva retroalimentación, para asegurar el cumplimiento del currículum y la calidad del proceso enseñanza y aprendizaje.</li><li>- En abril del 2018 se aplicó en todos los niveles de aprendizaje de educación básica el VAK (visual, auditivo y kinestésico), instrumento que nos permitió medir el estilo de aprendizaje de nuestros estudiantes y así planificar utilizando metodología y actividades relacionada con el estilo de aprendizaje de los alumnos de cada curso.</li><li>- El equipo PIE trabajó todo el año involucrando progresivamente las estrategias del DUA, de manera de no focalizar su apoyo en aula solo a los estudiantes más descendidos, sino a todos. Y en el Aula de recursos se atendió en forma más personalizada a los estudiantes más descendidos.</li><li>- Se toman durante el año 3 pruebas de nivel para evaluar a nuestros estudiantes y retroalimentar a los docentes sobre la movilidad de aprendizaje de los mismos, poniendo énfasis en</li></ul>
--	--	--	--	--

**“EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN”**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONONO: 72-2355976 / colegiohuallilen@municoinco.cl



					lograr movilizar a los alumnos que presentan nivel de logro insuficiente. - Asisto personalmente a la primera reunión de apoderados del sexto año básico para invitarlos a participar en forma conjunta en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos, así como también a reuniones durante el año académico para monitorear el proceso y recibir sugerencias.
	Ingreso del establecimiento al SNED	Sí	Sí	100%	Estamos en el SNED
Mejorar la Gestión de recursos del Establecimiento	Ingreso del Establecimiento al SNED	Sí	Sí	100%	Estamos en el SNED
	Porcentaje de Ejecución de recursos SEP	80%	75%	No Aplica	Aún no, la Plataforma del PME no reporta los resultados.
	Porcentaje de asistencia de Docentes cada año.	80%	80%	100%	El porcentaje de Asistencia obtenido de cuadernillo de Licencias Médicas del establecimiento indica un 83% de Asistencia Anual.
Mejorar los resultados de eficiencia interna del Establecimiento	Deserción Escolar	0	0	100%	La tasa de deserción de acuerdo a mis registros es de "0" deserción. Información que espero sea confirmada por el departamento Social del DAEM, quienes no han respondido mi correo, me imagino por estar en período de vacaciones.
	Asistencia promedio de estudiantes	91%	94%	100%	La asistencia promedio de los estudiantes de marzo a diciembre del 2018 fue: 92.281% Es importante destacar que en reuniones de directores se estableció que los estudiantes no asisten a clases cuando hay días interfestivos durante el año académico, por lo tanto es importante que consideremos solicitar a principio de cada año

**"EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN"**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONONO: 72-2355976 / colegiohuallilen@municoinco.cl



					ingresar en forma anticipada al inicio del año escolar, recuperando así, en forma anticipada los días interfestivos.
	Realización y logro del Proyecto Educativo Institucional	90%	90%	100%	De acuerdo al informe emanado por la Jefe Técnico Pedagógica de la Comuna el porcentaje de Cumplimiento del PEI es del 92% para el año 2018.
Mantener un clima de respeto y buena convivencia escolar en el Establecimiento	Convivencia Escolar, Bullying (maltrato escolar)	0	0	100%	De acuerdo al informe del Encargado Comunal de Convivencia Escolar, corroborado por la Encargada del establecimiento tenemos "0" casos de denuncias ante la superintendencia durante el año académico 2018. Me permito señalar que considero debiera reformularse la fórmula de cálculo para el cumplimiento de este objetivo del convenio, que señala textual "N° de casos tratados/N° de casos de violencia escolar denunciados cada año". Considero que no es perjudicial para una institución educativa que existan "0" ó "3" denuncias, ya que en todas puede existir un fallo a favor del colegio. Por lo tanto, lo que perjudica realmente a un establecimiento son los casos en que la superintendencia de educación falla a favor del estudiante y en contra de la unidad educativa. De esta forma creo que la fórmula de cálculo debiera decir "N° de casos tratados/N° de casos de violencia escolar con fallo adverso a la institución"
	Cantidad de actividades extra programáticas y de formación	3	10	100%	El Calendario anual de actividades extraescolares presentado a inicio de año por el coordinador extraescolar comunal tiene más de 10 actividades de participación internas que algunas de ellas derivaron en actividades provinciales y regionales, en las cuales la participación de nuestros estudiantes fue al 100% de ellas.

**"EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN"**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONOS: 72-2355976 / colegiohuallilen@municipal.cl



	Reuniones de Apoderados	10	10	100%	Todos los cursos realizaron las 10 reuniones de apoderados programadas durante el año académico (1 reunión por mes), además todos los cursos tienen reuniones extraordinarias para organizar en forma específicas distintos eventos desarrollados durante el año.
	Asistencia a reuniones de Padres y Apoderados.	75%	75%	100%	El resumen de asistencia de los apoderados a las reuniones de curso en todos los niveles educacionales que impartimos alcanza un 78%.
Mejorar los resultados pedagógicos y administrativos del establecimiento de acuerdo a la institucionalidad vigente	Razón entre número de alumnos y número de profesores	9	10,7 por profesor	0%	La matrícula que arroja el PADEM 2018 es de "268" estudiantes, y los profesores que estuvieron frente a curso el presente año son 2018 fueron "20". Por lo tanto la división me arroja el valor 13,4.- Declaro no entender la fórmula de cálculo de dicho objetivo y la fórmula de cálculo en relación al mejoramiento de los resultados administrativos. El convenio me pone metas en disminución del valor año tras año, y la fórmula de cálculo es la razón entre el número de alumnos y el de profesores. Ahora, al aumentar en número de profesores me disminuye el valor obtenido. Entonces para mejorar mis resultados, ¿debo contratar más profesores? Y por otra parte, al presentar la propuesta de carga horaria al Sostenedor para el año siguiente año, entiendo que el objetivo es disminuir los docentes por un tema de financiamiento. Creo que esta acción del convenio debiera ser reformulado.
	Razón entre número de alumnos de Asistentes de la Educación	9	10,4 por A. Educ.	0%	Alumnos: "268" Asistentes: "19" Razón: 14,1 Declaro no entender la fórmula de cálculo de dicho objetivo y la fórmula de cálculo en relación al mejoramiento de los resultados administrativos.

**"EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN"**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONONO: 72-2355976 / colegiohuallilen@municoinco.cl



					<p>El convenio me pone metas en disminución del valor año tras año, y la fórmula de cálculo es la razón entre el número de alumnos y el de asistentes de la educación. Ahora, al aumentar en número de asistentes me disminuye el valor obtenido. Entonces para mejorar mis resultados, ¿debo contratar más asistentes? Y por otra parte, al presentar la propuesta de carga horaria al Sostenedor para el año siguiente año, entiendo que el objetivo es disminuir los asistentes por un tema de financiamiento.</p> <p>Creo que esta acción del convenio debiera ser reformulado.</p>
	Porcentaje de docentes con desempeño básico e insatisfactorio en Plan de Superación	0	1	100%	No existen Profesores del establecimiento evaluados como Básicos e Insatisfactorios en la Evaluación Docente.
	Porcentaje de Docentes con planificación de clases anual	100%	100%	100%	Según Informe de la Jefa Técnica Comunal y nuestros registros todos los docentes presentaron sus planificaciones en las fechas acordadas.