



## **INFORME DE DESEMPEÑO 2019**

**Rodrigo Aníbal Canales Reyes**, director del Colegio Municipal Huallilén, realiza el presente Informe de Desempeño de su Gestión, del segundo año de su período en conformidad al decreto Alcaldicio N° 0208 del 06/11/2012 según lo que establece la Ley 20.501 en su artículo N° 33.

Informa además que para cumplir con el formato de evaluación que presenta el documento y evaluar el grado de cumplimiento se hace necesaria la comparación, de algunos datos, con los dos últimos periodos. Por lo que considero pertinente mencionar que solo el último período (correspondiente al año 2018) tiene relación con mi gestión, que en la particularidad de los resultados SIMCE se ven reflejados recién en abril o mayo del 2019 (cuando el MINEDUC los ponga a disposición en sus plataformas). Y a su vez la gestión realizada durante el 2019 en lo referido al SIMCE, se verán reflejados aproximadamente en los mismos meses del presente año 2020. Datos que serán utilizados en el informe de desempeño del próximo año.

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>INDICACIONES</b>	<b>META ESTRATÉGICA (Año 2)</b>	<b>SITUACIÓN ACTUAL</b>	<b>% DE CUMPLIMIENTO</b>	<b>JUSTIFICACIÓN/ REMEDIALES</b>
Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento e institucionalidad	Puntaje promedio SIMCE 4° básico mínimo esperado por año.	+ 3% del promedio año 1	261.5	+8,96% (Sí Cumple)	El puntaje SIMCE de 4° básico en las asignaturas de: Lenguaje y Comunicación 2018: 257 Matemática 2018: 266 Promedio 2018: 261,5 Como la fórmula de cálculo del año 2 es aumentar un 3% respecto al año 1 (233 x 3%+), el resultado es 239,99. Por lo tanto, si el promedio logrado en ambas asignaturas es 261,5 el % de aumento porcentual respecto al año 1 (situación actual) es: 8,96%

**“EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN”**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONONO: 72-2355976 / colegiohuallilen@municoinco.cl



				<p><b><u>ESTRATEGIAS DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2019</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se distribuye carga horaria de los docentes considerando; currículum, perfeccionamiento, habilidades y el contexto emocional del grupo curso, en relación a su desarrollo psicoemocional y edad de los estudiantes.</li><li>- Se organiza un plan de refuerzo interno, para ir en apoyo de los estudiantes más descendidos de 1°, 4° y 8° Básico.</li><li>- Se desarrolla dos planes de articulación (GPT) que incluyó los niveles de NT1 a 2° básico (decreto 373) y otro de NT1 a 4° básico (ampliación del Decreto 373).</li><li>-A modo de poder visualizar movilidad de los aprendizajes en los estudiantes y que los docentes por medio de estos resultados idearan posibles remediales, se implementó una evaluación de proceso. (Inicial, intermedia. Final).</li><li>- Asisto personalmente a la primera reunión de apoderados de todos los cursos para invitarlos a participar en forma conjunta en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos(as), así como también a reuniones durante el año académico para monitorear el proceso y recibir sugerencias.</li><li>- Incorporo a todo el Equipo Directivo, en la estrategia de participar de forma alternada e intencionada a diferentes reuniones de apoderados, para orientarlos frente a temas relacionados con sus áreas (UTP: temas del área técnico pedagógico, rendimiento, calificaciones y decreto 67 de evaluación, entre otros; Encargada de Convivencia Escolar: temas relacionados con nuestros sellos, valores institucionales,</li></ul>
--	--	--	--	---

**“EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN”**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONOS: 72-2355976 / colegiohuallilen@municipco.cl



					<p>prevención y resolución de conflictos mediante la Mediación Escolar; Director: Recogiendo y gestionando soluciones de las necesidades de los apoderados, estudiantes, docentes y asistentes de la educación.</p> <p>- El equipo completo de Convivencia Escolar incluyendo a quien suscribe fuimos capacitados en Resolución de Conflictos a través de la Mediación Escolar.</p> <p><b>ESTRATEGIAS A DESARROLLAR DURANTE EL 2020</b></p> <p>- Se mantienen las estrategias aplicadas durante el 2019, dando énfasis en las que dieron mejores resultados.</p> <p>- Se aumenta la estrategia de Articulación (Decreto 373) a todos los niveles, formando 3 grupos profesionales de trabajo (GPT)                  GPT1: Profesores y Asistentes de NT1 a 2° Básico                  GPT2: Profesores y Asistentes de 3° a 4° Básico                  GPT3: Profesores de 5° a 8° básico</p>
	Puntaje promedio SIMCE 6° básico mínimo esperado por año.	+ 3% del promedio año 1	241,5	-10,16% (No Cumple)	<p>El puntaje SIMCE de 6° básico en las asignaturas de:                  Lenguaje y Comunicación 2018: 247                  Matemática 2018: 236                  Promedio 2018: 241,5                  Como la fórmula de cálculo del año 2 es aumentar un 3% respecto al año 1 (261 x 3%+), el resultado es 268,83                  Por lo tanto si el promedio logrado en ambas asignaturas es 241,5, no existe % de aumento, sino de disminución equivalente -10,16%</p> <p><b>TRABAJO DESARROLLADO DURANTE EL AÑO 2019</b></p>

**“EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN”**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONOS: 72-2355976 / colegiohuallilen@municipco.cl



					<ul style="list-style-type: none"><li>- Se distribuye carga horaria de los docentes considerando; currículum, perfeccionamiento, habilidades y el contexto emocional del grupo curso, en relación a su desarrollo psicoemocional y edad de los estudiantes.</li><li>- Se toman durante el año 2 pruebas de nivel para evaluar a nuestros estudiantes y retroalimentar a los docentes sobre la movilidad de aprendizaje de los mismos, poniendo énfasis en lograr movilizar a los estudiantes que presentan nivel de logro insuficiente.</li></ul> <p>Asisto personalmente a la primera reunión de apoderados de todos los cursos, para invitarlos a participar en forma conjunta en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos(as), así como también a reuniones durante el año académico para monitorear el proceso y recibir sugerencias.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incorporo a todo el Equipo Directivo, en la estrategia de participar de forma alternada e intencionada a diferentes reuniones de apoderados, para orientarlos frente a temas relacionados con sus áreas (UTP: temas del área técnico pedagógico, rendimiento, calificaciones y decreto 67 de evaluación, entre otros; Encargada de Convivencia Escolar: temas relacionados con nuestros sellos, valores institucionales, prevención y resolución de conflictos mediante la Mediación Escolar; Director: Recogiendo y gestionando soluciones de las necesidades de los apoderados, estudiantes, docentes y asistentes de la educación.</li></ul>
--	--	--	--	--	---

**“EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN”**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONOS: 72-2355976 / colegiohuallilen@municipal.cl



					<p>- El equipo completo de Convivencia Escolar incluyendo a quien suscribe fuimos capacitados en Resolución de Conflictos a través de la Mediación Escolar.</p> <p><b><u>ESTRATEGIAS A DESARROLLAR DURANTE EL 2020 CON EL OBJETO DE REVERTIR LA SITUACIÓN ACTUAL.</u></b></p> <p>- Se mantienen las estrategias aplicadas durante el 2019, que consideramos fueron efectivas.</p> <p>- Se desarrollarán talleres de reflexión Pedagógica para analizar los resultados adversos obtenidos por el colegio, dando énfasis en los estándares de aprendizaje, los indicadores de desarrollo personal y social, y las pruebas de nivel para lograr una movilidad de los aprendizajes ascendentes. Obteniendo de dichas reflexiones las estrategias necesarias para mejora continua, y así revertir los resultados del objetivo estratégico descendido.</p> <p>- Se aumenta la estrategia de Articulación (Decreto 373) a todos los niveles, formando 3 grupos profesionales de trabajo (GPT)                  GPT1: Profesores y Asistentes de NT1 a 2° Básico                  GPT2: Profesores y Asistentes de 3° a 4° Básico                  GPT3: Profesores de 5° a 8° básico</p>
	<p>Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (para diferentes niveles)</p>	<p>20% (ref: año anterior)</p>	<p>38,35%</p>	<p>-26,53% (Sí Cumple)</p>	<p>% de Estudiantes con Nivel de aprendizaje Insuficiente en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas del año anterior:</p> <p><u>Año 2017</u>                  Lenguaje y Comunicación: 60,9%                  Matemática: 43,5%</p>

**“EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN”**



					<p>Promedio: 52,2%</p> <p><u>Año 2018</u> (Resultados entregados durante 2019) Lenguaje y Comunicación: 46,7% Matemática: 30% Promedio: 38,35%</p> <p>Por lo tanto, el % de disminución del nivel de estudiantes Insuficientes es de 26,53%</p> <p><b><u>TRABAJO DESARROLLADO DURANTE EL AÑO 2019</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El equipo PIE trabajó todo el año involucrando progresivamente las estrategias DUA, de manera de focalizar su apoyo en aula a todos los estudiantes. En el Aula de recursos se atendió de forma más personalizada a los estudiantes más descendidos.</li><li>- Se toman durante el año 2 pruebas de nivel para evaluar a nuestros estudiantes y retroalimentar a los docentes sobre la movilidad de aprendizaje de los mismos, poniendo énfasis en lograr movilizar a los estudiantes que presentan nivel de logro insuficiente.</li><li>- Asisto personalmente a la primera reunión de apoderados del sexto año básico para invitarlos a participar en forma conjunta en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos, así como también a reuniones durante el año académico para monitorear el proceso y recibir sugerencias.</li></ul> <p><b><u>ESTRATEGIAS A DESARROLLAR DURANTE EL 2020</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se desarrollarán talleres de reflexión Pedagógica para analizar los resultados adversos obtenidos por el colegio, dando énfasis</li></ul>
--	--	--	--	--	--

**“EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN”**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONOS: 72-2355976 / colegiohuallilen@municipco.cl



					en los estándares de aprendizaje, los indicadores de desarrollo personal y social, y las pruebas de nivel para lograr una movilidad de los aprendizajes ascendentes. Obteniendo de dichas reflexiones las estrategias necesarias para mejora continua, y así revertir los resultados del objetivo estratégico descendido.
	Ingreso del establecimiento al SNED	Sí	Sí	100% (Sí Cumple)	Estamos en el SNED período 2018-2019
Mejorar la Gestión de recursos del Establecimiento	Ingreso del Establecimiento al SNED	Sí	Sí	100% (Sí Cumple)	Estamos en el SNED período 2018-2019
	Porcentaje de Ejecución de recursos SEP	80%	90%	100% (Sí Cumple)	El convenio de desempeño indica que el medio de verificación es a través de un reporte de rendición anual de la superintendencia de educación. Adjunto reporte de la utilización de Recursos descargado de la plataforma del PME, el cual solamente indica la cantidad de recursos asociados al plan, pero no indica los recursos utilizados. Por lo tanto y de acuerdo a acuerdo con el Director DAEM extraeré dicho porcentaje del control interno de gastos que maneja el Colegio en un Excel.
	Porcentaje de asistencia de Docentes cada año.	85%	87%	100% (Sí Cumple)	El porcentaje de Asistencia obtenido de cuadernillo de Licencias Médicas del establecimiento indica un 87% de Asistencia Anual.
Mejorar los resultados de eficiencia interna	Deserción Escolar	0	0	100% (Sí Cumple)	La tasa de deserción de acuerdo a mis registros es de "0" deserción. Según el Convenio el medio de verificación es un Informe emitido por el departamento Social del DAEM.

**"EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN"**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONONO: 72-2355976 / colegiohuallilen@municoinco.cl



del Establecimiento	Asistencia promedio de estudiantes	92%	92.8%	100% (Sí Cumple)	La asistencia promedio de los estudiantes de marzo a diciembre del 2019 fue: 92.8% (Datos extraídos de las Actas emitidas por el SIGE) Es importante destacar que en reuniones de directores se estableció que los estudiantes no asisten a clases cuando hay días interfestivos durante el año académico, por lo tanto es importante que consideremos solicitar a principio de cada año ingresar en forma anticipada al inicio del año escolar, recuperando así, en forma anticipada los días interfestivos.
	Realización y logro del Proyecto Educativo Institucional	90%	95%	100% (Sí Cumple)	De acuerdo al informe emanado por la Jefe Técnico Pedagógica de la Comuna el porcentaje de Cumplimiento del PEI es del 95% para el año 2019.
Mantener un clima de respeto y buena convivencia escolar en el Establecimiento	Convivencia Escolar, Bullying (maltrato escolar)	0	0	100% (Sí Cumple)	De acuerdo al informe de la Encargada de Convivencia Escolar del establecimiento tenemos "0" casos de denuncias ante la superintendencia durante el año académico 2019.
	Cantidad de actividades extra programáticas y de formación	4	+10	100% (Sí Cumple)	El Calendario anual de actividades extraescolares presentado a inicio de año por el coordinador extraescolar comunal tiene más de 10 actividades de participación internas y externas, que algunas de ellas derivaron en actividades provinciales y regionales, en las cuales la participación de nuestros estudiantes fue al 100% de ellas.
	Reuniones de Apoderados	igual situación actual	+10	100% (Sí Cumple)	Todos los cursos realizaron las 10 reuniones de apoderados programadas durante el año académico (1 reunión por mes), además todos los cursos tienen reuniones extraordinarias para organizar en forma específicas distintos eventos desarrollados durante el año. Además cada profesor jefe mantiene reuniones

**"EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN"**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONONO: 72-2355976 / colegiohuallilen@municoinco.cl





					con directiva de su curso para organizar el funcionamiento del curso.
	Asistencia a reuniones de Padres y Apoderados.	80%	80,2%	100% (Sí Cumple)	El resumen de asistencia de los apoderados a las reuniones de curso en todos los niveles educacionales que impartimos alcanza un 80.2%.
Mejorar los resultados pedagógicos y administrativos del establecimiento de acuerdo a la institucionalidad vigente	Razón entre número de alumnos y número de profesores	9	13,9	0% (No cumple)	La matrícula que arroja por las actas 2019 arroja 205 estudiantes de básica más 46 de prebásica, lo que suma 251 estudiantes. La lista de Idoneidad docente arrojada por el SIGE seleccionando los que realizan clases en el establecimiento son 18 profesores. Por lo tanto, la razón es 13,9.- Declaro no entender la fórmula de cálculo de dicho objetivo y la fórmula de cálculo en relación al mejoramiento de los resultados administrativos. El convenio me pone metas en disminución del valor año tras año, y la fórmula de cálculo es la razón entre el número de estudiantes y el de profesores. Ahora, al aumentar el número de profesores me disminuye el valor obtenido. Entonces para mejorar mis resultados, ¿debo contratar más profesores? Y por otra parte, al presentar la propuesta de carga horaria al Sostenedor para el año siguiente, entiendo que el objetivo es disminuir los docentes por un tema de financiamiento. Creo que esta acción del convenio debiera ser reformulada.
	Razón entre número de alumnos de Asistentes de la Educación	9	13,2	0% (No Cumple)	Alumnos: "251" Asistentes: "19" Razón: 13,2 Declaro no entender la fórmula de cálculo de dicho objetivo y la fórmula de cálculo en relación al mejoramiento de los resultados administrativos.

**"EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN"**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONOS: 72-2355976 / colegiohuallilen@municoinco.cl



					El convenio me pone metas en disminución del valor año tras año, y la fórmula de cálculo es la razón entre el número de alumnos y el de asistentes de la educación. Ahora, al aumentar en número de asistentes me disminuye el valor obtenido. Entonces para mejorar mis resultados, ¿debo contratar menos asistentes? Y por otra parte, el Ministerio de Educación solicita que contratemos Asistentes de la Educación Profesionales para brindar a nuestros estudiantes una formación más integral tales como: Psicólogos, Asistentes sociales, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos, etc. Además el tener tres Asistentes auxiliares de servicios menores permite un establecimiento en mejores condiciones de salud. Creo que esta acción del convenio debiera ser reformulado.
	Porcentaje de docentes con desempeño básico e insatisfactorio en Plan de Superación	0	0	100%	No existen Profesores del establecimiento evaluados como Básicos e Insatisfactorios en la Evaluación Docente.
	Porcentaje de Docentes con planificación de clases anual	100%	100%	100 %	Según Informe de Jefa Técnica Comunal y nuestros registros todos los docentes presentaron sus planificaciones en las fechas acordadas.

**“EN ESTE COLEGIO TODOS LOS NIÑOS APRENDEN”**

FRANCISCO DÍAZ MUÑOZ N° 5 / FONONO: 72-2355976 / colegiohuallilen@municoinco.cl