****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formulario de Estimación de Impacto Regulatorio en Empresas de Menor Tamaño** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **DATOS GENERALES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Fecha de publicación del formulario en banner de Gobierno Transparente** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Día: 20 | | | | | | | Mes: Noviembre | | | | | | | | | | | | | | | | Año: 2020 | | | | | | | | | | | |
| 1. **Denominación/título/nombre de la propuesta normativa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modificación Decreto N° 251 que establce normas para las Escuelas de Conductores Profesionales o Clase A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Tipo de Norma** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reglamento (DS reglamentario) | | | | | | | | | |  | | Decreto (DS simple) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Resolución | | | | | | | | | |  | | Decreto Exento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Resolución Exenta | | | | | | | | | |  | | Circular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Instrucción | | | | | | | | | |  | | Oficio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Orden | | | | | | | | | |  | | Otras normas (especificar en celda inferior) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Acuerdo | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Efectos de la norma** (respuesta múltiple) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Introduce nueva normativa | | | |  | | | Deroga normativa | | | | | | | | |  | Modifica normativa existente | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. **Organismo que elabora la normativa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ministerio: Transportes y Telecomunicaciones | | | | | | | | | | | | | Subsecretaría: de Transportes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Servicio: | | | | | | | | | | | | | Superintendencia: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otro: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Nombre del contacto** | | | | | | | | | | | | | 1. **División/ Departamento/ Unidad** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carolina Carvajal | | | | | | | | | | | | | División de Normas y Operaciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Teléfono del contacto** | | | | | | | | | | | | | 1. **Correo electrónico del contacto** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| +56224213434 | | | | | | | | | | | | | ccarvajal@mtt.gob.cl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Descripción del problema que motiva la elaboración de esta normativa**   (máximo sugerido 12 líneas) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La Subsecretaría de Transportes inició un trabajo de análisis crítico de la regulación vigente en materia de Escuela de Conductores Profesionales, y verificó que parte de esta regulación está desactualizada tanto en su lenguaje, como en la forma de disponer la tramitación de los procedimientos administrativos, en concordancia con el D.F.L. N°1, de 2007 citado en vistos y los cambios que conllevará la vigencia de la Ley de Transformación Digital del Estado, N°21.180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.A ¿Existen documentos disponibles que describan con mayor profundidad el problema que motiva la elaboración de esta propuesta normativa? En caso de estar disponible, adjuntar archivos en link habilitado en página de Gobierno Transparente (“enlace a mayor información”). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SI | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NO | | | |
| 1. **Objetivos de la propuesta normativa** (máximo sugerido 12 líneas) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dentro del análisis referido, se verificó que era necesario incorporar cambios en la regulación actual, haciéndola más clara, con la finalidad de asegurar un proceso educativo de calidad y mayores exigencias a las Escuelas de Conductores Profesionales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Descripción de la propuesta y efectos esperados** (máximo sugerido 12 líneas) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Se incorporan los programas de las escuelas, según clase de licencia, con horas y detalle de estos; la modalidad a distancia o e-learning, la definición de esta modalidad, las condiciones técnicas de acceso, recursos mínimos de las plataformas, horas máximas de enseñanza, entre otros; mayor estándar y requisitos para solicitar el reconocimiento oficial de las Escuelas de Conductores Profesionales y para ser instructores teórico, práctico y los que imparten enseñanzas prácticas con simulador de inmersión total; mayores exigencias en cuanto a la infraestructura, equipamiento y a los vehículos de instrucción; y se establecen nuevas herramientas para su fiscalización y control. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.A ¿Existen documentos disponibles que describan con mayor profundidad el contenido de la propuesta y sus efectos esperados (por ejemplo, última versión de la propuesta normativa)? En caso de estar disponible, adjuntar archivos en link habilitado en página de Gobierno Transparente (“enlace a mayor información”). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SI | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NO | | | | |
| 1. **¿Se consideraron alternativas regulatorias o no regulatorias, que luego fueron descartadas en favor de la propuesta actual?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | SI  pase a pregunta 13. A y luego a 13. B | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | NO  pase a pregunta 14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.A En caso de contestar (SI) en la pregunta 13, indique entre las opciones siguientes que tipo de alternativas fueron evaluadas (respuesta múltiple) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Campañas de información pública para favorecer auto-regulación | | | | | | | | |  | | | | Mejora en procedimientos de fiscalización | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Regular a través de proyecto de Ley | | | | | | | | |  | | | | Otra alternativa (especificar en celda inferior) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.B Indique las razones para descartar las alternativas consideradas mencionadas en 13. A  (máximo sugerido 12 líneas) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **¿Se consultaron los contenidos de la propuesta con otras entidades relevantes?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SI  pase a pregunta 14. A | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NO  pase a pregunta 15 | | | | | | | |
| 14.A En caso de contestar (SI) en la pregunta 14, seleccione entre las opciones siguientes cuales entidades fueron consultadas para afinar el contenido de la propuesta. Adjunte los resultados de las consultas y/o información relacionada con ellas en link habilitado en página de Gobierno Transparente(“enlace a mayor información”) (respuesta múltiple) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Con otros organismos del Estado | | | | | | |  | | | | | | Con entidades gremiales | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Con centros de estudios | | | | | | |  | | | | | | Otros (especificar en celda inferior) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | CONASET- SENDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **ESTIMACIÓN DEL IMPACTO DE LA PROPUESTA EN EMT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Cobertura territorial de aplicación de la propuesta normativa** (respuesta única) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nacional | | | | | | En caso de cobertura regional, especifique las regiones en la celda inferior | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Regional | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Etapa del ciclo de vida de la empresa a la que se aplica la propuesta** normativa (respuesta múltiple) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Creación de la empresa | | |  | | Funcionamiento de la empresa | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | Cierre de la empresa | | | | | | | |  |
| 1. **Actividades económicas a las que se aplica la norma** (respuesta múltiple) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Todos los sectores |  | Agricultura, ganadería, caza y silvicultura | | | | | | | | |  | | | | Pesca | | | | | | |  | | | | Explotación de minas y canteras | | | | | | |  | |
| Industrias manufactureras |  | Electricidad gas y agua | | | | | | | | |  | | | | Construcción | | | | | | |  | | | | Comercio | | | | | | |  | |
| Hoteles y restaurantes |  | Transporte, almacenamiento, comunicaciones | | | | | | | | |  | | | | Intermediación financiera | | | | | | |  | | | | Actividades inmobiliarias | | | | | | |  | |
| Educación |  | Servicios sociales y de salud | | | | | | | | |  | | | | Servicios comunitarios y personales | | | | | | |  | | | | Organizaciones y órganos extraterritoriales | | | | | | |  | |
| 17. A ¿Cuál es el número aproximado de empresas que se verían afectadas directamente por la norma? Señale el número y la fuente de los datos. Además, si la información está disponible, indique el número de empresas por actividad económica y/o por tamaño de empresa. Si no cuenta con información, deje la casilla en blanco y pase a la pregunta 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Las Escuelas de Conductores Profesionales aprobadas son aproximadamente 215 a nivel nacional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **¿Esta propuesta considera una diferenciación y/o exención según tamaño de empresa en la aplicación de la norma?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SI  pase a pregunta 18. A | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NO  pase a pregunta 19 | | | | | | |
| 18.A En caso de contestar (SI) en la pregunta 18, explique brevemente en que consiste la diferenciación y/o exención (máximo sugerido 12 líneas), identificando el segmento de empresa (micro, pequeña, mediana y/o grande) al que se aplica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **La propuesta normativa, ¿modifica trámites que actualmente deben cumplir las empresas de menor tamaño (cambio en requisitos, plazos, otros)?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SI  pase a pregunta 19. A | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NO  pase a pregunta 20 | | | | | | |
| 19.A En caso de contestar (SI) en la pregunta 19, seleccione el tipo de modificación que genera la propuesta y describa la situación actual (sin norma) y la correspondiente situación nueva (con norma) que generaría la aplicación de la propuesta normativa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tipo de modificación** | | | | | | **Situación actual**  **(sin norma)** | | | | | | | | | | | | | | **Situación nueva**  **(con norma)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Trámite 1:** Se incorpora detalles de los programas de las escuelas con sus respectivas horas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Requisitos (cuántos y cuáles son?) | | | | | | No se indica, claramente sobre aspectos de los planes solo los objetivos básicos señalados en el artículo 33 de la Ley de Tránsito. | | | | | | | | | | | | | | Se incorpora las horas y detalles de los programas de las Escuelas, según clase de licencia de acuerdo a la parte teorica, práctica y practica de conducción, los modulos que se incorporan son 8, los cuales se identifican:  1.- Legislación de Tránsito en todo su alcance y significación.  2.- Normativa vigente sobre el uso de infraestructura vial  3.- Seguridad vial  4.-Mecánica y Mantención Preventiva  5.-Habilidades y destreza en la conducción  6.-Relaciones Humanas  7.-Habilidades y destreza en la conducción  8.- Conducción práctica colectiva | | | | | | | | | | | | | | |
| Plazos de cumplimiento | | | | | | No se identifica | | | | | | | | | | | | | | doce meses de la publicación del presente decreto. | | | | | | | | | | | | | | |
| Pasos/etapas del procedimiento | | | | | | No se indica | | | | | | | | | | | | | | No se indica | | | | | | | | | | | | | | |
| Periodicidad del trámite | | | | | | No se indica | | | | | | | | | | | | | | No se indica | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo total estimado para cumplir con trámite | | | | | | No se indica | | | | | | | | | | | | | | No se indica | | | | | | | | | | | | | | |
| Otra modificación (especificar) | | | | | | No se identifica | | | | | | | | | | | | | | No se identifica | | | | | | | | | | | | | | |
| **Trámite 2:** Modalidad a distancia o e-learning y certificados digital | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Requisitos (cuántos y cuáles son?) | | | | | | No se identifica | | | | | | | | | | | | | | Se incorpora la modalidad E-Learning y las condicione tecnicas de la plataforma, Se entenderá por e –learning una modalidad de ejecución de cursos de enseñanza a distancia, a través de internet que permite a los alumnos de las escuelas de conductores desarrollar el proceso de enseñanza de aprendizaje de manera integrada utilizando redes virtuales con recursos informáticos de comunicación y producción, provistas a través de las herramientas disponibles en una plataforma de gestión de aprendizaje, y en la que los alumnos pueden estar temporal y geográficamente dispersos.  Además, del certificado digital la impresión y foliado será de responsabilidad de las Empresas que emitan documentos de seguridad, los que deberá registrar a los menos, fecha y número de emisión correlativo, nombre de la escuela y fecha entre las cuales se impartió el curso, para lo cual ésta deberá mantener registro de la firma del Representante Legal a disposición de la fiscalización. | | | | | | | | | | | | | | |
| Plazos de cumplimiento | | | | | | No se identifica | | | | | | | | | | | | | | doce meses de la publicación del presente decreto para los planes y programas, en el caso del cumplimiento de los certtificados digital, dentro de un plazo de dieciocho meses a contar de la públicación de este Decreto. | | | | | | | | | | | | | | |
| Pasos/etapas del procedimiento | | | | | | No se identifica | | | | | | | | | | | | | | Procedimiento definido en la Resolución 911 de 12 mayo de 2020 | | | | | | | | | | | | | | |
| Periodicidad del trámite | | | | | | No se identifica | | | | | | | | | | | | | | No se identifica | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo total estimado para cumplir con trámite | | | | | | No se identifica | | | | | | | | | | | | | | No se identifica | | | | | | | | | | | | | | |
| Otra modificación (especificar) | | | | | | No se identifica | | | | | | | | | | | | | | No se identifica | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **La propuesta normativa ¿introduce trámites adicionales a los que actualmente realiza la empresa?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SI  pase a pregunta 20. A | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NO  pase a pregunta 21 | | | | | | |
| 20.A En caso de contestar (SI) en la pregunta 20, estime el costo (expresado en tiempo y frecuencia) que el/ los nuevos trámites tendrían para las EMT. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trámite | | Requisitos exigidos  (número y detalle) | | | | | | | | | | | | Plazos de cumplimiento | | | | | Tiempo total estimado para cumplir con trámite | | | | | | | | | | Periodicidad del trámite | | | | | |
| 1. | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 2. | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 3. | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 4. | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 1. **La propuesta normativa ¿genera a las empresas costos monetarios adicionales para cumplir con la norma?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SI  pase a pregunta 21. A y 21. B | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NO  pase a pregunta 22 | | | | | | | | | |
| 21.A En caso de contestar (SI) en la pregunta 21, seleccione el tipo de costo que genera la propuesta y entregue una estimación del costo monetario (en pesos) que tendría que incurrir la empresa para cumplir con la nueva regulación. Además, señale el costo actual aproximado en el que incurre la empresa para cumplir con la regulación existente (si existiese) o coloque cero si no existe regulación previa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tipo de Costos** | | | | | | **Situación actual**  **(sin norma)** | | | | | | | | | | | | | | **Situación nueva**  **(con norma)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Costos Regulatorios** | | | | | | **Costo estimado (por empresa)** | | | | | | | | **Periodicidad** | | | | | | **Costo estimado (por empresa)** | | | | | | | | | **Periodicidad** | | | | | |
| **Costos monetarios directos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Pago de tasas, tarifas, etc. por permisos, certificados, autorizaciones u otros. | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Costos administrativos (no relacionados al proceso productivo)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Contratación de asesorías o consultorías especializadas (abogados, auditores, etc.) | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| * Adquisición obligatoria de materiales y/o equipos (extintores, equipos de seguridad laboral, etc.) | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| * Generación y difusión de información, registros, reportes, notificaciones, etc. | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| * Capacitación del personal para aplicar la nueva regulación. | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| * Ejecución de actividades procedimentales (simulacros de evacuación, etc.) | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| * Tiempo productivo total requerido para cumplir con la nueva regulación (realización de trámites, atención a inspectores o fiscalizadores, etc.) **(expresarlo en horas o días al mes)** | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Costos no administrativos (relacionados al proceso productivo)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Costos de inversión adicionales (infraestructura, maquinaria, vehículos, etc.) | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| * Costos laborales adicionales (contratación de nuevo personal, incremento salarial, etc.). | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| * Gastos adicionales en materias primas e insumos | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| * Gastos adicionales en servicios (básicos, de transporte, etc.) | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| * Gastos adicionales en mantención | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Otros costos (especificar):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| 21.B: Entregue a continuación una descripción y/o comentarios respecto a los costos declarados, incluyendo método para calcularlos, supuestos y fuentes de datos utilizadas (máximo sugerido 20 líneas): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **22. La propuesta normativa ¿genera alguno de los siguientes impactos regulatorios en las empresas?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Responda (SI), (NO) o (Probable). En caso de contestar (SI) o (Probable) especifique cómo y bajo qué condiciones la norma causaría determinado impacto en las empresas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Categoría de Impactos** | | | | | | | | **Impacto en el corto plazo (menor a un año)** | | | | | | | | | | | | | | | | **Impacto en el largo plazo (mayor a un año)** | | | | | | | | | | |
| **Impacto en los mercados del bien o servicio final** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Influye en el precio o cantidad de bienes o servicios que pueden ser vendidos por las empresas. | | | | | | | | Si, la ECP deberá desarrollar una plataforma tecnologica | | | | | | | | | | | | | | | | Probable en el precio de los cursos que dictará la ECP  Probablemente la cantidad de servicios. | | | | | | | | | | |
| * Cambia el tipo de productos o servicios que las empresas pueden ofrecer (prohibición de productos o prácticas industriales) | | | | | | | | NO | | | | | | | | | | | | | | | | NO | | | | | | | | | | |
| * Cambia la forma en que los productos pueden ser ofrecidos | | | | | | | | Si, por la exigencia de la normativa que eran de manera presencial y ahora es E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | Probable, por la exigencia de la normativa | | | | | | | | | | |
| * Fija estándares de calidad para el producto o servicio. | | | | | | | | No | | | | | | | | | | | | | | | | Si, por los estandares exigidos en la normativa por las nuevas exigencias a los planes y programas. | | | | | | | | | | |
| **Impacto en los mercados de proveedores de bienes y servicios** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Cambia el precio o cantidad de insumos o servicios disponibles para las empresas. | | | | | | | | No | | | | | | | | | | | | | | | | Probablemente el cambio de cantidad de insumos para la ECP, debido al desarrollo de la plataforma técnologica. | | | | | | | | | | |
| * Cambia el tipo o calidad de insumos o servicios necesarios para la producción. | | | | | | | | No | | | | | | | | | | | | | | | | Probablemente el cambio de calidad de insumos para la ECP, debido al desarrollo de la plataforma técnologica. | | | | | | | | | | |
| **Impacto en el mercado laboral** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Cambia el número de trabajadores ocupados (despidos o contrataciones nuevas) | | | | | | | | No | | | | | | | | | | | | | | | | Probable, con nuevas contrataciones . | | | | | | | | | | |
| * Mejora las condiciones laborales | | | | | | | | No | | | | | | | | | | | | | | | | Probable, debido al estandar con que se formarán los nuevos conductores. | | | | | | | | | | |
| **Otros impactos (especificar):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **23. De existir, describa los planes de mitigación de impacto sobre las EMT.** (máximo sugerido 20 líneas): |
| Los planes de mitigación estan dados por la fecha de entrada en vigencia de las nuevas exisgencias a las Escuelas de Conductores Profesionales o Clase A, esa sí como deberán ajustar sus planes y programas a contar de doce meses de la publicación del Decreto que modifica la normativa y en el caso de la implementación de un certificado digital, dentro de un plazo de dieciocho meses a contar de la publicación en Diario Oficial del citado Decreto. |
| **24. Según su criterio, el impacto total de la norma sobre las EMT es:**  (1) Negativo Alto  (2) Negativo Bajo  (3) Positivo Alto  (4) Positivo Bajo  (5) Neutro |