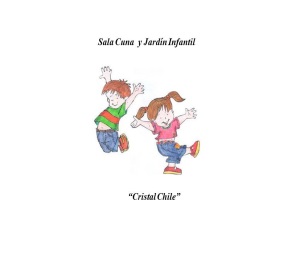


** Escuelas **

****



**Salas Cuna Jardín Infantil**





PADEM 2019

**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL PADRE HURTADO**

[PRESENTACIÓN , FUNDAMENTACIÓN](#bookmark2) y ORGANIGRAMA página: 3

[EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PADRE HURTADO](#bookmark6)

* VISIÓN Y MISIÓN página:4-5
* ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE DEPENDENCIA MUNINICIPAL página:5

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL PADEM 2018 página: 6

DIAGNÓSTICO EDUCACIÓN MUNICIPAL páginas: 7-17

* TABLAS ESTADÍSTICAS 2017-2018
* MATRÍCULA
* EFICIENCIA INTERNA
* RESULTADOS MEDICIONES EXTERNAS
* PROYECTOS Y PROGRAMAS ESCOLARES

[PLAN](#bookmark17) DE GESTIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL 2019

ANÁLISIS FODA páginas: 18-29

* PLANES DE ACCIÓNpáginas 45-69
* DOTACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS AÑO 2019páginas: 70-118
* EDUCACIÓN PREESCOLAR páginas: 30-44
* ANÁLISIS FODA JARDINESINFANTILES
* LINEAS DE ACCIÓN JARDINES INFANTILES
* DOTACION DE JARDINES INFANTILES AÑO 2019

RECURSOS FINANCIEROS – PRESUPUESTO ESTIMATIVO 2018 página: 119

**1.- PRESENTACIÓN**

**El PADEM:** es un instrumento de planificación estratégica y constituye el referente para la definición de los planes de acción que configuran las directrices de la política institucional del sistema de educación Municipal, constituye una oportunidad efectiva para profundizar la descentralización y la autonomía del sistema escolar, posibilitando que la gestión y la participación de la comunidad en el desarrollo de la educación local se haga cada vez más cierta, lo que significa asumir un manejo eficiente de los recursos y una gestión municipal más proactiva en relación a todos los establecimientos educacionales de su dependencia.

# **FUNDAMENTACIÓN**

El Plan Anual de Desarrollo Municipal (PADEM), tiene su fundamento jurídico en la Ley Nº19.410 del año 1995, estipulando que los DAEM deberán elaborar anualmente su Plan de Desarrollo Municipal, el cual debe contener a lo menos los siguientes elementos:

* Un diagnóstico de la situación de cada uno y del conjunto de los establecimientos

Educacionales.

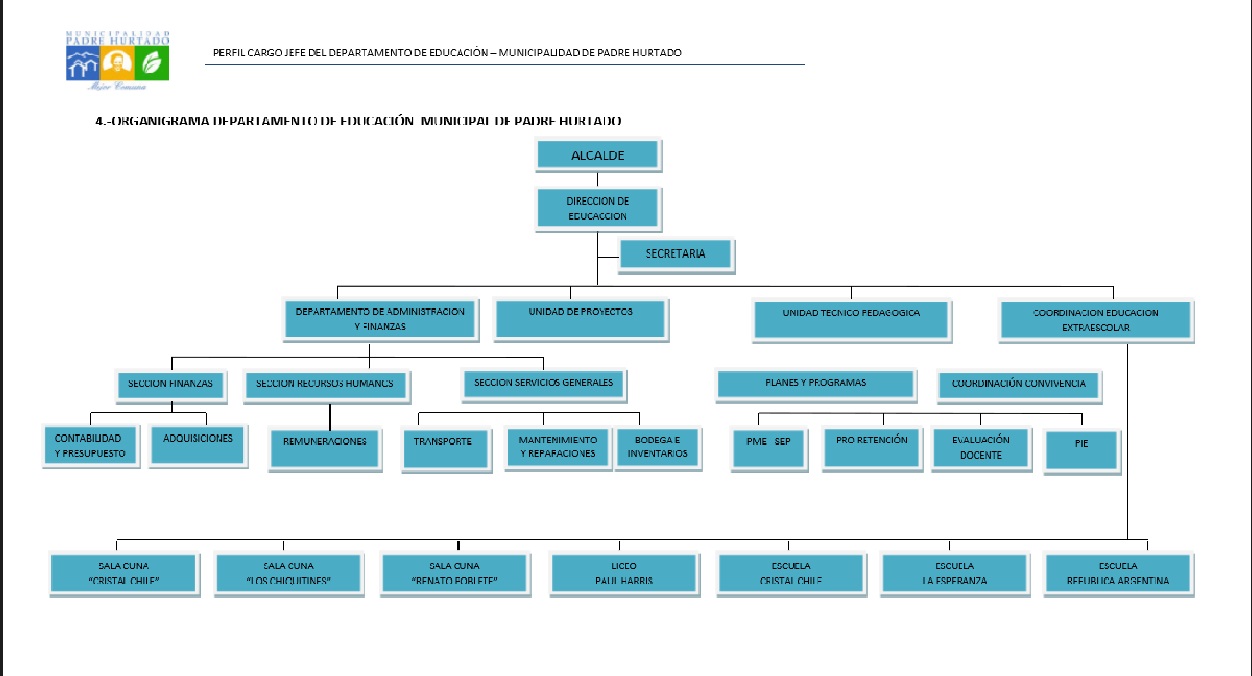
* Composición de la Matricula, desagregada por nivel de enseñanza.
* Las metas que el DAEM y que cada establecimiento pretendan alcanzar.
* Los programas de acción a desarrollar durante el año en cada establecimiento y en la Comuna.
* Dotación de personal.
* El presupuesto de ingresos, gastos e inversión para la ejecución del Plan en cada Establecimiento y en el conjunto de la comuna.

**ORGANIZACIÓN POLÍTICO – ADMINISTRATIVA**

**Autoridades Municipales**

**ALCALDE :** SR. JOSÉ MIGUEL ARELLANO MERINO

**CONCEJALES :** Sr. Amaro Fuentes, Sra. Rosa Verdugo Paileman, Sra. Paz González Zúñiga, Sr. Patricio Muñoz Vegas, Sr. Miguel Angel Ramos, Alberto Haddad Valech.

**ORGANIGRAMA**

**3.- EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PADRE HURTADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTECEDENTES DAEM** | |
| **SERVICIO** | Servicio Municipal de Educación |
| **ENTIDAD ADMINISTRADORA** | Departamento de Administración de la Educación Municipal D A E M |
| **DIRECCION** | Camino San Alberto Hurtado Nº 3295, Comuna De Padre Hurtado. |
| **TELEFONOS /MAIL** | 22-4306114 / [educación@mph.cl](mailto:educación@mph.cl) |
| **DIRECTOR** | Julio Enrique Valenzuela Hormazábal |

El Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal – PADEM - de Padre Hurtado corresponde, como su nombre lo indica, a un plan de trabajo anual, en este caso, para el año 2019. Sin embargo, tal como ocurre con los establecimientos educacionales, los planes anuales deben estar orientados por una planificación estratégica de largo plazo. En el caso de las escuelas, esa planificación está dada por su Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo.

**3.- VISIÓN Y MISIÓN 3.1 VISION**

La proyección para el año 2019, prevé que el servicio de Educación Pública que se ofrece a la comunidad de Padre Hurtado, se preste a través del Sistema de Educación Municipal, que lo componen cuatro establecimientos educacionales administrado por el Departamento de Educación Municipal (DAEM).

El Sistema de Educación Municipal de Padre Hurtado se visualiza con las siguientes características:

1. El personal a cargo de la administración del DAEM y de los EEM gestionan el funcionamiento de sus unidades sobre la base de políticas y estilos de gestión explícitos, consensuados y compartidos. Esta doctrina de administración se inspira en la concepción de la gestión municipal en educación como un servicio público destinado a apoyar el programa natural de desarrollo de los estudiantes y, sobre la base de éste, inducir los aprendizajes contemplados en el currículo escolar. El personal que trabaja en el Sistema conoce, comprende y adhiere a esta propuesta, lo que asegura la instalación de prácticas pedagógicas comunes y coherentes con esta orientación.
2. Hay una imagen corporativa que está definida a través de los símbolos e imagen corporativa de cada establecimiento.
3. Los profesionales directivos, técnicos y docentes y los asistentes de la educación desempeñan sus labores dando cumplimiento a los estándares de calidad pertinentes a sus roles, los cuales están claramente establecidos y son de todos conocidos y aceptados
4. Los establecimientos educacionales cuentan con un equipo multidisciplinario de profesionales y especialistas de las distintas áreas, para atender efectiva y oportunamente a la diversidad
5. La mayoría de los profesores se desempeñan como profesionales motivados y comprometidos con su quehacer docente. Participan efectivamente en la toma de las decisiones propias de la gestión pedagógica. Desarrollan la totalidad de los programas de estudio factible para las realidades en que trabajan, logrando efectivamente que cada vez más estudiantes aprendan más y mejor en menos tiempo, contentos.
6. La distribución anual del personal se hace de común acuerdo entre los administradores del Sistema de acuerdo a las distintas necesidades que se deben atender y a las condiciones de los docentes y asistentes de la educación para satisfacer esos requerimientos.
7. La mayoría de los estudiantes cuentan con el apoyo y acompañamiento de algún familiar – tutor que cumple efectivamente el rol de apoderado.
8. Hay un total cumplimiento de las jornadas de trabajo y de los horarios establecidos.
9. Cada establecimiento aplica un Reglamento de Convivencia Escolar que ha sido aprobado por el Ministerio de Educación a través de la Dirección Provincial de Educación.
10. Los edificios escolares son funcionales. Cuentan con aulas y espacios necesarios para los procesos de aprendizaje, como talleres, bibliotecas, salas de informática, etc. También disponen de espacios necesarios y equipados para la administración del sistema, como para los servicios complementarios de alimentación, salud, higiene y recreación.
11. El sistema de Educación Municipal, tiene a su disposición las instalaciones comunitarias deportivas y culturales, para desarrollar actividades complementarias a los procesos de enseñanza aprendizaje.

# 

# **3.2 MISIÓN:** La misión del Sistema Municipal de Educación de Padre Hurtado, es satisfacer las necesidades educacionales específicas de los párvulos, niños, niñas y jóvenes, miembros de las familias avecindadas en la comuna y también de las familias propiamente tal consideradas como unidades sociales fundamentales de la comunidad, en el marco de las políticas educacionales vigentes y del desarrollo comunal.

# **3.3 ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE DEPENDENCIA MUNICIPAL:**

La Ilustre Municipalidad de Padre Hurtado, por intermedio de su Dirección de Administración Educación Municipal (DAEM), administra un total de 4 establecimientos educacionales y 4 salas cunas y jardines infantiles, los que representan a todos los niveles y modalidades educativas posibles de acuerdo a la normativa y estructura del sistema educacional chileno.

**ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **TELÉFONO** | **DIRECTOR (A)** | **NIVELES** | **LOGO** |
| **LICEO PAUL HARRIS**  1º Transversal Nº 420  Sta. Rosa de Chena. | 228111165 | Blanca Toledo Díaz(s) | Parvulario, Básico,  Medio Téc. Profesional.  RBD:10749-2 |  |
| **ESCUELA REPUBLICA ARGENTINA**  Francisco de Borja Nº 101 | 228111263 | Andrés Hernández Castro | Parvulario, Básico  RBD: 10752-2 | http://wwwfs.mineduc.cl/Archivos/infoescuelas/imagenes/10752/Insignia2.jpg |
| **ESCUELA CRISTAL CHILE**  Avda. Pedro Aguirre Cerda Nº 2156 Pob. Cristalerías Chile. | 228112045 | Georgina Saguer Muga | Parvulario, Básico  RBD: 10763-8 | http://images.slideplayer.es/16/5251961/slides/slide_1.jpg |
| **ESCUELA LA ESPERANZA**  Villorrio Sta. Luisa S/N, La Esperanza. | 228341866 | Carlos Muñoz García | Parvulario, Básico  RBD: 10764-6 | http://escuelalaesperanzadeph.cl/wp-content/uploads/2014/07/cropped-banner.jpg |

**SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **LOGO** | **DIRECTOR (A)** | **NIVELES** |
| **LOS CHIQUITINES**  Psje. Alsacia Nº2282 Villa Francia  **Fono:** 77659390 | C:\Users\jaime\Downloads\LOGO los chiquitines (2).png | Paulina Montoya Álvarez  **Código JUNJI**:  13.604.009 | Sala Cuna Mayor y Menor  Jardín Menor y Mayor. |
| **CRISTAL CHILE**  Pdte. Ríos Nº 976  Villa Cristal Chile  **Fono:** 94791299  22-5734071 | http://lh6.ggpht.com/-SnkvmnuaJDY/Sq2L41ZNVnI/AAAAAAAAJfc/-JSgSQxG2sw/s300/chicos_derechos-3c7db.jpg | Tanya Alarcón Escanilla  **Código JUNJI:**  13.604.013 | Sala Cuna Mayor y Menor  Jardín Menor y Mayor. |
| **PADRE RENATO POBLETE**  Ignacio Carrera Pinto Nº669, Santa Regina  **Fono:**84298405 22-8130253 | C:\Users\jaime\Downloads\LOGO PADRE RENATO POBLETE.jpg | Carolina Echeverría Hermosilla  **Código JUNJI:**  13.604.008 | Sala Cuna Mayor y Menor  Jardín Menor y Mayor |
| **PARQUE EL SOL**  Río Ñuble N° 1100  **Fono:**944181819 | C:\Users\jaime\Downloads\PARQUE EL SOL LOGO 3-01.png | Verónica Aravena Ramírez  **Código JUNJI:**  13.604.037 | Sala Cuna Mayor y Menor Jardín Menor y Mayor. |

**4. EVALUACIÓN PADEM**

**4.1 INFORME EVALUATIVO / NIVEL DE LOGRO DE METAS/ OBJETIVOS PADEM 2018**

**Área de Gestión:**

El Departamento de Educación tiene como prioridad otorgar al 100% de los establecimientos que dependen de esta administración, los recursos humanos, didácticos y tecnológicos que cada uno requiere.

También se dispone del 100 % de personal necesario para implementar las actividades curriculares, deportivas, artísticas y culturales, además de especialistas para dar atención a los estudiantes con N.E.E. de cada escuela.

Es necesario mencionar que ha aumentado en un 2.93% la vulnerabilidad escolar en nuestros establecimientos; además se ha incrementado el promedio de alumnos por curso en un 1,52 %.

**Área de Gestión Curricular:**

Para esta área se están perfeccionado al 100% de los docentes en Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y en Desarrollo de habilidades; de tal forma, que les permita conocer otras estrategias para atender a la diversidad de estudiantes que tienen nuestros establecimientos y con ello lograr aprendizajes de calidad y mejorar los resultados académicos; también cada unidad educativa, realiza talleres de comprensión lectora y matemática, para reforzar a los estudiantes.

A nivel Comunal se monitorea los Planes Lectores de cada EE en calidad y comprensión lectora.

También se ha reactivado el Comité de Educación Parvularia para incentivar el proceso lector desde NT1 y de actualización de las Bases Curriculares 2018 de este nivel de enseñanza.

Docentes visitan escuelas en Nueva York para conocer experiencias exitosas en el extranjero y transferir a sus pares, cuya información ha permitido crear proyectos que se han implementado en los establecimientos en el área curricular.

**Área de Convivencia Escolar y Apoyo a los Estudiantes:**

Se han adquirido lockers para un 90% de los estudiantes mediante proyectos de educación, otorgando bienestar a los estudiantes; además se les hace entrega de los útiles escolares necesarios a cada niño prioritario y preferente.

De las actividades extraescolares planificadas se ha realizado exitosamente cada una de ellas, destacando: los Actos Cívicos, Desfiles, Ferias Científicas, Saludables, Campeonatos de Cueca y Deportivos con participación de los estudiantes e integrantes de la comunidad, cumpliéndose a cabalidad el plan de acción planificado, quedando pendiente las premiaciones que se harán al término del año escolar.

Se han implementado talleres para el desarrollo de indicadores no académicos con apoyo de los equipos psicosociales que posee cada establecimiento educacional.

Se capacita a docentes y asistentes en resolución de conflictos, mediante la mediación escolar; a su vez se preparan monitores estudiantes para aplicar mediación que permita resolver situaciones problemáticas en los establecimientos

**Área Gestión de Recursos:**

Se han incrementado las horas de especialista para atender a la diversidad; ya que contamos con más de un 20% de niños con Necesidades Educativas Especiales, aumentando cada año y a ellos se les debe dar una atención personalizada con apoyo de psicólogos, terapeuta, psicopedagogas y educadoras diferencial.

Cabe destacar que los recursos que solicitan las escuelas en las áreas curriculares, liderazgo, convivencia y recursos están insertos en los Planes de Mejoramiento que elaboran anualmente, los realizan vinculándolos con su PEI.

Los establecimientos municipales han postulado a proyectos del Mineduc, en que se han adquirido tables para el 100% de los niños de NT1, NT2 y 1º Básico; para ello se han capacitado a los docentes y educadoras de párvulos en los programas que trae esta tecnología. Es importante considerar, que el 100% de los estudiantes de 7º básico recibe un computador a través del programa “me conecto para aprender”. Cada Centro Educacional cuenta con un encargado de Enlace, que apoya al docente para que utilice la tecnología (TIC) como herramienta de aprendizaje para los estudiantes.

El plan de mantención que realiza el Departamento de Educación, se ejecuta durante todo el año; se hacen arreglos de las instalaciones eléctricas, cambio de: luces, equipos de luminarias, de techumbres en pasillos, limpieza de canaletas, pinturas de interiores y exteriores de las salas de clases, recambio de: chapas, llaves, protecciones, puertas, vidrios, etc.

A través de los recursos FAEP se realizan obras de mejoramiento de infraestructura mayores que son aprobadas por el MINEDUC.

**Área de Resultados:**

Hubo un avance significativo en los rendimientos escolares de Enseñanza Básica, según las mediciones estandarizadas del SIMCE en 4º y 8º Básico. En 2º años de Enseñanza Media hubo un incremento de 32 pts. en Lenguaje y 21 pts. en Matemática. En la P.S.U. hubo un promedio de avance de 38,4 pts. En Lenguaje, 33,9 en Matemática y 31,1 en Ciencias. Todas las escuelas implementaron las acciones propuestas en sus Planes de Mejoramiento Educativo; lo que les permite instalar prácticas pedagógicas que benefician a nuestros estudiantes optimizando los resultados académicos.

**4.2 ESTADO DEL SERVICIO MUNICIPAL DE EDUCACION AÑO 2018**

# **TABLAS ESTADÍSTICAS**

#### TABLA Nº 1

# **ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES SEGÚN NIVEL DE ATENCIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DEPENDENCIA** | **PRE-BÁSICA** | **BÁSICA** | **MEDIA** |
| MUNICIPAL | 4 | 4 | 1 |

#### TABLA Nº 2

# **CAPACIDAD Y OFERTA MATRÍCULA POR ESTABLECIMIENTO Y JORNADA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTO** | **Nº AULAS** | **SUPERFICIE** | **CAPAC.TOTAL**  **ALUMNOS POR JORNADA** | | **PROYECCION** | **AÑO 2017** |
|  |  | M2 AULAS | MAÑANA | TARDE | MATRÍCULA | CAP.OCIOSA |
| REP.ARGENTINA | 10 | 454 | 258 | 108 | 366 | 10 |
| CRISTAL CHILE | 5 | 343 | 200 | 200 | 400 | 0 |
| LA ESPERANZA | 9 | 415 | 300 | -- | 300 | 10 |
| L.PAUL HARRIS | 24 | 1110 | 834 | -- | 700 | 134 |
| **TOTAL** | **48** | **2322** | **1592** | **308** | **1766** | **154** |

#### TABLA Nº 3

# **DOTACIÓN AÑO 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE PERSONAL** | **DAEM** | **LICEO**  **P. HARRIS** | **REPÚBLICA ARGENTINA** | **CRISTAL CHILE** | **LA ESPERANZA** | **TOTALES** |
| Doc. Directivos y  Tec. Pedagógico | 3  -- | 3  3 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 12  06 |
| Docentes Pre básica | -- | 2 | 2 | 2 | 2 | 08 |
| Docentes Básica | -- | 12 | 13 | 14 | 14 | 53 |
| Docentes Media | -- | 21 | -- | - | -- | 21 |
| Asist. de la Educación | -- | 31 | 7 | 17 | 2 | 57 |
| **TOTALES** | **3** | **72** | **25** | **36** | **21** | **157** |

#### TABLA Nº 4

# **MATRÍCULA POR NIVEL DE ENSEÑANZA DESDE MARZO 2014 A MARZO 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRÍCULA**  **AÑO** | **NIVELES DE ENSEÑANZA** | **LICEO P. HARRIS** | **CRISTAL CHILE** | **REPÚBLICA**  **ARGENTINA** | **LA ESPERANZA** | **TOTAL**  **MATRÍCULA** |
| **2014** | Pre-básica, Básica  Media | 654 | 377 | 273 | 157 | 1.461 |
| **2015** | Pre-básica, Básica  Media | 672 | 393 | 282 | 230 | 1.577 |
| **2016** | Pre-básica, Básica  Media | 630 | 387 | 320 | 240 | 1.577 |
| **2017** | Pre-básica, Básica  Media | 640 | 393 | 329 | 282 | 1.644 |
| **2018** | Pre-básica, Básica  Media | 687 | 409 | 357 | 285 | 1.738 |

#### TABLA N° 5

# **INDICE DE VULNERABILIDAD Y ALUMNOS PREFERENTES AÑO 2016-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTO** | **2016** | | **2017** | | | | **2018** | | |
|  | IVE | Estudiantes Prioritarios | Estudiantes  Preferentes | IVE | Estudiantes  Prioritarios | Estudiantes  Preferentes | IVE | Estudiantes  Prioritarios | Estudiantes Preferente |
| L.PAUL HARRIS:BÁSICA | 88.3 | 208 | 61 | 91.2 | 208 | 40 | 91.99 | 219 | 50 |
| L.PAUL HARRIS:MEDIA | 86,09 | 195 | 125 | 87.3 | 233 | 95 | 86.47 | 224 | 104 |
| ESC.REP.ARGENTINA | 77,8 | 189 | 110 | 79.0 | 226 | 88 | 82.6 | 208 | 114 |
| ESC.CRISTAL CHILE | 68.15 | 175 | 149 | 73,8 | 213 | 104 | 78,96 | 196 | 130 |
| ESC.LA ESPERANZA | 82,5 | 136 | 104 | 83.6 | 193 | 51 | 89,54 | 217 | 60 |
| **TOTAL** | 80.56 | 903 | 549 | 82.98 | 1.073 | 378 | 85.91 | 1.064 | 458 |

#### TABLA Nº 6

# **MATRÍCULA CON PROMEDIO DE ALUMNOS POR CURSO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **N° Cursos** | **Prom. Als** | **N° Cursos** | **Prom.Als** | **N° Cursos** | **Prom.Als** | **N° Cursos** | **Prom.Als** |
| Esc.Rep .Argentina | 11 | 28 | 10 | 32 | 10 | 35 | 10 | 35.7 |
| Esc.Cristal Chile | 10 | 34.6 | 10 | 38.1 | 10 | 39.3 | 10 | 40.8 |
| Esc.La Esperanza | 10 | 23 | 10 | 24 | 10 | 27.7 | 10 | 28.5 |
| Liceo P. Harris | 24 | 27 | 24 | 27 | 22 | 27.7 | 22 | 30.7 |
| **TOTALES** | **55** | **29,3** | **54** | **30.55** | **52** | **32.4** | **52** | **33.92** |

# **EFICIENCIA INTERNA**

#### TABLA Nº 7

#### ALUMNOS PROMOVIDOS AÑOS 2013 -2014- 2015-2016-2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **PROMOCIÓN 2014** | | **PROMOCIÓN 2015** | | **PROMOCIÓN 2016** | | **PROMOCIÓN 2017** | |
|  | **N° ALS.** | **%** | **N° ALS.** | **%** | **Nº Als.** | **%** | **N° ALS.** | **%** |
| ESC.REP.ARGENTINA | 263 | 260 | 92.2 | 98.1 | 316 | 98.7 | 295 | 89.6% |
| ESC.CRISTAL CHILE | 391 | 389 | 99.5 | 99.5 | 324 | 99.0 | 325 | 91.5% |
| ESC.LA ESPERANZA | 172 | 100 | 221 | 100 | 202 | 100 | 209 | 82.9% |
| LICEO P. HARRIS | 481 | 600 | 91.5 | 93.9 | 568 | 94 | 553 | 77.3% |

#### TABLA Nº 8

# **ALUMNOS REPROBADOS AÑOS 2013- 2014 -2015-2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **REPROBADOS 2014** |  | **REPROBADOS 2015** |  | **REPROBADOS 2016** |  | **REPROBADOS 2017** |  |
|  | **N° ALS.** | **%** | **N° ALS.** | **%** | **N° ALS.** | **%** | **Nº AlS.** | **%** |
| ESC.REP.ARGENTINA | 5 | 1.86 | 22 | 7.8 | 4 | 1.3 | 6 | 1.8% |
| ESC.CRISTAL CHILE | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | 3 | 1.0 | 2 | 0.5% |
| ESC.LA ESPERANZA | 0 | 0 | 2 | 1.0 | 0 | 0 | 1 | 0.4% |
| LICEO P. HARRIS | 31 | 6.1 | 48 | 8.5 | 34 | 6.0 | 30 | 4.1% |

#### TABLA Nº 9

# **PORCENTAJE ASISTENCIA MEDIA POR ESCUELAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTO** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Esc. Rep. Argentina | 85.5% | 86.3 | 65.5 | 89.2 | 88.85% | 89 % |
| Esc. Cristal Chile | 91 | 94 | 93.3 | 94.0 | 93.16% | 93 % |
| Esc. La Esperanza | 80.1 | 88.3 | 85.8 | 91.2 | 91.64% | 92,6% |
| Liceo P. Harris | 75.0 | 84.4 | 81.5 | 86.0 | 86.07% |  |

#### TABLA Nº 10

#### Rendimiento SIMCE 4º Básico

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **LENGUAJE** | | | | | **MATEMÁTICA** | | | | |
|  | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **LICEO P.HARRIS** | 248 | 219 | 199 | 214 | 240 | 235 | 222 | 219 | 216 | 243 |
| **ESC.REP.ARGENTINA** | 226 | 235 | 234 | 226 | 256 | 197 | 220 | 221 | 240 | 232 |
| **ESC.CRISTAL CHILE** | 249 | 247 | 251 | 235 | 241 | 228 | 226 | 246 | 223 | 220 |
| **ESC.LA ESPERANZA** | 234 | 253 | 233 | 227 | 236 | 195 | 254 | 227 | 232 | 223 |

#### TABLA Nº 11

#### Rendimiento SIMCE 8º Básico

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | ***LENGUAJE*** | | | | | **MATEMÁTICA** | | | | | **COMPRENSIÓN DEL M.** | | | | |
|  | **2011** | **2013** | **2014** | **2015** | **2017** | **2011** | **2013** | **2014** | **2015** | **2017** | **2013** | **2013** | **2014** | **2015** | **2017** |
| **LICEO P.HARRIS** | 200 | 217 | 179 | 229 | 211 | 213 | 234 | 237 | 232 | 219 | --- | 238 | --- | 241 | 208 |
| **ESC.REP.ARGENTINA** | 206 | 185 | 201 | 180 | 224 | 214 | 210 | 227 | 214 | 229 | --- | 218 | --- | 221 | 229 |
| **ESC.CRISTAL CHILE** | 238 | 233 | 211 | 222 | 226 | 227 | 236 | 226 | 222 | 243 | --- | 241 | --- | 236 | 243 |
| **ESC.LA ESPERANZA** | 223 | 229 | 221 | 200 | 189 | 231 | 240 | 243 | 216 | 217 | --- | 249 | --- | 221 | 224 |

#### TABLA Nº 12

# **RENDIMIENTO SIMCE SEGUNDOS AÑOS MEDIOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **LENGUAJE** | | | | | **MATEMÁTICA** | | | | |
|  | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **LICEO P.HARRIS** | 193 | 187 | 200 | 215 | 247 | 185 | 169 | 209 | 205 | 226 |

# **RESULTADOS PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA – PSU.**

**TABLA Nº 13**

**Síntesis Resultados PSU, 2013 Liceo Paul Harris**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBAS** | **Total Als. Rinden Pruebas** | **Ptje. Máximo** | **Ptje. Mínimo** | **Ptje. Promedio** |
| **Notas. Ens. Media** | 35 | 635 | 309 | 472 |
| **Leng. y Comunic.** | 33 | 554 | 226 | 390 |
| **Matemática** | 28 | 536 | 203 | 370 |
| **Prom. Leng y Mat.** | 34 | 545 | 214 | 380 |
| **Ciencias Sociales** | 23 | 554 | 226 | 319 |
| **Ciencias Biología** | 19 | 462 | 235 | 382 |

#### TABLA Nº 13.1

#### Síntesis Resultados PSU, 2014 Liceo Paul Harris

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBAS** | **Total Als. Rinden Pruebas** | **Ptje. Máximo** | **Ptje. Mínimo** | **Ptje. Promedio** |
| **Notas. Ens. Media** | 34 | 605 | 319 | 465.3 |
| **Leng. Y Comunic.** | 34 | 546 | 227 | 353.4 |
| **Matemática** | 33 | 557 | 180 | 404.9 |
| **Prom. Leng y Mat.** | 33 | 551.5 | 268 | 372.8 |
| **Ciencias Sociales** | 27 | 524 | 266 | 382.5 |
| **Ciencias Química** | 7 | 536 | 293 | 386.5 |

#### TABLA Nº 13.2 Síntesis Resultados PSU, 2015 Liceo Paul Harris

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBAS** | **Total Als. Rinden Pruebas** | **Ptje. Máximo** | **Ptje. Mínimo** | **Ptje. Promedio** |
| **Notas. Ens. Media** | 31 | 719 | 366 | 542 |
| **Leng. y Comunic.** | 31 | 597 | 195 | 345.2 |
| **Matemática** | 29 | 549 | 249 | 380.8 |
| **Prom. Leng y Mat.** | 30 | 573 | 222 | 363 |
| **Ciencias Sociales** | 28 | 599 | 249 | 407.7 |
| **Ciencias Biología** | 14 | 549 | 249 | 394.7 |

#### TABLA Nº 13.3 Síntesis Resultados PSU, 2016 Liceo Paul Harris

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBAS** | **Total Als. Rinden Pruebas** | **Ptje. Máximo** | **Ptje. Mínimo** | **Ptje. Promedio** |
| **Notas. Ens. Media** | 48 | 6.6 | 4.8 | 5.7 |
| **Leng. y Comunic.** | 48 | 599 | 200 | 379.1 |
| **Matemática** | 47 | 636 | 200 | 410.5 |
| **Prom. Leng y Mat.** | 47.5 | 617.5 | 200 | 394.8 |
| **Ciencias Sociales** | 31 | 549 | 250 | 399.5 |
| **Ciencias TP** | 22 | 649 | 200 | 378.2 |

#### TABLA Nº 13.4

#### Síntesis Resultados PSU, 2017 Liceo Paul Harris

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBAS** | **Total Als. Rinden Pruebas** | **Ptje. Máximo** | **Ptje. Mínimo** | **Ptje. Promedio** |
| **Notas. Ens. Media** | 62 | 647 | 341 | 437.5 |
| **Leng. y Comunic.** | 62 | 620 | 256 | 417.5 |
| **Matemática** | 60 | 570 | 286 | 444.4 |
| **Prom. Leng y Mat.** | 61 | 595 | 271 | 433 |
| **Ciencias Sociales** | 53 | 590 | 221 | 430.6 |
| **Ciencias TP** | 51 | 570 | 286 | 441.1 |

**4.3 PROYECTOS Y PROGRAMAS ESCOLARES**

**4.3.1 PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

En el año 2009, a través de una modificación legal, se instala un nuevo Reglamento validado a través del Decreto Nº170 del Ministerio de Educación, el cual fija normas para determinar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y que otorga recursos extraordinarios para poder atender dicha población escolar en las escuelas regulares. Según este decreto los profesionales idóneos para realizar el diagnóstico y determinar los alumnos con NEE y luego realizar el tratamiento correspondiente son Educadores Diferenciales, Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, entre otros.

El objetivo de este programa es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, otorgándoles apoyo especializado con el fin de desarrollar en ellos mejores logros en su proceso escolar, elevando su nivel de rendimiento de acuerdo a sus capacidades y ritmo de aprendizaje, contribuyendo a aumentar su autoestima, deseos de superación y seguridad en lo que hacen.

En nuestra comuna, hasta el año 2013 sólo se contaba con este programa en la enseñanza básica. A partir del año 2014 se extendió desde NT2 a 2º año de Enseñanza Media, el año 2016 se incorporan NT1 hasta 4° medio.

Las Necesidades Educativas Especiales que actualmente se atienden en nuestro programa son: TEL (Trastornos Específicos del Lenguaje), DEA (Dificultades Específicas del Aprendizaje), TDA (Trastornos de Déficit Atencional), FIL (Funcionamiento Intelectual Limítrofe) DI (Discapacidad Intelectual), TEA (Trastorno del Espectro Autista).

*TABLA Nº 14*

**ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2018.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS DEPENDENCIA MUNICIPAL** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **LICEO P. HARRIS** | | | **REP. ARGENTINA** | | | **CRISTAL CHILE** | | | **LA ESPERANZA** | | | **TOTALES** | |
| **CURSOS** | A. Trans. | A. Perm. | Hrs Aten. | A. Trans. | A. Perm. | Hrs Aten. | A. Trans. | A. Perm. | Hrs Aten. | A. Trans. | A. Perm. | Hrs Aten. | Nº Alum | Hrs Aten. |
| **NT1** | **5** | **0** | **18** | **5** | **1** | **19** | **4** | **---** | **11** | **5** | **0** | **13** | **20** | **61** |
| **NT2** | **5** | **0** | **10** | **5** | **1** | **17** | **3** | **1** | **10** | **6** | **0** | **14** | **21** | **51** |
| **1º A EB** | **5** | **2** | **18** | **5** | **1** | **19** | **4** | **1** | **14** | **6** | **2** | **14** | **26** | **65** |
| **2º A EB** | **5** | **2** | **18** | **5** | **2** | **19** | **4** | **2** | **14** | **5** | **2** | **14** | **27** | **65** |
| **3º A EB** | **5** | **2** | **18** | **5** | **3** | **18** | **5** | **2** | **14** | **5** | **4** | **15** | **31** | **65** |
| **4º A EB** | **5** | **1** | **18** | **5** | **3** | **16** | **4** | **3** | **14** | **5** | **4** | **15** | **30** | **63** |
| **5º A EB** | **5** | **2** | **18** | **5** | **3** | **16** | **5** | **2** | **14** | **6** | **1** | **12** | **29** | **60** |
| **6º A EB** | **5** | **3** | **18** | **5** | **2** | **15** | **5** | **3** | **14** | **5** | **1** | **20** | **29** | **67** |
| **7º A EB** | **5** | **2** | **18** | **5** | **1** | **16** | **5** | **2** | **13** | **5** | **4** | **14** | **29** | **61** |
| **8º A EB** | **5** | **3** | **18** | **5** | **4** | **17** | **5** | **3** | **13** | **3** | **3** | **12** | **31** | **60** |
| **1º A EM** | **5** | **2** | **18** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **7** | **18** |
| **1º B EM** | **5** | **3** | **18** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **8** | **18** |
| **1º C EM** | **5** | **4** | **18** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **9** | **18** |
| **2º A EM** | **5** | **2** | **18** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **7** | **18** |
| **2º B EM** | **5** | **2** | **18** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **7** | **18** |
| **2º C EM** | **5** | **2** | **18** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **7** | **18** |
| **3º A EM** | **5** | **2** | **18** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **7** | **18** |
| **3º C EM** | **5** | **0** | **18** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **5** | **18** |
| **3º D EM** | **5** | **1** | **18** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **6** | **18** |
| **4º A EM** | **5** | **1** | **18** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **6** | **18** |
| **4º C EM** | **5** | **1** | **18** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **6** | **18** |
| **4º D EM** | **5** | **0** | **18** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **5** | **18** |
| **Total** | **110** | **37** | **388** | **50** | **21** | **172** | **44** | **19** | **131** | **51** | **21** | **143** | **353** | **834** |

#### TABLA Nº 15

# **PROFESIONALES QUE SE DESEMPEÑAN EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL** | **Rep. Argentina** | | **Cristal Chile** | | **La Esperanza** | | **Liceo P. Harris** | | **TOTALES** | |
| **N°** | **Horas** | **N°** | **Horas** | **N°** | **Horas** | **N°** | **Horas** | **N°** | **Hrs.** |
| **PSICÓLOGA** | **1** | **44** | **1** | **44** | **1** | **42** | **2** | **88** | **5** | **258** |
| **FONOAUDIÓLOGA** | **1** | **15** | **1** | **20** | **1** | **20** | **1** | **20** | **4** | **75** |
| **EDUC. DIFERENCIAL** | **4** | **156** | **3** | **104** | **4** | **88** | **7** | **308** | **18** | **744** |
| **PSICOPEDAGOGA** | **0** | **0** | **1** | **30** | **1** | **84** | **0** | **0** | **2** | **74** |
| **COORD. ESCUELA** | **1** | **20** | **1** | **44** | **1** | **20** | **2** | **88** | **5** | **172** |
| **COORD.COMUNAL** | **1** | **3** | **1** | **3** | **1** | **4** | **1** | **4** | **4** | **14** |
| **TER. OCUPACIONAL** | **1** | **8** | **---** | **---** | **0** | **0** | **1** | **20** | **2** | **28** |
| **TÉCNICO EDUC.DIFERENCIAL** | **---** | **---** | **---** | **---** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **TOTALES** | **9** | **246** | **8** | **245** | **9** | **306** | **14** | **528** | **40** | **1365** |

**4.3.2 SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL – SEP**

La promulgación de la Ley de Subvención Escolar preferencial (SEP),N° 20248 y las modificaciones a través de la LEY 20.550, se inscribe como uno de los proyectos más importantes que viene impulsando el MINEDUC, con el propósito de mejorar la calidad de la educación, ofreciendo igualdad de oportunidades a todos los niños y niñas del país, haciendo entrega de una subvención adicional por alumno, dirigida a los establecimientos que atienden la población más vulnerable, con la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo, elaborado anualmente por cada comunidad educativa, en el cual se generan compromisos en las áreas de liderazgo, gestión curricular, recursos, convivencia y resultados.

**T*ABLA Nº 16***

**DOTACION DE PERSONAL CONTRATADO CON CARGO A LA SEP AÑO 2018**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERSONAL | Liceo Paul Harris | Esc. Rep. Argentina | Esc. Cristal Chile | Esc. La Esperanza | **Totales** |
| Psicólogo | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Psicopedagogo | 2 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Fonoaudiólogo | -- | --- | 1 | -- | **1** |
| Asistente Social | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Monitores | -- | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Orientador | 1 | -- | -- | -- | **1** |
| Docente Apoyo P. Sep. | 5 | 11 | 4 | 6 | **26** |
| Inspector Docente | 1 | -- | -- | -- | **1** |
| Asist. de la Educ. | 5 | 5 | 6 | 5 | **21** |
| Encargado Convivencia | 1 | -- | 1 | -- | **2** |
| Técnico en Computación | 1 | 1 | -- | 1 | **3** |
| Publicista | -- | -- | 1 | -- | **1** |
| **TOTALES** | **20** | **21** | **18** | **17** | **76** |

**PLAN DE GESTIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL 2019**

* **ANÁLISIS FODA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDERAZGO** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Equipo EGE comunal 2. Trabajo en Equipo 3. Cuentas públicas entregadas a la comunidad 4. Dotación completa de docentes y asistentes. 5. Funciones definidas 6. Organización participativa 7. PEI actualizados en los 4 establecimientos. 8. Énfasis en la gestión pedagógica. 9. Apoyo del Honorable Concejo Municipal 10. Priorización situaciones emergentes. | 1. Convenios con instituciones externas para   Acciones educativas e interculturales.   1. Variada oferta de postulación de proyectos. 2. Legislación que otorga facultades para la gestión. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de sistematización al plan de monitoreo de resultados. | 1. Gran cantidad de oferta educativa de colegios particulares subvencionados. 2. Alta vulnerabilidad de la población escolar atendida. 3. Alto número de familias disfuncionales 4. Alto porcentaje de ausentismo escolar. 5. Alto porcentaje de licencias médicas de personal en algunos establecimientos. |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Proyecto de Integración Escolar 2. Consejos técnicos pedagógicos 3. EGE en cada establecimiento 4. Dotación completa 5. Asist. de aula para colaborar con el docente. 6. Contar con equipo Psicosocial en los estab. (Psicólogo, Psicopedagogo, Asist. Social) 7. Reemplazo de licencias médicas prolongadas. | 1. Programa de integración escolar (PIE) 2. Vinculación con redes de apoyo comunal. 3. Salidas pedagógicas 4. Convenios con Centros Culturales. 5. Plan de Mejoramiento Educativo SEP |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de apropiación de docentes en área de Planificación dando atención a la diversidad   en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA). | 1. Alumnos con bajas habilidades sociales 2. Rotación de alumnos 3. Estudiantes con alto riesgo social |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Centro de Padres en los 4 establecimientos. 2. Estabilidad de un porcentaje importante de la planta docente 3. Reglamento interno de convivencia escolar en los 4 establecimientos 4. Contar con equipo multidisciplinario que apoyan el trabajo en la Convivencia Escolar 5. Talleres art. y actividades extraescolares. 6. Coordinador comunal área convivencia. 7. Encargado convivencia en cada establecimiento | 1. Redes sociales 2. Programas asistenciales de JUNAEB y CESFAM, SENDA, DIDECO, OPD, OPM, PDI. 3. CARABINEROS 4. BOMBEROS 5. Chile Crece Contigo 6. Pro-Retención |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de compromiso de los padres por apoyar las normas de disciplina 2. Alto índice de inasistencias sin justificar por parte de los padres 3. Padres poco comprometidos con el PEI. | 1. Alumnos provenientes de estab. particulares con bajo rendimiento escolar e indisciplina. 2. Aumento de estudiantes con NEE que provienen de colegios particulares que carecen de PIE 3. Violencia intrafamiliar en un porcentaje hogares de nuestros estudiantes. 4. Falta de hábitos sociales de convivencia de alumnos nuevos |
| **RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Existencia de recursos did., técn. y humanos. 2. Espacios Enlaces 3. CRA 4. Transporte escolar 5. Infraestructura adecuada y en buenas condic., en los 4 establecimientos educacionales. | 1. Ley SEP 2. Becas municipales y gubernamentales. 3. Beca Yo elijo Mi PC 4. Bono al Logro Escolar 5. Proyectos FAEP de apoyo a la Gestión |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Subvención escolar no cubre la administración del sistema. | 1. Inversiones destinadas a seguridad física de los establecimientos (para prevenir robos, rejas, alarmas) |
| **RESULTADOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Alto porcentaje de docentes con ev. competente 2. Baja tasa de repitencia 3. Participación de als. en eventos comunales. | 1. Proyectos adjudicados 2. PIE 3. Ley SEP |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Baja asistencia media 2. Bajo rendimiento académico 3. Falta de compromiso de los padres para mejorar la asistencia y rendimiento 4. Falta de hábitos de estudio de los alumnos | 1. Algunos establecimientos del entorno con alto consumo de drogas y alcohol |

**ANÁLISIS FODA LICEO PAUL HARRIS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIDERAZGO** | | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** | |
| 1. Participación en Equipo EGE Comunal. 2. Participación en REDI 3. Trabajo de Gestión con Plan Estratégico y reunión semanal. 4. Trabajo en equipo para detectar y potenciar liderazgos al interior de la unidad educativa 5. Dotación Docente y Asistente completas. 6. Equipo involucrado con la comunidad e instituciones externas en la proyección y promoción del Liceo. 7. Reestructuración de perfiles, funciones, roles, protocolos y tareas de todo el personal. 8. Promoción del servicio que presta el liceo a la COMUNIDAD. 9. Instancia permanentes de participación y celebración para toda la comunidad 10. Instancias permanentes de participación y ceremonias que convoquen a toda la comunidad educativa. 11. Mesa empresarial con Omil. 12. Equipo directivo cohesionado, con altura de mira, reconocido por el Mineduc, al ser destacado en dos años consecutivos en el desempeño colectivo 13. Trabajo organizado y planificado en base a proyectos 14. Generar instancias de COORDINACIÓN Y reflexión de los distintos equipos de trabajo. | 1. Apoyo permanente de Jefe DAEM Sostenedor. 2. Consolidación del Liceo por 77 años en la Comuna y Provincia. 3. Vínculo afectivo y reconocimiento del Liceo por parte de las familias. 4. Vinculo de ex alumnos Profesionales con el Liceo. 5. Convenios con instituciones externas para acciones educativas e interculturales: SENDA, INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR, OMIL, DIBAM, ROTARY. 6. Postulación a Fondos de Proyectos Mineduc, Regionales y particulares 7. Proyectos de Infraestructura y Equipamiento Secreduc. 8. Proyectos de Fondos de Gestión FAEP 9. Red de empresas que ofertan Prácticas Profesionales y trabajos calificados en cordón Cerrillos y Américo Vespucio. 10. Empresas y particulares apadrinan a Especialidades T. P. 11. Capacitación continua y estratégica de los funcionarios para mejora de clima laboral. 12. Instancias permanentes de participación y ceremonias que convoquen a toda la comunidad educativa. 13. Red con colegios de la comuna para actividades y competencias. 14. Visita de Agencia de la Calidad 15. Instancias de coordinación en los distintos departamentos a nivel comunal y provincial. 16. Cursos de perfeccionamientos de acuerdo a las necesidades presentadas por docentes. | |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** | |
| 1. Inestabilidad del equipo Directivos. 2. Infravaloración del trabajo entre Liceo y familia en relación a la formación valórico y de hábitos. 3. Población escolar con impuntualidad al inicio de la jornada escolar 4. Internalizar los roles y funciones de cada funcionario. 5. Generar vías de comunicación más expeditas y reconocidas por la comunidad escolar. 6. Sistema débil de monitoreo de las distintas acciones en todas las áreas. | 1. Porcentaje de familias del sector reconocidas por actividades delictuales y conductas agresivas. 2. Alto número de familias disfuncionales 3. Elevado número de familias con bajo capital cultural 4. Elevado índice de estudiantes que viven con personas ajenas a su núcleo familiar. 5. Ubicación física en zona con porcentaje importante de delincuencia y tráfico de drogas. | |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. PADEM actualizado al 2017 2. Participación de UTP en EGE institucional y comunal 3. Dotación de docentes titulados. 4. Instancias de reflexión Pedagógicos y planificación E. Básica y Media 5. Contar con Docentes Diferenciales para proyecto PIE en todos los niveles de enseñanza. 6. Talleres de refuerzo educativo en Lenguaje y Matemática E. Básica. 7. Coordinador actividades Extra programáticas. 8. Coordinación entre Especialidades en reunión semanal: Nominación de Jefes de Especialidades y Coord. de Especialidades. 9. Perfeccionamiento continúo de docentes y profesionales. Capacitación en nuevas tecnologías para docentes TP. 10. Fortalecimiento de Consejo de Curso y orientación 11. Coordinación semanal entre prof. jefes, Leng. y Mat. con PIE. Generando entre otras actividades diferenciadas. 12. Plan de Salidas pedagógicas. 13. Ampliación cobertura Plan lectoescritura 14. Activación y Equipamiento de CRA 15. Acompañamiento docente, entre pares y equipo directivo. 16. Participación en Instancias de reflexión pedagógica. 17. Convocar a Ferias, Campeonatos Deportivos, Concursos, Días de Puertas Abiertas, etc. 18. Oferta de calidad y pertinencia de las carreras T. Profesional según necesidades laborales y económicas del país. 19. Implementación de salas temáticas enseñanza media. 20. Profesores con resultado destacado y competente en evaluación docente. 21. Extensión de atención psicopedagógica a enseñanza media. | 1. Vinculación con redes de apoyo comunal y empresarios. 2. Articulación docentes de Jardines Infantiles y Parvulario del Liceo 3. Convenios con C. Culturales e Inst. de Educ. Superior. 4. Convenio MIM. 5. Convenio Parque Metropolitano. 6. Nuevos centros de práctica 7. Redes de apoyo externo (Senda, universidades etc.) 8. Pasantías al extranjero o en colegios para directivos, docentes y asistentes. 9. Taller de computación para carreras Técnicas. 10. Evaluación progresiva en 2do Básico 11. Participación en distintos proyectos de enlace 12. Vínculo directo con Biblioteca Municipal en capacitaciones, charlas etc. 13. Subvención Escolar Preferencial (SEP) 14. Programa PACE 15. Vínculo con empresas proveedoras de material didáctico y recursos.(actualización permanente de ofertas) 16. Compromiso con NEM. 17. Diseño adecuado para la atención de las NEE (estilos, ritmos, estándares de aprendizaje). 18. Actualización PEI. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Profesores presentan dificultades en la implementación de planificaciones, ambiente para la enseñanza, logros de aprendizajes, evaluaciones. 2. Especialización docente en enseñanza Básica, promoción de las menciones. 3. Fortalecer red de contenidos entre Pre-Básica a 4°M. 4. Falta de docentes de reemplazo. 5. Perfeccionamiento docente pendiente en temas curriculares y pedagógicos. 6. Optimizar los tiempos de trabajo curricular. 7. Periodos de prolongado ausentismo escolar injustificado que inciden el buen desarrollo del aprendizaje de los estudiantes 8. Falta de plan de nivelación curricular efectivo para estudiantes con vacíos. 9. Falta de monitoreo y evaluación de procesos curriculares 10. Falta plan estratégico para nivelar estudiantes que ingresan tardíamente al sistema. 11. Proyectos de infraestructura pendientes (laboratorios, salas temáticas etc.) | 1. Ingreso de alumnos con bajas habilidades sociales y retraso en aprendizaje derivados desde otras instituciones. 2. Estudiantes con poca tolerancia a la frustración derivado de problemáticas sociales. 3. Carencia de habilidades parentales en sus hogares para fortalecer los hábitos de estudios. 4. Falta compromiso de padres en seguimiento y participación en actividades de la comunidad escolar. |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR y APOYO A LOS ESTUDIANTES.** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Reglamento Convivencia Escolar actualizado. 2. Planes de trabajo, charlas y atención por parte de profesionales que apoyan trabajo en Conv. Esc.: sicólogos, asist. sociales, Cesfam, instituciones de Educación Superior. 3. Contar con monitores Recreo Entretenido y Deportes. 4. Participación en Consejo Escolar. 5. Desarrollo de habilidades blandas a través de talleres preventivos para la comunidad educativa. 6. Actividades de servicio solidario a la comunidad. 7. Plan para evitar la agresión física entre pares. 8. Profesionales capacitados para el área. | 1. Programa JUNAEB 2. Vínculo con Carabineros 3. Vínculo con CESFAM/ SAPU 4. Atención matrona en establecimiento. 5. Vínculo con PDI 6. Vínculo con Bomberos 7. Vínculo con Chile Crece Contigo 8. Presencia y derivación a redes sociales: SENDA, O.P.D., O.P.M. 9. Aulas de Bienestar donde participan todas las entidades a nivel comunal y provincial. 10. Apoyo de estudiantes a instituciones de la comunidad, para ofrecer plan de visitas y ayuda social.   Coordinación comunal de convivencia |
|  | **AMENAZAS** |
| 1. 1. Plan de acción para adaptar a estudiantes que ingresan tardíamente. 2. Plan de acción para abordar inasistencias reiteradas e impuntualidad. 3. Participar de plan de nivelación para estudiantes nuevos que ingresan con vacíos.   4.-Difusión del plan de acción de convivencia en todas las áreas | 1. Alto porcentaje de familia con situaciones sociales complejas. 2. Escaso manejo familiar en la resolución de conflictos. 3. Poca partición de la Comunidad en talleres formativos y orientadores. 4. Establecimiento inserto en un sector vulnerable a Drogas y alcohol. 5. Desinterés de apoderados por las normas de disciplina implementadas por el establecimiento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GESTIÓN RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Existencia de recursos didácticos, tecnológicos y humanos. 2. Mejoras en infraestructura en los últimos años del Liceo. 3. Textos de estudio para cada estudiante. 4. Acceso de los estudiantes a todo tipo de recursos. 5. Implementación de Laboratorios de Enlaces Básica, Media y T. P. 6. Implementación de Biblioteca – CRA. 7. Plan de Recursos Subvención Preferencial SEP. 8. Equipamiento Talleres por Especialidades E. M. 9. Coordinador Prácticas. Profesional E. Media. 10. Apoyo en vestuario escolar desde Municipio. 11. Aporte solidario del Centro Gral de Padres y Apoderados. 12. Plan de renovación de Mobiliario adecuado de acuerdo a necesidades. | 1. Recursos Ley SEP 2. Becas Municipales y gubernamentales. 3. Becas Yo Elijo mi PC. 4. Proyecto Integración Escolar PIE. 5. JUNAEB 6. Apoyos Rotary Club. 7. Fondos Secreduc. 8. Pro-retención 9. Programa PACE 10. Programa Chile crece contigo. 11. Sistema de capacitación continuo acordado con docentes y asistentes.   Soporte técnico de computación para el Liceo. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Sistema eléctrico deficiente y bajo amperaje. 2. Faltan Salas para act. extra programáticas 3. Mobiliario inadecuado para los estudiantes. 4. Falta mantención equipos computacionales y software educativos Laboratorios Enlaces. 5. Falta generar una campaña de promoción del liceo en la comunidad. 6. Protecciones para las ventanas de las salas de clases. 7. Adecuar las puertas de las salas para tener visión hacia el interior. 8. Falta actualización de los planos del colegio para postular a la especialidad de enfermería y educación parvularia a JEC. 9. Implementar un sistema de Internet adecuado a la cantidad de usuarios de la comunidad. 10. Implementación de protecciones en ventanas y puertas. 11. Renovación de puertas acordes a la comunidad escolar. | 1. Falta de un sistema de compras que facilite la adquisición de materiales y recursos dificultando los procesos de enseñanza aprendizaje. 2. Falta de conocimiento por parte de la entidad comunal sobre la labor y la realidad educativa del liceo, lo que influye en la adquisición de recursos. |
| **GESTIÓN RESULTADOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Participación. de alumnos en eventos comunales. 2. Plan actualización de tecnología, herramientas e insumos Especialidades T.P por recursos públicos 3. Disminución de conflictos al interior del Liceo 4. Aumento en categoría de desempeño, de insuficiente a medio bajo 5. Más del 80% de alumnos terminan Práctica Profesional y obtienen título de Técnico Nivel Medio. 6. Aumento en los resultados de la Evaluación Doc 7. Docentes en categoría de experto I | 1. Proyectos adjudicados 2. Certificación ambiental SEREMI de Salud 3. Jornada Escolar Completa 4. Plan de apoyo de la comunidad en formación. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Promedio asistencia más bajo que meta propuesta 2. Porcentaje de deserción en baja. 3. Bajo rendimiento en Simce y PSU en comparación con la media nacional. 4. Difundir plan de nivelación para mejora de resultados. | 1. Alto porcentaje de estudiantes que ven afectados su rendimiento por condiciones de vulnerabilidad. 2. La comunidad circundante desconoce algunos aspectos que incluye la oferta educativa del liceo. 3. Desmotivación y porcentaje de la comunidad que no valora la educación como parte del desarrollo de la comuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDERAZGO** | |
| ***FORTALEZAS*** | ***OPORTUNIDADES*** |
| 1. Recursos tecnológicos y audiovisuales suficientes. 2. Aumento de demanda de matrícula. 3. Desarrollo de trabajo colaborativo. 4. Formación de Centro de Alumnos del establecimiento. 5. Permanencia de alumnos en los diferentes niveles de enseñanza. 6. Metas y procedimientos claros. 7. Existencia de redes de apoyo. 8. Contratación de personal de apoyo. 9. Asistentes de la educación comprometidos. 10. Adquisición de útiles escolares. 11. Implementación de talleres 12. Interés de elevar resultados académicos. | 1. Implementación de protocolos para llevar a cabo la gestión escolar. 2. Jornadas de trabajo para internalizar reglamentos, procedimientos, protocolos y proyectos. 3. Fondo de financiamiento del plan de mejora SEP. 4. Participación en la elegibilidad de textos del Mineduc. 5. Postulación a asignaciones de remuneración especiales. 6. Participación en redes informáticas a nivel nacional. 7. Contar con programas asistenciales y complementarios de la JUNAEB. 8. Opción a postular a becas municipales y de otro tipo. 9. Contar con locomoción gratuita para el traslado de los alumnos. 10. Contar con locomoción para salidas educativas.   11.Contar con redes de apoyo como: Senda, Previene, CESFAM, OPD, Carabineros, SENAME.  12. Desarrollo eficaz de la gestión escolar. |
| ***DEBILIDADES*** | ***AMENAZAS*** |
| 1. Mantención y renovación de equipos tecnológicos. 2. Registro de personal de reemplazo ante licencias médicas. 3. Control parental y docente frente a inasistencias y atrasos de estudiantes. 4. Red eléctrica con capacidad deficiente. 5. Carencia de la apropiación del Reglamento de Convivencia Escolar en toda la comunidad educativa. 6. Aplicación de metodologías más innovadoras. 7. Ausentismo laboral por licencias médicas. | 1. Burocracia en la tramitación de recursos humanos y materiales. 2. Falta de mantención periódica del establecimiento. |

ANÁLISIS FODA ESCUELA CRISTAL CHILE 2019.

|  |  |
| --- | --- |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Recursos tecnológicos y audiovisuales suficientes. 2. Proyecto de Integración. 3. Participación docente. 4. Suficiente material didáctico y audiovisual. 5. 90% de alumnos egresados de octavo año que continúan en la enseñanza media. 6. Talleres de reforzamiento a los alumnos con profesionales contratados por la SEP. 7. Atención profesional a niños con dificultades específicas de aprendizaje, que no pertenecen al PIE. 8. Consejos técnicos pedagógicos. | 1. Talleres y capacitaciones para los docentes.  2.Observación de clases entre pares.  3.Equipo de trabajo psicosocial.  4.Proyecto de reproducción de material didáctico.  5.Desarrollo de proyectos de aula.  6.Asistentes de apoyo en aula.  7. Salidas educativas y culturales.  8.Aporte de la JUNAEB de set de útiles escolares.  9.Existencia de diferentes talleres deportivos del IND.  10.Participación constante en actividades extraescolares.  11.Aporte del MINEDUC de textos escolares.  12. Programa complementario de alcoholismo, droga, y educación sexual.  13.Plan de mejora SEP.  14.Fondo para financiamiento de mejoramiento de infraestructura y equipamiento de los establecimientos. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de profesores especialistas en asignaturas. 2. Inasistencias injustificadas e impuntualidad de los alumnos. 3. Falta de hábitos de estudio. 4. Falta de aceptación ante nuevas estructuras de prácticas pedagógicas eficaces. | .   1. Mala influencia de los medios de comunicación. 2. Uso indiscriminado de los móviles por parte de estudiantes. 3. Falta de hábitos y normas en los estudiantes desde el hogar. 4. Bajo interés de los estudiantes por logros académicos. |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Buena relación interpersonal entre profesores y apoderados. 2. Reglamento interno de convivencia escolar actualizado. 3. Participación del Centro de alumnos en el Consejo Escolar. 4. Buena organización del Centro General de padres y apoderados. 5. Actitud solidaria de la comunidad educativa. 6. Alta participación y compromiso de apoderados en las actividades artísticas. 7. Contar con equipo multidisciplinario que apoya en la convivencia escolar. 8. Mediación de conflictos. 9. Sub-centros de cursos bien organizados y colaboradores en el quehacer educativo. 10. Funcionamiento de recreos entretenidos. 11. Talleres artísticos y actividades extraescolares. 12. Participación de alumnos en ferias científicas, concursos, olimpiadas académicas, etc. | 1. Aportes financieros del Centro de padres en diferentes proyectos de la escuela. 2. Participación permanente de actividades con instituciones de la comunidad. 3. Interrelación con las demás escuelas de la comuna. 4. Participación de proyectos a empresas particulares. 5. Redes de apoyo especializadas para los estudiantes. 6. Alimentación para celebraciones y salidas, (SEP). |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Control parental y docente frente a inasistencias y atrasos de estudiantes. 2. Carencia de la apropiación del Reglamento de Convivencia Escolar en toda la comunidad educativa. 3. Incumplimiento de normativas del reglamento de convivencia escolar. 4. Mediano cumplimiento de protocolos y procedimientos. | 1. Hacinamiento familiar. 2. Vulnerabilidad social y emocional. 3. Asimilación de modas foráneas. 4. Poca comunicación entre padres e hijos. 5. Alto porcentaje de alumnos con disfunción familiar. 6. Poco apoyo escolar de parte de los padres. |
| **RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Existencia de recursos didácticos y tecnológicos actualizados. 2. Recursos humanos suficientes. 3. Biblioteca CRA. 4. Renovación de mobiliario escolar. 5. Transporte escolar licitado por el MINEDUC. | 1. Ley SEP. 2. Becas municipales y gubernamentales. 3. Becas “Yo elijo mi PC” 4. Postulación a proyectos de mejoramiento. 5. Capacitación Docente. 6. Programas Municipales de Salud, deportes, etc. 7. Proyectos 8. Redes de apoyo colaborativo. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Debilidad en la mantención periódica del establecimiento.  2.Proceso de licitaciones demoran la ejecución de proyectos. | 1.-Rechazo de solicitud de compras proyectadas para el funcionamiento pedagógico y administrativo del establecimiento desde la Contraloría.  2.-Proceso generalizado de adquisiciones de cualquier recurso material.  3.- Falta de espacio físico para desarrollar lo programado. |

**ANÁLISIS FODA ESCUELA LA ESPERANZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDERAZGO** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Jornada Escolar completa 2. Contar con Inspector General, 3. Contar con Asistentes de la Educación 4. Contar con Jefatura de UTP 5. Contar con Proyecto de Integración 6. Existencia red Enlaces Básica 7. Conexión a Banda Ancha 8. Contar con Multicancha techada 9. Contar con Cancha de futbol 10. Contar con equipo Psicosocial 11. Contar con Monitor Deportivo 12. Contar con transporte Escolar 13. Contar con medios audiovisuales 14. Contar con fotocopiadora 15. Alimentación Gratis(JUNAEB) 16. Atención Dental, medica JUNAEB 17. Apoyo Especialista Matemáticas 18. Apoyo Psicopedagoga 19. Contar con ventanas pre-básica 20. Aumento de matrícula 21. Contar con Encargado de Convivencia Escolar 22. Cambios Baños Básica 23. Contar con casilleros 24. Mejoras patios pre-básica 25. Mejoras baño personal 26. Contar con biblioteca 27. Limpieza de la escuela 28. Buena Seguridad 29. Buena Infraestructura 30. Contar con material de deportes | 1. Apoyo del DAEM 2. Almuerzos y desayuno Escolar 3. Apoyo de buses para salidas Educativas 4. Apoyo de carabineros 5. Apoyo de redes Institucionales : Nestlé, Aguas Andina, Conicyt, Senda, Empresas Good Year, Universidades . 6. Transporte Escolar Municipal 7. Apoyo DAEM y Municipio 8. Taller de alfabetización apoderados 9. Ubicación de la escuela 10. Contar con campo deportivo 11. Contar con Centro de Padre y Apoderados con personalidad jurídica. 12. Contar con Centro de Alumnos. 13. Taller de alfabetización digital apoderados |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de oficinas, salas de taller, ampliación comedor docente, sala de profesores, sala enfermería, recepción final municipal, ampliación fosa séptica, certificado sanitario. 2. Falta estacionamientos 3. Mala conexión a Internet 4. Falta asfaltar multicancha 5. Renovar techos de pasillos internos 6. Falta tenso estructura patio Pre- Básica | 1. Drogadicción, Alcoholismo en jóvenes adolescentes del sector. 2. Violencia externa; Delincuencia 3. Falta de espacios recreativos para los alumnos a nivel comunal. 4. Bajo niveles socioeconómico de la población. Cesantía de padres y apoderados 5. Riesgo de alcoholismos y drogadicción en las familias. |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Trabajo en J.E.C. de todos los niveles educativos de la escuela 2. Funcionamiento de E.G.E. ; G.P.T 3. Existencia Proyecto Integración 4. Existencia de Subvención Especial Preferencial. 5. Salas de Enlace, con 25 PC. Conectados a internet 6. Contar con Medios audiovisuales: 7. Laboratorio Móvil, Data, notebook, Calculadora, Grabadoras, DVD,TV 8. Salidas Educativas 9. Desarrollo de Actividades Deportivas 10. Apoyo Psicosocial 11. Apoyo especialista MaT., Ed. Fisca, Inglés (sep) 12. Existencia de instrumentos musicales. 13. Fotocopias gratis para el 100% de los als. 14. Contar con Proyecto SEP y PIE 15. Docentes comprometidos gestión escuela 16. Desarrollo PME 17. Mejoramiento Resultados SIMCE 18. Docentes comprometidos 19. Apoyo a la diversidad 20. Escuela Rural 21. Escuela Amable 22. Número de alumnos por sala 23. Útiles escolares 24. Taller de alfabetización padres y apoderados. | 1. Apoyo DAEM 2. Ubicación de la Escuela 3. Participación actividades extraescolares 4. Cursos CPIP |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Ausentismo escolar en un 10% 2. Baja comprensión y velocidad lectora 3. Bajo puntaje en el SIMCE 4. Faltan salas taller 5. Falta capacitación curso DUA   6.- Falta consolidar manejo de habilidades  7.- Falta coordinación ciclos | 1. Ausentismo de un 30%de los apoderados en el apoyo escolar 2. Condición Económica y sociocultural de las familias 3. Rotación de alumnos por cambio de domicilio |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Existencia redes de apoyo. Municipalidad, Carabineros, SENDA. 2. Existencia Centro General de Padres, con personalidad jurídica 3. Proyecto SENDA prevención de drogas 4. Talleres deportivos padres y apoderados 5. Asistencia Psicosocial SEP 6. Contar con Encargado de convivencia escolar 7. Actualización y adecuación manuales convivencia, reglamento interno. 8. Buena acogida a niños migrantes 9. Ambiente grato 10. Contar con encargado de convivencia comunal. 11. Existencia de Equipo Psicosocial. 12. Escuela Segura 13. Casilleros personales 14. Docentes protectores 15. Asistentes de la Educación en salas 16. Celebración de cumpleaños, Jeans day, actos Cívicos. | 1. Apoyo organizaciones externas 2. Apoyo Municipio Als. con problemas sociales 3. Apoyo DAEM 4. Apoyo SALUD 5. Apoyo DIDECO 6. Existencia Equipo Multidisciplinario 7. Calzado y polera escolar 8. Transporte para visitas domiciliarias 9. Talleres para padres y apoderados. 10. Perfeccionamiento encargado de convivencia |
| **DEBILIDAD** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta consolidar orientación, sexualidad y cuidado personal. 2. Falta consolidar programas preventivos alcohol y drogas. 3. Falta consolidar el buen trato entre estudiantes. 4. Vocabulario grosero de algunos estudiantes 5. Falta consolidar trabajo I. G / Convivencia Escolar | 1. Droga y alcohol 2. Agresión externa 3. Delincuencia 4. Falta control policial 5. Falta de espacios recreativos para los niños y jóvenes 6. Nº alto de familias disfuncionales |
| **RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. El 100% de los docentes evaluados con Nivel Competente o Destacado.  2. Contar con todos los cargos necesarios para el buen funcionamiento del establecimiento.  3. Contar con Centro de Padres que apoya la gestión directiva.  4. Contar con recursos económicos, FAEP, MOVÁMONOS, SEP.  5. Contar con pago oportuno de remuneraciones e imposiciones por parte del sostenedor.  6. Contar con recursos audiovisuales para llevar a cabo la docencia.  7. Contar con sala de computación y biblioteca | * 1. Apoyo de la gestión FAEP, SEP, Integración.   2. Proyectos de Mejoramiento de Infraestructura. |
| **DEBILIDAD** | **AMENAZAS** |
| * 1. Falta recepción final local de la escuela.   2. Falta crear sala cuna.   3. Falta crear Enseñanza Media.   4. Falta ampliar comedor alumnos   5. Falta ampliar sala Pre kínder   6. Falta ampliar comedor alumnos   7. Falta estanque de agua   8. Falta reparar sistema eléctrico   9. Falta plataforma notas   10. Falta sala multiuso, laboratorio   11. Falta de internet adecuado   12. Falta de desodorante ambiental permanente baños |  |

**ANÁLISIS FODA ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIDERAZGO** | | |
| **FORTALEZAS** | | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Liderazgo efectivo del sostenedor 2. Contar con los recursos necesarios para el aprendizaje de todos los estudiantes. 3. Libertad de generar PME y PEI de acuerdo a la realidad de la escuela. 4. Liderazgo formativo y académico del Director. 5. Proactividad del Director para avanzar hacia una mejora continua. 6. Instauración de un ambiente cultural y académicamente estimulante que incluye a todos los actores de la Comunidad. 7. Difusión y participación en el Proyecto Educativo de toda la comunidad. 8. Definición de metas concretas en el PME. 9. Incremento de matrículas en los últimos años y progreso en la asistencia. 10. Monitoreo y seguimiento a las metas establecidas. 11. Utilización efectiva de recursos SEP en plan de mejora de la Escuela. 12. Transporte escolar facilita el acceso de estudiantes que provienen de diversos sectores de la comuna, incluyendo sectores de difícil acceso a locomoción. 13. Utilización de material de apoyo y textos del estudiante provenientes del MINEDUC. 14. Pertenecer a la red de Comunidades de Aprendizaje. | | 1. Programas asistenciales JUNAEB. 2. Becas gubernamentales. 3. Apoyo del DAEM para adquisición de material deportivo, pedagógico y adquisición de vestuario para los niños. 4. Aportes del FAEP 5. Apoyo Redes: Senda, Carabineros, Dpto. Salud, PDI, Bomberos. 6. Fondo para Proyecto Infraestructura y Equipamiento Mineduc. |
| **DEBILIDADES** | | **AMENAZAS** |
| 1. Falta sistematización de datos sobre las características de los resultados educativos. 2. Dificultades en la comunicación efectiva entre los diversos estamentos de la Escuela, lo que dificulta el acceso a la información y la toma de decisiones en forma oportuna. 3. Monitoreo poco sistemático de funciones, que dificulta el logro efectivo. 4. Seguimiento del proceso de las acciones implementadas. 5. Fortalecer estrategias que fomenten el buen ambiente laboral, autocuidado y trabajo en equipo. | | 1. Bajos niveles de compromiso de padres y apoderados, con el proceso educacional de sus hijos. 2. Ubicación del establecimiento dificulta el desarrollo de actividades por la contaminación acústica del paso del tren. 3. Importante porcentaje de familias con problemas alcoholismo y drogadicción dificulta el desempeño de los estudiantes. 4. Carencia de monitoreo y seguimiento efectivo a inasistencias reiteradas dificulta toma de decisiones y reparación por parte de las familias. 5. Burocracia en la adquisición de recursos y mantención, que dificulta el proceso en relación con los tiempos y lo estipulado en la planificación |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | | |
| **FORTALEZAS** | | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Gran cantidad de material pedagógico para que los docentes puedan utilizar y mejorar su proceso enseñanza-aprendizaje 2. Compromiso que tienen los docentes de sus estudiantes. 3. Contar con una dupla sicosocial en el establecimiento(sicóloga y asistente social) 4. Reproducción de material didáctico. 5. Programa de Integración Escolar, que atiende a todos los estudiantes que lo requieren. 6. PME Ley SEP que fortalece la gestión escuela y permite la adquisición de recursos para la mejora de los aprendizajes. 7. Participación en programas Deportivos y culturales. 8. Atención de estudiantes prioritarios. 9. Contar con horas sobre el requerimiento legal establecido para realizar trabajos de planificación de los docentes. 10. Desarrollo de talleres implementados de robótica, astronomía, incubación, germinados, huerto, teatro, entre otros que favorecen el desarrollo integral de los estudiantes de la Escuela. 11. Instauración de coordinaciones académicas para colaborar en trabajo de co-docencia. 12. Capacitación permanente en aspectos curriculares. 13. Dotación de profesores con grado de especialistas, muchos de ellos evaluados de forma satisfactoria en las mediciones nacionales. 14. Existencia de Reglamento Interno de Evaluación y promoción escolar, Manual de Convivencia Escolar y Protocolos que los complementan, que son de conocimiento de la comunidad. 15. Implementación de Planificaciones con DUA desde 2018 en atención a las necesidades y características de todos los estudiantes de la Escuela. 16. Docentes realizan aportes a la mejora del PEI, generando trabajo colaborativo con los pares que fomenta planes de acción como Plan Lector y Plan de Apoyo Académico en conjunto con todos los actores de la Comunidad. | | 1. Aporte útiles escolares JUNAEB. 2. Participación en actividades extraescolares. 3. Proyecto SENDA, Conicyt, Explora 4. Apoyo supervisora DEPROV. 5. Talleres deportivos IND. 6. Trabajo con redes de apoyo de Fundaciones. 7. Implementación de Actuaciones de éxito en las metodologías de los docentes y áreas del desarrollo de la escuela. 8. Conocimiento de los estudiantes por parte de los profesores, que permite realizar estrategias adecuadas a su realidad. 9. Si bien existen actividades para padres y apoderados, se espera que la participación de ellos en la Escuela sea cada vez mayor y más continua. 10. Fortalecimiento del trabajo de apoyo pedagógico que realizan docentes tutores y psicopedagoga. |
| **DEBILIDADES** | | **AMENAZAS** |
| 1. Los docentes no logran en un 100% que los estudiantes trabajen en clases efectivas. 2. Carencia de reemplazo de licencia médica de Asistente social dificulta la ejecución de tareas programadas en post de los estudiantes y sus familias. 3. Dificultad en la contratación de reemplazo por licencias médicas de docentes, lo que impide la continuidad de la planificación curricular de los estudiantes. 4. Dificultades de los profesores en el cumplimiento de sus deberes administrativos de forma oportuna. 5. Falta de regularización a nivel Escuela y local de criterios que normen el uso de la tecnología por parte de los estudiantes para el logro de sus aprendizajes. 6. Carencia de control y seguimiento a los atrasos de los estudiantes, lo que impide un cambio de conducta favorable. 7. Distribución de horas no lectivas dificulta la fluidez del trabajo. 8. Efectividad de cumplimiento de los docentes en el trabajo a realizar durante horas no lectivas. | | 1. Influencia negativa de programas de tv. 2. Falta de identidad de los estudiantes con el establecimiento, que se manifiesta en una desmotivación respecto a sus procesos educativos. 3. Problemas disciplinarios de los estudiantes que entorpecen los procesos educativos. 4. Escaso apoyo de un grupo importante de apoderados en el acompañamiento efectivo del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. 5. Reiteradas dificultades durante el desarrollo de las clases con suministros de luz y agua interrumpen desarrollo de clases y generan malestar en los apoderados. 6. Horario de transporte escolar dificulta participación de actividades extraescolares para los estudiantes que viven en sectores apartados o de difícil acceso. |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES** | | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** | |
| 1. Contar con un equipo multidisciplinario 2. Contar con manual de convivencia socializado con la Comunidad 3. Participación de los distintos estamentos de la Comunidad en las actividades, tales como: talleres, ferias científicas e interculturales, Centro de padres, consejo escolar, actividades extraprogramáticas, grupos interactivos, conversatorios donde participan activamente familia, asistentes de la educación, docentes, directivos y estudiantes. 4. Contar con los profesionales que se desempeñan en el área de Convivencia, que conocen la realidad del establecimiento y la comunidad. 5. Conocimiento de los docentes acerca de la realidad de los estudiantes, que comprende problemáticas y dificultades de los distintos estratos socio económicos presentes actualmente en nuestro establecimiento educacional. 6. Participación de las Familias en talleres que ofrece la escuela. 7. Participación de las familias como voluntarios en las distintas actuaciones educativas de éxito de Comunidades de Aprendizaje. | 1. Ejercicio pleno de los derechos de los padres y apoderados a asociarse libremente a través de Centro de Padres. 2. Apoyo de instituciones externas como: Senda, Consultorios, Carabineros, PDI, Municipalidad. 3. Ser parte de la Red Latinoamericana de Comunidades de Aprendizaje y Liderar la Red Regional de escuelas en Comunidades de Aprendizaje. 4. Expresar su derecho a opinar y ejercer sufragio a través de actividades formativas ciudadanas como debates, elecciones, Centro de Estudiantes, Directiva de Curso. | |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** | |
| 1. No contar con inducción de lo que se espera de los profesionales de apoyo. 2. Reporte de la información de los estudiantes a los padres de forma más oportuna y rápida. 3. Mejorar estilos de vida saludable. | 1. Porcentaje importante de familias disfuncionales. 2. Presencia de familias analfabetas. 3. Porcentaje significativo de estudiantes con medidas de protección a través de los tribunales de familia. 4. Entorno poco seguro, propiciado por consumo de drogas y alcohol en sector aledaño de línea del tren. 5. Trato despectivo desde los padres y estudiantes hacia el trabajo que realizan docentes y asistentes de la Educación. 6. Conducta disruptiva de grupo de estudiantes dificulta la Convivencia Escolar y genera obstáculos en el aprendizaje. 7. Estudiantes con baja asistencia. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Definición y gestión de manera efectiva cargos y funciones de RRHH. 2. Gestión eficiente de matrícula y asistencia. 3. Cuenta con redes de alianzas estratégicas para fortalecer el PEI y la Comunidad Educativa (Aliados estratégicos). 4. Implementación de recursos educativos en directo beneficio a los estudiantes como: fotocopias, transporte escolar, materiales deportivos, mobiliario escolar completo, Redes de apoyo, datas y panel interactivo, Smart TV, software y útiles escolares. 5. Salas temáticas con materiales seleccionados por los docentes del área. 6. Equipo PIE cuenta con material de trabajo y recursos actualizado. | 1. Ley SEP 2. Becas Municipales y Mineduc. 3. Beca Yo Elijo mi PC 4. Programa de Integración Escolar (PIE) 5. Dupla Psicosocial 6. Apoyo Senda 7. Apoyo estudiantes en práctica de Instituciones de Educación Superior. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Implementación efectiva de los espacios educativos como biblioteca y sala de enlace, referidos a falta de personal especializado y/o licencias médicas prolongadas. 2. Soporte de internet insuficiente para el establecimiento educacional. 3. Falta de compromiso con el cuidado del mobiliario y recursos del establecimiento por parte de los estudiantes. 4. Cierre perimetral débil. 5. Instalaciones de las dependencias se ven afectadas por anegamiento en período invernal. 6. Riesgo de accidentes por cerámicas de pasillos no apropiadas al carecer de antideslizante. 7. Licencias médicas extensas que se ven dificultadas en su cobertura por burocracia institucional para contratar reemplazos. 8. Equipo PIE con horas insuficientes frente a las necesidades reales de los estudiantes de la escuela, en especial terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo y ausencia de kinesiólogo/a. | * + 1. Baja matrícula de estudiantes prioritarios provoca un cambio en el ingreso de recursos financieros para implementar los proyectos del establecimiento.     2. Proceso dificultoso para la compra y adquisición de implementos educativos y recursos didácticos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTADOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Estudiantes lectores en 1° Básico. 2. Activa participación en eventos Comunales. 3. Activa participación de estudiantes en talleres extraescolares. 4. Escuela abierta a la comunidad. 5. Diversidad de Talleres para los estudiantes y familias. | 1. Proyectos adjudicados 2. Certificación ambiental. 3. Certificación Convivencia Escolar SEREMI de Educación. 4. Proyecto PIE, Ley SEP. 5. Ser Comunidad de Aprendizaje. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta compromiso de los estudiantes. en su rol educativo. 2. Estudiantes que muestran baja expectativas. 3. Asistencia Media menor a 90% 4. Bajo rendimiento académico. 5. Falta de hábitos de estudios. 6. Rotación de estudiantes permanentemente. | 1. Falta de compromiso de padres y apoderados en el proceso educativo de sus hijos. 2. Asistencia baja a reuniones de padres y apoderados así como también a citaciones. |

**DOTACION AÑO 2019**

**EDUCACIÓN PREESCOLAR: PROGRAMA VIA TRANSFERENCIA DE FONDOS JUNJI PARA**

**SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES**

**INTRODUCCIÓN**

La Ilustre Municipalidad de Padre Hurtado en convenio con la Junta Nacional de Jardines Infantiles, JUNJI, administra los siguientes establecimientos de educación preescolar, incluyendo Salas Cuna, en la comuna:

* Los Chiquitines
* Cristal Chile
* Padre Renato Poblete
* Parque El Sol

Este convenio se realiza través de la modalidad Vía Transferencia de Fondos, entendida ésta como: “…la transferencia a organismos públicos y privados sin fines de lucro y tiene por finalidad la educación Parvularia integral de niños y niñas que se encuentren en condiciones y/o situaciones de vulnerabilidad social, es decir aquellos cuyas familias pertenezcan al primer o segundo quintil, o que ubicándose en el tercer quintil se encuentren en las siguientes situaciones:

* Sean párvulos de madres estudiantes de algún establecimiento educacional perteneciente al estado o reconocido por éste, de enseñanza básica, media o superior
* Sean párvulos afectos a situaciones de vulnerabilidad social…, que produzcan una desventaja comparativa entre sujetos, familias o comunidades”

De esto se desprende nuestra visión y misión, las que dan énfasis en el trabajo a realizar con los menores y además con sus familias. Sin dejar de lado el aporte que la comunidad les pueda entregar en los aprendizajes pertinentes y aumentando considerablemente las oportunidades de desarrollo futuro.

**VISIÓN**

“Promover el desarrollo integral de los párvulos en un ambiente cálido y lúdico, donde el niño y la niña se formen como futuros adultos responsables,  poseedores de las herramientas básicas para insertarse en la sociedad”.

**MISIÓN**

“Promover la formación de niños y niñas, fortaleciendo valores, conocimientos y destrezas,

respetando las diferencias y ritmos individuales, entregando enseñanza significativa y pertinencia socio-cultural. Además de promover la activa participación de la familia dentro del programa formador de los menores para que en conjunto logremos formar niños y niñas íntegros, con valores de superación y activos en la construcción de la realidad”.

La importancia de estos establecimientos educativos, revela la necesidad de entregar una educación temprana de calidad, pluralista y multicultural. Según estudios, la autoestima y el sistema cognitivo se desarrolla antes de los 5 años, por lo tanto lo que podamos entregar a estos niños durante este periodo será de vital importancia en su desarrollo posterior. Se ha demostrado que cuando un niño llega al mundo viene provisto de una infinita gama de posibilidades de desarrollar las capacidades que conformarán su inteligencia. Si en estos primeros momentos, en que se producen actividades y mecanismos claves para la formación de sus capacidades, los niños no reciben estímulos adecuados, podrían no activar ciertas capacidades o talentos desaprovechando su potencial.

**MARCO NORMATIVO**

El marco legal de éste Programa de Transferencia de Fondos está constituido por la siguiente normativa:

* Ley N° 17.301, que crea la Junta Nacional de Jardines Infantiles
* Decreto Supremo N° 1574 del Ministerio de Educación, Reglamento de la Ley N°17.301
* Decreto Supremo N°67 del Ministerio de Educación.

**DIAGNÓSTICO**

**SITUACIÓN ACTUAL SALAS CUNA Y JARDINES INFANTIL**

La población que atiende estos establecimientos pertenece al grupo de mayor vulnerabilidad de la comuna, cuya selección es realizada a través del portal Junji, Sistema Informático de Selección y ésta información es remitida a cada dirección para mantener listas de niños y niñas priorizados y posteriormente realizar las matrículas correspondientes al número de vacantes disponibles a la comunidad. El número de niños inscritos en las Salas Cunas y Jardines Infantiles ha ido aumentando considerablemente las listas de segunda priorización por nivel, dándonos a entender que ha sido un aporte primordial para la comunidad y sobre todo, la posibilidad que se les está dando a las madres para poder trabajar tranquilas.

En la actualidad los establecimientos preescolares de la comuna, mantienen una asistencia constante durante el año, salvo los meses de invierno, ya que la salud de los menores incide mayormente en su asistencia.

**ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES, SEGÚN NIVEL DE ATENCIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | | | | | | |
| **JARDINES** | **SC MENOR** | **SC MAYOR** | **MEDIO MENOR** | **MEDIO MAYOR** | **MEDIO MAYOR** | **MEDIO HETERO**  **GENEO** | **TOTAL** | |
| LOS CHIQUITINES | ---- | 20 | 32 | 32 | ---- | ---- | **84** | |
| CRISTAL CHILE | 20 | 20 | 32 | 32 | ---- | ---- | **104** | |
| P RENATO POBLETE | 20 | 20 | 32 | 32 | 32 | 16 | **152** | |
| PARQUE DEL SOL | 20 | 20 | 32 | 32 | --- | 26 | **130** | |
| **TOTAL** | **60** | **80** | **128** | **128** | **32** | **42** | **470** | |

**DOTACIÓN AÑO 2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO PROFESIONAL** | **LOS CHIQUITINES** | **CRISTAL CHILE** | **P. RENATO POBLETE** | **PARQUE DEL SOL** | **TOTAL** |
| DOC. DIRECTIVOS | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| DOCENTES PREBÁSICA | 3 | 4 | 6 | 5 | **18** |
| TÉCNICOS ATENCIÓN DE PÁRVULOS | 9 | 11 | 16 | 15 | **51** |
| AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| **TOTALES** | **14** | **18** | **25** | **23** | **80** |

**MARCO TEÓRICO**

**ANTECEDENTES CURRICULARES Y PEDAGÓGICOS**

Las Salas Cuna Jardines Infantiles se rigen por las Bases Curriculares propuesta por el Ministerio de Educación, aplicando ajustes y cambios de acuerdo a nuestra realidad educativa.

El objetivo de los establecimientos es que los alumnos sean capaces de comprender su entorno para interactuar con él, a través de la construcción de su propio conocimiento y del desarrollo de habilidades, contenidos, actitudes y valores, poniendo énfasis en ellas y potenciando las habilidades. Los aprendizajes se dan en un ambiente de acogida, de contención, de mediación y de cercanía afectiva.

**PRINCIPIOS DEL MODELO PEDAGÓGICO**

Nuestros establecimientos preescolares trabajan con el **currículum integral**, el cual potencia todos los ámbitos de desarrollo del niño y niña (cognitivo, motriz y afectivo social). El Currículo Integral concibe al párvulo como una unidad biopsicosocial. Integra aportes de diversos teóricos del aprendizaje y plantea un trabajo educativo articulado entre los párvulos, personal, familia y comunidad local, entregándoles a los niños las herramientas necesarias para desarrollar su autonomía y lograr un aprendizaje significativo y oportuno, que permite que este currículo sea flexible y pertinente cumpliendo con las exigencias de nuestra comunidad educativa

Nuestro modelo pedagógico es constructivista, y se orienta al aprendizaje significativo en donde el niño y la niña a partir de experiencias concretas van desarrollando sus potencialidades, siendo los protagonistas de su propio aprendizaje.

Las prácticas educativas se caracterizan por ser planificadas de acuerdo a los intereses y necesidades del niño y la niña, dándole libertad de escoger, actuar y manifestar sus pensamientos e ideas. Además se realizan constantes adaptaciones curriculares de acuerdo a las necesidades de los niños y niñas en el momento de la planificación. Para ello tomamos en cuenta que:

* Los educandos centro y motor del currículo.
* El conocimiento como medio y no un fin en sí mismo.
* El plan de estudios parte de contenidos significativos.
* La innovación, medio para responder a las necesidades de la realidad.

La metodología de trabajo de la propuesta:

* Pedagogías modernas para preescolares. En especial, basadas en estrategias de estimulación del lenguaje, estrategias que favorezcan el desarrollo de la imaginación y creatividad, estrategias que potencian el desarrollo del pensamiento lógico-matemático.
* Talleres con diversos profesionales como nutricionistas, psicólogos, matronas, entre otros, para las familias y equipo de trabajo del Jardín.
* Talleres con temáticas en modalidades de auto cuidado familiar.
* Aplicación de métodos personalizados e interactivos.
* Sala cuna jardín infantil Los chiquitines es la única entre las cuatro salas cunas que se encuentra acreditada por la JUNJI como SALA CUNA PEC, nueva metodología de trabajo que apoya la crianza de los niños mientras sus padres en edad escolar continúan sus estudios . Sala cuna jardín infantil Los Chiquitines entrega orientación para la crianza y el control de la planificación familiar, ya que se trabaja con redes que apoyan a los padres adolecentes en esta nueva etapa. De esta manera se facilita el apego seguro con las familias ya que es la base para que un niño crezca sano y feliz.
* Sala cuna jardín infantil Cristal Chile ha introducido la metodología Waldorf, que se basa en la realización de dinámicas que fomentan el  aprendizaje cooperativo e individualizado en donde los alumnos y alumnas pasan a ser sujetos activos de su propio aprendizaje. La integración y la participación total de las familias, adaptación al alumno según su proceso madurativo. Por el grupo etario del establecimiento, los niños y niñas se encuentran en la Primera Etapa, (de 0 a 7 años), que se centra en el desarrollo de la psicomotricidad fina y gruesa, la habilidad viso espacial y conocimiento del entorno físico que les rodea. Para conseguir esto, se crean ambientes que dan cabida a la cocina y a diversos talleres.

|  |  |
| --- | --- |
| **FODA SALAS CUNAS – JARDINES INFANTILES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Infraestructura acorde a las necesidades. 2. Dotación personal acorde a lineamientos institucionales 3. Materiales cubren necesidades diarias 4. Material didáctico acorde a las necesidades 5. Reuniones sectoriales de directoras de los establecimientos 6. Los requerimientos solicitados a DAEM son resueltos a corto plazo. 7. Comunicación constante y fluida entre Direcciones (Establecimientos y Daem) 8. El material necesario para cubrir las necesidades de cada establecimiento llegan oportunamente 9. Apoyo de los centros del municipio (casa Kaplan, centro cultural, estadios deportivos, etc.) para la realización de diferentes actividades de los establecimientos. 10. El centro de Padres colabora vivamente en actividades del jardín infantil. 11. Disminución en el número de licencias médicas de las funcionarias 12. Oportuna llegada de información relevante y necesaria por parte de encargada de rendiciones. 13. Aumento en la concurrencia de padres y apoderados a las reuniones convocadas desde Dirección. 14. Aumento de participación de la familia en distintas actividades pedagógicas organizadas en conjunto con las educadoras y técnicos, independiente de la hora, asisten con entusiasmo | 1. Apoyo de redes comunales (reuniones, capacitaciones, etc.) 2. Apoyo y asesorías de Junji 3. Vinculación con actores u organismos (redes de apoyo tales como ChCC, OPD, Infancia, Cesfam, Departamento Salud, etc.) del entorno a través de reuniones o actividades que apoyen el desarrollo del proceso educativo y mejoramiento del servicio. 4. Participación constante, guía y apoyo a los establecimientos del Programa sembrando sonrisas del departamento de salud de nuestra Municipalidad para funcionarias, padres y apoderados, niños y niñas. 5. Participación constante, guía y apoyo al establecimiento de programa Vida Sana, del departamento de Deportes de Municipalidad, para padres y apoderados, niños y niñas. 6. Establecimientos son accesibles en cuanto a locomoción y centros de atención 7. Traslados para salidas pedagógicas sin costo para las familias. 8. Cobertura a las necesidades de reemplazo, en caso de ser necesario. 9. Participación de 3 de los 4 establecimientos, en Proyecto Comunidades de Aprendizaje, formando redes con Escuela República Argentina. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de participación de apoderados en las actividades organizadas por el Centro de Padres. 2. Demora en ocasiones en solucionar problemas técnicos por parte de los maestros del municipio. 3. Falta de maestro para servicios generales exclusivamente para los establecimientos 4. En ocasiones las funcionarias no se comprometen al cumplimiento de su rol 5. Bajas posibilidades de capacitaciones externas para el personal | 1. Falta seguridad en el entorno de los establecimientos 2. Falta de tiempo de algunos agentes del equipo de trabajo para realizar adecuadamente su labor educativa 3. No existe señalización de transito adecuada alrededor del establecimiento educacional. 4. Entorno con incidencia de consumo y tráfico de sustancias no permitidas y alcohol |

**LINEAS DE ACCIÓN 2019 SALAS CUNA Y JARDÍNES INFANTILES DE ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.**

**1-. AREA LIDERAZGO.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO$** |
| Dar cumplimiento a las propuestas planteadas en el PEI | Lograr las metas propuestas en el PEI | Reuniones de directoras  Aplicación evaluación semestral  Análisis de monitoreo y mejoras | Participación directoras  establecimientos.  Elaboración instrumento de evaluación.  Aplicación instrumento de evaluación. | Directora | Comunidad Educativa |  |

**2.- AREA GESTIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO**  **M$** |
| Ejecutar Trayectorias de Aprendizaje de la niña y el niño | Aplicar el 80% de los instrumentos | Aplicación de instrumentos de evaluación.  Sistematización del proceso de evaluación. | Aplicar informes de evaluación  Sistematizar procesos | Educadoras de párvulos de cada nivel educativo | Personal de establecimiento |  |
| Perfeccionar al personal en temáticas relacionadas a Educación | Lograr que el personal esté preparado para la ejecución de las diversas tareas presentes en la institución | Capacitación en temáticas de :   * Salud * Educación * Desarrollo Personal   Capacitación del personal en mapas de progreso | Ayuda a la persona en la solución de problemas y en la toma de decisiones.  Aumenta la confianza, la posición asertiva y el desarrollo.  Mejora las aptitudes comunicativas.  Permite el logro de metas individuales. | Directora  Daem  Personal del  establecimiento | Personal establecimiento |  |

3.- AREA PROTECCIÓN Y AUTOCUIDADO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDAD** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO**  **M$** |
| Fomentar y adquirir herramientas de autocuidado y protección en el personal y la comunidad educativa | Aumentar conciencia acerca del autocuidado en las personas | Jornada de recreación personal  Jornada de reflexión y autocuidado | Participación en jornadas de trabajo  Disminuir taza de accidentabilidad y licencias médicas en el personal | Directora  DAEM | Personal establecimiento  Familias y comunidad educativa |  |

**4.- AREA PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO DE LA FAMILIA Y COMUNIDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO**  **M$** |
| Fomentar en la familia y en la comunidad su activa presencia en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas | Lograr formar CPA.  Invitar a la comunidad a las actividades de pertinencia de los párvulos.  Lograr el 85% de las entrevistas de las familias. | Reuniones de coordinación.  Presentación, difusión y discusión de manual de convivencia escolar .  Asambleas generales.  Reuniones de apoderados.  Talleres de trabajo.  Entrevistas individuales a las familias. | Alta participación de las familias en las actividades diarias.  Asistencia de las familias a reuniones de apoderados, talleres de redes y entrevistas individuales | Directora  Educadoras de párvulos | Comunidad educativa |  |

**5.- AREA RESULTADOS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO**  **M$** |
| Creación de una red de salas cunas y jardines infantiles municipal para potenciar la educación municipal | Establecer contactos entre las directoras de los establecimientos educacionales para potenciar el trabajo entre ellas y en beneficio de los niños y niñas y sus familias. | Reuniones coordinación Directoras. Diseños de proyectos.  Difusión de la Red a través de distintos canales de información | Establecer reuniones mensuales  Participación de las directoras  Creación de informativos | Directora  Daem | Directoras |  |

**6.- AREA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RR.HH. Y FINANCIEROS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADOR DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO**  **M$** |
| Creación de una red de salas cunas y jardines infantiles Municipales para potenciar la educación Parvularia Comunal | Lograr establecer lazos entre las salas cuna y los jardines infantiles, con el fin de fomentar intercambios y acrecentar la comunicación entre ellas y la comunidad educativa | Confeccionar solicitudes de materiales, acordes a nuestra necesidad  Participar en reuniones con Depto. Adquisiciones y finanzas. | Mantener stock de materiales para el establecimiento  Conocer saldos para realizar compras  Mantener en el tiempo relación gasto/saldo | Directora  Daem | Directoras |  |

**SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “PADRE RENATO POBLETE” 2018 - 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | |  | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| SALA CUNA MENOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  | 44 |  | 44 | 132 |  |
| SALA CUNA MAYOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 44 |  |  | 88 |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MENOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 132 |  |  |  |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MAYOR A | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  |  |  | 44 | 88 |  |
| MEDIO MAYOR B | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  |  |  | 44 | 88 |  |
| NIVEL HETEROGÉNEO | 16 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  |  |  | 44 | 88 |  |
| AUX. SERV MENORES |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  | 44 |  |  | 88 |
| **TOTAL** | **152** | **6** | **(41,40x6)**  **2484** | **(12,30x6)**  **73.8** | **264** | **528** | **44** |  | **132** | **44** | **264** | **660** | **88** |

|  |
| --- |
| **PERSONAL DIRECTIVO SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL PADRE RENATO POBLETE 2018-2019** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO O FUNCIÓN** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **Total** |
| DIRECTOR | 44 | --- | 44 |  |
| TOTAL | 44 | --- | 44 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **PERSONAL** | | **Total Horas Docentes** | | **OBSERVACIONES** |
| **NIVEL** | **FUNCIÓN** | **T** | **C** |  |
| Francisca Medina | Sala cuna Menor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| María González Escobar | Sala cuna Menor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Evelyn Ibáñez | Sala cuna Menor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Melodie Namuncura | Sala Cuna Menor | Educadora de Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **176** |  |  |
| María González Alvarado | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos. | 44 |  |  |
|  | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
|  | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Mariela Panes | Sala Cuna Mayor | Educadora de Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **88** | **88** |  |
| Juana Cofré | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Daniela Pinto | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
|  | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Anna María Rocca | Medio Menor | Educadora de Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **132** | **44** |  |
| María Ayala | Medio Mayor A | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Nadia Salazar | Medio Mayor A | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Claudia Hernández | Medio Mayor A | Educadora de Párvulos. | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  | 132 |
| Makarena Araya | Medio Mayor B | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Jocelyn Campos | Medio Mayor B | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Bernardita Arévalo | Medio Mayor B | Educadora de Párvulos. | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **132** |  |  |
| Valeria León | Medio Heterogéneo | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Muriel Ramírez | Medio Heterogéneo | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| **Paulina Meneses** | Medio Heterogéneo | Educadora de Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | 132 |  |  |
| Ruth Salazar |  | Auxiliar de Servicios Menores | 44 |  |  |
|  |  | Auxiliar de Servicios Menores |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| **Sub Total** |  |  | **44** | **44** |  |
| **Carolina Echeverría** |  | **Directora** | 44 |  |  |
| **Total Horas** |  |  | 880 | **176** | **Total General: 1.056 horas** |

**DOTACION DOCENTE AÑO 2018 JARDINES INFANTILES**

**SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “LOS CHIQUITINES” 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | |  | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| **SALA CUNA MAYOR** | **20** | **1** | **40** | **12,5** | **44** | **132** |  |  |  |  | **44** | **132** |  |
| **MEDIO MENOR** | **32** | **1** | **40** | **12,5** | **44** | **132** |  |  |  |  | **44** | **132** |  |
| **MEDIO MAYOR** | **32** | **1** | **40** | **12,5** | **44** | **132** |  |  |  |  | **44** | **132** |  |
| **AUX. SERVIC MENORES** |  |  |  |  |  |  | **44** |  |  |  |  |  | **44** |
| **TOTAL** | **84** | **3** | **(40x3)**  **120** | **(12,5x3)**  **37,5** | **132** | **396** | **44** |  | **132** |  | **132** | **396** | **44** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONAL DIRECTIVO SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “LOS CHIQUITINES” 2018-2019** | | | | |
| **CARGO O FUNCIÓN** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **Total** |
| DIRECTOR | 44 | --- | 44 |  |
| TOTAL | 44 | --- | 44 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **PERSONAL** | | | **Total Horas Docentes** | | **OBSERVACIONES** |
| **NIVEL** | **FUNCIÓN** | | **T** | **C** |  |
| Keren Vargas | Sala cuna Mayor | Educadora Párvulos | | 44 |  |  |
| Belen Montoya | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Francisca Manqueñir | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Marisela Vásquez | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Sub Total |  |  | | 176 |  |  |
| Geraldine Morales | Medio Menor | Educadora de Párvulos | | 44 |  |  |
| Evelyn Urra | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Jessica Flores | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Carolina Cortes | Medio Menor | Técnico en atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Sub Total |  |  | | 176 |  |  |
| **Jasmine Cardenas** | Medio Mayor | Educadora de Párvulos | | 44 |  |  |
| Yennifer Rios | Medio Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Karina Aravena | Medio Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Nicole Plaza | Medio Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Sub Total |  |  | | 176 |  |  |
| Sandra González |  | Auxiliar de Servicios Menores | | 44 |  |  |
| Sub Total |  |  | | 44 |  |  |
| **Paulina Montoya** | **Directora** | | | 44 |  |  |
| **Total Horas** |  | |  | **616** |  |  |

**SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “CRISTAL CHILE” 2018 - 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | | | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| SALA CUNA MENOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 132 |  |  |  |  | 44 | 132 |  |
| SALA CUNA MAYOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  | 44 |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MENOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 |  | 132 |  | 44 |  |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MAYOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 44 |  |  | 44 |  | 44 | 88 |  |
| AUX. SERVIC. MENORES |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  | 44 |  |  | 88 |
| **TOTAL** | **104** | **4** | **41,40x4**  **1656** | **12,30x4**  **49.2** | **44** | **396** | **44** | **44** | **88** | **44** | **176** | **484** | **88** |

|  |
| --- |
| **PERSONAL DIRECTIVO SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “CRISTAL CHILE 2019** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO O FUNCIÓN** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **Total** |
| DIRECTOR | 44 | --- | 44 |  |
| TOTAL | 44 | -- | 44 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **PERSONAL** | | **Total Horas Docentes** | | **OBSERVACIONES** |
| **NIVEL** | **FUNCIÓN** | **T** | **C** |  |
|  | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Berta Álvarez Espinoza | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Nayareth Villanueva Duarte | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Leticia Zambrano Estrada | Sala cuna Menor | Educadora Párvulos | 44 |  |  |
| Sub Total |  |  | **132** | **44** |  |
| Rebeca Rangel Reyes | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Alicia Matus Silva | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
|  | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Clara Arriagada Echeverría | Sala cuna Menor y Mayor | Educadora Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **132** | **44** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Marlene Riffo Salazar | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
| María José Barriga Canao | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
|  | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Natalia Poblete Poblete | Medio Menor | Educadora Párvulos | | 44 |  |  |
| Sub Total |  |  | | **132** | **44** |  |
| Bárbara González Allende | Medio Mayor | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
| Samanta Vásquez Pareja | Medio Mayor | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
| Stephanie Berland Romero | Medio Mayor | Educadora Párvulos | | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | | **132** |  |  |
| Katherinne Villegas Flores |  | Auxiliar de Servicios Menores | | 44 |  |  |
|  |  | Auxiliar de Servicios Menores | |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Sub Total |  |  | | 44 | 44 |  |
| **Tanya Alarcón Escanilla** | **Directora** | | | 44 |  |  |
| **Total Horas** |  | |  | **528** | **220** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | | | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos**  **Auxiliar Serv. Menores** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| SALA CUNA MENOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 |  | 132 |  | 44 |  |  | 44 | 132 |  |
| SALA CUNA MAYOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  | 44 |  |  | 132 |  |
| MEDIO MENOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 132 |  |  |  |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MAYOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 |  | 88 |  | 44 |  |  | 44 | 88 |  |
| AUX. SERVIC. MENORES |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 88 |  |  | 44 |
| **TOTAL** | **104** | **4** | **41,40x4**  **1656** | **12,30x4**  **49.2** | **88** | **440** |  | **88** |  | **88** | **132** | **484** | **44** |

**SALA CUNA JARDÍN INFANTIL “PARQUE EL SOL” 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | | | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| SALA CUNA MENOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 132 |  |  |  |  | 44 | 132 |  |
| SALA CUNA MAYOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  | 44 |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MENOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 44 |  |  | 88 |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MAYOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 44 |  |  | 44 |  | 44 | 88 |  |
| HETEROGENEO | 26 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 132 |  | 44 |  |  | 44 | 132 |  |
| AUX. SERVIC. MENORES |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  | 44 |  |  | 88 |
| **TOTAL** | **130** | **5** | **41,40x5**  **207** | **12,30x5**  **61.5** | **220** | **440** | **44** | **44** | **176** | **44** | **220** | **616** | **88** |

|  |
| --- |
| **PERSONAL DIRECTIVO SALA CUNA JARDÍN INFANTIL PARQUE DEL SOL 2018-2019** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO O FUNCIÓN** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **Total** |
| DIRECTOR | 44 |  | 44 |  |
| TOTAL |  |  | 44 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **PERSONAL** | | **Total Horas Docentes** | | **OBSERVACIONES** |
| NIVEL | FUNCIÓN | T | C |  |
| Catalina Bustos Aranda | Sala cuna menor | Educadora de párvulos | 44 |  |  |
| Prisila Guajardo Pérez | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Margarita Bañares Railen | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Astrid Barrios Vial | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **176** |  |  |
| Daniela Donaire Zúñiga | Sala cuna Mayor | Educadora Párvulos | 44 |  |  |
| Karina Huenupi Calfullan | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Pamela Leyton Alcántara | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Carolina Troncoso Núñez | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
| Sub Total |  |  | **132** | **44** |  |
| Camila Jerez Salazar | Medio Menor | Educadora Párvulos | 44 |  |  |
| Melanie Arancibia Arancibia | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Arlette Garrido Avendaño | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
| Huldat Mardones Ruiz | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
| **Sub Total** |  |  | **88** | **88** |  |
| Jenifer Ayala Toro | Medio Mayor | Educadora de Párvulos | 44 |  |  |
| Valeria Palma Rodríguez | Medio Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| María Llanquilef González | Medio Mayor | Técnico en Atención de Párvulos |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
| **Sub Total** |  |  | **88** | **44** |  |
| Fabiola Pavez Donoso | Heterogéneo | Educadora de Párvulos | 44 |  |  |
| Viviana Sánchez Mora | Heterogéneo | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Bárbara Cerda López | Heterogéneo | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| María Maturana Escobar | Heterogéneo | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Total Horas |  |  | 176 |  |  |
| Adriana Goza Araya | Heterogéneo | Auxiliar de Servicios Menores | 44 |  |  |
| Magaly Pinto Donoso | Heterogéneo | Auxiliar de Servicios Menores |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
| Total Horas |  |  | 44 | 44 |  |
| Verónica Aravena Ramírez | Directora |  | 44 |  |  |
|  |  |  | 748 | 220 |  |

**PLAN DE ACCIÓN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1. Proveer los recursos humanos para asegurar el normal funcionamiento del servicio municipal de educación. | Disponer a 03/2019 dotación completa en los establecimientos  educacionales, Salas Cunas y Jardines Infantiles, y DAEM. | Contratos del personal.  Descripción de las funciones del equipo. | DAEM  Directores  Jefes de UTP | Escuelas, Liceo, Salas Cunas y DAEM. | Ver Presupuesto |
| 2.Contratación de servicios de perfeccionamiento para equipos técnico, docentes y asistentes de educación. | Lograr que se perfeccione al menos el 80% de los equipos técnicos, docentes y asistentes de las escuelas | Nómina del personal que se ha perfeccionado durante el año escolar. | DAEM  Directores | Directivos  Docentes  Asistentes | FAEP |
| 3. Realizar pasantías al extranjero para conocer experiencias exitosas. | Participación de al menos un docente en pasantía al extranjero para conocer experiencias exitosas. | Aplicación de encuestas a docentes, estudiantes y apoderados, evaluación de directivos para seleccionar al docente que represente al establecimiento. | DAEM  Docente represente  de su establec. | Docentes de establec.  municipal | FAEP |
| 4.Adquisición de mobiliario escolar, oficinas, salas de profesores, equipamientos de casino del personal de EE | Al término del año escolar las salas de clases, oficinas, sala de profesores y casinos del personal deben estar equipados. | Copia del inventario recibido con las fotos correspondiente | DAEM | Estudiantes  Docentes  Asistentes y personal del estab. | FAEP |
| 5. Adquisición de pantalla led y generador, para ciclos de cine y proyección de actividades culturales a la comunidad educativa. | Al mes de Noviembre adquirir  la pantalla y generador. | Al término del mes de Noviembre debe estar funcionando la pantalla led con su generador. | DAEM | Estudiantes  Docentes y  Apoderados. | FAEP |
| 6.- Crear el Comité Comunal de Educadoras de Párvulo de la Comuna. | Realizar el 100% de las reuniones programadas para implementación del Comité | Participación de las Educadoras de Párvulos en el Comité Comunal. | UTP-DAEM | 206 niños de NT1 y NT2 | Ver Presupuesto |
| 7. Planificar los lineamientos técnico pedagógicos de acuerdo al currículum vigente | Realización de 100% de reuniones periódicas con la participación de las jefaturas técnico pedagógicas | Activa participación de las Jefes Técnico Pedagógica en el reuniones de planificación técnica comunal. | UTP-DAEM | Escuelas y liceo | Ver Presupuesto |
| 8.Subir los puntajes en las evaluaciones estandarizadas y de medición nacional. | Subir puntajes en el logro de resultados según compromisos del PME- SEP. | Puntajes de resultados en mediciones estandarizadas. | EGE escuelas y Liceo  Jefe UTP | Estudiantes de 1ºa 8º Básico y 1º a 4° Medio | Ver Presupuesto |
| 9.Informar a la com. escolar municipal de la gestión del servicio educacional. | Presentar Cuenta Pública Agosto (DAEM) Diciembre (Estab.) a la Comunidad. | C. P. soporte papel, CD.  Registro asistencia.  Registro audiovisual.  Informe de prensa. | DAEM  Directivos escuelas y liceo | Comunidad escolar | Ver Presupuesto |
| 1. Contratación de productora y obras de teatro para comunidad educativa | Al término del año escolar al menos el 80% de los estudiantes y sus apoderados han asistido a presenciar una obra de teatro. | Nómina de asistentes a obra de teatro. | DAEM | Estudiantes  Docentes  Asistentes y  Apoderados | FAEP |
| 1. Aumentar la matricula según la capacidad de cada establecimiento. | Lograr que la matrícula de cada establecimiento educacional esté de acuerdo al 100% de su capacidad. | Matricula de cada establecimiento educacional al 100% de su capacidad. | DAEM  EGE comunal  Consejos escolares  Centros de Padres  Centros de estudiantes | Escuelas y Liceo | Ver presupuesto |
| 13.Aumentar los porcentajes de promedio de asistencia a clases de los estudiantes | Lograr una asistencia media igual o superior al 90% en las escuelas y Liceo. | Asistencia media igual o superior al 90%. | EGE comunal  EGE escuelas y liceo  Centro de padres y apoderados  Consejo escolar  Centros de estudiantes | Estudiantes | Ver presupuesto |
| 14. Mejorar calidad de vida de los estudiantes, su núcleo familiar, mediante la participación en diferentes programas de desarrollo, salud escolar y alimentación. | Al menos el 80% de los estudiantes de las escuelas y liceo serán atendidos durante el año por los diferentes programas. | Estudiantes beneficiados. | DAEM  Directivos de escuelas y liceo | Estudiantes | Ver Presupuesto |
| 15. Contribuir al desarrollo de habilidades artísticas, deportivas y recreativas, a través de actividades de educación extraescolar. | A lo menos el 50% de los estudiantes de escuelas y liceo participan en estas actividades. | Estudiantes participantes en las distintas actividades. | DAEM, EGE escuelas y liceo  Encargado de Educación Extraescolar de escuelas y liceo. | Estudiantes | Ver Presupuesto |
| 16. Mejoramiento, mantención, conservación y regularización de inmueble e infraestructura de los Jardines VTF. | Al término del año escolar estará listo el decreto de llamado a licitación de al menos un jardín infantil. | Copia del decreto de llamado a licitación | DAEM | Comunidad del Jardín Infantil | FAEP |
| 17.- Lograr que los establecimientos educac. Elaboren e implementen los Planes de Mejoramiento SEP | Elaboración de Planes PME listos al mes de Mayo de 2018 | Elaboración PME: Fase Estratégica, Planificación, Implementación, Monitoreo y Evaluación. | DAEM,  Dirección y Comunidad Educativa de cada establecimiento educacional. | Comunidad Escolar | Recursos SEP de Cada establec |
| 1. Llamar a Concurso Público de Director en dos establecimientos   Públicos. | Contar con Director  seleccionado por la Alta Dirección Pública el 1º Semestre de 2019 en la Escuela República Argentina  y Liceo Paul Harris. | Que la Escuela República Argentina y Liceo Paul Harris tenga un Director al 1º Semestre del 2019. | DAEM | Comunidad Educativa de Escuela República Argentina  Y Liceo Paul  Harris. | FAEP |

DOTACION AÑO 2019

DOTACION DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HRS.DOTACION** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Julio Valenzuela Hormazábal  *Ana Loyola Espinoza*  *Julio Valenzuela Hormazábal* | Director (S)  Jefe Unid. Téc. Pedagógica  Jefe Unid. Proyectos | 44  30  44 | --  14  -- | 44  44  44 |  |
| **Total** |  | **118** | **14** | **132** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HRS.DOTACION** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Mario Valenzuela  Sin Nombre  Christian Barrera Galdamez | Coord. Extraescolar  Administración Centro de Costos Recursos SEP  Encargado Convivencia Esc. | 44    44 | --  44 | 44  44  44 |  |
| **Total** |  | **88** | **44** | **132** |  |

**Plan de Acción Liceo Paul Harris 2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.- Potenciar el liderazgo del equipo de gestión frente a todos los estamentos de la comunidad escolar | Lograr el 90% de participación de todos los estamentos en las distintas instancias de encuentro de la comunidad escolar. | Participación de los distintos estamentos en celebraciones y eventos convocados por el establecimiento  Encuesta semestral de satisfacción para cada estamento del liceo | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 2.- Fortalecer liderazgo y capacidad de decisión del Consejo Escolar | Lograr el 100% de reuniones planificadas con asistencia de representantes de todos los estamentos de la comunidad escolar | Registro de Asistencia  Tabla y acta aprobada | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 3.- Evaluar y constantemente monitorear el PEI, Plan Estratégico, Manual de Convivencia Escolar, manual de Evaluación y los distintos protocolos de acción, para que respondan de manera adecuada a las necesidades del establecimiento | Mantener el 100% de los documentos actualizados, con consultas a todos los estamentos de la comunidad | Registro de Asistencia  Acta de los cambios propuestos a los documentos | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 4.- Articular el plan de orientación, convivencia escolar con la gestión curricular, fortaleciendo los objetivos transversales y valores declarados en nuestro PEI | Lograr el 100% de la implementación del plan de orientación y Convivencia escolar | Planificaciones  Asistencia a Talleres  Estadísticas | Orientador  UTP  Convivencia Escolar | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 5.-Clarificar y fortalecer los roles y funciones de cada funcionario del establecimiento | Establecer criterios, roles y funciones comunes que debe cumplir cada funcionario del establecimiento | Asistencia a reuniones  Acta de acuerdos  Evaluación de cada funcionario | Equipo de Gestión  Docentes  Asistentes de la Educación | Comunidad Escolar |  |
| 6.-Facilitar la comunicación y el flujo de información de las distintas actividades de la comunidad escolar | Socializar los canales de comunicación a través de distintos medios | Circulares  E-mails  Actas de reuniones | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar |  |
| 7.-Monitorear y evaluar constantemente los distintos compromisos, funciones y acuerdos tomados a nivel personal o de estamento | Establecer metas de acuerdos y de eficacia y efectividad en las tareas y funciones encomendadas | Acuerdos  Circulares  Evaluación | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar |  |

**Área Curricular.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.-Implementación, construcción de salas, laboratorios, talleres, oficinas y otros acorde a las nuevas necesidades del establecimiento | Contar con el 100% de la infraestructura y espacios necesarios para realizar las actividades tanto curriculares como extracurriculares que requiere el liceo. | Diagnóstico de necesidades de infraestructura  Plan de construcción e implementación | Sostenedor  Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 2.-Fortalecer el trabajo colaborativo entre los docentes, así como en los departamentos | Contar con el 100% de los departamentos implementados | Actas de acuerdos Metodologías innovadoras.  Acuerdos pedagógicos entre docentes. | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 3.-Desarrollar y optimizar el perfil docente para nuestro establecimiento, respondiendo así a las nuevas necesidades con capacitaciones y el desarrollo de habilidades para esto | Contar con el personal docente 100% capacitado y comprometido con las nuevas necesidades del establecimiento | Actas de acuerdos | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 4.-Potenciar el desarrollo profesional docente, a través del perfeccionamiento constante tanto individual como el entregado por el liceo. | Contar con el 100% del cuerpo docente perfeccionado en nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje, convivencia escolar y otros. | Registro de docentes capacitados  Cursos realizados  Talleres efectuados | Sostenedor  Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 5.-Generar articulación tanto curricular como evaluativa constante entre todos los niveles de enseñanza del liceo | Lograr que el 100% de los docentes participe y genere propuestas de actividades que permitan y faciliten la articulación curricular en todos los niveles de enseñanza.  Nivelación curricular efectiva para todos los estudiantes de acuerdo a sus ritmos y habilidades de aprendizajes | Actas de acuerdos y propuestas  Implementar agrupación de estudiantes de acuerdo a su nivel de aprendizaje y habilidades para efectuar una nivelación curricular efectiva | Equipo de Gestión  Docentes | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |
| 6.-Ejecutar todas las acciones del PME | Aplicar el 100% de las acciones del PME | Estadísticas de ejecución de acciones  Evaluación y monitoreo de las acciones y los responsables | Equipo de Gestión  Sostenedor  Docentes | Comunidad Escolar | Ver |
| 7.-Gestionar proyecto JEC integrando a Educación Parvularia y la Especialidad de Enfermería | Incorporación en el proyecto JEC de Párvulos y Enfermería | Proyecto gestionado y aprobado | Equipo de Gestión  Sostenedor | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |
| 8.-Contar con planta docente de enseñanza básica con mención acorde a las necesidades del establecimiento | Implementar el 100% de la enseñanza básica con docentes con mención acorde al as necesidades del liceo | Gestión de especialización de perfeccionamiento docente en enseñanza básica | Equipo de Gestión  Docentes | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |

**Área Convivencia Escolar.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.-Confeccionar programa semanal de atención de apoderados y estudiantes por parte de los docentes | Entrevistar al menos una vez al semestre al 100% de apoderados y estudiantes de la jefatura | Monitoreo del registro de entrevistas de apoderados y estudiantes | Profesores jefes  Convivencia Escolar  Inspectoría  Orientador | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |
| 2.-Establecer horarios, funciones, ubicaciones y otros para asistentes de inspectoría, capacitándolos en el manejo y resolución de conflictos | Monitoreo y evaluación semanal del cumplimiento de funciones | Pauta de evaluación del trabajo semanal | Inspectores generales  Equipo directivo  Sostenedor | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |
| 3.-Generar instancias y talleres de trabajo con los estudiantes de autoestima personal y académica, gestión de las emociones, habilidades blandas, y de formación integral | Trabajar emociones y habilidades blandas con todos los estudiantes | Planificación de talleres  Monitoreo de situaciones disruptivas | Convivencia Escolar  Orientador | Estudiantes | Ver presupuesto |
| 4.-Instalar cámaras de seguridad en patios pasillos y perímetros del establecimiento | Adquisición instalación y operación del 100% de las cámaras requeridas | Cámaras instaladas y funcionando | Equipo de Gestión  Sostenedor | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 5.- Socializar los protocolos y manual de convivencia escolar en toda la comunidad educativa | El 100 % del personal conoce y trabaja los protocolos de convivencia, así como los estudiantes | Acuerdos  Asistencia a talleres | Convivencia escolar  Inspectoría | Comunidad escolar | Ver presupuesto |

**Área Gestión de Recursos.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.-Instalación de nuevo sistema eléctrico acorde a las necesidades y requerimientos del establecimiento | Cambio del tablero y circuito eléctrico  Instalación de amperaje acorde a los requerimientos del liceo | Nuevo sistema eléctrico instalado y funcionando | Sostenedor  Equipo de gestión | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |
| 2.-Instalación de mobiliario y las salas acorde al tamaño y necesidades de los estudiantes | Renovar el 100% del mobiliario acorde a los requerimientos de los estudiantes | Salas equipadas con nuevo mobiliario y acondicionadas a las necesidades de los estudiantes | Sostenedor  Equipo de gestión | Comunidad escolar | Ver presupuesto |
| 3.-Renovar e implementar acorde al número de estudiantes (40) con equipos tecnológicos y software educativo las tres salas de enlace, con una red de internet que responda a la demanda y necesidades del establecimiento | Disponer de un 100% del nuevo equipamiento, y salas de enlaces adecuadas al número de estudiantes por curso.  Red de internet acorde a la demanda y uso que requiere el establecimiento | Salas de enlace acondicionadas y equipadas al número y requerimiento de los estudiantes  Red de internet instalada y funcionando en un 100% | Sostenedor  Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |
| 4.-Promoción y difusión del liceo, sus actividades en todos los niveles a través de gigantografías, redes sociales, páginas web y otros | Promoción del establecimiento en todos los niveles | Instalación de publicidad física y digital | Sostenedor  Equipo de gestión | Comunidad escolar | Ver presupuesto |
| 5.-Instalar protecciones en las ventanas en todas las salas de clases | Instalación de protecciones en el 100% de las ventanas de las del establecimiento | Protecciones instaladas en el 100% de las salas | Sostenedor  Equipo de gestión | Comunidad escolar | Ver presupuesto |
| 6.-Actualizar planos del establecimiento para ampliar la JEC a educación parvularia y la especialidad de enfermería. | Actualización de los planos según la normativa vigente | Planos actualizados según normativa vigente | Sostenedor  Equipo de gestión | Comunidad escolar | Ver presupuesto |
| 7.-Construcción de las instalaciones necesarias para satisfacer las nuevas necesidades de toda la comunidad escolar como, salas de clases, talleres, laboratorios, baños, comedores | Contar con el 100% de la infraestructura y espacios necesarios para realizar las actividades tanto curriculares como extracurriculares que requiere el liceo. | Diagnóstico de necesidades de infraestructura  Plan de construcción e implementación | Sostenedor  Equipo de gestión | Comunidad escolar | Ver presupuesto |

**PLAN DE ACCIÓN ESCUELA LA ESPERANZA 2019**

**Área de Gestión**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.Ampliación comedor alumnos y personal | Dotar de servicio de comedor al personal | Ampliación comedor | DAEM y Dirección | Personal | 30.000.000 |
| 2.Construcción sala de profesores | Contar con espacio para trabajo docente | Contar con sala de profesores | DAEM, Dirección | Docentes | 12.000.000 |
| 3.Construcción de oficinas sala taller, taller sala enfermería | Contar con las dependencias requeridas | Dependencias habilitadas | DAEM, Dirección | Alumnos, Docentes | 60.000.000 |
| 4.Especialización Docente | Docentes Especializados | Cursos de Especialización | DAEM, Dirección | Docentes | 7.000.000 |
| 5.Brindar internet de acuerdo a las necesidades de aprendizaje | Mantención de antenas | Trabajo alumnos sala computación con conexión a internet | DAEM, Dirección | Comunidad Educativa | 6.000.000 |
| 6.Mejorar Multicancha | Asfaltar patio multicancha | Cancha asfaltada | DAEM, Dirección | Comunidad Educativa | 5.000.000 |
| 7.Brindar protección a los estudiantes de la lluvia | Cambiar techos pasillos interiores | Pasillos protegidos | DAEM, Dirección | Comunidad Educativa | 12.000.000 |
| 8.Protección alumnos de Pre- Básica | Protección lluvia y sol de alumnos pre-básica | Tenso estructura | DAEM, Dirección | Alumnos de Párvulos | 5.000.000 |
| **TOTALES** | 8 | 8 |  |  | 137.000.000 |

**Área Curricular**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1. Mejorar la asistencia a clases. | Asistencia a clases sobre el 92% | Asistencia a clases | Dirección, Inspectoría General,Equipo Psicosocial | Alumnos | SEP, DAEM |
| 2.Los Prof. Elaboran planificaciones priorizando el desarrollo de los objetivos de Aprendizaje y habilidades en los estudiantes desde Pre kínder a 8º año básico. | Mejorar la calidad de los aprendizajes | Desarrollo de habilidades previamente consensuadas de observación del trabajo escolar UTP, PIE entregan orientaciones al docente para trabajo con als. Que presentan NEE o falta de hábitos. | UTP | Alumnos | SEP-PIE |
| 4.Brindar atención especializada los alumnos con NEE. | Mejorar los aprendizajes de los alumnos con NEE | Resultados de Evaluaciones | Coordinadora PIE Comunal y Escuela | Alumnos | SEP-PIE |
| 5.Aplicar Plan de mejoramiento Educativo (SEP) | Mejorar la calidad de los aprendizajes en Lenguaje y comunicación, Matemáticas, Convivencia Escolar, RR y liderazgo | Mejoramiento del Puntaje SIMCE | Dirección, UTP,  I. General. SEP | Alumnos | SEP-PIE |
| 6.Mejorar el aprendizaje a través de los RR tecnológicos | Optimizar los niveles de aprendizajes en las diferentes asignaturas. | Mejoramiento puntajes SIMCE y Pruebas de Nivel | UTP , Dirección | Alumnos | SEP |
| 7.Fomentar la lectura y el hábito lector | Mejorar los niveles de comprensión y velocidad lectora. | Lectura comprensión Fluida , consumo de textos | UTP | Alumnos | SEP-PIE |
| 8.Impartir el idioma inglés desde pre básica. | Desarrollo del idioma inglés desde pre básica | El 100% de estudiantes aprenden inglés desde pre básica | UTP. Dirección, DAEM | Alumnos | SEP-DAEM |
| 9.Mejorar aprendizajes matemáticas, E. Física,  Música, Arte. | Contar con profesores especialistas | El 100% de los alumnos cuenta con profesores especialistas | UTP. Dirección. DAEM | Alumnos | SEP-DAEM |

**Área de Convivencia Escolar**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.Lograr una mayor participación y compromiso de los apoderados con la escuela y el desarrollo de sus hijos. | Lograr la participación e involucramiento de a lo menos el 80% de padres y apoderados en el desarrollo y aprendizaje de sus pupilos. | Lograr que el 80% o más asistan a reuniones de padres y apoderados. | Dirección, UTP, Centro de Padres y Apoderados. | Apoderados | PLAN SEP |
| 2.Valorar a los alumnos que presenten buena conducta y asistencia. | Premiar destacando a los alumnos con buena conducta y asistencia en el establecimiento. | Lograr al menos un 85% de asistencia | Inspectores Generales, profesores jefes, profesor asignatura. | Alumnos | SEP |
| 3.Educar a los Niños y adolescentes en Sexualidad y Afectividad | Lograr que los alumnos adquieran mayores conocimientos del tema para que les permita tomar determinaciones responsablemente, y el cuidado de su cuerpo. | Ausencia de embarazos adolescentes | Dirección, U.T.P Equipo Psicosocial SEP. | Alumnos | SEP |
| 4.Aplicar Plan SEP relativo a convivencia Escolar | Mejorar la convivencia escolar | 100% de los Als. Participan de los programas de Conv. Escolar | I.General, Dirección, EquipoSEP | Alumnos | SEP, PIE. |
| 5.Aplicar plan preventivo de drogas y alcohol | Crear una cultura preventiva | 100% de los alumnos participan programas preventivo | Director, UTP, I. General. | Alumnos | SEP,PIE,SENDA |
| 6.Consolidar recreo entretenidos | Sana participación recreos | Baja accidentes escolares, agresiones. | Convivencia escolar- I.General | Comunidad escolar | SEP |

**Área de Recursos**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.Legalización local escolar | Lograr la recepción del local escolar | Documentos recepción final | Dirección, DAEM | Comunidad Escolar | FAEP |
| 2.Crear sala cuna | Brindar educación preescolar | Creación sala cuna | DAEM- Municipio. | Comunidad Escolar | Estatales |
| 3.Crear Enseñanza Media | Brindar continuidad de estudios | Creación 1° año de E. Media | DAEM- Municipio | Comunidad Escolar | Estatales |
| 4.- Mejorar infraestructura campo deportivo | Constar con todas las adecuaciones del campo deportivo | Pista de ceniza, camarines, sala multillaller , portón de entrada , Quincho | DAEM- MUNICIPIO DIRECCION | Comunidad Escolar | 30.000.000 |
| 5.- Mejorar sistema eléctrico | Sistema eléctrico con capacidad | No cortes de luz | DAEM- DIRECCION | Comunidad Escolar | FAEP |
| 6.- Instalación de estanque de agua | Constar con estanque de agua | Constar con agua cuando se corta el suministro | DAEM- Dirección | Comunidad Escolar | FAEP |
| 7.- Instalación de tenso estructuro patio pre básica | Trabajo en el patio en tiempo de calor | Sombra patio pre-básica | DAEM- DIRECCION | Comunidad Escolar | FAEP |
| 8.- Ampliación sala Pre Kínder | Mayor superficie trabajo sala Pre kinder | Espacio Adecuado | DAEM- DIRECCION | Comunidad Escolar | FAEP |
| 9.-Crear Enseñanza Media | Ampliación de matrícula E. Media | Enseñanza Media | DAEM- MUNICIPIO- DIRECCION | Comunidad Escolar | Estatales |

**PLAN DE ACCIÓN ESCUELA CRISTAL CHILE 2019**

**Área de Gestión.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
|
| 1. Continuar con taller para alumnos aventajados y de reforzamiento, para elevar los aprendizajes. | Funcionamiento de talleres durante año 2019. | Lograr que el 50% de alumnos destacados participe en los talleres planificados. | Equipo directivo y docentes y especialistas. | Alumnos destacados.  Alumnos con bajo rendimiento. | SEP |
| 2. Cambiar iluminación de patios y aulas. | Instalación de focos LED en patio y aulas. | Completar al 100% el cambio de iluminación apropiada para el establecimiento. | DAEM | Alumnos/as | Mantención |
| 3.Cambiar techumbre pasillo de servicios higiénicos escolares. | Tener pasillo techado en óptimas condiciones en caso de lluvias. | Recambio de techumbre del pasillo de servicios higiénicos. | DAEM | Alumnos/as | Mantención |
| 4.Complementar los recursos tecnológicos existentes, para el apoyo docente y mejora del aprendizaje. | Adquirir equipos PC portátiles y dos paneles tecnológicos de última generación, para el uso del docente y estudiantes.  Adquirir plataformas educacionales y administrativas de gestión. | Aplicación de aprendizajes con nuevas herramientas tecnológicas.  Mejorar las condiciones de herramientas de trabajo para funcionarios. | Equipo Directivo  Docentes  PIE  Equipo Psicosocial | Docentes  Estudiantes  Profesionales  PIE  Directivos | SEP |
| 5.Mejorar capacidad eléctrica del establecimiento. | Mejora la capacidad eléctrica del establecimiento, durante el primer semestre en el año 2019. | Mayor capacidad eléctrica. | DAEM | Comunidad Educativa | DAEM |
| 6.Aumentar el compromiso de los apoderados a talleres para Padres. | Mejorar el porcentaje de asistencia a talleres de Escuela para Padres ,durante todo el año 2019. | 60 % de apoderados que asisten a talleres y actividades de la escuela. | Dirección, docentes. | Padres , apoderados | SEP |

**Área Curricular.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.Motivar a los alumnos para elevar su rendimiento y reducir su índice de inasistencia y atrasos, a través de un sistema de tarjeta de registro individual. | Mejorar en un 10% el rendimiento de los alumnos y reducir en un 80% el índice de inasistencias y atrasos. | 50 % de alumnos que mejorar su rendimiento  50 % de alumnos que disminuyen inasistencias y atrasos. | Equipo de gestión. | Alumnos | SEP |
| 2.Implementar jornadas de apoyo pedagógico que entreguen a los alumnos herramientas para la mejora de sus aprendizajes. | Instalar una cultura de altas expectativas pedagógicas y trabajo colaborativo a través de talleres de desarrollo de habilidades, evaluación, y capacitación en DUA. | 90 % de docentes, asisten a las jornadas y talleres de trabajo. | Dirección, Jefa de UTP, docentes. | Docentes | SEP |
| 3.Implementar talleres, concursos, proyectos y olimpiadas de conocimientos extra-programáticos que motiven y generen la participación escolar en pro del aprendizaje. | Realización de talleres, concursos, proyectos y olimpiadas en las áreas deportivas, artísticas, culturales y psicosociales y académicas. | 90 % de alumnos participantes a los equipos de trabajo. | Dirección  UTP  Inspectora General  Docentes | Alumnos | SEP |

**Área de Convivencia Escolar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| **1.Lograr que los alumnos y apoderados conozcan y cumplan las normativas del reglamento de convivencia escolar.** | Que los alumnos y apoderados conozcan y analicen el reglamento de convivencia escolar. | Que el 80 % de los alumnos y apoderados conozcan el reglamento de convivencia escolar. | Equipo directivo y Docentes. | Alumnos  Padres y Apoderados. | SEP |
| 2.Completar la instalación de lockers escolares en marquesina para alumnos del I ciclo básico. | Instalación de lockers para los estudiantes de 1° a 4° Básico. | Utilización individual de los lockers por los estudiantes para resguardo de sus pertenencias y desarrollo de autonomía. | Alumnos de 1° a 4° Asistentes, Docentes | Alumnos de 1° a 4° A | SEP |

**Área de Recursos**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.Optimizar el uso de recursos tecnológicos existentes en el establecimiento instalando y desarrollando en todos los estudiantes, desde Pre-kínder a octavo año básico, competencias informáticas en uso de herramientas y comunicación, cumpliendo con las propuestas de estándares TIC del Mineduc, logrando éxito en el aprendizaje y el desarrollo de habilidades tecnológicas para la vida. | Capacitar en un 90% a los alumnos de Pre-kínder a octavo año en competencias informáticas. | Avances en las competencias informáticas. | Equipo Directivo, Docentes y Asistentes de la Educación. | Estudiantes | SEP |

**Área de Resultados**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.Lograr que los estudiantes de 1° a 6° básico elevan su nivel de aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Ed. Matemática. | El 75% de los estudiantes de 1° a 6° básico, alcanzan niveles de logro medio y medio alto, en Lenguaje y Comunicación y Ed. Matemática. | Superación en los estándares de aprendizaje. | Dirección  Jefe Técnico  Profesores Jefes | Estudiantes | SEP |
| 2. Lograr que los estudiantes de 7° a 8° básico elevan sus promedios para asegurar su ingreso a la Enseñanza Media. | El 70 % de los estudiantes de 7° y 8° básico, mejoran sus resultados en evaluaciones estandarizadas. | Mejora de promedios semestrales y finales. | Dirección  Jefe Técnico  Profesores Jefes | Estudiantes | SEP |
| 3. Lograr que los estudiantes del nivel preescolar terminan su enseñanza con las competencias necesarias para la Educación Básica. | El 80% de los estudiantes de NT1 y NT2 egresan del nivel en condiciones de adquirir su proceso lector. | Los estudiantes inician su proceso lector de inmediato. | Dirección  Jefe Técnico  Profesores Jefes | Estudiantes | SEP |

**PLAN DE ACCIÓN ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA 2019**

**Área de Gestión**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.Favorecer la organización curricular, con apoyo de los distintos profesionales | Cumplir con los compromisos de gestión | Jornada de participación del PME.  Trabajos grupales con apoyo tecnológico y material didáctico.  Socialización sobre adecuaciones y adaptaciones curriculares de los distintos estamentos de la escuela. | Consejo Escolar, Dirección, U.T.P., Docentes, PIE | Estudiantes  Profesionales de la educación. | SEP |
| 2.Integrar a los padres y apoderados en las distintas instancias de participación en la Unidad Educativa. | Incorporar en un porcentaje significativo a los padres y apoderados en el proceso de enseñanza y aprendizaje. | Jornada de participación; Reuniones Equipo Directivo; Reuniones de Subcentro; Entrevistas personales; Charlas por profesionales de la Escuela y Consultoras; Jornadas de reflexión con toda la comunidad | Consejo Escolar,  Dirección, U.T.P., Docentes, PIE | Estudiantes  Padres y Apoderados |  |
| 3.Aumentar cobertura de matrícula nuestra escuela | Aumentar en un 2 % la matrícula de la escuela | Reuniones equipo directivo; Reunión con Consejo Escolar; Reunión de Apoderados; Efectuar campañas de publicidad. | Consejo Escolar,Dirección, U.T.P., Docentes, PIE | Comunidad Educativa. |  |
| 4.Gestionar recursos ante el DAEM para levantar cierre perimetral frontis de la Escuela, que deslinda con la multicancha. | Lograr en el transcurso del año se efectúe el cierre perimetral, con el propósito de evitar robos al interior del establecimiento. | Gestionar ante el Departamento de Educación Municipal, pueda destinar recursos, para que se pueda cumplir este objetivo. | Dirección  D.A .E.M. | Comunidad Educativa. |  |
| 5.Difundir información a través de la Cuenta Pública, con respecto a cumplimiento de metas y logros de objetivos alcanzados. | Convocar a la mayor cantidad de representantes de los distintos estamentos del establecimiento en la rendición de la cuenta pública anual. | Asisten a la rendición de la cuenta pública anual a lo menos el 2% de los representantes de cada uno de los estamentos del establecimiento. | Dirección | -Efectuar Cuenta pública ante la comunidad. | Ver Presupuesto |
| 6.Gestionar recursos ante el DAEM para construir techumbre y mejoramiento de infraestructura en general. | Mejorar la Infraestructura del establecimiento | Realizar y entregar el 100% de los oficios, reuniones y/o trámites requeridos, con el propósito de lograr las mejoras. | Dirección | Comunidad Educativa | Ver Presupuesto |
| 7.Fomentar la educación pre básica a través del trabajo coordinado con los jardines infantiles de la comuna mediante Comunidades de Aprendizaje | Dar continuidad y base de las actuaciones educativas de éxito en la educación parvularia | El 5% de los estudiantes matriculados para el año 2018 en la educación parvularia proviene de los jardines que incorporaron la metodología de Comunidades de Aprendizaje. | Dirección | Comunidad Educativa | Ver Presupuesto |

**AREA SOCIAL, CONVIVENCIA ESCOLAR, FAMILIA Y COMUNIDAD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1. Lograr una mayor participación y compromiso de los apoderados con la escuela y el desarrollo de sus hijos. | Lograr la participación e involucramiento de a lo menos el 80% de padres y apoderados en el desarrollo y aprendizaje de sus pupilos. | Lograr que el 80% o más asistan a las actividades que realiza la escuela | Dirección, UTP, Centro de Padres y Apoderados. | Apoderados | PLAN SEP |
| 2. Promover en los estudiantes una actitud positiva hacia la asistencia regular a clases y el mejoramiento continuo de la sana convivencia escolar. | Premiar destacando a los alumnos con buena conducta y asistencia en el establecimiento en 1° y 2° semestre | Lograr al menos un 85% de asistencia.  Un 80% de los estudiantes perciben una sana convivencia escolar | Inspector General, profesores jefes, profesor asignatura. | Alumnos | SEP |
| 3. Educar a los niños, niñas y adolescentes de manera integral en las áreas de sexualidad, afectividad y género; formación ciudadana e inclusión | Lograr que los alumnos adquieran mayores conocimientos del tema para que les permita tomar determinaciones responsablemente, y el cuidado de su cuerpo. | Ausencia de embarazos adolescentes | Dirección, U.T.P Equipo Psicosocial SEP. | Alumnos | SEP |
| 4. Fomentar un clima de sana convivencia escolar mediante la participación de los estudiantes en los talleres deportivos, artísticos, culturales y tecnológicos, impartidos a través de la SEP. | Lograr la asistencia y permanencia de los estudiantes en los talleres durante el transcurso del año. | El 80% de los estudiantes inscritos en los Talleres SEP, asisten y permanecen durante el año. | Insp.General, Dirección, Equipo SEP | Alumnos | SEP, PIE. |
| 5.Aplicar plan preventivo de drogas y alcohol | Crear una cultura preventiva | 95% de los alumnos participan programas preventivos | Director, UTP, I. General. | Alumnos | SEP,PIE,SENDA |

**Área de Gestión Curricular.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | ***INDICADOR*** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1. Fomentar el Plan Lector de Pre-básica a 8° año básico.  . | Lograr sistematización en el Plan lector mediante la toma sistemática de la Calidad lectora y el plan de lectura por curso | El 100% de los estudiantes es monitoreado en su calidad lectora en 3 períodos del año.  El 100% de los estudiantes realizan lectura personal complementaria  El 100 % de los estudiantes realizan tertulias literarias.  El 100% de los estudiantes logran movilidad en su calidad lectora. | Director, Jefe UTP,  Educ. De Párvulos,  Docentes, Profesional  Especialista. | Estudiantes de los diferentes niveles | SEP |
| 2.Contar con equipo de Profesionales especialistas para el Proyecto Integración. | Iniciar actividades en el mes de Marzo  Al primero de Marzo contar con todo el equipo de profesionales. | El 100% de los estudiantes con N.E.E. que pertenecen al P.I.E reciben atención permanente de los especialistas correspondientes.  Realizar el 100% de las adaptaciones curriculares que correspondan para el logro del objetivo. | Sostenedor  Director  Coordinador PIE | Estudiantes con N.E.E. | PIE |
| 3.Evaluar los estilos y ritmos de aprendizaje de todos los estudiantes de la escuela. | Evaluar a los estudiantes entre marzo y abril para planificar los lineamientos de apoyo al aprendizaje de todos los estudiantes. | El 100% de los estudiantes son evaluados entre marzo y abril del 2018 | Equipo PIE | Estudiantes | SEP |
| 4. Reforzar aprendizajes a los estudiantes con atrasos pedagógicos ya también a aquellos que destacan en asignaturas específicas, de manera que sean un apoyo a sus compañeros. | Desarrollar talleres de refuerzo y tutoría pedagógica, que sean un apoyo al proceso educativo tanto de los estudiantes con nivel descendido como de aquellos que muestran logros destacados entre sus pares. | El 90% de los estudiantes seleccionados asisten al refuerzo educativo.  90% de los estudiantes de tutoría logran certificarse como tutores pedagógicos en una asignatura. | Director, Jefe UTP | Estudiantes | SEP |
| 5.Mejorar los resultados SIMCE respecto de indicadores de calidad | Aumentar el puntaje en la medición SIMCE en los otros indicadores de calidad | Elevar en un 2% los resultados del SIMCE. | Director, Jefe UTP,  Educ. De Párvulos,  Docentes, Profesional  Especialista | Estudiantes de los diferentes Niveles | SEP |
| 6.Utilizar planificación DUA para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes | Elaboración de planificaciones DUA con utilización de la implementación de salas temáticas y recursos | El 100% del personal docente entrega las planificaciones con sus respectivos recursos didácticos en los plazos establecidos. | Jefe UTP,  Educ. De Párvulos,  Docentes, Profesional  Especialista | Profesionales de la Educación. | SEP |
| 7. Ejercer acompañamiento sistemático en aula, monitoreando el logro efectivo de los aprendizaj. planificados por los docentes y fortalecer el ejercicio pedagógico mediante la retroalimen. de observación de clases. | Mejorar las prácticas pedagógicas de manera que aseguren el aprendizaje de todos los estudiantes. | Todo el personal de la escuela participa en reuniones y jornadas de reflexión. El 100% de los profesores es observado en aula y retroalimentado a partir de esta acción. | Equipo de Gestión | Profesionales y Asistentes de la Educación | SEP |

**Área de Convivencia Escolar.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.Velar por la implementación del M. Convivencia Escolar, Plan de Convivencia Escolar y Plan de Formación Ciudadana, de acuerdo a las normas y procedimientos que regulan el accionar de la C. Educativa, revisando permanentemente dichas acciones. | Lograr que la comunidad vivencie experiencias vinculadas a la sana convivencia, participación e inclusión durante todo el año escolar | La Comunidad Educativa asiste a reuniones de reflexión y participación de los proyectos que la involucran. | Consejo Escolar  Equipo Directivo  Profesionales de la Educación.  Padres y apoderados | Comunidad Educativa en General | PLAN SEP |
| 2.Garantizar la participación de comunidad educativa, en el diseño de los procesos internos, de manera que sean sistemáticos funcionales. | Promover la participación de los distintos estamentos de la escuela. | El 100% de la comunidad educativa participará en la realización de los procesos internos, respecto a la convivencia escolar. | Consejo Escolar,  Equipo Directivo,  Profesionales de la Educación.  Padres y apoderados | Comunidad Educativa en General | SEP |
| 3.Crear condiciones para ejercer en el diario vivir, una relación respetuosa entre los niños y niñas de la escuela, valorando las diferencias y las igualdades entre las personas, considerando lo establecido en la L. de Inclusión. | Lograr la aceptación mutua entre los estudiantes a través de un proceso inclusivo con toda la comunidad educativa. | Abordar la convivencia escolar en las jornadas de reflexión con representantes de toda la comunidad educativa  Profundizar la convivencia escolar en la asignatura de Orientación en todos los niveles.  Responden encuestas individuales para sondear el clima de convivencia escolar.  Generar espacios de formación en la convivencia escolar con profesionales | Equipo directivo.  Equipo de convivencia escolar. | Comunidad Educativa en General | SEP |
| 4.Mejorar la convivencia escolar en el establecimiento | Bajar el porcentaje de agresiones físicas y psicológicas entre los estudiantes. | El 100% de los profesores y asistentes de la educación contestan instrumento de sondeo para conocer la percepción de las agresiones físicas entre estudiantes. | Consejo Escolar,  Equipo Directivo.  UTP, Profesores  Padres y apoderados.  Equipo Psicosocial  Mesas de Redes externa. | Comunidad Educativa en General | SEP, PIE. |

**Área de Recursos.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** |
| 1.Contratar personal con recursos SEP para cumplir con Plan de Mejora del Ministerio de Educación | Contratar personal entre los meses de marzo y abril | Al 30 de abril, 100% del personal se encuentra contratado para cubrir las necesidades educativas que requiere el Establecimiento Educacional. | DAEM  Dirección | SEP |
| 2.Gestionar fondos por medio del DAEM en proyectos para mejorar de infraestructura | Mejoramiento de la Infraestructura de acuerdo a las necesidades del año e implementación interna. (Salas, mobiliario entre otros recursos.  Contar con recursos humanos, financieros y materiales. | Mejoras e implementación de la escuela. | DAEM  Dirección | Ver presupuesto |
| 1. Mejorar la capacidad de voltaje en la red eléctrica. | Lograr optimizar capacidad de volteje al inicio del año escolar | Solicitar cobertura a la superioridad del servicio. | DAEM | Ver Presupuesto |
| 1. Desarrollar mejoras constantes en los espacios de trabajo de los estudiantes para lograr aprendizajes efectivos y de calidad, mediante implementación de los espacios y apertura a otros escenarios que propicien el aprendizaje. | Desarrollar actividades pedagógicas en otros espacios complementarios a la sala de clases como patios y otras dependencias al interior de la escuela, así como también fuera de ella, a través de actividades pedagógicas que articulen los diversos sectores de aprendizaje. | Todos los cursos realizan actividades pedagógicas fuera del establecimiento al menos una vez en el año.  Los espacios habilitados de la escuela son utilizados para actividades pedagógicas como conversatorios, tertulias dialógicas literarias y/o grupos interactivos. | Dirección | Ver presupuesto |

**Área de Resultados**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** |
| 1.Mejorar resultados SIMCE. | Elevar los resultados SIMCE. En relación al año anterior. | Cumplir en el aspecto curricular. | Equipo Directivo  Jefe Técnico  Docentes. |  |
| 2.Reducir ausentismo escolar | Reducir el ausentismo escolar en todos los niveles escolares | Reuniones de coordinación, profesores, apoderados estudiantes | Equipo Directivo  Jefe Técnico  Docentes  Apoderados. |  |
| 3.Aumento de Matricula en relación al año anterior | Incrementar el número de estudiantes matriculados | Aumentar en un 2% la matrícula escolar | Equipo Directivo |  |

**PLAN DE ACCIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2019.**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO** |
| Organizar, ejecutar y promover disciplinas Deportivas y Recreativas para todos los miembros de las comunidades escolares dependientes del DAEM. |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES** |
| 1. Juegos Deportivos Extra Escolares. (Enseñanza Básica). 2. Desfile Cívico Glorias Navales. 3. Campeonato Comunal de Cueca Escolar y Apoderados 4. Acto Cívico Natalicio Bernardo O’Higgins. 5. Concursos de Dibujo y Pintura. 6. Juegos Deportivos Extra Escolares. (Enseñanza Media). 7. Encuentros Deportivos del Primer Ciclo Básico 8. Desfile Cívico Fiestas Patrias. 9. Ferias Saludables. 10. Corrida a nivel comunal 11. Premiación y Gala final 12. Encuentro de Danza Comunal |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **FECHA** |
| 1.- Participación de los cuatro establecimientos educacionales en los Juegos Deportivos Escolares de Enseñanza Básica | Participar en las diferentes disciplinas de los Juegos Deportivos escolares:  Futbol, Basquetbol Hándbol, Tenis de Mesa, Voleibol, Ajedrez | Presentación de equipos conformados por los alumnos y alumnas al 100% de las disciplinas en competencia en las distintas etapas Comunales, Provinciales, Regionales y Nacionales. | Coordinadores de Educación Extraescolar; Directores.  DAEM | Estudiantes de los cuatro establecimientos  Educacionales. | Abril  a  Junio |
| 2.- Realizar Desfile Cívico.  Glorias Navales. | *Realizar en el mes de Mayo Desfile Cívico correspondiente a las Glorias Navales.* | Participación de los establecimientos educacionales Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados pertenecientes a la Comuna de Padre Hurtado. | Coordinador Extraescolar  Directores  DAEM | Estudiantes de  establecimientos educacionales de la Comuna de Padre Hurtado y Organizaciones Comunitarias. | Mayo |
| 3.- Realizar Campeonato Comunal de Cueca Escolar y apoderados. | *Realizar en el mes de agosto, Campeonato Comunal de Cueca Escolar.* | Participación de tres parejas por nivel de todos los establecimientos educacionales Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados pertenecientes a Comuna de Padre Hurtado. | Coordinador de Actividades Extraescolar y Directores  DAEM | Estudiantes  de todos los establecimientos educacionales de la Comuna de  Padre Hurtado. | Agosto |
| 4.- Realizar Acto Cívico en honor al Natalicio de Bernardo O’Higgins. | *Realización en el mes de Agosto.*  *Acto Cívico.* | Participación de los establecimientos Municipales. | Coordinador Extraescolar Directores DAEM | Estudiantes  de la comuna de Padre Hurtado. | Agosto |
| 5.- Ejecutar Concurso de Dibujo y Pintura. | *Realizar concurso de Dibujo y Pintura Temas:*  *Comb. Naval de Iquiq.*  *Natalicio Bernardo O’Higgins, Fiestas P.* | Participación de todos los estudiantes pertenecientes a los cuatro establecimientos educacionales municipales. | Coordinadores de Educación Extraescolar.  DAEM | Estudiantes de los establecimientos Municipales de Padre Hurtado. | Marzo a  Dic. |
| 6.- Participar en los Juegos Deportivos Escolares Provinciales de Enseñanza Media. | *Asistir delegaciones de estudiantes deportistas a representar a la Comuna en la Provincia Talagante y Melipilla. Disciplinas:*  *Futbol; Basquetbol; Hándbol; Tenis de Mesa; Voleibol; Ajedrez* | Asistencia de delegaciones de estudiantes deportistas de los establecimientos educacionales a los Juegos Deportivos Competitivos.  SUB 16 Y 18 | Coordinador Comunal de Educación Extraescolar.  DAEM | Estudiantes que  representan a la Comuna perteneciente a establecimientos educacionales dependientes del DAEM. | Julio a Nov. |
| 7.- Realizar un encuentro Deportivo para los estudiantes de primer Ciclo Básico. | *Ejecutar un encuentro de juegos pre-deportivos de atletismo* | Participación de los estudiantes de primer ciclo básico perteneciente a los cuatro establecimientos educacionales municipales. | Coordinadores de Educación Extraescolar de cada establecimiento educacional municipal. DAEM | Alumnos de los cuatro establecimientos educacionales municipales de Padre Hurtado. | Sept. |
| 8.- Realizar Desfile Cívico.  Fiestas Patrias. | *Realizar en el mes de Septiembre Desfile Cívico correspondiente a las Fiestas Patrias.* | Participación de todos los establecimientos educacionales Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados pertenecientes a la Comuna de Padre Hurtado. | DAEM  Directores | Estudiantes  de todos los establecimientos educacionales de la Comuna de Padre Hurtado y Organizaciones Comunitarias. | Sept. |
| 9.- Efectuar Ferias Saludables. | *Realizar ferias saludables en los cuatro establecimientos educacionales municipales* | Cada establecimiento y el Coordinador de Educación Extraescolar deben cumplir con lo solicitado en beneficio de la actividad. | Coordinadores de Educación Extraescolar de cada establec. municipal. DAEM | Comunidad educativa de los establecimientos municipales | Abril a Julio |
| 10.- Ejecutar corrida comunal. | *Una corrida donde participen los estudiantes y sus familias de los cuatro establecimientos educac. municipales.* | Cada establecimiento educación deberá motivar a toda la comunidad educativa a participar en la Corrida. | Coordinadores de Educación Extraescolar. | Alumnos de establecimienteducacionales Municipales de la Comuna de Padre H. | Abril |
| 11.- Premiación anual de actividades extraescolares. | *Se realizara una Gala con la participación de toda la Comunidad Educativa donde se premiará a los participantes de las actividades que se han realizado durante el primer Semestre.* | Participación de las comunidades escolares de los establecimientos municipales. | Coordinadores de Educación Extraescolar de cada escuela municipal.  DIRECTORES  DAEM | Comunidad Educativa. | Julio |
| 12.- Realizar encuentro de danza comunal de las escuelas municipales | *Presentación de las danzas destacadas durante el año escolar.* | Participación de los establecimientos municipales | Coordinadores de Educación Extraescolar de cada establecimieno municipal. DAEM | Todos los estudiantes de las escuelas municipales. | Dic. |

|  |
| --- |
| **DOTACION LICEO PAUL HARRIS 2019** |

|  |
| --- |
| **1.-ENSEÑANZA PRE BASICA ( NT 1 Y NT 2) Y ENSEÑANZA BASICA** |

1.1.-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **MATRICULA** | **N° DE CURSOS** | **HRS.PLAN**  **ESTUDIOS** | **HRS. NO LECTIVAS** | **TOTAL HRS. DOTACION** | | |
| **T** | **C** | **TOTAL** |
| **NT1**  **NT2** | **30**  **30** | **1**  **1** | 38  38 | 6  6 | 38 | 6  44 | 44  44 |
| **Sub-Total** | **50** | **2** | **76** | **12** | **38** | **50** | **88** |
| 1°  2°  3°  4°  5°  6°  7°  8° | 34  34  34  34  36  40  40  40 | 1  1  1  1  1  1  1  1 | 38  38  38  38  38  38  38  38 | 6  6  6  6  6  6  6  6 | 14  2  28  20  30  28  28  22 | 30  42  16  24  14  16  16  22 | 44  44  44  44  44  44  44  44 |
| **TOTAL**  **BASICA** | **292** | **8** | **304** |  | **172** | **180** |  |
| **Total, Horas** | **No Lectivas** |  |  | **48** |  |  |  |
| **TOTAL G.** | **327** | **10** | **380** | **60** | **210** | **230** | **440** |

**1.2.-**

|  |
| --- |
| **DOTACION DOCENTE-DIRECTIVO Y TECNICO PEDAGOGICA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO O**  **FUNCION** | | | | | | **TOTAL, HORAS** | | | | | | | | | | | | | **OBSERVACIONES** | | | | | |
| **T** | | | **C** | | | | | **TOTAL** | | | | |
| **DIRECTOR (A)** | | | | | | 44 | | |  | | | | | 44 | | | | | Cargo en Proceso de Concurso en conformidad a lo establecido en art. 31 bis, 32 y 32 bis de ley 20.501. | | | | | |
| INSPEC.GRAL. ENS. MEDIA | | | | | |  | | | 44 | | | | | 44 | | | | | Cargo sujeto a lo dispuesto en el art. N°34, letra C del DFL. N° 1/1996 “Estatuto de los Profesionales de la Educación” | | | | | |
| JEFE UTP.ENS. MEDIA  (Jeannette Oñate Novoa) | | | | | |  | | | 44 | | | | | 44 | | | | | Cargo sujeto a lo dispuesto en el art. N°34, letra C del DFL. N° 1/1996 “Estatuto de los Profesionales de la Educación” | | | | | |
| JEFE UTP ENS. BÁSICA | | | | | |  | | | 44 | | | | | 44 | | | | |  | | | | | |
| INSPEC. GRAL. .ENS. BASICA  (Jorge Díaz Díaz) | | | | | | 44 | | |  | | | | | 44 | | | | |  | | | | | |
| INSPECTOR GENERAL  (Héctor Ortiz Alarcón) | | | | | | 44 | | |  | | | | | 44 | | | | |  | | | | | |
| **TOTAL** | | | | | | **132** | | | **132** | | | | | **264** | | | | |  | | | | | |
| **ACTIVIDADES CURRICULARES NO LECTIVAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD**  **(ESPECIFICAR)** | | | | | **N° DE ALUMNOS**  **PARTICIPANTES** | | | **N° HRS. DEL PLAN**  **EXTRAPROGRAMATICO** | | | | | | | | | | | | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | |
| **T** | **C** | | **TOTAL** | |
| Encargada de JUNAEB | | | | | **680** | | | **4**  (Julia Aedo) | | | | | | | | | | | |  | **4** | | **4** | |
| Coordinación Extraescolar | | | | | 680 | | | 44  (Oscar Pino) | | | | | | | | | | | |  | 44 | | 44 | |
| Encargada de Convivencia Escolar de Enseñanza Media | | | | | 680 | | | 44  (Sin Nombre) | | | | | | | | | | | |  | 44 | | 44 | |
| Coordinador de Enlace Enseñanza Básica | | | | | 327 | | | 38  (Edgardo Gutiérrez Monroy) | | | | | | | | | | | |  | 38 | | 38 | |
| Coordinador CRA Bás y Media  Carlos Ortega Gallardo | | | | | 680 | | | 41 | | | | | | | | | | | | 41 |  | | 41 | |
| Coordinadora Académica Bás. | | | | | 327 | | | 24 (Carla Burgos) | | | | | | | | | | | |  | 24 | | 24 | |
| Coordinador Enlace Media  Gonzalo Bustos Paredes | | | | | 680 | | | 44 | | | | | | | | | | | | 44 |  | | 44 | |
| Orientación | | | | | 680 | | | 44  (Gabriel Cerda) | | | | | | | | | | | |  | 44 | | 44 | |
| Currículum y Evaluación | | | | | 680 | | | 44 | | | | | | | | | | | | 30 | 14 | | 44 | |
| **TOTAL HORAS** | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | **159** | **174** | | **333** | |
| **1.3.- DOTACIÓN ENSEÑANZA BÁSICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | | **CURSO O FUNCION** | | | | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | | | | | **Nombre Personal a Contrata** | | | | | |
| **T** | | | | | | **C** | | | | | **TOTAL** | |  | | | | | |
| Gabriela Candia | | | PRE- KINDER | | | | | 36 | | | | | |  | | | | | 36 | |  | | | | | |
| Gabriela Candia | | | PRE- KINDER  (Horas no Lectivas) | | | | | 2 | | | | | | 4 | | | | | 6 | |  | | | | | |
| Sin Profesional | | | Taller Inglés | | | | |  | | | | | | 2 | | | | | 2 | |  | | | | | |
| Sin Profesional | | | KINDER | | | | |  | | | | | | 36 | | | | | 36 | | Daniela Pinto | | | | | |
| Sin Profesional | | | KINDER  (Horas no lectivas) | | | | |  | | | | | | 6 | | | | | 6 | | Daniela Pinto | | | | | |
| Sin Profesional | | | Taller Ingles | | | | |  | | | | | | 2 | | | | | 2 | |  | | | | | |
|  | | | **Total Horas:** | | | | | **38** | | | | | | **50** | | | | | **88** | |  | | | | | |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | | **CURSO O FUNCION** | | | | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | | | | | **Nombre Personal a Contrata** | | | | | |
| **T** | | | | | | **C** | | | | | **TOTAL** | |  | | | | | |
|  | | | **1° BASICO** | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | |
| Sin Profesor | | | Orientación (1) | | | | |  | | | | | | 1 | | | | | 1 | | Camila Flores | | | | | |
| Julia Aedo | | | Lenguaje y Com. (8) | | | | | 8 | | | | | |  | | | | | 8 | |  | | | | | |
| Sin Profesor | | | Matemática (6) | | | | |  | | | | | | 6 | | | | | 6 | | Yanira Donoso | | | | | |
| Sin Profesor | | | Historia y G. (3) | | | | |  | | | | | | 3 | | | | | 3 | | Camila Flores | | | | | |
| Sin Profesor | | | Ciencias Naturales (3) | | | | |  | | | | | | 3 | | | | | 3 | | Camila Flores | | | | | |
| Myriam González | | | Artes Visuales (2) | | | | | 2 | | | | | |  | | | | | 2 | |  | | | | | |
| Sin Profesor | | | Ed. Física y Salud (4) | | | | |  | | | | | | 4 | | | | | 4 | | Oscar Pino | | | | | |
| Sin Profesor | | | Tecnología (1) | | | | |  | | | | | | 1 | | | | | 1 | | Camila Flores | | | | | |
| Myriam González | | | Música (2) | | | | | 2 | | | | | |  | | | | | 2 | |  | | | | | |
| Sin Profesor | | | Religión (2) | | | | |  | | | | | | 2 | | | | | 2 | | Camila Flores | | | | | |
| Sin Profesional | | | Taller Inglés (2) | | | | |  | | | | | | 2 | | | | | 2 | |  | | | | | |
| Sin Profesor | | | Taller Literario (2) | | | | |  | | | | | | 2 | | | | | 2 | | Camila Flores | | | | | |
| Sin Profesor | | | Taller Formas y Espacio (2) | | | | |  | | | | | | 2 | | | | | 2 | | Jazmín Reyes | | | | | |
|  | | | **Total Horas:** | | | | | 12 | | | | | | 26 | | | | | 38 | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | | | **CURSO O FUNCION** | | | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | | | | | **Nombre Personal a Contrata** | | | | | |
| **T** | | | | | **C** | | | | | **TOTAL** | | |  | | | | | |
|  | | | | **2° BASICO** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Orientación (1) | | | |  | | | | | 1 | | | | | 1 | | | Jazmín Reyes | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Lenguaje y Com. (8) | | | |  | | | | | 8 | | | | | 8 | | | Jazmín Reyes | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Matemática (6) | | | |  | | | | | 6 | | | | | 6 | | | Yanira Donoso | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Historia y G. (3) | | | |  | | | | | 3 | | | | | 3 | | | Jazmín Reyes | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Ciencias Naturales (3) | | | |  | | | | | 3 | | | | | 3 | | | Jazmín Reyes | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Artes Visuales (2) | | | |  | | | | | 2 | | | | | 2 | | | Jazmín Reyes | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Ed. Física y Salud. (4) | | | |  | | | | | 4 | | | | | 4 | | | Jazmín Reyes | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Tecnología (1) | | | |  | | | | | 1 | | | | | 1 | | | Jazmín Reyes | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Música (2) | | | |  | | | | | 2 | | | | | 2 | | | Jazmín Reyes | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Religión (2) | | | |  | | | | | 2 | | | | | 2 | | | Jazmín Reyes | | | | | |
| Sin Profesional | | | | Taller Inglés (2) | | | |  | | | | | 2 | | | | | 2 | | |  | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Taller Literario (2) | | | |  | | | | | 2 | | | | | 2 | | | Jazmín Reyes | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Taller Formas y Espacio (2) | | | |  | | | | | 2 | | | | | 2 | | | Jazmín Reyes | | | | | |
|  | | | | **Total Horas:** | | | | 0 | | | | | 38 | | | | | 38 | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | | | **CURSO O FUNCION** | | | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | | | | | **Nombre Personal a Contrata** | | | | | |
| **T** | | | | | **C** | | | | | **TOTAL** | | |  | | | | | |
|  | | | | **3° BASICO** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |
|  | | | | Orientación (1) | | | |  | | | | | 1 | | | | | 1 | | | Yanira Donoso | | | | | |
| Cristian Santibáñez | | | | Lenguaje y Com.(8) | | | | 8 | | | | |  | | | | | 8 | | |  | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Matemática (6) | | | |  | | | | | 6 | | | | | 6 | | | Yanira Donoso | | | | | |
| Myriam González | | | | Historia y G. (3) | | | | 3 | | | | |  | | | | | 3 | | |  | | | | | |
| Myriam González | | | | Ciencias Naturales (3) | | | | 3 | | | | |  | | | | | 3 | | |  | | | | | |
| Myriam González | | | | Artes Visuales (2) | | | | 2 | | | | |  | | | | | 2 | | |  | | | | | |
| Myriam González | | | | Ed. Física y Salud (4) | | | | 4 | | | | |  | | | | | 4 | | |  | | | | | |
|  | | | | Tecnología (1) | | | |  | | | | | 1 | | | | | 1 | | | Cristian Santibáñez | | | | | |
| Myriam González | | | | Música (2) | | | | 2 | | | | |  | | | | | 2 | | |  | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Religión (2) | | | |  | | | | | 2 | | | | | 2 | | | Yanira Donoso | | | | | |
| Sin Profesional | | | | Taller Inglés (2) | | | |  | | | | | 2 | | | | | 2 | | |  | | | | | |
| Myriam González | | | | Taller Literario (2) | | | | 2 | | | | |  | | | | | 2 | | |  | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Taller Formas y Espacio (2) | | | |  | | | | | 2 | | | | | 2 | | | Yanira Donoso | | | | | |
|  | | | | **Total Horas:** | | | | **24** | | | | | **14** | | | | | **38** | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | | | **CURSO O FUNCION** | | | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | | | | | **Nombre Personal a Contrata** | | | | | |
| **T** | | | | **C** | | | | | **TOTAL** | | | |  | | | | | |
|  | | | | **4° BASICO** | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |
| Cristian Santibáñez | | | | Orientación (1) | | | | 1 | | | |  | | | | | 1 | | | |  | | | | | |
| Cristian Santibáñez | | | | Lenguaje y Com.(8) | | | | 8 | | | |  | | | | | 8 | | | |  | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Matemática (6) | | | |  | | | | 6 | | | | | 6 | | | | Yanira Donoso | | | | | |
| Guillermo Ortiz | | | | Historia y G. (3) | | | | 3 | | | |  | | | | | 3 | | | |  | | | | | |
| Juan Carlos Leiva | | | | Ciencias Naturales (3) | | | | 3 | | | |  | | | | | 3 | | | |  | | | | | |
| Guillermo Ortiz | | | | Artes Visuales (2) | | | | 2 | | | |  | | | | | 2 | | | |  | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Ed. Física y Salud (4) | | | |  | | | | 4 | | | | | 4 | | | | Oscar Pino | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Tecnología (1) | | | |  | | | | 1 | | | | | 1 | | | | Yanira Donoso | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Música (2) | | | |  | | | | 2 | | | | | 2 | | | | Cristian Santibáñez | | | | | |
| Claudia Mendoza | | | | Religión (2) | | | |  | | | | 2 | | | | | 2 | | | | Cristian Santibáñez | | | | | |
| Sin Profesor | | | | Taller Inglés (2) | | | |  | | | | 2 | | | | | 2 | | | |  | | | | | |
| Cristian Santibáñez | | | | Taller Literario (2) | | | | 2 | | | |  | | | | | 2 | | | |  | | | | | |
|  | | | | Taller Formas y Espacio (2) | | | |  | | | | 2 | | | | | 2 | | | | Yanira Donoso | | | | | |
|  | | | | **Total Horas:** | | | | **19** | | | | **19** | | | | | **38** | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Nombre Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
|  | **5° BASICO** |  |  |  |  |
| Myriam González | Orientación (2) | 2 |  | 2 |  |
| Myriam González | Lenguaje y Com.(6) | 6 |  | 6 |  |
| Sin Profesor | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Sandra Avilés |
| Sin Profesor | Inglés (3) |  | 3 | 3 |  |
| Guillermo Ortiz | Historia y G.(4) | 4 |  | 4 |  |
| Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  |
| Julia Aedo | Educación Artística (3) | 2 | 1 | 3 |  |
| Nicolás Álvarez | Ed. Física y Salud(2) |  | 2 | 2 | Oscar Pino |
| Julia Aedo | Tecnología (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Religión (2) |  | 2 | 2 | Myriam González |
| Cristian Santibáñez | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Taller Formas y Espacio (2) |  | 2 | 2 | Yanira Donoso |
|  | **Total, Horas:** | 22 | 16 | 38 |  |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Nombre Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
|  | **6° BASICO** |  |  |  |  |
|  | Orientación (2) |  | 2 | 2 | Oscar Pino |
| Julia Aedo | Lenguaje y Com.(6) | 6 |  | 6 |  |
| Sin Profesor | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Sandra Avilés |
| Sin Profesional | Inglés (3) |  | 3 | 3 |  |
| Guillermo Ortiz | Historia y G. (4) | 4 |  | 4 |  |
| Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  |
| Cristian Santibáñez | Educación Artística (3) | 3 |  | 3 |  |
| Sin Profesor | Ed. Física y Salud (2) |  | 2 | 2 | Oscar Pino |
| Juan Carlos Leiva | Tecnología (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Religión (2) |  | 2 | 2 | Oscar Pino |
| Julia Aedo | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  |
| Julia Aedo | Taller Formas y Espacio 2) | 2 |  | 2 |  |
|  | **Total Horas:** | **23** | **15** | **38** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Nombre Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
|  | **7° BASICO** |  |  |  |  |
| Guillermo Ortiz | Orientación (2) | 2 |  | 2 |  |
| Julia Aedo | Lenguaje y Com. (6) | 6 |  | 6 |  |
| Sin Profesor | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Sandra Avilés |
| Sin Profesional | Inglés (3) |  | 3 | 3 |  |
| Guillermo Ortiz | Historia (4) | 4 |  | 4 |  |
| Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  |
| Guillermo Ortiz | Educación Artística (3) | 3 |  | 3 |  |
| Sin Profesional | Ed. Física y Salud (2) |  | 2 | 2 | Oscar Pino |
| Juan Carlos Leiva | Tecnología (2) | 2 |  | 2 |  |
| Guillermo Ortiz | Religión (2) | 2 |  | 2 |  |
| Julia Aedo | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Taller Formas y Espacio (2) |  | 2 | 2 | Sandra Avilés |
|  | **Total Horas:** | **25** | **13** | **38** |  |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Nombre Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
|  | **8° BASICO** |  |  |  |  |
| Sin Profesor | Orientación (2) |  | 2 | 2 | Sandra Avilés |
| Cristian Santibáñez | Lenguaje y Com. (6) | 6 |  | 6 |  |
| Sin Profesor | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Sandra Avilés |
| Sin Profesional | Inglés (3) |  | 3 | 3 |  |
| Guillermo Ortiz | Historia (4) | 4 |  | 4 |  |
| Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  |
| Guillermo Ortiz | Educación Artística (3) | 3 |  | 3 |  |
| Sin Profesional | Ed. Física y Salud (2) |  | 2 | 2 | Oscar Pino |
| Juan Carlos Leiva | Tecnología (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Religión (2) |  | 2 | 2 | Sandra Avilés |
| Cristian Santibáñez | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Taller Formas y Espacio (2) |  | 2 | 2 | Sandra Avilés |
|  | **Total Horas:** | **21** | **17** | **38** |  |

**HORAS NO LECTIVAS DOCENTES ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesional** | | **CURSO O FUNCION** | | | | | **TOTAL, HORAS DOCENTES** | | | | |  | | | | | | | | |
| **Personal a Contrata** | | | | | | | | |
| **T** | **C** | | **TOTAL** | |  | | | | | | | | |
| Sin Profesional | | 1º Básico | | | | |  | 2 | | 2 | | Camila Flores | | | | | | | | |
| Sin Profesional | | 2º Básico | | | | |  | 5 | | 5 | | Jazmín Reyes | | | | | | | | |
| Sin Profesional | | 3º Básico | | | | |  | 5 | | 5 | | Yanira Donoso | | | | | | | | |
| Sin Profesional | | 4º Básico | | | | |  | 5 | | 5 | | Cristian Santibáñez | | | | | | | | |
| Sin Profesional | | 5º Básico | | | | |  | 5 | | 5 | | Myriam González | | | | | | | | |
| Sin Profesional | | 6º Básico | | | | |  | 5 | | 5 | | Oscar Pino | | | | | | | | |
| Sin Profesional | | 7º Básico | | | | |  | 5 | | 5 | | Guillermo Ortiz | | | | | | | | |
| Sin Profesional | | 8º Básico | | | | |  | 5 | | 5 | | Sandra Avilés | | | | | | | | |
| Juan Carlos Leiva | | Docente sin Jefatura | | | | | 4 |  | | 4 | |  | | | | | | | | |
| Sin Profesional | |  | | | | |  | 3 | | 3 | |  | | | | | | | | |
| Sin Profesional | | E. Física | | | | |  | 3 | | 3 | | Oscar Pino | | | | | | | | |
| Sin Profesional | | Religión | | | | |  | 2 | | 2 | |  | | | | | | | | |
| Sin Profesional | |  | | | | |  | 1 | | 1 | | Cristian Santibáñez | | | | | | | | |
| **TOTAL, horas no lectivas** | |  | | | | | **4** | **46** | | **50** | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  |  | |  | |  | | | | | | | | |
| **PROYECTO DE INTEGRACION ESCOLAR ENSEÑANZA BÁSICA P.I.E.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
|  |  | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | |  | |
| **FUNCIONARIOS TITULARES** | | | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | **Personal a**  **Contrata** | |
| **T** | | | **C** | | **TOTAL HORAS** | | |
| Sin Profesional | | | | Coord. Comunal PIE Coord. (4) | | | | | | |  | | | 4 | | 4 | | |  | |
| Sin Profesional | | | | Coord. PIE Liceo (E. Básica) (20) | | | | | | |  | | | 20 | | 20 | | | Carla Burgos | |
| Isaías Fuentealba Godoy | | | | Psicólogo ( Ens. Básica ) (44) | | | | | | | 44 | | |  | | 44 | | |  | |
| Sin Profesional | | | | Educ. Diferencial (E. Básica) (44) | | | | | | |  | | | 44 | | 44 | | | Constanza Pozo | |
| Sin Profesional | | | | Educ. Diferencial (E. Básica) (44) | | | | | | |  | | | 44 | | 44 | | | Carolina Viera | |
| Sin Profesional | | | | Educ. Diferencial (E. Básica) (44) | | | | | | |  | | | 44 | | 44 | | | Teresa Rojas | |
| Sin Profesional | | | | Educ. Diferencial (E. Básica) (24) | | | | | | |  | | | 44 | | 44 | | |  | |
| Benjamín Díaz Migueles | | | | Fonoaudiólogo (20) | | | | | | | 20 | | |  | | 20 | | |  | |
| Sin Profesional | | | | Terapeuta Educacional (30) | | | | | | |  | | | 30 | | 30 | | |  | |
| Sin Profesor | | | | Planificación P. Jefe  c/ Especialista (3) | | | | | | |  | | | 3 | | 3 | | |  | |
| Gabriela Candia | | | | Planificación P. Jefe  c/ Especialista (3) | | | | | | |  | | | 2 | | 2 | | |  | |
| Jazmín Reyes Villegas | | | | Planificación P. Jefe  c/ Especialista (3) | | | | | | |  | | | 3 | | 3 | | |  | |
| Myriam González Carreño | | | | Planificación P. Jefe  c/ Especialista (3) | | | | | | |  | | | 3 | | 3 | | |  | |
| Yanira Donoso García | | | | Planificación P. Jefe  c/ Especialista (3) | | | | | | |  | | | 3 | | 3 | | |  | |
| Cristián Santibáñez Nilo | | | | Planificación P. Jefe  c/ Especialista (3) | | | | | | |  | | | 3 | | 3 | | |  | |
| Julia Aedo Méndez | | | | Planificación P. Jefe  c/ Especialista (3) | | | | | | |  | | | 3 | | 3 | | |  | |
| Guillermo Ortiz Mora | | | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | | | | | | |  | | | 3 | | 3 | | |  | |
| Sandra Avilés Saldías | | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | | | |  | | | 3 | | 3 | | |  | |
| Sin Profesor | | | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | | | | | | |  | | | 3 | | 3 | | |  | |
| Sin Profesor | | | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | |
| **Total** | | | |  | | | | | | | **64** | | | **262** | | **326** | | |  | |
|  |  | | |  | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  | |
| **DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LAS SUBVENCION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)**  **ENSEÑANZA BÁSICA.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | | |  | | | |  |  | | |
| **FUNCIONARIOS**  **TITULARES** | | | | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | **Personal a**  **Contrata** | | |
| **T** | | **C** | | | | **TOTAL HORAS** | | |
| Selma Inostroza Sarmiento | | | | | Asistente Social (30) | | | | 30 | |  | | | | 30 | | |  | | |
| Natalia Guzmán Carrasco | | | | | Psicopedagoga (30) | | | | 30 | |  | | | | 30 | | |  | | |
| Rubén Cabello Molina | | | | | Psicopedagogo (38) | | | | 38 | |  | | | | 38 | | |  | | |
| Virginia Guiñez Cortes | | | | | Encargada de Conv. Escolar (44) | | | | 44 | |  | | | | 44 | | |  | | |
| María Rosa Donoso Galleguillos | | | | | Apoyo Convivencia Escolar (44) | | | | 44 | |  | | | | 44 | | |  | | |
| Maricel Vásquez Silva | | | | | Asistente de Aula (44) | | | | 44 | |  | | | | 44 | | |  | | |
| Francis Ramírez Badilla | | | | | Asistente de educación (44) | | | | 44 | |  | | | | 44 | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Docente de apoyo Deporte (38) | | | |  | | 38 | | | | 38 | | | Nicolás Alvarez | | |
| Sin Profesional | | | | | Docente de apoyo (30) | | | |  | | 30 | | | | 30 | | | Camila Flores | | |
| Sin Profesional | | | | | Docente de Apoyo (44) | | | |  | | 44 | | | | 44 | | | Oscar Pino | | |
| Sin Profesional | | | | | Docente Apoyo Jefatura Curso | | | |  | | 16 | | | | 16 | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Asistente de Aula (44) | | | |  | | 44 | | | | 44 | | | María Corral | | |
| Sin Profesional | | | | | Asistente de Aula (44) | | | |  | | 44 | | | | 44 | | | Ana Armijo | | |
| Sin Profesional | | | | | Asistente de Aula (44) | | | |  | | 44 | | | | 44 | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Docente de Apoyo (44) | | | |  | | 44 | | | | 44 | | | YaniraDonoso  (2hrs) | | |
| **TOTAL** | | | | |  | | | | **274** | | **304** | | | | **578** | | |  | | |

**DOTACION FUNCIONARIOS ASISTENTES DE LA EDUCACION ESTABLECIMIENTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUNCIONARIOS TITULARES** | | | | | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | | | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | | | | | | **Personal a Contrata** | | |
| **T** | | | **C** | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | |
| Rosa Carvajal Leal | | | | | | Asistente Educación (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Patricia Toledo Dìaz | | | | | | Aux. de Párvulos (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Daniela Muñoz | | | | | | Aux. de Párvulos (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Gladys Díaz Molina | | | | | | Administrativa (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Vivian Silva Loyola | | | | | | Paradocente (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Fernanda Rubio Rubio | | | | | | Paradocente (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Norma Venegas Montes | | | | | | Encargada CRA (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Lorena Ordenes Lipian | | | | | | Paradocente (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Nora Toledo Dìaz | | | | | | Paradocente (30) | | | | | | | | 30 | | |  | | | 30 | | | | | | | |  | | |
| Elizabeth Nilo Malhue | | | | | | Paradocente (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Marlene Amestica Araya | | | | | | Paradocente (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Libertad Zuñiga Villavicencio | | | | | | Paradocente (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | Paradocente (44) | | | | | | | |  | | | 44 | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Fernando Quilodran Vidal | | | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Bernabé Cea Ponce | | | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Irene Días Maripangue | | | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Patricia Leytón Zúñiga | | | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Luz Pavez Mora | | | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Carlos Galdamez | | | | | | Aux. Rondin (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Helén Acuña Meza | | | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Rita Palma Pasten | | | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | | 44 | | |  | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| Sin Funcionario | | | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | |  | | | 44 | | | 44 | | | | | | | |  | | |
| **TOTAL** | | | | | |  | | | | | | | | **866** | | | **88** | | | **954** | | | | | | | |  | | |
| **5.-** | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| **ENSEÑANZA MEDIA DIURNA TECNICO PROFESIONAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1-** | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| **CURSOS** | | | **MATRICULA** | | | | | **N° DE CURSOS** | | **HRS.PLAN**  **ESTUDIOS** | | | | | **HRS. NO LECTIVAS** | | | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | | | | | | | | | |
| **T** | | | | **C** | | | | **TOTAL** | | | | |
| 1°  2°  3°  4° | | | 102  105  98  90 | | | | | 3  3  3  3 | | 126  126  126  126 | | | | | 21  21  21  21 | | | 52  48  38  34 | | | | 95  99  109  113 | | | | 147  147  147  147 | | | | |
| **TOTAL**  **Media** | | | **395** | | | | | **12** | | **504** | | | | |  | | | **172** | | | | **416** | | | | **588** | | | | |
| **Total Horas** | | | **No Lectivas** | | | | |  | |  | | | | | **84** | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| **5.2-** | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| **ACTIVIDAD (ESPECIFICAR)** | | | | | | **N° DE ALUMNOS PARTICIPANTES** | | | | | **N° HRS DEL PLAN EXTRAPROGRAMATICA** | | | | | | | **TOTAL DE HRS. DOTACION** | | | | | | | | | | | | |
| **T** | | | | | | **C** | | | | **TOTAL** | | |
| Coord. De Enlaces Coordinación Titulación (José Brockway) | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | | 44 | | | | 44 | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | 31 | | | | | |  | | | | 31 | | |
| Mantención Electricidad | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | 4 | | | | | |  | | | | 4 | | |
| Proyecto PACE | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | | 40 | | | | 40 | | |
| **TOTAL** | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | 35 | | | | | | 84 | | | | 119 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **1º MEDIO A** |  |  |  |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | 2 | 2 | Carmen G Recabal |
| Sin Profesor | Lenguaje (7) |  | 7 | 7 | Carmen G Recabal |
| Sin Profesor | Inglés (4) |  | 4 | 4 |  |
| Sin Profesor | Matemática (7) |  | 7 | 7 | Jorge Muñoz |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | 4 | Sergio López |
| Sin Profesor | Biología (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Física (2) |  | 2 | 2 | Sandra Vargas |
| Carolina González | E. Física (2) | 2 |  | 2 |  |
| José Quinteros | E. Tecnológica (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Música (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Química (2) |  | 2 | 2 | Sandra Vargas |
| José Quinteros | Religión (T. Desarrollo) (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Taller Comp. Lectora (2) |  | 2 | 2 |  |
| José Quinteros | Taller TP (2) | 2 |  | 2 |  |
|  | **TOTAL** | **8** | **34** | **42** |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **1º MEDIO B** |  |  |  |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | 2 | 2 | Marcela Maluenda |
| Sin Profesor | Lenguaje (7) |  | 7 | 7 | Carmen G Recabal |
| Sin Profesor | Inglés (4) |  | 4 | 4 |  |
| Sin Profesor | Matemática (7) |  | 7 | 7 | Jorge Muñoz |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | 4 | Marcela Maluenda |
| Sin Profesor | Biología (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Física (2) |  | 2 | 2 | Sandra Vargas |
| José Quinteros | E. Tecnológica (2) | 2 |  | 2 |  |
| Carolina González | E. Física (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Música (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Química (2) |  | 2 | 2 | Sandra Vargas |
| José Quinteros | Religión (T. Desarrollo) (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Taller Comp. Lectora (2) |  | 2 | 2 |  |
| José Quinteros | Taller TP (2) | 2 |  | 2 |  |
|  | **TOTAL** | **8** | **34** | **42** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **1º MEDIO C** |  |  |  |  |
| Ma. Soledad Muñoz | Orient. Y C. de Curso (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Lenguaje (7) |  | 7 | 7 | Carmen G Recabal |
| Ma. Soledad Muñoz | Inglés (4) | 4 |  | 4 |  |
| Sin Profesor | Matemática (7) |  | 7 | 7 | Jorge Muñoz |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | 4 | Marcela Maluenda |
| Sin Profesor | Biología (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Física (2) |  | 2 | 2 | Sandra Vargas |
| Sergio Santander | E. Tecnológica (2) | 2 |  | 2 |  |
| Carolina González | E. Física (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Música (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Química (2) |  | 2 | 2 | Sandra Vargas |
| José Quinteros | Religión (T. Desarrollo) (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Taller Comp. Lectora (2) |  | 2 | 2 |  |
| José Quinteros | Taller TP (2) | 2 |  | 2 |  |
|  | **TOTAL** | **18** | **24** | **42** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **2º MEDIO A** |  |  |  |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | 2 | 2 | Carolina González |
| Sin Profesor | Lenguaje (7) |  | 7 | 7 | Nibaldo Godoy |
| Ma. Soledad Muñoz | Inglés (4) | 4 |  | 4 |  |
| Sin Profesor | Matemática (7) |  | 7 | 7 |  |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | 4 | Sergio López |
| Sin Profesor | Biología (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Física (2) |  | 2 | 2 | Sandra Vargas |
| Sergio Santander | E. Tecnológica (2) | 2 |  | 2 |  |
| Carolina González | E. Física (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Música (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Química (2) |  | 2 | 2 | Sandra Vargas |
| José Quinteros | Religión (T. Desarrollo) (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Taller Comp. Lectora (2) |  | 2 | 2 |  |
| José Quinteros | Taller TP (2) | 2 |  | 2 |  |
|  | **TOTAL** | **12** | **30** | **42** |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **2º MEDIO B** |  |  |  |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | 2 | 2 | Nibaldo Godoy |
| Sin Profesor | Lenguaje (7) |  | 7 | 7 | Nibaldo Godoy |
| Ma. Soledad Muñoz | Inglés (4) | 4 |  | 4 |  |
| Sin Profesor | Matemática (7) |  | 7 | 7 |  |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | 4 | Sergio López |
| Sin Profesor | Biología (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Física (2) |  | 2 | 2 | Sandra Vargas |
| Sergio Santander | E. Tecnológica (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | E. Física (2) |  | 2 | 2 | Carolina González |
| Sin Profesor | Música (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Química (2) |  | 2 | 2 | Sandra Vargas |
| José Quinteros | Religión (T. Desarrollo) (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Taller Comp. Lectora (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Taller TP (2) |  | 2 | 2 | Juan García |
|  | **TOTAL** | **8** | **34** | **42** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **2º MEDIO C** |  |  |  |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Lenguaje (7) |  | 7 | 7 | Nibaldo Godoy |
| Ma. Soledad Muñoz | Inglés (4) | 4 |  | 4 |  |
| Sin Profesor | Matemática (7) |  | 7 | 7 |  |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | 4 | Sergio López |
| Sin Profesor | Biología (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sandra Vargas | Física (2) |  | 2 | 2 | Sandra Vargas |
| Sergio Santander | E. Tecnológica (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | E. Física (2) |  | 2 | 2 | Carolina González |
| Sin Profesor | Música (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Química (2) |  | 2 | 2 | Sandra Vargas |
| José Quinteros | Religión (T. Desarrollo) (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Taller Comp. Lectora (2) |  | 2 | 2 |  |
| José Quinteros | Taller TP (2) | 2 |  | 2 |  |
|  | **TOTAL** | **10** | **30** | **42** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | | | **TOTAL** | | |  |
|  | **3º MEDIO A** |  |  | | |  | | |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | 2 | | | 2 | | | Freddy Miranda |
| Sin Profesor | Lenguaje (3) |  | 3 | | | 3 | | | Nibaldo Godoy |
| Ma. Soledad Muñoz | Inglés (2) | 2 |  | | | 2 | | |  |
| Sin Profesor | Matemática (3) |  | 3 | | | 3 | | | Jorge Muñoz |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | | | 4 | | | Sergio López |
| Sin Profesor | Religión (E. Física) (2) |  | 2 | | | 2 | | | Carolina González |
| Sin Profesor | Taller de Especialidad (4) |  | 4 | | | 4 | | | Freddy Miranda |
| Sin Profesor | Ajuste de motores. |  | 6 | | | 6 | | | Freddy Miranda |
| Sin Profesor | Lectura de planos y manuales técnicos. |  | 4 | | | 4 | | | Freddy Miranda |
| Sin Profesor | Manejo de residuos y desechos automotrices. |  | 2 | | | 2 | | | Freddy Miranda |
| Gabriel Leiva | Mantenimiento de sistemas de seguridad y confortabilidad | 4 |  | | | 4 | | |  |
| Gabriel Leiva | Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos. | 6 |  | | | 6 | | |  |
|  | **TOTAL** | **16** | **26** | | | **42** | | |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | | **C** | | | **TOTAL** | |
|  | **3º MEDIO C** |  | |  | | |  | |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | | 2 | | | 2 | | Juan García |
| Sin Profesor | Lenguaje (3) |  | | 3 | | | 3 | | Nibaldo Godoy |
| Ma. Soledad Muñoz | Inglés (2) | 2 | |  | | | 2 | |  |
| Sin Profesor | Matemática (3) |  | | 3 | | | 3 | | Jorge Muñoz |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | | 4 | | | 4 | | Sergio López |
| Sin Profesor | Religión (E. Física) (2) |  | | 2 | | | 2 | | Carolina González |
| Sin Profesor | Taller de Especialidad (2) |  | | 2 | | | 2 | | Juan García |
| Sin Profesor | Taller de Especialidad (2) |  | | 2 | | | 2 | | Juan García |
| Sin Profesor | Elaboración de proyectos eléctricos. |  | | 6 | | | 6 | | Juan García |
| Sin Profesor | Mantenimiento de máquinas, equipos y sistemas eléctricos. |  | | 6 | | | 6 | | Juan García |
| Sergio Santander | Instalación de motores eléctricos y equipos de calefacción. | 4 | |  | | | 4 | |  |
| Sergio Santander | Instalaciones eléctricas domiciliarias. | 6 | |  | | | 6 | |  |
|  | TOTAL | 16 | | 26 | | | 42 | |  |
|  |  |  | |  | | |  | |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | | | **C** | | | **TOTAL** |
|  | **3º MEDIO D** |  | | |  | | |  |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | | | 2 | | | 2 | Carmen G Valdebenito |
| Sin Profesor | Lenguaje (3) |  | | | 3 | | | 3 | Nibaldo Godoy |
| Ma. Soledad Muñoz | Inglés (2) | 2 | | |  | | | 2 |  |
| Sin Profesor | Matemática (3) |  | | | 3 | | | 3 | Jorge Muñoz |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | | | 4 | | | 4 | Sergio López |
| Sin Profesor | Religión (Educ. Física) (2) |  | | | 2 | | | 2 | Carolina González |
| Sin Profesor | Taller Especialidad (Enf) (4) |  | | | 4 | | | 4 | Kyzzy Mella |
| Sin Profesor | Medición y control de parámetros básicos en salud |  | | | 4 | | | 4 | Kyzzy Mella |
| Sin Profesor | Higiene y bioseguridad del ambiente |  | | | 5 | | | 5 | Kyzzy Mella |
| Sin Profesor | Sistemas de registro e información en salud |  | | | 2 | | | 2 | Kyzzy Mella |
| Sin Profesor | Aplicación de cuidados básicos |  | | | 6 | | | 6 | Carmen G Valdebenito |
| Sin Profesor | Promoción de la salud y prevención de la enfermedad |  | | | 5 | | | 5 | Carmen G Valdebenito |
|  | **TOTAL** | **2** | | | **40** | | | **42** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **4º MEDIO A** |  |  |  |  |
| Gabriel Leiva | Orient. Y C. de Curso (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Lenguaje (3) |  | 3 | 3 | Carmen G Recabal |
| Sin Profesor | Inglés (2) |  | 2 | 2 | Ma. Soledad Muñoz |
| Sin Profesor | Matemática (3) |  | 3 | 3 |  |
| Marcela Maluenda | Historia (4) | 4 |  | 4 |  |
| Sin Profesor | Religión (E. Física) (2) |  | 2 | 2 | Carolina González |
| Sin Profesor | Taller de Especialidad (4) |  | 4 | 4 | Freddy Miranda |
| Sin Profesor | Mantenimiento de los sistemas de transmisión y frenos. |  | 5 | 5 | Freddy Miranda |
| Sin Profesor | Mantenimiento de sistemas de dirección y suspensión. |  | 5 | 5 | Freddy Miranda |
| Sin Profesor | Emprendimiento y empleabilidad. |  | 2 | 2 | Freddy Miranda |
| Gabriel Leiva | Mantenimiento de motores. | 5 |  | 5 |  |
| Gabriel Leiva | Mantenimiento de sistemas hidráulicos y neumáticos. | 5 |  | 5 |  |
|  | **TOTAL** | **16** | **26** | **42** |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **4º MEDIO C** |  |  |  |  |
| Sergio Santander | Orient. Y C. de Curso (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Lenguaje (3) |  | 3 | 3 | Carmen G Recabal |
| Sin Profesor | Inglés (2) |  | 2 | 2 | Ma. Soledad Muñoz |
| Sin Profesor | Matemática (3) |  | 3 | 3 |  |
| Marcela Maluenda | Historia (4) | 4 |  | 4 |  |
| Sin Profesor | Religión (E. Física) (2) |  | 2 | 2 | Carolina González |
| Sin Profesor | Taller de Especialidad (2) |  | 2 | 2 | Juan García |
| Sin Profesor | Taller de Especialidad (2) |  | 2 | 2 | Juan García |
| Sin Profesor | Instalación de equipos electrónicos de potencia. |  | 4 | 4 | Juan García |
| Sin Profesor | Automatización de sistemas eléctricos industriales |  | 4 | 4 | Juan García |
| Sin Profesor | Emprendimiento y empleabilidad. |  | 2 | 2 | Juan García |
| Sergio Santander | Instalación de sistemas de control eléctrico industrial. | 6 |  | 6 |  |
| Sergio Santander | Instalaciones eléctricas industriales. | 6 |  | 6 |  |
|  | **TOTAL** | **18** | **24** | **42** |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **4º MEDIO D** |  |  |  |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | 2 | 2 | Kyzzy Mella |
| Sin Profesor | Lenguaje (3) |  | 3 | 3 | Carmen G Recabal |
| Sin Profesor | Inglés (2) |  | 2 | 2 | Ma. Soledad Muñoz |
| Sin Profesor | Matemática (3) |  | 3 | 3 |  |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | 4 | Marcela Maluenda |
| Sin Profesor | Religión (Educ. Física) (2) |  | 2 | 2 | Carolina González |
| Sin Profesor | Atención en servicios de urgencia y primeros auxilios |  | 6 | 6 | Kyzzy Mella |
| Sin Profesor | Preparación del entorno clínico |  | 2 | 2 | Kyzzy Mella |
| Sin Profesor | Emprendimiento y empleabilidad |  | 2 | 2 | Kyzzy Mella |
| Sin Profesor | Taller Especialidad (Enf) (4) |  | 4 | 4 | Kyzzy Mella |
| Sin Profesor | Prevención y control de infecciones intrahospitalarias |  | 6 | 6 | Carmen G Valdebenito |
| Sin Profesor | Técnicas básicas de enfermería y del programa nacional de inmunización. |  | 6 | 6 | Carmen G Valdebenito |
|  | **TOTAL** | **0** | **42** | **42** |  |

**HORAS NO LECTIVAS DOCENTES ENSEÑANZA MEDIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesional** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | |  |
| **Observaciones** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Carlos Ortega | 1º MEDIO A |  | 5 | 5 | Nibaldo Godoy |
| Sin Profesor | 1º MEDIO A |  | 2 | 2 | Música |
| Sin Profesor | 1º MEDIO B |  | 5 | 5 | Carmen Gloria Recabal |
| Sin Profesor | 1º MEDIO B |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | 1º MEDIO C |  | 4 | 4 | Carolina González |
| Sin Profesor | 1º MEDIO C |  | 3 | 3 | Marcela Maluenda |
| Héctor Bustos | 2º MEDIO A | 3 |  | 3 |  |
| Sin Profesor | 2º MEDIO A |  | 5 | 5 | Soledad Muñoz |
| Sin Profesor | 2º MEDIO C |  | 5 | 5 | Jorge Muñoz |
| Sin Profesor | 2º MEDIO C |  | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | 3º MEDIO A |  | 5 | 5 | Freddy Miranda |
| Sin Profesor | 3º MEDIO C |  | 5 | 5 | Juan García |
| Sin Profesor | 3º MEDIO D |  | 4 | 4 | Kyzzy Mella |
| Gabriel Leiva | 4º MEDIO A | 2 | 2 | 4 |  |
| Sergio Santander | 4º MEDIO C | 5 |  | 5 |  |
| Sin Profesor | 4º MEDIO D |  | 4 | 4 | Carmen G. Valdebenito |
| Sin Profesor | Docente sin Jefatura |  | 5 | 5 | Víctor Rodríguez |
| Sin Profesor | Docente de Asignatura |  | 4 | 4 | Sandra Vargas |
| Sin Profesor | Docente de Asignatura | 5 |  | 5 | Sergio López |
| José Quinteros | Docente Técnico Prof. | 4 |  | 4 |  |
| **TOTAL**  **horas no lectivas** |  | **19** | **62** | **81** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.4- DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LA SUBVENCIÓN ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)**  **ENSEÑANZA MEDIA.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |  |  | |  | | | | | |  | | | |
| **FUNCIONARIOS TITULARES** | | | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | **Personal**  **a Contrata** | | | |
| **T** | | **C** | | | **TOTAL HORAS** | |
| Sin profesional | | | | Recreo Entret. y Ap. Inspectoría (44) | | | | |  | | 44 | | | 44 | | Andrés Montero | | | |
| Sin profesional | | | | Orientador (44) | | | | |  | | 44 | | | 44 | |  | | | |
| Sin profesional | | | | Psicopedagogo (a) (44) | | | | |  | | 44 | | | 44 | | Mª José Ruz | | | |
| Sin profesional | | | | Psicopedagogo (a) (30) | | | | |  | | 30 | | | 30 | |  | | | |
| Sin profesional | | | | Doc. Apoyo Conv. Escolar (44) | | | | |  | | 44 | | | 44 | | Sebastián Castro | | | |
| Sin profesional | | | | Apoyo Docente (44) | | | | |  | | 44 | | | 44 | |  | | | |
| Osvaldo Osorio Herrera | | | | Asistente Social (44) | | | | | 44 | |  | | | 44 | |  | | | |
| Sin profesional | | | | Encargada de Conv. Escolar (44) | | | | |  | | 44 | | | 44 | |  | | | |
| Sin profesional | | | | Apoyo Convivencia Escolar (44) | | | | |  | | 44 | | | 44 | |  | | | |
| Sin profesional | | | | Técnico en Computación (44) | | | | |  | | 44 | | | 44 | | Cristian Carrasco | | | |
| Sin profesional | | | | Docente de Apoyo (38) | | | | |  | | 38 | | | 38 | | Marcela Maluenda 8  Carolina Gonzalez 4  Jorge Muñoz 4 | | | |
| Sin profesional | | | | PACE (40)Kyzzy Mella 2,Freddy Miranda 2, Carmen Recabal 4, Nibaldo Godoy 4, Soledad Muñoz 4,  Gabriel Leiva 2, Carmen Valdebenito 2. | | | | |  | | 40 | | | 40 | |  | | | |
| Sin profesional | | | | RCP (4) | | | | |  | | 4 | | | 4 | | Kyzzy Mella | | | |
| Sin profesional | | | | RCP (4) | | | | |  | | 4 | | | 4 | | María Valdebenito | | | |
| Sin profesional | | | | Coord. Del Tec. Profesional (14) | | | | |  | | 14 | | | 14 | | José Quinteros | | | |
| Sin profesional | | | | Docentes Especialistas Artes | | | | |  | | 15 | | | 15 | |  | | | |
| Sin profesional | | | | Docentes Especialistas Música | | | | |  | | 15 | | | 15 | |  | | | |
| Sin profesional | | | | Docente Especialista Matemática | | | | |  | | 44 | | | 44 | |  | | | |
| Sin profesional | | | | Docente Especialista en Inglés | | | | |  | | 44 | | | 44 | |  | | | |
| **TOTAL** | | | |  | | | | | 44 | | **600** | | | **644** | |  | | | |
|  | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | | |
|  | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | | |
| **PROYECTO DE INTEGRACION ENSEÑANZA MEDIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  | |  | | | | |  | | | |  | |
| **DOTACION DOCENTE Y PROFESIONALES ASISTENTE DE LA EDUCACION PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | |  | |  |  | | | | |  | | |  | | |
| **FUNCIONARIOS TITULARES** | | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | **Personal a Contrata** | | |
| **T** | | | | **C** | | | | **TOTAL HORAS** |
| Yesica Vargas Segovia | | | Coord. PIE Liceo (E. Media) | | | | | 24 | | | |  | | | | 24 |  | | |
| Vilma Collao Corrales | | | Psicóloga (Ens. Media) (44) | | | | | 44 | | | |  | | | | 44 |  | | |
| Yesica Vargas Segovia | | | Educ. Diferencial (E. Media) (20) | | | | | 14 | | | | 6 | | | | 20 | Yesica Vargas 6 hrs. | | |
| Sin Profesional | | | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | | | | |  | | | | 44 | | | | 44 | María Silva | | |
| Sin Profesional | | | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | | | | |  | | | | 44 | | | | 44 | Vania Huerta | | |
| Sin Profesional | | | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | | | | |  | | | | 44 | | | | 44 | Ingrid Gutiérrez | | |
| Sin Profesional | | | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | | | | |  | | | | 44 | | | | 44 | Paulina Troncoso | | |
| Sin Profesional | | | Terapeuta Educacional (30) | | | | |  | | | | 30 | | | | 30 | Ninoska Gahona | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 | Sergio López | | |
| Sergio Santander Maturana | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | | 3 | | | |  | | | | 3 |  | | |
| Mª Soledad Muñoz | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 |  | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 |  | | |
| Gabriel Leiva | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 2 | | | | 2 |  | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 | Nibaldo Godoy | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 | Carmen Recabal | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 | Marcela Maluenda | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 |  | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 2 | | | | 2 |  | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 | Carmen Valdebenito | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 | Sin Profesor | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefec/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 2 | | | | 2 | Sandra Vargas | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 | Kyzzy Mella | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 | Carolina González | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 | Carmen Valdbenito | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jef c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 | Juan García | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 | Freddy Miranda | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 |  | | |
| Sin Profesor | | | Planificación P. Jefe c/ Especialista (3) | | | | |  | | | | 3 | | | | 3 |  | | |
| **TOTAL** | | |  | | | | | **85** | | | | **266** | | | | **351** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOTACIÓN ESCUELA LA ESPERANZA 2019** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | |
| **1.- ENSEÑANZA PARVULARIA(NT 1 Y NT 2) Y ENSEÑANZA BASICA** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | |
| 1.1 |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | |
| **CURSOS** | **MATRICULA** | | **N° de CURSOS** | **HRS. PLAN ESTUDIOS** | | **HRS. NO LECTIVAS** | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | | | |
| **T** | | | **C** | | **TOTAL** | |
| NT1 | 30 | | 1 | 38 | | 3 |  | | | 41 | | 41 | |
| NT2 | 30 | | 1 | 38 | | 3 |  | | | 41 | | 41 | |
| **Sub Total** | **60** | | **2** | **76** | | **6** |  | | | **82** | | 82 | |
| 1° | 30 | | 1 | 38 | | 6 | 38 | | | 6 | | 44 | |
| 2° | 30 | | 1 | 38 | | 6 |  | | | 44 | | 44 | |
| 3° | 30 | | 1 | 38 | | 6 | 38 | | | 6 | | 44 | |
| 4° | 30 | | 1 | 38 | | 6 | 30 | | | 14 | | 44 | |
| 5° | 30 | | 1 | 38 | | 6 | 30 | | | 14 | | 44 | |
| 6° | 30 | | 1 | 38 | | 6 | 38 | | | 6 | | 44 | |
| 7° | 30 | | 1 | 38 | | 6 | 30 | | | 14 | | 44 | |
| 8° | 30 | | 1 | 38 | | 6 |  | | | 44 | | 44 | |
| **Sub Total** | 240 | | **8** | **304** | | **48** | **204** | | | **148** | | **352** | |
| **Horas No**  **Lectivas** |  | |  |  | | **48** |  | | |  | |  | |
| **TOTAL** | **300** | | **10** | **380** | | **54** | **204** | | | **230** | | **434** | |
|  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | |
| 1.2 |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | |
| **DOTACION DOCENTE-DIRECTIVO Y TECNICO PEDAGOGICA** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **CARGO O FUNCION** | | | **TOTAL HORAS** | | | | | **Nombre del Personal a Contrata** | | | | | |
| **T** | **C** | | **TOTAL** | |
| **DIRECTOR**  Carlos Muñoz | | | 44 |  | | 44 | |  | | | | | |
| **INSPECTOR GENERAL**  Victor Riveros | | | 44 |  | | 44 | |  | | | | | |
|  | | |  | 44 | | 44 | | JEFE U.T.P.  Oriana Aburto | | | | | |
| **ENCARG. CONV. ESCOLAR**  Luis Martínez | | | 38 | 6 | | 44 | |  | | | | | |
| **TOTAL** | | | **126** | **50** | | **376** | |  | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **DOTACIÓN ESCUELA LA ESPERANZA 2019** | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | **1.- ENSEÑANZA PARVULARIA(NT 1 Y NT 2) Y ENSEÑANZA BASICA** | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | 1.1 | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | **CURSOS** | | **MATRICULA** | | **N° de CURSOS** | | **HRS. PLAN ESTUDIOS** | | **HRS. NO LECTIVAS** | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | | **T** | | **C** | **TOTAL** | | NT1 | | 30 | | 1 | | 38 | | 3 |  | | 41 | 41 | | NT2 | | 30 | | 1 | | 38 | | 3 |  | | 41 | 41 | | **Sub Total** | | **60** | | **2** | | **76** | | **6** |  | | **82** | 82 | | 1° | | 30 | | 1 | | 38 | | 6 | 38 | | 6 | 44 | | 2° | | 30 | | 1 | | 38 | | 6 |  | | 44 | 44 | | 3° | | 30 | | 1 | | 38 | | 6 | 38 | | 6 | 44 | | 4° | | 30 | | 1 | | 38 | | 6 | 30 | | 14 | 44 | | 5° | | 30 | | 1 | | 38 | | 6 | 30 | | 14 | 44 | | 6° | | 30 | | 1 | | 38 | | 6 | 38 | | 6 | 44 | | 7° | | 30 | | 1 | | 38 | | 6 | 30 | | 14 | 44 | | 8° | | 30 | | 1 | | 38 | | 6 |  | | 44 | 44 | | **Sub Total** | | 240 | | **8** | | **304** | | **48** | **204** | | **148** | **352** | | **Horas No**  **Lectivas** | |  | |  | |  | | **48** |  | |  |  | | **TOTAL** | | **300** | | **10** | | **380** | | **54** | **204** | | **230** | **434** | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |   **ACTIVIDADES CURRICULARES NO LECTIVAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD**  **(ESPECIFICAR)** | | | **N° DE ALUMNOS**  **PARTICIPANTES** | | | **N° HRS. DEL PLAN**  **EXTRAPROGRAMATICO** | | | | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | | |
| **T** | | **C** | | **TOTAL** | |
| Coordinador JUNAEB  Coordinador SENDA  Coordinador Conycit Básica  CoordinadorConycit Párvulos | | | 300  300  300  300 | | | 3  3  3  3 | | | |  | | 3  3  3  3 | |  | |
| **TOTAL** | | | 300 | | | **12** | | | |  | | **12** | |  | |

|  |
| --- |
| **1.3.- DOTACIÓN DOCENTE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Nombre del Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
|  | PRE- KINDER |  | 38 | 38 | Sin Nombre |
|  | PRE- KINDER (Horas no Lectivas) |  | 3 | 3 | Sin Nombre |
|  | *KINDER* |  | *38* | *38* |  |
|  | KINDER (Horas no lectivas) |  | 3 | 3 |  |
|  | **TOTAL HORAS** |  | **82** | **82** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a**  **Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** |
|  | **1° BASICO** |  |  |  |  |
| Marta San Martin | Orientación (1) | **1** |  | **1** |  |
| Marta San Martin | Lenguaje y Com. (8) | **8** |  | **8** |  |
| Marta San Martin | Matemática (6) | **6** |  | **6** |  |
| Marta San Martin | Historia y G. (3) | **3** |  | **3** |  |
| Marta San Martin | Ciencias Naturales (3) | **3** |  | **3** |  |
| Marta San Martin | Artes Visuales (2) | **2** |  | **2** |  |
|  | Ed. Física y Salud (4) |  | **4** | **4** | **Esteban Vásquez** |
| Marta San Martin | Tecnología (1) | **1** |  | **1** |  |
| Marta San Martin | Música (2) | **2** |  | **2** |  |
|  | Religión (2) |  | **2** | **2** | **Nancy Cornejo** |
| Marta San Martin | Taller Inglés (2) | **2** |  | **2** |  |
| Marta San Martin | Taller Literario (2) | **2** |  | **2** |  |
| Marta San Martin | Taller matemáticas (2) | **2** |  | **2** |  |
|  | **Total Horas:** | **32** | **6** | **38** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | **Personal a**  **Contrata** |
| **T** | | **C** | | **TOTAL** | **Nombre** |
|  | **2° BASICO** |  | |  | |  |  |
|  | Orientación (1) |  | | **1** | |  | Daniela Hernández |
|  | Lenguaje y Com. (8) |  | | **8** | |  | Daniela Hernández |
|  | Matemática (6) |  | | **6** | |  | Daniela Hernández |
|  | Historia y G. (3) |  | | **3** | |  | Daniela Hernández |
|  | Ciencias Naturales (3) |  | | **3** | |  | Daniela Hernández |
|  | Artes Visuales (2) |  | | **2** | |  | Daniela Hernández |
|  | Ed. Física y Salud (4) |  | | **4** | |  | Esteban Vásquez |
| Luz Riveros | Tecnología (1) | **1** | |  | |  |  |
|  | Música (2) |  | | **2** | |  | Daniela Hernández |
|  | Religión (2) |  | | **2** | |  | Nancy Cornejo |
|  | Taller Inglés (2) |  | | **2** | |  | Daniela Hernández |
|  | Taller Computación (2) |  | | **2** | |  | Daniela Hernández |
|  | Taller Lenguaje (2) |  | | **2** | |  | Daniela Hernández |
|  | **Total Horas:** | **1** | | **38** | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | **Nombre Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | | **TOTAL** | | **Nombre** |
|  | **4° BASICO** |  |  | |  | |  |
| Andrea Almendra | Orientación (1) | 1 |  | | 1 | |  |
| Andrea Almendra | Lenguaje y Com.(8) | 8 |  | | 8 | |  |
| Andrea Almendra | Matemática (6) | 6 |  | | 6 | |  |
| Andrea Almendra | Historia y G.(3) | 3 |  | | 3 | |  |
| Andrea Almendra | Ciencias Naturales (3) | 3 |  | | 3 | |  |
| Andrea Almendra | Artes Visuales (2) | 2 |  | | 2 | |  |
| Andrea Almendra | Ed. Física y Salud (4) |  | 4 | | 4 | | Esteban Vásquez |
| Andrea Almendras | Tecnología(1) | 1 |  | | 1 | |  |
| Andrea Almendra | Música (2) | 2 |  | | 2 | |  |
|  | Religión (2) |  | 2 | | 2 | | Nancy Cornejo |
|  | Taller Inglés (2) |  | 2 | | 2 | | Sin Nombre SEP |
|  | Taller Lenguaje (2) |  | 2 | | 2 | | Sin Nombre SEP |
| Daniela Hernández | Taller Matemáticas (2) |  | 2 | | 2 | |  |
|  | **Total Horas:** | **26** | **12** | | **38** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL**  **TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | **Personal a**  **Contrata** |
| **T** | **C** | | **TOTAL** | | **Nombre** |
|  | **5° BASICO** | |  |  | |  | |  |
| Miriam Contreras | Orientación (2) | | 2 |  | | 2 | |  |
| Miriam Contreras | Lenguaje y Com.(7) | | 7 |  | | 6 | |  |
| Miriam Contreras | Matemática (6) | | 6 |  | | 3 | |  |
| Miriam Contreras | Inglés (3) | | 3 |  | | 3 | |  |
| Miriam Contreras | Historia y G.(4) | | 4 |  | | 4 | |  |
| Miriam Contreras | Ciencias Naturales (4) | | 4 |  | | 4 | |  |
| Miriam Contreras | Educación Artística (3) | | 3 |  | | 3 | |  |
|  | Ed. Física  y Salud(2) | |  | 2 | | 2 | | Esteban Vásquez |
| Miriam Contreras | Tecnología (2) | | 2 |  | | 2 | |  |
|  | Religión (2) | |  | 2 | | 2 | | Nancy Cornejo |
| Miriam Contreras | Taller Literario (1) | | 1 |  | | 2 | |  |
|  | Taller de Deporte(2) | |  | 2 | | 2 | | Esteban Vásquez |
|  | **Total Horas:** | | **32** | **6** | | **38** | |  |
| **PROFESIONAL**  **TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | **Personal a**  **Contrata** |
| **T** | **C** | | **TOTAL** | | **Nombre** |
|  | | **6° BASICO** |  |  | |  | |  |
| Raquel Álvarez | | Orientación (2) | 2 |  | | 2 | |  |
| Raquel Álvarez | | Lenguaje y Com.(7) | 7 |  | | 7 | |  |
| Raquel Álvarez | | Matemática (6) | 6 |  | | 6 | |  |
| Raquel Álvarez | | Inglés (3) | 3 |  | | 3 | |  |
| Raquel Álvarez | | Historia y G.(4) | 4 |  | | 4 | |  |
| Raquel Álvarez | | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | | 4 | |  |
| Raquel Álvarez | | Educación Artística (3) | 3 |  | | 3 | |  |
|  | | Ed. Física y Salud(2) |  | 2 | | 2 | | Esteban Vásquez |
| Raquel Álvarez | | Tecnología (2) | 1 |  | | 2 | |  |
|  | | Religión (2) |  | 2 | | 2 | | Nancy Cornejo |
| Raquel Álvarez | | Taller Literario (2) | 2 |  | | 2 | |  |
|  | | Taller deportes (2) |  | 2 | | 1 | | Esteban Vásquez |
|  | | **Total Horas:** | **32** | **6** | | **38** | |  |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | | **C** | | **TOTAL** | **Nombre** |
|  | | **7° BASICO** |  | |  | |  |  |
| Raquel Méndez | | Orientación (2) | 2 | |  | | 2 |  |
| Raquel Méndez | | Lenguaje y Com.(7) | 7 | |  | | 7 |  |
| Raquel Méndez | | Matemática (6) | 6 | |  | | 6 |  |
| Raquel Méndez | | Inglés (3) | 3 | |  | | 3 |  |
| Raquel Méndez | | Historia (4) | 4 | |  | | 4 |  |
|  | | Ciencias Naturales (4) |  | | 4 | | 4 | Paula grille |
| Raquel Méndez | | Educación Artística (3) | 3 | |  | | 3 |  |
|  | | Ed. Física y Salud (2) |  | | 2 | | 2 | Esteban Vásquez |
| Raquel Alvarez | | Tecnología (1) | 1 | |  | | 1 |  |
|  | | Religión (2) |  | | 2 | | 2 | Nancy Cornejo |
| Raquel Mendez | | Taller Literario (2) | 2 | |  | | 2 |  |
|  | | Taller deportes |  | | 2 | | 2 | Esteban Vásquez |
|  | | Totales | 28 | | 10 | | 38 |  |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | | **C** | | **TOTAL** | **Nombre** |
|  | | **8° BASICO** |  | |  | |  |  |
|  | | Orientación (2) |  | | 2 | | 2 | Paula Grille |
|  | | Lenguaje y Com.(7) |  | | 7 | | 7 | Paula Grille |
|  | | Matemática (6) |  | | 6 | | 6 | Paula Grille |
|  | | Inglés (3) |  | | 3 | | 3 | Paula Grille |
|  | | Historia (4) |  | | 4 | | 4 | Paula Grille |
| Luis Martínez | | Ciencias Naturales (4) | 4 | |  | | 4 |  |
|  | | Educación Artística (3) |  | | 3 | | 3 | Paula Grille |
|  | | Ed. Física y Salud (2) |  | | 2 | | 2 | Esteban Vásquez |
|  | | Tecnología (1) |  | | 1 | | 1 | Paula Grille |
|  | | Religión (2) |  | | 2 | | 2 | Nancy Cornejo |
|  | | Taller Literario (2) |  | | 2 | | 2 | Paula Grille |
|  | | Taller Deportivo(2) |  | | 2 | | 2 | Esteban Vásquez |
|  | | **Total Horas:** | **4** | | **34** | | **38** |  |

**HORAS NO LECTIVAS DOCENTES ENSEÑANZA BÁSICA 2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesional** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Marta Martin | 1º Básico | **5** |  | **5** |  |
|  | 2º Básico | 5 |  | 5 | Daniela Hernández |
| Luz Riveros | 3º Básico | 5 |  | 5 |  |
| Andrea Almendra | 4º Básico | 4 |  | 4 |  |
| Mirian Contreras | 5º Básico |  | 5 | 5 |  |
| Raquel Álvarez | 6º Básico | 5 |  | 5 |  |
| Raquel Méndez | 7º Básico | 3 | 1 | 4 |  |
|  | 8º Básico |  | 5 | 5 | Paula Grille |
|  |  |  | 3 | 3 | Educadora Pre Kínder |
|  |  |  | 3 | 3 | Educadora Kínder |
|  |  |  | 4 | 4 | Esteban Vásquez |
| Luis Martinez | 8° Básico | 1 |  | 1 |  |
|  |  |  | 3 | 3 | Nancy Cornejo |
| Sin Nombre | NT1 |  | 3 | 3 |  |
| Sin Nombre | NT2 |  | 3 | 3 |  |
| **TOTAL horas no lectivas** |  | **28** | **30** | **58** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | |
| **DOTACION DOCENTE Y PROFESIONALES ASISTENTE DE LA EDUCACION PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  |  | | | |
| **FUNCIONARIOS**  **TITULARES** | | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | | | **Personal a Contrata** | | | | | |
| **T** | | | | | **C** | | | **Total** | | |
|  | | | Educadora Diferencial (44) | | | | |  | | | | | 44 | | | 44 | | | Sin Nombre | | | | | |
|  | | | Educadora Diferencial (44) | | | | |  | | | | | 44 | | | 44 | | | Iris Farías | | | | | |
|  | | | Educadora Diferencial (44) | | | | |  | | | | | 44 | | | 44 | | | Sin Nombre | | | | | |
|  | | | Educadora Diferencial(44) | | | | |  | | | | | 44 | | | 44 | | | Sin Nombre | | | | | |
|  | | | Coordinadora Comunal (4) | | | | |  | | | | | 4 | | | 4 | | | Margarita Dastres | | | | | |
| Margarita Dastres | | | Educadora Diferencial (30) | | | | | 30 | | | | |  | | | 30 | | | Pertenece a la dotación subvención normal | | | | | |
| Judith Sepúlveda | | | Psicopedagoga (44) | | | | | 44 | | | | |  | | | 44 | | |  | | | | | |
| Soledad Sasaki | | | Psicóloga (42) | | | | | 42 | | | | |  | | | 42 | | |  | | | | | |
| Benjamín Díaz | | | Fonoaudiólogo (20) | | | | | 20 | | | | |  | | | 20 | | |  | | | | | |
| Sin Profesional | | | Fonoaudiólogo (10) | | | | |  | | | | | 10 | | | 10 | | |  | | | | | |
|  | | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | | | | |  | | | | | 3 | | | 3 | | | NT1 | | | | | |
|  | | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | | | | |  | | | | | 3 | | | 3 | | | NT2 | | | | | |
|  | | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | | | | |  | | | | | 3 | | | 3 | | | Marta San Martin | | | | | |
|  | | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | | | | |  | | | | | 3 | | | 3 | | | Daniela Hernández | | | | | |
|  | | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | | | | |  | | | | | 3 | | | 3 | | | Luz Riveros | | | | | |
|  | | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | | | | |  | | | | | 3 | | | 3 | | | Andrea Almendra | | | | | |
|  | | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | | | | |  | | | | | 3 | | | 3 | | | Mirian Contreras | | | | | |
|  | | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | | | | |  | | | | | 3 | | | 3 | | | Raquel Álvarez | | | | | |
|  | | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | | | | |  | | | | | 3 | | | 3 | | | Raquel Méndez | | | | | |
|  | | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | | | | |  | | | | | 3 | | | 3 | | | Paula Grille | | | | | |
| **TOTAL** | | |  | | | | | **136** | | | | | **220** | | | **356** | | |  | | | | | |
|  | |  |  | | | | |  |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | |
| **DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LA SUBVENCION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1-** |  | | |  | |  |  | | |  | |  | | | | |  | | | | |  | |
| **FUNCIONARIOS**  **TITULARES** | | | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | | **Personal a Contrata** | | | | |  | |
| **T** | | | | **C** | | | **Total** | | |  | |
| Marcelo Urbina | | | | Encargado Laboratorio Comp. | | | 44 | | | |  | | | 44 | | |  | | | | |  | |
| Sin Nombre | | | | Psicólogo(a) | | |  | | | | 38 | | | 38 | | |  | | | | |  | |
| Viviana Castillo | | | | Psicopedagoga o Educ. Diferencial | | | 30 | | | |  | | | 30 | | |  | | | | |  | |
| Sin Nombre | | | | Psicopedagoga o Educ. Diferencial | | |  | | | | 30 | | | 30 | | |  | | | | |  | |
| Sin Nombre | | | | Profesor de Ed. Fisica | | |  | | | | 38 | | | 38 | | |  | | | | |  | |
| Sin Nombre | | | | Profesor de Ed. Fisca | | |  | | | | 8 | | | 8 | | |  | | | | |  | |
| Sin Nombre | | | | Prof. Especialista Música | | |  | | | | 25 | | | 25 | | |  | | | | |  | |
| Sin Nombre | | | | Prof. Especialista | | |  | | | | 38 | | | 38 | | |  | | | | |  | |
| Sin Nombre | | | | Prof. Especialista Inglés | | |  | | | | 25 | | | 25 | | |  | | | | |  | |
| Sin Nombre | | | | Prof. Especialista | | |  | | | | 25 | | | 25 | | |  | | | | |  | |
| Marcela Rojas | | | | Asistente de Aula | | | 44 | | | |  | | | 44 | | |  | | | | |  | |
| Marcela Astudillo | | | | Asistente de Aula | | | 44 | | | |  | | | 44 | | |  | | | | |  | |
| Lisa Cáceres | | | | Asistente de Aula | | | 44 | | | |  | | | 44 | | |  | | | | |  | |
| Ángela Aranda | | | | Asistente de Aula | | | 44 | | | |  | | | 44 | | |  | | | | |  | |
| Sin Nombre | | | | Asistente de Aula | | |  | | | | 44 | | | 44 | | |  | | | | |  | |
| Marcela Sepúlveda | | | | Coordinador CRA | | | 44 | | | |  | | | 44 | | |  | | | | |  | |
|  | | | | Docentes de Apoyo | | | 38 | | | |  | | | 38 | | | Sin Nombre | | | | |  | |
|  |  | | | Convivencia Escolar | | |  | | | | 6 | | | 6 | | | Luis Martínez | | | | |  | |
|  |  | | | Terapeuta Ocupacional | | |  | | | | 25 | | | 25 | | | Sin Nombre | | | | |  | |
|  | | | | Asistente Social | | | 38 | | | |  | | | 38 | | | Sin Nombre | | | | |  | |
| **TOTAL** | | | |  | | | **381** | | | | **247** | | | **628** | | |  | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOTACION FUNCIONARIOS ASISTENTES DE LA EDUCACION** | | | | | |
| **FUNCIONARIOS**  **TITULARES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
| María San Martin | PARADOCENTE (44) | 44 |  | 44 |  |
| María Silva | AUX. Párvulos (44) | 44 |  | 44 |  |
| Camila Campos | Administrativo | 44 |  | 44 |  |
| Victoria Astete | AUX. Párvulos (44) | 44 |  | 44 |  |
| Marisol Rodríguez | AUX. Servicios (44) | 44 |  | 44 |  |
| Verónica Rojas | AUX. Servicios (44) | 44 |  | 44 |  |
| Raúl Salas | AUX. Servicios (44) | 44 |  | 44 |  |
|  | AUX. Servicios (44) |  | 44 | 44 | Sin Nombre |
|  | Maestro de Servicios Generales |  | 38 |  | Sin Nombre |
| **TOTAL** |  | **308** | **82** | **390** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOTACIÓN ESCUELA CRISTAL CHILE 2019** | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| **1.- ENSEÑANZA PARVULARIA(NT 1 Y NT 2) Y ENSEÑANZA BASICA** | | | | | | | | | | |
| 1.1 |  |  | |  |  |  | | |  |  |
| **CURSOS** | **MATRICULA** | **N° de CURSOS** | | **HRS. PLAN ESTUDIOS** |  | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | |
|  |  |  | |  |  | **T** | | **C** | | **TOTAL** |
| NT1 | 35 | 1 | | 32 |  | 30 | | 2 | | 32 |
| NT2 | 40 | 1 | | 30 |  | 30 | |  | | 30 |
| **Sub Total** | **75** | **2** | | **62** |  | **60** | | **2** | | **62** |
| 1° | 41 | 1 | | 30 |  |  | | 30 | | 30 |
| 2° | 41 | 1 | | 30 |  |  | | 30 | | 30 |
| 3° | 41 | 1 | | 30 |  |  | | 30 | | 30 |
| 4° | 41 | 1 | | 30 |  | 28 | | 2 | | 30 |
| 5° | 41 | 1 | | 30 |  |  | | 30 | | 30 |
| 6° | 40 | 1 | | 30 |  | 30 | | 0 | | 30 |
| 7° | 40 | 1 | | 33 |  | 30 | | 33 | | 33 |
| 8° | 40 | 1 | | 33 |  |  | | 33 | | 33 |
| **Sub Total** | **325** | **8** | | **180** |  | **88** | | **188** | | **246** |
| **Horas No Lectivas** |  |  | |  |  | **29** | | **33** | | **62** |
| **TOTAL** | **400** | **10** | | **308** |  | **177** | | **223** | | **308** |
| 1.2 |  |  | |  |  |  | |  | |  |
| **DOTACION DOCENTE-DIRECTIVO Y TECNICO PEDAGOGICA** | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
| **CARGO O FUNCION** | | | **TOTAL HORAS** | | | | **OBSERVACIONES** | | | |
| **T** | **C** | **TOTAL** | |
| DIRECTOR(Georgina Saguer) | | | 44 |  | 44 | |  | | | |
| INSPEC. GRAL ( Lilian Garay) | | | 44 |  | 44 | |  | | | |
| JEFE U.T.P (Rosana Ocampo) | | |  | 44 | 44 | |  | | | |
| Orientadora | | | 44 |  | 44 | |  | | | |
| EVALUACIÓN Y CURRÍCULUM | | | 44 |  | 44 | |  | | | |
| **TOTAL** | | | **176** | **44** | **220** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1.3.- DOTACIÓN ENSEÑANZA BÁSICA** | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | | | **CURSO O FUNCION** | |  | | | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | | | **C** | |  | **TOTAL** |  |
| **PAOLA VASQUEZ** | | | PRE- KINDER | | 30 | | | 9 | |  | 39 |  |
|  | | | Horas No Lectivas | |  | | |  | | 9 | 39 |  |
| **MACIEL SANHUEZA** | | | KINDER | | 30 | | | 6 | |  | 36 |  |
|  | | | Horas No Lectivas | |  | | |  | | 6 | 36 |  |
|  | | | Total General | | **60** | | | **15** | | **15** | **75** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | | | | | **Nombre Personal**  **a Contrata** |
| **T** | | | | | | | **C** | | | **TOTAL** | | |  |
|  | | **1º BASICO** |  | | | | | | |  | | |  | | |  |
|  | | Orientación |  | | | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | s/nombre |
|  | | Lenguaje y Com. |  | | | | | | | 8 | | | 8 | | | s/nombre |
|  | | Matemática |  | | | | | | | 6 | | | 6 | | | s/nombre |
|  | | Historia y Geog. |  | | | | | | | 3 | | | 3 | | | s/nombre |
|  | | Ciencias Naturales |  | | | | | | | 3 | | | 3 | | | s/nombre |
|  | | Artes Visuales |  | | | | | | | 2 | | | 2 | | | s/nombre |
|  | | Ed. Física y Salud |  | | | | | | | 3 | | | 3 | | | Daniela Morales |
|  | | Tecnología |  | | | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | s/nombre |
|  | | Música |  | | | | | | | 2 | | | 2 | | | Hugo Valdés |
|  | | Religión |  | | | | | | | 2 | | | 2 | | | Paulo Valderrama |
|  | | **Total Horas** |  | | | | | | | 30 | | | 30 | | |  |
|  | |  |  | | | | | | |  | | |  | | |  |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | | | | | **Nombre Personal**  **A Contrata.** |
| **T** | | | | | **C** | | | | **TOTAL** | | | |  |
|  | | **2° BASICO** |  | | | | |  | | | |  | | | |  |
|  | | Orientación |  | | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | Cecilia Martínez |
|  | | Lenguaje y Com. |  | | | | | 8 | | | | 8 | | | | Cecilia Martínez |
|  | | Matemática |  | | | | | 6 | | | | 6 | | | | Cecilia Martínez |
|  | | Historia y Geog. |  | | | | | 3 | | | | 3 | | | | Cecilia Martínez |
|  | | Ciencias Naturales |  | | | | | 3 | | | | 3 | | | | Cecilia Martínez |
|  | | Artes Visuales |  | | | | | 2 | | | | 2 | | | | Cecilia Martínez |
|  | | Ed. Física y Salud |  | | | | | 3 | | | | 3 | | | | Daniela Morales |
|  | | Tecnología |  | | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | Cecilia Martínez |
|  | | Música |  | | | | | 2 | | | | 2 | | | | Hugo Valdés |
|  | | Religión |  | | | | | 2 | | | | 2 | | | | Paulo Valderrama |
|  | | Total Horas |  | | | | | 30 | | | | 30 | | | |  |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | | | | | **Nombre Personal**  **A Contrata.** |
| **T** | | | | | | | **C** | | | | **TOTAL** | |  |
|  | | **3° BASICO** |  | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | Orientación |  | | | | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | Mónica Quiroz |
|  | | Lenguaje y Com. |  | | | | | | | 8 | | | | 8 | | Mónica Quiroz |
|  | | Matemática |  | | | | | | | 6 | | | | 6 | | Mónica Quiroz |
|  | | Historia y Geog. |  | | | | | | | 3 | | | | 3 | | Mónica Quiroz |
|  | | Ciencias Naturales |  | | | | | | | 3 | | | | 3 | | Mónica Quiroz |
| Yolanda Ruz | | Artes Visuales | 2 | | | | | | |  | | | | 2 | |  |
|  | | Ed. Física y Salud |  | | | | | | | 3 | | | | 3 | | Daniela Morales |
|  | | Tecnología |  | | | | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | Mónica Quiroz |
|  | | Música |  | | | | | | | 2 | | | | 2 | | Hugo Valdés |
|  | | Religión |  | | | | | | | 2 | | | | 2 | | Paulo Valderrama |
|  | | **Total Horas** | **2** | | | | | | | **28** | | | | **30** | |  |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | | | | | **Nombre Personal** |
| **T** | | | | | | | **C** | | | | **TOTAL** | | **a Contrata** |
|  | | **4º Básico** |  | | | | | | |  | | | |  | |  |
| Yolanda Ruz | | Orientación | 0,5 | | | | | | |  | | | | 0,5 | |  |
| Yolanda Ruz | | Lenguaje y Com. | 8 | | | | | | |  | | | | 8 | |  |
|  | | Matemática |  | | | | | | | 6 | | | | 6 | | Ma. Paz Salamanca |
|  | | Historia y Geog. |  | | | | | | | 3 | | | | 3 | | Johana Vásquez |
| Marcela Álvarez | | Ciencias Naturales | 3 | | | | | | |  | | | | 3 | |  |
| Yolanda Ruz | | Artes Visuales | 2 | | | | | | |  | | | | 2 | |  |
|  | | Ed. Física y Salud |  | | | | | | | 3 | | | | 3 | | Daniela Morales |
| Yolanda Ruz | | Tecnología | 0,5 | | | | | | |  | | | | 0,5 | |  |
|  | | Música |  | | | | | | | 2 | | | | 2 | | Hugo Valdés |
|  | | Religión |  | | | | | | | 2 | | | | 2 | | Paulo Valderrama |
|  | | **Total Horas** | 14 | | | | | | | 16 | | | | 30 | |  |
| **PROFESIONAL**  **TITULAR** | |  | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | | | | | **Nombre del Personal a Contrata.** |
| **T** | | | | **C** | | | | | | | | **TOTAL** |  |
|  | | **5° BASICO** |  | | | |  | | | | | | | |  |  |
|  | | Orientación |  | | | | 1 | | | | | | | | 1 | Ma. Paz Salamanca |
| Ma.Luisa Martínez | | Lenguaje y Com. | 6 | | | |  | | | | | | | | 6 |  |
|  | | Matemática |  | | | | 6 | | | | | | | | 6 | Ma. Paz Salamanca |
| Yolanda Ruz | | Inglés | 3 | | | |  | | | | | | | | 3 |  |
|  | | Historia y Geog. |  | | | | 4 | | | | | | | | 4 | Johana Vásquez |
| Marcela Álvarez | | Ciencias Naturales | 3 | | | |  | | | | | | | | 3 |  |
|  | | Música |  | | | | 1 | | | | | | | | 1 | Hugo Valdés |
| Marcela Álvarez | | Artes Visuales | 1 | | | |  | | | | | | | | 1 |  |
|  | | Ed. Física y Salud |  | | | | 2 | | | | | | | | 2 | Daniela Morales |
|  | | Tecnología |  | | | | 1 | | | | | | | | 1 | Mónica Quiroz |
|  | | Religión |  | | | | 2 | | | | | | | | 2 | Paulo Valderrama |
|  | | **TOTAL Horas** | **13** | | | | **17** | | | | | | | | **30** |  |
| **PROFESIONAL**  **TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | | | | **Nombre del Personal a Contrata.** | |
| **T** | | | **C** | | | | | **TOTAL** | | | |  | |
|  | | **6° BASICO** |  | | |  | | | | |  | | | |  | |
| Marcela Álvarez | | Orientación | 1 | | |  | | | | | 1 | | | |  | |
| M. Luisa Martínez | | Lenguaje y Com. | 6 | | |  | | | | | 6 | | | |  | |
|  | | Matemática |  | | | 6 | | | | | 6 | | | | Ma. Paz Salamanca | |
| Yolanda Ruz | | Inglés | 3 | | |  | | | | | 3 | | | |  | |
|  | | Historia y Geo. |  | | | 4 | | | | | 4 | | | | Johana Vásquez | |
| Marcela Álvarez | | Ciencias Naturales | 3 | | |  | | | | | 3 | | | |  | |
|  | | Música |  | | | 1 | | | | | 1 | | | | Hugo Valdés | |
| Marcela Álvarez | | Artes Visuales | 1 | | |  | | | | | 1 | | | |  | |
|  | | Ed. Física y Salud |  | | | 2 | | | | | 2 | | | | Daniela Morales | |
| Marcela Álvarez | | Tecnología | 1 | | |  | | | | | 1 | | | |  | |
|  | | Religión |  | | | 2 | | | | | 2 | | | | Paulo Valderrama | |
|  | | **TOTAL Horas** | **15** | | | **15** | | | | | **30** | | | |  | |
| **PROFESIONAL**  **TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | | | | **Nombre del Personal a Contrata.** | |
| **T** | | **C** | | | | | | **TOTAL** | | | |  | |
|  | | **7° BASICO** |  | |  | | | | | |  | | | |  | |
| M. Luisa Martínez | | Orientación | 1 | |  | | | | | | 1 | | | |  | |
| M. Luisa Martínez | | Lengua y Literatura | 6 | |  | | | | | | 6 | | | |  | |
|  | | Matemática |  | | 6 | | | | | | 6 | | | | M. Paz Salamanca | |
| Yolanda Ruz | | Inglés | 3 | |  | | | | | | 3 | | | |  | |
|  | | Historia y Geografía |  | | 5 | | | | | | 5 | | | | Johana Vásquez | |
| Marcela Álvarez | | Ciencias Naturales | 4 | |  | | | | | | 4 | | | |  | |
| M. Luisa Martínez | | Artes Visuales y Mús. | 2 | |  | | | | | | 2 | | | |  | |
|  | | Ed. Física y Salud |  | | 2 | | | | | | 2 | | | | Daniela Morales | |
| Marcela Álvarez | | Tecnología | 2 | |  | | | | | | 2 | | | |  | |
|  | | Religión |  | | 2 | | | | | | 2 | | | | Paulo Valderrama | |
|  | | **TOTAL Horas** | **18** | | **15** | | | | | | **33** | | | |  | |
| **PROFESIONAL**  **TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | | | | **Nombre del Personal a Contrata.** | |
| **T** | **C** | | | | | **TOTAL** | | | | | |  | |
|  | | **8° BASICO** |  |  | | | | |  | | | | | |  | |
|  | | Orientación |  | **1** | | | | | **1** | | | | | | Johana Vásquez | |
| M. Luisa Martínez | | Lengua y Literatura | 6 |  | | | | | 6 | | | | | |  | |
|  | | Matemática |  | 6 | | | | | 6 | | | | | | M. Paz Salamanca | |
| Yolanda Ruz | | Inglés | 3 |  | | | | | 3 | | | | | |  | |
|  | | Historia y Geo. |  | 5 | | | | | 5 | | | | | | Johana Vásquez | |
| Marcela Álvarez | | Ciencias Naturales | 4 |  | | | | | 4 | | | | | |  | |
| Marcela Álvarez | | Artes Visuales y Mús. | 2 |  | | | | | 2 | | | | | |  | |
|  | | Ed. Física y Salud |  | 2 | | | | | 2 | | | | | | Daniela Morales | |
| Marcela Álvarez | | Tecnología | 2 |  | | | | | 2 | | | | | |  | |
|  | | Religión |  | 2 | | | | | 2 | | | | | | Paulo Valderrama | |
|  | | **TOTAL Horas** | 17 | 16 | | | | | 33 | | | | | |  | |

**HORAS NO LECTIVAS DOCENTES ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesional** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Observaciones** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| S/ nombre | 1º Básico |  | **4** | **4** |  |
| Cecilia Martínez | 2º Básico |  | 4 | 4 |  |
| Mónica Quiroz | 3º Básico |  | 4 | 4 |  |
| Yolanda Ruz | 4º Básico | 4 |  | 4 |  |
| María Paz Salamanca | 5º Básico |  | 5 | 5 |  |
| Marcela Álvarez | 6º Básico | 5 |  | 5 |  |
| María Luisa Martínez | 7º Básico | 5 |  | 5 |  |
| Johana Vásquez | 8º Básico |  | 4 | 4 |  |
| Daniela Morales | Docente sin Jefatura |  | 3 | 3 | Ed. Física |
| Hugo Valdés | Docente de Asignatura |  | 2 | 2 | Música |
| Paulo Valderrama | Docente de Asignatura |  | 2 | 2 | Religión |
| Scarlett Martínez | Docente de Asignatura |  | 5 | 6 | Ed. Física |
| Paola Vásquez | Educadora Prekinder | 8 | 1 | 9 |  |
| Maciel Sanhueza | Educadora Kinder | 6 | 4 | 10 |  |
| **TOTAL horas no lectivas** |  | **28** | **38** | **67** |  |

**DOTACION DOCENTE Y PROFESIONALES ASISTENTES DE LA EDUCACION PROYECTO**

**DE INTEGRACION.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUNCIONARIOS**  **TITULARES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **Nombre del Personal a Contrata.** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
|  | Profesora Diferencial |  | 44 | 44 | Emilienne Cazaudehore |
|  | Profesora Diferencial |  | 30 | 30 | Fabiola Bernal |
| Fabiola Morales | Profesora Diferencial | 44 |  | 44 |  |
| Karim Carrillo | Profesora Diferencial |  | 20 | 20 |  |
| Adela Waman | Fonoaudióloga | 20 |  | 20 |  |
| Myriam Álvarez | Psicóloga | 44 |  | 44 |  |
| Karim Carrillo | Coordinadora PIE ESC. |  | 24 | 24 |  |
| Margarita Dastres | Coordinadora PIE C. |  | 3 | 3 |  |
|  | Planif. c/ Prekinder | 3 |  | 3 | Paola Vásquez |
|  | Planif. c/Kinder | 3 |  | 3 | Maciel Sanhueza |
|  | Planif. c/ 1° Básico |  | 3 | 3 | S/Nombre |
|  | Planif. c/ 2° Básico |  | 3 | 3 | Cecilia Martínez |
|  | Planif. c/ 3° Básico |  | 3 | 3 | Mónica Quiroz |
|  | Planif. c/ 4° Básico | 3 |  | 3 | Yolanda Ruz |
|  | Planif. c/ 5° Básico |  | 3 | 3 | Ma. Paz Salamanca |
|  | Planif. c/ 6° Básico | 3 |  | 3 | Marcela Álvarez |
|  | Planif. c/ 7° Básico | 3 |  | 3 | Ma. Luisa Martínez |
|  | Planif. c/ 8° Básico |  | 3 | 3 | Johana Vásquez |
| **TOTAL** |  | **123** | **136** | **259** |  |

**DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LAS SUBVENCION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUNCIONARIOS**  **TITULARES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **Nombre del Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
| Sin Nombre | Apoyo Informático |  | 44 | 44 |  |
| Carolina Delgado | Encargada Convivencia Escolar | 44 |  | 44 |  |
| Adela Waman | Fonoaudióloga |  | 20 | 20 |  |
| Marcela Letelier | Publicista | 44 |  | 44 |  |
| María Rebeca Caballero | Psicopedagoga | 44 |  | 44 |  |
| Juan Pablo Caballero | Psicopedagogo | 44 |  | 44 |  |
| Sebastián Garay | Psicólogo | 44 |  | 44 |  |
| Sin Nombre | Inspectora de Patio |  | 44 | 44 |  |
| Macarena Rives | Asistente de Aula | 44 |  | 44 |  |
| Marcela Meza | Asistente de Aula | 44 |  | 44 |  |
| Sin Nombre | Asistente de Aula |  | 44 | 44 |  |
| Sin Nombre | Asistente de Aula |  | 44 | 44 |  |
|  | Prof. Ed. Física |  | 21 | 21 | Daniela Morales |
|  | Prof. Ed. Física |  | 38 | 38 | Scarlett Martínez |
|  | Prof. de Música |  | 13 | 13 | Hugo Valdés |
|  | Coordinadora Comunal  de Párvulos |  | 3 | 3 | Maciel Sanhueza |
| Sin Nombre | Docente de Apoyo |  | 44 | 44 |  |
| Sin Nombre | Docente de Apoyo |  | 44 | 44 |  |
|  | Encargada CRA |  | 44 | 44 | Catherine Guerra |
| Sin Nombre | Monitor de Talleres |  | 44 | 44 |  |
| **TOTAL** |  | **308** | **447** | 753 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOTACION FUNCIONARIOS ASISTENTES DE LA EDUCACION** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | | | |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | **CARGO Y/O FUNCION** | | **TOTAL HORAS** | | | | | **OBS.** |
| **T** | | **C** | | **TOTAL HORAS** |
| Luna Gallardo | | Administrativo | | 44 | |  | | 44 |  |
| Eliana Leiva | | Administrativo | | 44 | |  | | 44 |  |
| Sandra Castillo | | Administrativo | | 44 | |  | | 44 |  |
| Mirtha Riffo | | Técnico en Párvulos | | 44 | |  | | 44 |  |
| Lissette Moya | | Técnico en Párvulos | | 44 | |  | | 44 |  |
|  | | Aux. de Servicios Menores | |  | | 44 | | 44 | Sin Nombre |
|  | | Aux. de Servicios Menores | |  | | 44 | | 44 | María  Villarroel |
| María Valeska Pérez | | Aux. de Servicios Menores | | 44 | |  | | 44 |  |
| **TOTAL** | |  | | **264** | | **88** | | **352** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA 2019** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | | | |  |  | |  | | |
| **1.- ENSEÑANZA PARVULARIA(NT 1 Y NT 2) Y ENSEÑANZA BASICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |
| **CURSOS** | | | **MATRICULA** | | | | **N° de CURSOS** | | **HRS. PLAN ESTUDIOS** | | | **HRS.NO LECTIVAS** | | | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | | | | | | | |
| **T** | | **C** | | | | | **TOTAL** | | | |
| NT1 | | | 30 | | | | 1 | | 32 | | |  | | | 30 | | 2 | | | | | 32 | | | |
| NT2 | | | 30 | | | | 1 | | 30 | | |  | | | -- | | 30 | | | | | 30 | | | |
| **Sub Total** | | | **60** | | | | **2** | | **62** | | |  | | | **30** | | **32** | | | | | **62** | | | |
| 1° | | | 38 | | | | 1 | | 30 | | |  | | | 13 | | 21 | | | | | 34 | | | |
| 2° | | | 38 | | | | 1 | | 30 | | |  | | | 13 | | 20 | | | | | 33 | | | |
| 3° | | | 38 | | | | 1 | | 30 | | |  | | | 9 | | 26 | | | | | 35 | | | |
| 4° | | | 38 | | | | 1 | | 30 | | |  | | | 7 | | 28 | | | | | 35 | | | |
| 5° | | | 38 | | | | 1 | | 30 | | |  | | | 6 | | 28 | | | | | 34 | | | |
| 6° | | | 38 | | | | 1 | | 30 | | |  | | | 7 | | 26 | | | | | 33 | | | |
| 7° | | | 38 | | | | 1 | | 33 | | |  | | | 6 | | 28 | | | | | 34 | | | |
| 8° | | | 38 | | | | 1 | | 33 | | |  | | | 7 | | 28 | | | | | 35 | | | |
| **Sub Total** | | | 312 | | | | **8** | | **246** | | |  | | | **68** | | **205** | | | | | **273** | | | |
| **TOTAL** | | | **372** | | | | **10** | | **308** | | |  | | | **98** | | **237** | | | | | **335** | | | |
| 1.2 | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | |  | | | |
| **DOTACION DOCENTE-DIRECTIVO Y TECNICO PEDAGOGICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | | | |  |  | |  | | |
| **CARGO O FUNCION** | | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | | | | | | | **OBSERVACIONES** | | | | | |
| **T** | | | | **C** | | **TOTAL** | | | | | | | | |
| DIRECTOR | | | | | 44 | | | | 0 | | 44 | | | | | | | | | Cargo en Proceso de Concurso en conformidad a lo establecido en art. 31 bis, 32 y 32 bis de ley 20.501. | | | | | |
| INSPEC. GRAL  (Sin Nombre) | | | | | 44 | | | |  | | 44 | | | | | | | | | Cargo sujeto a lo dispuesto en el art. N°34, letra C del DFL. N° 1/1996 “Estatuto de los Profesionales de la Educación” | | | | | |
| JEFE U.T.P  (Sin Nombre) | | | | |  | | | | 44 | | 44 | | | | | | | | | Cargo sujeto a lo dispuesto en el art. N°34, letra C del DFL. N° 1/1996 “Estatuto de los Profesionales de la Educación” | | | | | |
| **TOTAL** | | | | | **88** | | | | **44** | | **132** | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | 1.3 | | | | | | | | |  |  | |  | | |
| **ACTIVIDADES CURRICULARES NO LECTIVAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | |
| **ACTIVIDAD** | | | | | | **N° ALS. PARTICIPANTES** | | | | | | **N° HRS. PLAN EXTRAPROGRAMATICO** | | | | | | **TOTAL HRS. DOTACIÓN** | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | **T** | | | **C** | | | **TOTAL** | |
| Coord. Biblioteca CRA (Patricio Ramírez) | | | | | | 372 | | | | | | 44 | | | | | | 30 | | | 14 | | | 44 | |
| Encargada Convivencia  (Rosa Torres) | | | | | | 372 | | | | | | 44 | | | | | | 36 | | | 8 | | | 44 | |
| Refuerzo Educativo  (Karin Rosales | | | | | | 372 | | | | | | 18 | | | | | | 18 | | |  | | | 18 | |
| Encargado de Enlace | | | | | | 372 | | | | | | 44 | | | | | |  | | | 44 | | | 44 | |
| **TOTAL** | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | **84** | | | **66** | | | **150** | |
| **1.4.- DOTACIÓN ENSEÑANZA BÁSICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | | | | |
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | | | | **CURSO O FUNCION** | | | | | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | **OBSERVACIONES** | | | | | |
| **T** | | | | **C** | | **TOTAL** | | |  | | | | | |
| Magaly Reyes | | | | PRE- KINDER | | | | | | 30 | | | | 2 | | 32 | | |  | | | | | |
| Magaly Reyes | | | | PRE- KINDER (Horas no Lectivas) | | | | | | 0 | | | | 5 | | 5 | | |  | | | | | |
| Sin Nombre | | | | KINDER | | | | | | 0 | | | | 30 | | 30 | | | Alejandrina Diena | | | | | |
| Sin Nombre | | | | KINDER (Horas no lectivas) | | | | | |  | | | | 5 | | 5 | | | Alejandrina Diena | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | **30** | | | | **42** | | **72** | | |  | | | | | |
|  | | | | **1° BASICO** | | | | | | **T** | | | | **C** | | **TOTAL** | | |  | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Orientación | | | | | | 0 | | | | 0,5 | | 0,5 | | | Valeska Espinoza | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Lenguaje | | | | | | 0 | | | | 8 | | 8 | | | Valeska Espinoza | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Matemática | | | | | | 6 | | | | 0 | | 6 | | | Valeska Espinoza | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Historia | | | | | | 0 | | | | 3 | | 3 | | | Valeska Espinoza | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Ciencias Naturales | | | | | | 3 | | | | 0 | | 3 | | | Rodrigo Avendaño | | | | | |
| Karin Rosales | | | | Artes Visuales | | | | | | 2 | | | | 0 | | 2 | | |  | | | | | |
| Sin nombre | | | | Ed. Física | | | | | | 0 | | | | 3 | | 3 | | | Angie Núñez | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Ed. Tecnológica | | | | | | 0 | | | | 0,5 | | 0,5 | | | Valeska Espinoza | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Música | | | | | | 0 | | | | 2 | | 2 | | | Amalia Hidalgo | | | | | |
| Gladys López | | | | Religión | | | | | | 2 | | | | 0 | | 2 | | |  | | | | | |
| Sin nombre | | | | **Horas No Lectivas** | | | | | | 0 | | | | 5 | | 5 | | | Valeska Espinoza | | | | | |
|  | | | | **Total Horas** | | | | | | **13** | | | | **21** | | **34** | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | |
|  | | | | **2° BASICO** | | | | | | **T** | | | | **C** | | **TOTAL** | | |  | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Orientación | | | | | | 0 | | | | 0,5 | | 0,5 | | | Rodrigo Avendaño | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Lenguaje | | | | | | 0 | | | | 8 | | 8 | | | Rodrigo Avendaño | | | | | |
| Paula Serey | | | | Matemática | | | | | | 6 | | | | 0 | | 6 | | |  | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Historia | | | | | | 0 | | | | 3 | | 3 | | | Rodrigo Avendaño | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Ciencias Naturales | | | | | | 3 | | | | 0 | | 3 | | | Rodrigo Avendaño | | | | | |
| Karin Rosales | | | | Artes Visuales | | | | | | 2 | | | | 0 | | 2 | | |  | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Ed. Física | | | | | | 0 | | | | 3 | | 3 | | | Juan Pablo Rubilar | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Ed. Tecnológica | | | | | | 0 | | | | 0,5 | | 0,5 | | | Rodrigo Avendaño | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Música | | | | | | 0 | | | | 2 | | 2 | | | Amalia Hidalgo | | | | | |
| Gladys López | | | | Religión | | | | | | 2 | | | | 0 | | 2 | | |  | | | | | |
| Sin Nombre | | | | **Horas No Lectivas** | | | | | | 0 | | | | 4 | | 4 | | | Rodrigo Avendaño | | | | | |
|  | | | | **Total Horas** | | | | | | **13** | | | | **21** | | **34** | | |  | | | | | |
|  | | | | **3° BASICO** | | | | | | **T** | | | | **C** | | **TOTAL** | | |  | | | | | |
| Paula Serey | | | | Orientación | | | | | | 0,5 | | | | 0 | | 0,5 | | |  | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Lenguaje | | | | | | 0 | | | | 8 | | 8 | | | Rodrigo Avendaño | | | | | |
| Paula Serey | | | | Matemática | | | | | | 6 | | | | 0 | | 6 | | |  | | | | | |
| Sin nombre | | | | Historia | | | | | | 0 | | | | 3 | | 3 | | | Brenda Pineda | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Ciencias Naturales | | | | | | 0 | | | | 3 | | 3 | | | Luis Cáceres | | | | | |
| Karin Rosales | | | | Artes Visuales | | | | | | 2 | | | | 0 | | 2 | | |  | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Ed. Física | | | | | | 0 | | | | 3 | | 3 | | | Angie Nuñez | | | | | |
| Paula Serey | | | | Ed. Tecnológica | | | | | | 0,5 | | | | 0 | | 0,5 | | |  | | | | | |
| Sin Nombre | | | | Música | | | | | | 0 | | | | 2 | | 2 | | | Amalia Hidalgo | | | | | |
| Gladys López | | | | Religión | | | | | | 2 | | | | 0 | | 2 | | |  | | | | | |
| Sin Nombre | | | | **Horas No Lectivas** | | | | | | 5 | | | | 0 | | 5 | | | Paula Serey | | | | | |
|  | | | | **Total Horas** | | | | | | **16** | | | | **19** | | **35** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **4° BASICO** | | **T** | **C** | **TOTAL** | **OBS.** |
| Sin Nombre | | Orientación | | 0 | 0,5 | 0,5 | Brenda Pineda |
| Sin Nombre | | Lenguaje | | 0 | 8 | 8 | Brenda Pineda |
| Sin Nombre | | Matemática | | 0 | 6 | 6 | Jeannette Aliante |
| Sin Nombre | | Historia | | 0 | 3 | 3 | Evelyn Gutiérrez |
| Sin Nombre | | Ciencias Naturales | | 0 | 3 | 3 | Luis Cáceres |
| Karin Rosales | | Artes Visuales | | 2 | 0 | 2 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Física | | 0 | 3 | 3 | Juan Pablo Rubilar |
| Sin Nombre | | Ed. Tecnológica | | 0 | 0,5 | 0,5 | Brenda Pineda |
| Sin Nombre | | Música | | 0 | 2 | 2 | Amalia Hidalgo |
| Gladys López | | Religión | | 2 | 0 | 2 |  |
| Sin Nombre | | **Horas No Lectivas** | | 0 | 5 | 5 | Brenda Pineda |
|  | | **TOTAL Horas** | | **4** | **31** | **35** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **5° BASICO** | | **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Sin Nombre | | Orientación | | 0 | 1 | 1 | Evelyn Gutiérrez |
| Sin Nombre | | Lenguaje | | 0 | 6 | 6 | Brenda Pineda |
| Sin Nombre | | Matemática | | 0 | 6 | 6 | Jeannette Aliante |
| Paula Serey | | Inglés | | 3 | 0 | 3 |  |
| Sin Nombre | | Historia | | 0 | 4 | 4 | Evelyn Gutiérrez |
| Sin Nombre | | Ciencias Naturales | | 0 | 3 | 3 | Luis Cáceres |
| Sin Nombre | | Música | | 0 | 1 | 1 | Amalia Hidalgo |
| Karin Rosales | | Artes Visuales | | 1 | 0 | 1 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Física | | 0 | 2 | 2 | Angie Núñez |
| Sin Nombre | | Ed. Tecnológica | | 0 | 1 | 1 | Luis Cáceres |
| Gladys López | | Religión | | 2 | 0 | 2 |  |
| Sin Nombre | | **Horas No Lectivas** | | 0 | 4 | 4 | Evelyn Gutiérrez |
|  | | **TOTAL Horas** | | **6** | **28** | **34** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **6° BASICO** | | **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Sin Nombre | | Orientación | | 0 | 1 | 1 | Amalia Hidalgo |
| Sin Nombre | | Lenguaje | | 0 | 6 | 6 | Brenda Pineda |
| Sin Nombre | | Matemática | | 0 | 6 | 6 | Jeannette Aliante |
| Paula Serey | | Inglés | | 3 | 0 | 3 |  |
| Sin Nombre | | Historia | | 0 | 4 | 4 | Evelyn Gutiérrez |
| Sin Nombre | | Ciencias Naturales | | 0 | 3 | 3 | Luis Cáceres |
| Sin Nombre | | música | | 0 | 1 | 1 | Amalia Hidalgo |
| Karin Rosales | | Artes Visuales | | 1 | 0 | 1 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Física | | 0 | 2 | 2 | Juan Pablo Rubilar |
| Sin Nombre | | Ed. Tecnológica | | 0 | 1 | 1 | Luis Cáceres |
| Gladys López | | Religión | | 2 | 0 | 2 |  |
| Sin Nombre | | **Horas No Lectivas** | | 0 | 2 | 2 | Amalia Hidalgo |
|  | | **TOTAL Horas** | | **6** | **26** | **32** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **7° BASICO** | | **T** | **C** | **TOTAL** | OBS. |
| Sin Nombre | | Orientación | | 0 | 1 | 1 | Jeannette Aliante |
| Sin Nombre | | Lenguaje | | 0 | 6 | 6 | Valeska Espinoza |
| Sin Nombre | | Matemática | | 0 | 6 | 6 | Marco Sepúlveda |
| Paula Serey | | Inglés | | 3 | 0 | 3 |  |
| Sin Nombre | | Historia | | 0 | 6 | 6 | Evelyn Gutiérrez |
| Sin Nombre | | Ciencias Naturales | | 0 | 4 | 4 | Luis Cáceres |
| Karin Rosales | | Artes Visuales | | 1 | 0 | 1 |  |
| Sin Nombre | | Música | | 0 | 1 | 1 | Amalia Hidalgo |
| Sin Nombre | | Ed. Física | | 0 | 2 | 2 | Angie Núñez |
| Sin Nombre | | Ed. Tecnológica | | 0 | 1 | 1 | Luis Cáceres |
| Gladys López | | Religión | | 2 | 0 | 2 |  |
| Sin Nombre | | **Horas No Lectivas** | | 0 | 2 | 2 | Amalia Hidalgo |
|  | | **TOTAL Horas** | | **6** | **29** | **34** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **8° BASICO** | | **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Sin Nombre | | Orientación | | 0 | 1 | 1 | Luis Cáceres |
| Sin Nombre | | Lenguaje | | 0 | 6 | 6 | Valeska Espinoza |
| Sin Nombre | | Matemática | | 0 | 6 | 6 | Jeannette Aliante |
| Paula Serey | | Inglés | | 3 | 0 | 3 |  |
| sin Nombre | | Historia | | 0 | 6 | 6 | Evelyn Gutiérrez |
| Sin Nombre | | Ciencias Naturales | | 0 | 4 | 4 | Luis Cáceres |
| Karin Rosales | | Artes Visuales | | 1 | 0 | 1 |  |
| Sin nombre | | Música | | 0 | 1 | 1 | Amalia Hidalgo |
| Sin Nombre | | Ed. Física | | 0 | 2 | 2 | Juan Pablo Rubilar |
| Sin Nombre | | Ed. Tecnológica | | 0 | 1 | 1 | Luis Cáceres |
| Gladys López | | Religión | | 2 | 0 | 2 |  |
| Sin Nombre | | **Horas No Lectivas** | | 0 | 4 | 4 | Luis Cáceres |
|  | | **TOTAL Horas** | | **6** | **31** | **35** |  |

**1.5 HORAS NO LECTIVAS DOCENTES ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesional** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Observaciones** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Magaly Reyes | Pre kinder | **-** | **5** | **5** |  |
| Alejandrina Diena | Kinder | - | 5 | 5 |  |
| Valeska Espinoza | 1º Básico | - | 5 | 5 |  |
| Rodrigo Avendaño | 2º Básico | - | 4 | 4 |  |
| Paula Serey | 3° Básico | 5 | - | 5 |  |
| Brenda Pineda | 4° Básico | - | 3 | 3 |  |
| Evelyn Gutiérrez | 5° Básico | - | 4 | 4 |  |
| Amalia Hidalgo | 6° Básico | - | 2 | 2 |  |
| Jeannette Aliante | 7° Básico | - | 5 | 5 |  |
| Luis Cáceres | 8° Básico | - | 4 | 4 |  |
| Juan Pablo Rubilar | Educación Física | - | 2 | 2 |  |
| Angie Núñez | Educación Física | - | 2 | 2 |  |
| Karin Rosales | Artes | 2 | - | 2 |  |
| Gladys López | Religión | 3 | - | 3 |  |
| **TOTAL horas no lectivas** |  | **10** | **41** | **51** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6 |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  |
| **DOTACION DOCENTE Y PROFESIONALES ASISTENTE DE LA EDUCACION PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | **OBS.** |
| **T** | | | **C** | | | **TOTAL HORAS** | | |
| Sin Nombre | | | | Educadora Diferencial | | | | 0 | | | 44 | | | 44 | | | Teresa Fca. Lara |
| Sin Nombre | | | | Educadora Diferencial | | | | 0 | | | 44 | | | 44 | | | Fernanda Urra |
| Sin Nombre | | | | Educadora Diferencial | | | | 0 | | | 44 | | | 44 | | | Lorena Valenzuela |
| Sin Nombre | | | | Educ. Diferencial | | | | 0 | | | 22 | | | 22 | | | Marjorie Maldonado |
| Loreto Gómez | | | | Psicóloga | | | | 44 | | | 0 | | | 44 | | | Loreto Gómez |
| Karina Henríquez | | | | Fonoaudióloga | | | | 20 | | | 0 | | | 20 | | |  |
| Camila Soto | | | | Terapeuta ocupacional | | | | 15 | | | 0 | | | 15 | | |  |
| Sin Nombre | | | | Coordinación PIE Esc. | | | | 0 | | | 22 | | | 22 | | | Marjorie Maldonado |
| Sin Nombre | | | | Coord.PIE Comunal | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | Margarita Dastres |
| Sin Nombre | | | | Planif. c/Especialista | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | Magaly Reyes |
| Sin Nombre | | | | Planif. c/Especialista | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | Alejandrina Diena |
| Sin Nombre | | | | Planif. c/Especialista | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | Valeska Espinoza |
| Sin Nombre | | | | Planif. c/Especialista | | | | 0 | | | 4 | | | 4 | | | Brenda Pineda |
| Sin Nombre | | | | Planif. c/Especialista | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | Paula Serey |
| Sin Nombre | | | | Planif. c/Especialista | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | Rodrigo Avendaño |
| Sin Nombre | | | | Planif. c/Especialista | | | | 0 | | | 4 | | | 4 | | | Evelyn Gutiérrez |
| Sin Nombre | | | | Planif. c/Especialista | | | | 0 | | | 4 | | | 4 | | | Jeannette Aliante |
| Sin Nombre | | | | Planif. c/Especialista | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | Luis Cáceres |
| **Total** | | | |  | | | | **79** | | | **209** | | | **288** | | |  |
|  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |
|  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |
|  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |
|  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |
| **1.7 DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LAS SUBVENCION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | **OBS.** | | |
| **T** | | | **C** | | | **TOTAL HORAS** | |
| Sin Nombre | | | Psicóloga | | | | -- | | | 20 | | | 20 | | Fabiola Correa | | |
| Sin profesor | | | Coordinadora SEP | | | | - | | | 12 | | | 12 | | Rodrigo Avendaño | | |
| Andrea Cortés Suárez | | | Asistente Social | | | | 44 | | | -- | | | 44 | |  | | |
| Sin Nombre | | | Fonoaudióloga | | | | -- | | | 15 | | | 15 | |  | | |
| Sin Nombre | | | Docente de Apoyo | | | | -- | | | 11 | | | 11 | | Luis Cáceres | | |
| Sin Nombre | | | Docente de Apoyo | | | | -- | | | 4 | | | 4 | | Jeannette Aliante Q. | | |
| Sin Nombre | | | Docente de Apoyo | | | | 5 | | | -- | | | 5 | | Paula Serey | | |
| Sin profesor | | | Docente Deportivo | | | | -- | | | 32 | | | 32 | | Juan Pablo Rubilar | | |
| Sin profesor | | | Docente Deportivo | | | | -- | | | 34 | | | 34 | | Angie Núñez (34 h.) | | |
| José Díaz | | | Monitor de Audiovisual | | | | 10 | | | -- | | | 10 | |  | | |
| Sin profesor | | | Docente de Música | | | | -- | | | 25 | | | 25 | | Amalia Hidalgo | | |
| Ximena Núñez | | | Asistente Aula | | | | 44 | | | -- | | | 44 | |  | | |
| María Victoria Campos | | | Asistente de Aula | | | | 44 | | | -- | | | 44 | |  | | |
| Tamara González | | | Asistente de Aula | | | | 44 | | | -- | | | 44 | |  | | |
| Mariela Godoy | | | Asistente de Aula | | | | 44 | | | -- | | | 44 | |  | | |
| Claudia Alarcón | | | Asistente de Aula | | | | 44 | | | -- | | | 44 | |  | | |
| Virginia Aliaga | | | Psicopedagoga | | | | 44 | | | -- | | | 44 | |  | | |
| Sin Nombre | | | Docente de Apoyo | | | | -- | | | 6 | | | 6 | | Valeska Espinoza | | |
| Sin Nombre | | | Docente de Apoyo | | | | -- | | | 12 | | | 12 | | Evelyn Gutiérrez | | |
| Sin Nombre | | | Docente de Apoyo | | | | -- | | | 6 | | | 6 | | Alejandrina Diena | | |
| Sin Nombre | | | Docente de Apoyo | | | | -- | | | 10 | | | 10 | | Brenda Pineda | | |
| Sin Nombre | | | Docente de apoyo | | | | -- | | | 44 | | | 44 | |  | | |
| Sin Nombre | | | Docente de Apoyo | | | | -- | | | 25 | | | 25 | | Amalia Hidalgo | | |
| Sin Nombre | | | Docente de apoyo | | | | -- | | | 20 | | | 20 | |  | | |
| Sin nombre | | | Coord. Comunidad de Aprendizaje | | | | -- | | | 11 | | | 11 | | Gladys López | | |
| **Total** | | |  | | | | **323** | | | **287** | | | **610** | |  | | |
|  | |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |
| 1.8 | |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |
| **DOTACION FUNCIONARIOS ASISTENTES DE LA EDUCACION** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | **OBSERVACIONES** | |
| **T** | | | **C** | | | **TOTAL HORAS** | | |
| Carolina Gómez | | | Asistente Educación | | | | 44 | | | -- | | | 44 | | |  | |
| Adriana Cornejo Acuña | | | Asistente Educación | | | | 44 | | | -- | | | 44 | | |  | |
| Margarita Carrasco González | | | Técnico en Párvulos | | | | 30 | | | -- | | | 30 | | |  | |
| Katherine Ponce Ponce | | | Asistente Educación | | | | 44 | | | -- | | | 44 | | |  | |
| Moraima Ponce Ponce | | | Auxiliar de Servicios | | | | 44 | | | -- | | | 44 | | |  | |
| Aurora González | | | Auxiliar de Servicios | | | | 44 | | | -- | | | 44 | | |  | |
| Sin nombre | | | Auxiliar de Servicios | | | | -- | | | 44 | | | 44 | | |  | |
| Aymy Santis Núñez | | | Técnico en Párvulos | | | | 44 | | | -- | | | 44 | | |  | |
| **Total** | | |  | | | | **294** | | | **44** | | | **338** | | |  | |

****