

**PADEM 2018**

Departamento de Administración de Educación Municipal  
 Municipalidad de Padre Hurtado

La Ley General de Educación señala en su artículo N° 3:

“El sistema educativo chileno se construye sobre la base de los derechos garantizados en la Constitución, así como en los tratados internacionales ratificados por Chile y que se encuentren vigentes y, en especial, del derecho a la educación y la libertad de enseñanza. Se inspira, además, en los siguientes principios”:

a) Universalidad y educación permanente.

b) Calidad de la educación.

c) Equidad del sistema educativo.

d) Autonomía.

e) Diversidad.

f) Responsabilidad.

g) Participación.

h) Flexibilidad.

i) Transparencia.

j) Integración.

k) Sustentabilidad.

l) Interculturalidad.

[PRESENTACIÓN 0](#bookmark2)2

[CONTEXTO COMUNAL 04](#bookmark3)

[EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PADRE HURTADO 0](#bookmark6)7

* VISIÓN Y MISIÓN
* ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
* ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE DEPENDENCIA MUNICIPAL

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL PADEM 2017[………………………………..08](#bookmark2)

DIAGNÓSTICO EDUCACIÓN MUNICIPAL 09

* TABLAS ESTADÍSTICAS 2017
* MATRÍCULA
* EFICIENCIA INTERNA
* RESULTADOS MEDICIONES EXTERNAS
* PROYECTOS Y PROGRAMAS ESCOLARES

[CONSIDERACIONES ELABORACIÓN PADEM 2018](#bookmark2) 20

[PLAN](#bookmark17) DE GESTIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL 2018 ………………………………………………………… 23

* ANÁLISIS FODA
* PLANES DE ACCIÓN
* DOTACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS AÑO 2018
* EDUCACIÓN PREESCOLAR
* BASES CURRICULARES
* ANÁLISIS FODA JARDINESINFANTILES
* LINEAS DE ACCIÓN 2016 JARDINES INFANTILES
* DOTACION DE JARDINES INFANTILES AÑO 2018
* UNIDADES DE ADMINISTRACIÓN

RECURSOS FINANCIEROS – PRESUPUESTO ESTIMATIVO 2018 ………………………………………………..99

**1.- PRESENTACIÓN**

El PADEM es un instrumento de planificación estratégica y constituye el referente para la definición de los planes de acción que configuran las directrices de la política institucional del sistema de educación Municipal, constituye una oportunidad efectiva para profundizar la descentralización y la autonomía del sistema escolar, posibilitando que la gestión y la participación de la comunidad en el desarrollo de la educación local se haga cada vez más cierta, lo que significa asumir un manejo eficiente de los recursos y una gestión municipal más proactiva en relación a todos los establecimientos educacionales de su dependencia.

# **FUNDAMENTACIÓN**

El Plan Anual de Desarrollo Municipal (PADEM), tiene su fundamento jurídico en la Ley Nº19.410 del año 1995, estipulando que los DAEM deberán elaborar anualmente su Plan de Desarrollo Municipal, el cual debe contener a lo menos los siguientes elementos:

* Un diagnóstico de la situación de cada uno y del conjunto de los establecimientos
* Educacionales.
* Composición de la Matricula, desagregada por nivel de enseñanza, entre los que se debe señalar la OFERTA y la DEMANDA.
* Las metas que el DAEM y que cada establecimiento pretendan alcanzar.
* Los programas de acción a desarrollar durante el año en cada establecimiento y en la Comuna.
* Dotación de personal.
* El presupuesto de ingresos, gastos e inversión para la ejecución del Plan en cada Establecimiento y en el conjunto de la comuna.

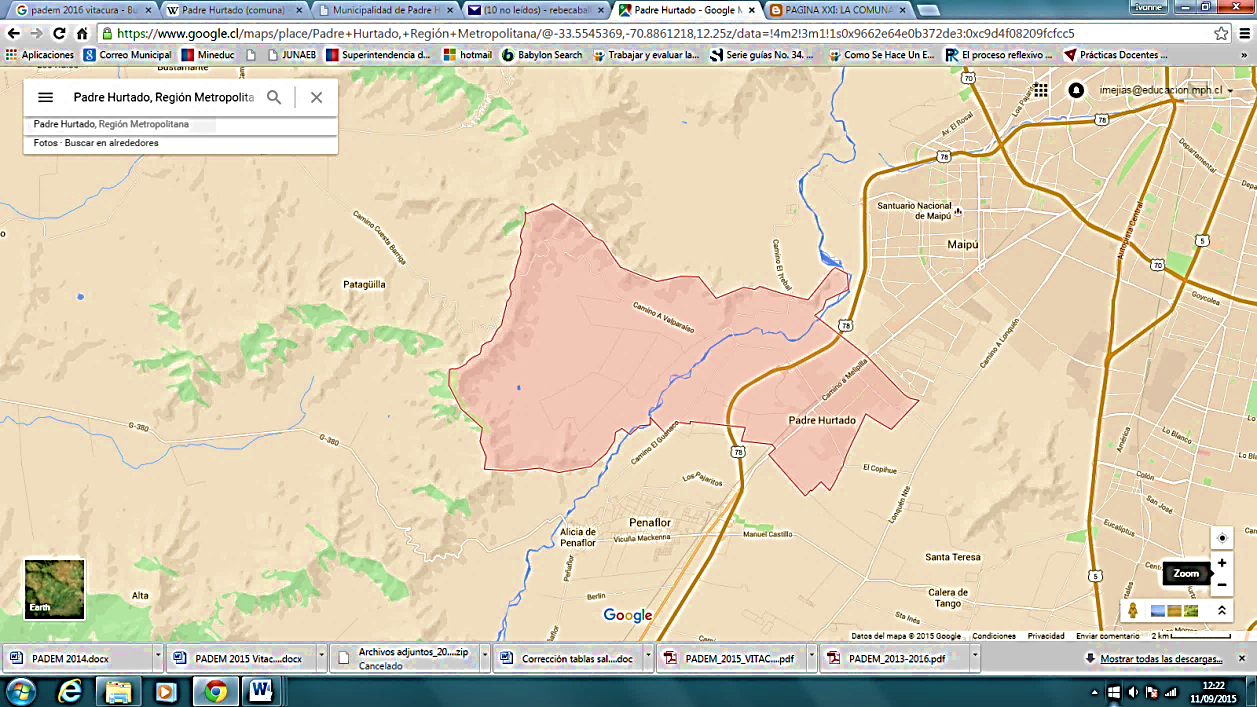
**El PADEM 2017** constituye una continuidad de lo planteado en los Padem anteriores, respecto de los objetivos educacionales de la comuna y de las políticas de gobierno respecto del tema.

Su elaboración responde a una participación activa de los Equipos de Gestión de cada establecimiento educacional Municipal, escuelas, liceo y Salas Cunas.

**2.- CONTEXTO COMUNAL**

2.1 PERFIL

La comuna de PADRE HURTADO debe su nombre en honor al [santo](https://es.wikipedia.org/wiki/Santo) [católico](https://es.wikipedia.org/wiki/Catolicismo) chileno [Padre Alberto Hurtado](https://es.wikipedia.org/wiki/Alberto_Hurtado_Cruchaga) Cruchaga. En el año [1994](https://es.wikipedia.org/wiki/1994), específicamente el día [17 de octubre](https://es.wikipedia.org/wiki/17_de_octubre), se crea la existencia legal de la Comuna de [Padre Hurtado](https://es.wikipedia.org/wiki/Padre_Hurtado_(comuna)). En sus inicios el pueblo se denominaba Marruecos, haciendo alusión a una de las grandes Hacienda del sector.

**2.2 LÍMITES GEOGRÁFICOS**

Padre Hurtado es una comuna de [Chile](https://es.wikipedia.org/wiki/Chile), ubicada en el [sector sur poniente](https://es.wikipedia.org/wiki/Sector_surponiente_de_Santiago) del [Gran Santiago](https://es.wikipedia.org/wiki/Gran_Santiago), perteneciente a la [Provincia de Talagante](https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia_de_Talagante), ubicada al suroeste de Maipú, a lo largo del eje [Camino a Melipilla](https://es.wikipedia.org/wiki/Camino_a_Melipilla). Su conurbación con el Gran Santiago es reciente.

SUPERFICIE COMUNAL

La comuna de Padre Hurtado se encuentra a 23 kilómetros de la ciudad de Santiago, provincia de Talagante. Sus límites son las comunas de; Maipú por el norte, Peñaflor por el sur, Curacaví por el oeste y Calera de Tango por el este. El emplazamiento lo constituye la población urbana localizada en un pequeño sector al este de la comuna (25% de la superficie), concentrándose principalmente alrededor del camino a Melipilla y del camino a Valparaíso, secundariamente. Por su parte, la población rural se localiza en varias localidades al oeste y centro de la comuna en su extensa área rural (75% de la superficie comunal). La población urbana la constituyen las localidades de Padre Hurtado y Santa Rosa de Chena y la población rural las localidades de La Esperanza, Santa Mónica, El Trebal, El Curato, entre otras. La superficie comunal alcanza los 83,48 Km2, observándose una densidad de 367,17 hab/Km2.

2.3 INDICADORES DEMOGRÁFICOS Y SOCIOECONÓMICOS DE LA POBLACIÓN

La comuna presentó una población total de 38.768 habitantes de acuerdo al CENSO del año 2002, lo que la puso en el lugar 94 del ranking nacional de población. De éste total el 49,96% son hombres y el 50,04 son mujeres, lo que denota un gran equilibrio de población entre ambos sexos.

La población urbana asciende en el 2002 a los 34.257 habitantes (88,36%) y la población rural alcanza a los 4.511 habitantes (11,64%). En el anterior CENSO, la población rural era el 11,64% de la población total, lo que denota su tendencia a la baja.

El crecimiento de la población de Padre Hurtado, fue acelerado entre los años 1992 y 2002, de 29.483 habitantes ascendió a 38.768 habitantes, es decir creció del 31,5% en una década, observándose un crecimiento medio anual de 2,7%.

Al mismo tiempo, los habitantes de la comuna presentan una positiva tasa de  
escolaridad, según la encuesta CASEN 2006; la escolaridad promedio de la comuna es de 9,6  
años de estudio, siendo el promedio a nivel nacional 10 años. Respecto a las creencias religiosas, la comuna presenta la siguiente conformación: el 70%se declara católico, el 7% ateo o agnóstico y el 23% restante pertenece a otras religiones; Evangélicos, Testigos de Jehová, entre otros.

2.4 ACTIVIDADES ECONÓMICAS RELEVANTES

Las cifras señalan que las actividades laborales principales donde se desempeñan los trabajadores padrehurtadinos son la Industria Manufacturera (21%), el Comercio (20%), y la Construcción (10%), llegando a representar estos tres sectores sobre el 50%. La rama de actividad económica “Agricultura, ganadería, caza y silvicultura”, representa un 7 % de personas que se desempeñan en ellas, concentrada principalmente en el cultivo de hortalizas y en el trabajo como empleados temporeros.

Por otra parte, la oferta cultural de la comuna está orientada a generar espacios recreativos  
que contribuyan a la calidad de vida de los vecinos, con actividades dirigidas al desarrollo integral del individuo,abarcando0todos0los0grupos0etarios

**2.5 ORGANIZACIÓN POLÍTICO – ADMINISTRATIVA**

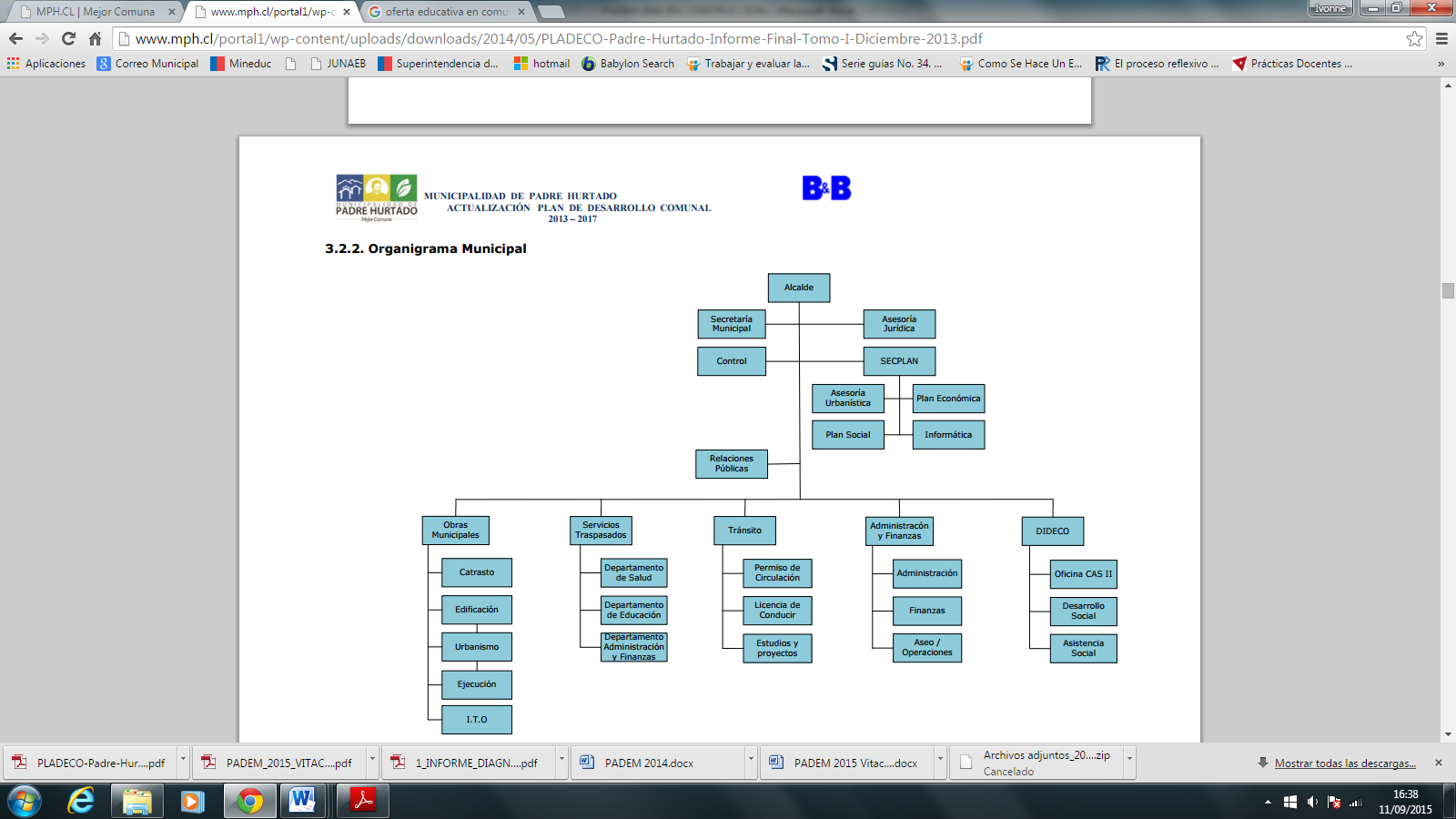
**Autoridades Municipales**

**ALCALDE: SR. JOSÉ MIGUEL ARELLANO MERINO**

**CONCEJALES** **Sr. Amaro Fuentes Vargas**, **Sra. Paz González Zúñiga**, **Sra. Rosa Verdugo Paileman,**

**Sr. Patricio Muñoz Vegas, Sr. Alberto Haddad Valech, Sr. Miguel Ramos**

**ORGANIGRAMA**



## 2.6 CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES DE LA COMUNA

# **OFERTA EDUCATIVA**

La Oferta Educacional de la comuna de Padre Hurtado, está constituida por todos los establecimientos educacionales, incluidos: jardines infantiles – salas cuna, colegios de enseñanza básica y media, independientemente del financiamiento de ellos.

La oferta educacional según Tipo de Sostenedor es la siguiente:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo Sostenedor** | **Año 2014** | **Año 2015** | **Año 2016** | **Año**  **2017** |
| Particular Subvencionado | 14 | 14 | 24 | 24 |
| Municipalizado | 6 | 7 | 8 | 8 |
| Particular Pagado | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total Establecimientos Educacionales | **20** | **21** | **32** | **32** |

Los datos indican que en los últimos cinco años, el número de establecimientos educacionales, según el tipo de sostenedor, no ha tenido mayores variaciones, predominado, cuantitativamente, aquellos establecimientos particulares subvencionados.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Establecimiento | Ubicación | Escuela de Lenguaje Alianza Misionera | Urbano |
| Centro Educ de Ad. Sta Teresita de Padre Hurtado | Urbano | Escuela De Lenguaje Rayitos De Sol | Urbano |
| Centro Educ. de Adultos Padre Alberto Hurtado | Urbano | Escuela Especial Santa Marcela Crecer | Urbano |
| Colegio Alberto Hurtado Cruchaga | Urbano | Escuela Especial Particular Santa María Crecer | Urbano |
| Colegio Castelgandolfo | Urbano | Escuela Especial El Trébol | Urbano |
| Colegio Centro Educacional Altair | Urbano | Escuela Especial Mis Angelitos | Urbano |
| Colegio Peumayen | Urbano | Escuela Especial Ottawa | Urbano |
| Colegio Poliv. Patricio Mekis de Padre Hurtado | Urbano |  | |
| Colegio Poliv. San Cristobal Apostol | Urbano |
| Colegio Santa Maria Goretti de Padre Hurtado | Urbano |
| Complejo Educacional Luis Pasteur, Anexo | Urbano |
| Complejo Educacional Particular Luis Pasteur | Urbano |
| Esc. Especial Santa Marta De Padre Hurtado | Urbano |
| Esc. Básica Particular Francisco De Aguirre | Urbano |
| Esc. de Párv. y Esp. Amanecer de Padre Hurtado | Urbano |
| Esc. Básica y Esp. Integral Sta. Rosa De Chena. | Urbano |
| Esc. Básica Particular Benjamín Vergara | Urbano |
| Escuela Básica y Especial Particular Thava | Urbano |
| Escuela Básica Particular Brasilia | Urbano |

Por otro lado, los Establecimientos Particulares Subvencionados, presentes en la comuna son los siguientes:

**3.- EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PADRE HURTADO**

|  |  |
| --- | --- |
| ANTECEDENTES DAEM | |
| SERVICIO | Servicio Municipal De Educación. |
| ENTIDAD ADMINISTRADORA | Departamento De Administración De La Educación Municipal–Daem. |
| DIRECCION | Camino San Alberto Hurtado Nº 3295, Comuna De Padre Hurtado. |
| TELEFONOS /MAIL | 4306114 / [Educación@Mph.Cl](mailto:Educación@Mph.Cl) |
| DIRECTORA | Profesora Ivonne Cecilia Mejías Draguicevic |

El Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal – PADEM - de Padre Hurtado corresponde, como su nombre lo indica, a un plan de trabajo anual, en este caso, para el año 2018. Sin embargo, tal como ocurre con los establecimientos educacionales, los planes anuales deben estar orientados por una planificación estratégica de largo plazo. En el caso de las escuelas, esa planificación está dada por su Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo.

# **VISIÓN Y MISIÓN**

# **3.1 VISION**

La proyección para el año 2018, prevé que el servicio de Educación Pública que se ofrece a la comunidad de Padre Hurtado, se preste a través del Sistema de Educación Municipal, que lo componen cuatro establecimientos educacionales administrado por el Departamento de Educación Municipal (DAEM).

El Sistema de Educación Municipal de Padre Hurtado se visualiza con las siguientes características:

1. El personal a cargo de la administración del DAEM y de los EEM gestionan el funcionamiento de sus unidades sobre la base de políticas y estilos de gestión explícitos, consensuados y compartidos. Esta doctrina de administración se inspira en la concepción de la gestión municipal en educación como un servicio público destinado a apoyar el programa natural de desarrollo de los estudiantes y, sobre la base de éste, inducir los aprendizajes contemplados en el currículo escolar. El personal que trabaja en el Sistema conoce, comprende y adhiere a esta propuesta, lo que asegura la instalación de prácticas pedagógicas comunes y coherentes con esta orientación.
2. Hay una imagen corporativa que está definida a través de los símbolos e imagen corporativa de cada establecimiento.
3. Los profesionales directivos, técnicos y docentes y los asistentes de la educación desempeñan sus labores dando cumplimiento a los estándares de calidad pertinentes a sus roles, los cuales están claramente establecidos y son de todos conocidos y aceptados
4. Los establecimientos educacionales cuentan con un equipo multidisciplinario de profesionales y especialistas de las distintas áreas, para atender efectiva y oportunamente a la diversidad
5. La mayoría de los profesores se desempeñan como profesionales motivados y comprometidos con su quehacer docente. Participan efectivamente en la toma de las decisiones propias de la gestión pedagógica. Desarrollan la totalidad de los programas de estudio factible para las realidades en que trabajan, logrando efectivamente que cada vez más estudiantes aprendan más y mejor en menos tiempo, contentos.
6. La distribución anual del personal se hace de común acuerdo entre los administradores del Sistema de acuerdo a las distintas necesidades que se deben atender y a las condiciones de los docentes y asistentes de la educación para satisfacer esos requerimientos.
7. La mayoría de los estudiantes cuentan con el apoyo y acompañamiento de algún familiar – tutor que cumple efectivamente el rol de apoderado.
8. Hay un total cumplimiento de las jornadas de trabajo y de los horarios establecidos.
9. Cada establecimiento aplica un Reglamento de Convivencia Escolar que ha sido aprobado por el Ministerio de Educación a través de la Dirección Provincial de Educación.
10. Los edificios escolares son funcionales. Cuentan con aulas y espacios necesarios para los procesos de aprendizaje, como talleres, bibliotecas, salas de informática, etc. También disponen de espacios necesarios y equipados para la administración del sistema, como para los servicios complementarios de alimentación, salud, higiene y recreación.
11. El sistema de Educación Municipal, tiene a su disposición las instalaciones comunitarias deportivas y culturales, para desarrollar actividades complementarias a los procesos de enseñanza aprendizaje.

# **3.2 MISIÓN**

La misión del Sistema Municipal de Educación de Padre Hurtado, es satisfacer las necesidades educacionales específicas de los párvulos, niños, niñas y jóvenes, miembros de las familias avecindadas en la comuna y también de las familias propiamente tal consideradas como unidades sociales fundamentales de la comunidad, en el marco de las políticas educacionales vigentes y del desarrollo comunal.

# **3.3 ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE DEPENDENCIA MUNICIPAL**

La Ilustre Municipalidad de Padre Hurtado, por intermedio de su Dirección de Administración Educación Municipal (DAEM), administra un total de 4 establecimientos educacionales y 4 salas cunas y jardines infantiles, los que representan a todos los niveles y modalidades educativas posibles de acuerdo a la normativa y estructura del sistema educacional chileno.

**ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **RBD** | **DIRECTOR (A)** | **NIVELES** |  |
| **LICEO PAUL HARRIS**  1º Transversal Nº 420  Sta. Rosa de Chena. | 10749-2 | Blanca Toledo Díaz(s) | Parvulario, Básico,  Medio Téc. Profesional. |  |
| **ESCUELA REPUBLICA ARGENTINA**  Francisco de Borja Nº 101 | 10752-2 | Andrés Hernández Castro | Parvulario, Básico | http://wwwfs.mineduc.cl/Archivos/infoescuelas/imagenes/10752/Insignia2.jpg |
| **ESCUELA CRISTAL CHILE**  Avda. Pedro Aguirre Cerda Nº 2156 Pob. Cristalerías Chile. | 10763-8 | Georgina Saguer Muga | Parvulario, Básico | http://images.slideplayer.es/16/5251961/slides/slide_1.jpg |
| **ESCUELA LA ESPERANZA**  Villorrio Sta. Luisa S/N, La Esperanza. | 10764-6 | Carlos Muñoz García | Parvulario, Básico | http://escuelalaesperanzadeph.cl/wp-content/uploads/2014/07/cropped-banner.jpg |

**SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **DIRECTOR (A)** | **NIVELES** |
| **LOS CHIQUITINES**  Psje. Alsacia Nº2282 Villa Francia | Paulina Montoya Álvarez | Sala Cuna Mayor y Menor  Jardín Menor y Mayor. |
| **CRISTAL CHILE**  Pdte. Ríos Nº796 Villa Cristal Chile | Tanya Alarcón Escanilla | Sala Cuna Mayor y Menor  Jardín Menor y Mayor. |
| **PADRE RENATO POBLETE**  Ignacio carrera Pinto Nº669 | Carolina Echeverría Hermosilla | Sala Cuna Mayor y Menor  Jardín Menor y Mayor |
| **PARQUE EL SOL**  Río Ñuble N° 1101 | Verónica Aravena Ramírez | Sala Cuna Mayor y Menor  Jardín Menor y Mayor. |

**4. DIAGNÓSTICO EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**4.1 INFORME EVALUATIVO PADEM 2017**

**4.1.1 GENERALIDADES**

#### **Evaluación del Nivel de Logro de Metas / Objetivos de PADEM 2017**

El año 2017 aumentó al 79% de los objetivos Totalmente Logrados, el 20% de los objetivos/metas se han logrado parcialmente y un 1% de objetivos están en proceso de ejecución y 0% de objetivos no logrados.

Cabe destacar que entre los objetivos y metas a nivel comunal del PADEM 2017 que se han logrado están aquéllos que dicen relación con: Lograr mejorar la matrícula y asistencia de los alumnos, el trabajo en equipo de los encargados de convivencia de las escuelas, trabajar en conjunto con las redes de apoyo.

Lo programado en asistencialidad a través de los programas de alimentación y salud de JUNAEB, han sido totalmente cumplidos según lo programado.

En relación con los resultados se consiguió un buen nivel de logro con un evidente incremento de participación de estudiantes en talleres y otorgamiento de beneficio de los alumnos y alumnas en los distintos programas. La meta de mejorar el rendimiento escolar hubo avances significativos en área de matemática y en otras áreas se ha mantenido el nivel.

El PADEM 2017 dispone de planes de acción a nivel comunal y a nivel de cada uno de los establecimientos educacionales. Los objetivos y metas del nivel comunal y del nivel de los Establecimientos Educacionales Municipales están organizados en las áreas: Gestión, Curricular, Convivencia Escolar, Recursos y Resultados. Se evaluó el grado en que cada uno de estos objetivos y sus respectivas metas se ha logrado. La evaluación se realizó sobre la base de un trabajo con el equipo de gestión comunal y con cada uno de los equipos de gestión de los cuatro establecimientos educacionales.

Los objetivos y metas fueron calificados con una tabla de cuatro categorías: TOTALMENTE LOGRADO (TL); MEDIANAMENTE LOGRADO (M/L), EN PROCESO DE EJECUCION (P/E) y NO LOGRADO (N/L).

**4.2 ESTADO DEL SERVICIO MUNICIPAL DE EDUCACION AÑO 2017**

# TABLAS ESTADÍSTICAS PADEM 2017

#### **TABLA Nº 1**

# ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES SEGÚN NIVEL DE ATENCIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DEPENDENCIA** | **PRE-BÁSICA** | **BÁSICA** | **MEDIA** |
| MUNICIPAL | 4 | 4 | 1 |

#### **TABLA Nº 2**

# CAPACIDAD Y OFERTA MATRÍCULA POR ESTABLECIMIENTO Y JORNADA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTO** | **Nº AULAS** | **SUPERFICIE** | **CAPAC.TOTAL**  **ALUMNOS POR JORNADA** | | **PROYECCION** | **AÑO 2017** |
|  |  | M2 AULAS | MAÑANA | TARDE | MATRÍCULA | CAP.OCIOSA |
| REP.ARGENTINA | 10 | 454 | 261 | 261 | 340 | 182 |
| CRISTAL CHILE | 5 | 343 | 200 | 200 | 390 | 10 |
| LA ESPERANZA | 9 | 415 | 390 | -- | 282 | 108 |
| L.PAUL HARRIS | 22 | 1110 | 834 | -- | 700 | 134 |
| **TOTAL** | **46** | **2322** | **1710** | **461** | **1712** | **434** |

La Capacidad Instalada en los cuatro establecimientos educacionales es de 2.171 als. y la mat. proyectada por las Escuelas y Liceo para el año 2017 es de 1.670 cupos, por lo tanto, no se estarían ocupando 434 cupos.

#### **TABLA Nº 3**

# DOTACIÓN AÑO 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE PERSONAL** | **DAEM** | **LICEO**  **P. HARRIS** | **REPÚBLICA ARGENTINA** | **CRISTAL CHILE** | **LA ESPERANZA** | **TOTALES** |
| Doc. Directivos y  Tec. Pedagógico | 3  -- | 4  2 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 13  05 |
| Docentes Pre básica | -- | 2 | 2 | 2 | 2 | 08 |
| Docentes Básica | -- | 17 | 13 | 14 | 12 | 56 |
| Docentes Media | -- | 29 | -- | - | -- | 29 |
| Asist. de la Educación | -- | 31 | 22 | 17 | 2 | 72 |
| **TOTALES** | **2** | **85** | **40** | **36** | **19** | **183** |

#### **TABLA Nº 4**

# MATRÍCULA POR NIVEL DE ENSEÑANZA DESDE MARZO 2014 A MARZO 2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRÍCULA**  **AÑO** | **NIVELES DE ENSEÑANZA** | **LICEO P. HARRIS** | **CRISTAL CHILE** | **REP. ARGENTINA** | **LA ESPERANZA** |
| **2014** | Pre-básica, Básica  Media | 654 | 377 | 273 | 157 |
| **2015** | Pre-básica, Básica  Media | 672 | 393 | 282 | 230 |
| **2016** | Pre-básica, Básica  Media | 630 | 387 | 320 | 240 |
| **2017** | Pre-básica, Básica  Media | 640 | 393 | 329 | 282 |
| **TOTAL** |  | **2596** | **1550** | **1204** | **909** |

La tabla nos muestra que entre el año 2015 y el 2017 se produce un aumento de matrícula en todos los Establecimientos Educacionales Municipales.

#### TABLA Nº 5

# INDICE DE VULNERABILIDAD Y ALUMNOS PREFERENTES AÑO 2016-2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTO** | **2015** | | **2016** | | | **2017** | | |
|  | IVE | Als. Prioritarios | IVE | Als. Prioritarios | Als. Preferentes | IVE | Als. Prioritarios | Als. Preferente |
| L.PAUL HARRIS:BÁSICA | 83.6% | 208 | 88.3 | 208 | 61 | 91.2 | 208 | 40 |
| L.PAUL HARRIS:MEDIA | 84.5% | 158 | 86,09 | 195 | 125 | 87.3 | 233 | 95 |
| ESC.REP.ARGENTINA | 78,3% | 187 | 77,8 | 189 | 110 | 79.0 | 226 | 88 |
| ESC.CRISTAL CHILE | 66.7% | 208 | 68.15 | 175 | 149 | 73,8 | 213 | 104 |
| ESC.LA ESPERANZA | 83.9% | 174 | 82,5 | 136 | 104 | 83.6 | 193 | 51 |
| TOTAL | 79.4% | 935 | 80.56 | 903 | 549 | 82.98 | 1073 | 378 |

Observación:

El año 2016 se agrega a los alumnos prioritarios los alumnos preferentes, habiendo un aumento de la matrícula de estos alumnos de 935 el año 2015 a 1.073 el año 2017.

El Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) es una medición anual que realiza JUNAEB en el mes de Abril de cada año, mediante la aplicación de una encuesta a los Primeros Años Básicos y Primeros Años Medios de los establecimientos educacionales. Esta encuesta es de carácter censal se aplica tanto a las Escuelas y Liceos Municipalizados como a los Particular Subvencionado, además proporciona información sobre las raciones alimenticias que requiere cada establecimiento.

El mayor IVE de los establecimientos municipales lo posee el Liceo Paul Harris en la Enseñanza Básica con un 91.2% de vulnerabilidad y el menor le corresponde a la Escuela Cristal Chile con un 73.8% el año 2017.

El promedio general de alumnos vulnerables el año 2015 fue de 79.4%, que ha tenido un incremento en la comuna a un 82.98% el año 2017.

#### **TABLA Nº 6**

# MATRÍCULA CON PROMEDIO DE ALUMNOS POR CURSO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | |
|  | **N° Cursos** | **Prom. Als** | **N° Cursos** | **Prom.Als** | **N° Cursos** | **Prom.Als** | **N° Cursos** | **Prom.Als** |
| Esc.Rep .Argentina | 10 | 27 | 11 | 28 | 10 | 32 | 10 | 35 |
| Esc.Cristal Chile | 10 | 37.3 | 10 | 34.6 | 10 | 38.1 | 10 | 39.3 |
| Esc.La Esperanza | 10 | 22 | 10 | 23 | 10 | 24 | 10 | 27.7 |
| Liceo P. Harris | 23 | 28 | 24 | 27 | 24 | 27 | 22 | 27.7 |
| **TOTALES** | **53** | **28** | **55** | **29,3** | **54** | **30.55** | **52** | **32.4** |

Comparando el años 2014 que tenía un promedio de 28 alumnos por curso, se aprecia que se mantiene la cantidad de cursos y se produce un alza en el promedio de alumnos y hoy año 2017 tenemos un promedio de 32.4.

# EFICIENCIA INTERNA

#### **TABLA Nº 7**

# ALUMNOS PROMOVIDOS AÑOS 2013 -2014- 2015-2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **PROMOCIÓN 2013** | | **PROMOCIÓN 2014** | | **PROMOCIÓN 2015** | | **PROMOCIÓN 2016** | |  |
|  | **N° ALS.** | **%** | **N° ALS.** | **%** | **Nº Als.** | **%** | **N° ALS.** | **%** |
| ESC.REP.ARGENTINA | 238 | 98.3 | 263 | 260 | 92.2 | 98.1 | 316 | 98.7 |
| ESC.CRISTAL CHILE | 379 | 99.5 | 391 | 389 | 99.5 | 99.5 | 324 | 99.0 |
| ESC.LA ESPERANZA | 138 | 98.8 | 172 | 100 | 221 | 100 | 202 | 100 |
| LICEO P. HARRIS | 491 | 82.6 | 481 | 600 | 91.5 | 93.9 | 568 | 94 |

#### **TABLA Nº 8**

# ALUMNOS REPROBADOS AÑOS 2013- 2014 -2015-2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **REPROBADOS 2013** |  | **REPROBADOS 2014** |  | **REPROBADOS 2015** |  | **REPROBADOS 2016** |  |
|  | **N° ALS.** | **%** | **N° ALS.** | **%** | **N° ALS.** | **%** |  | **%** |
| ESC.REP.ARGENTINA | 4 | 1.65 | 5 | 1.86 | 22 | 7.8 | 4 | 1.3 |
| ESC.CRISTAL CHILE | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | 3 | 1.0 |
| ESC.LA ESPERANZA | 2 | 1.2 | 0 | 0 | 2 | 1.0 | 0 | 0 |
| LICEO P. HARRIS | 43 | 6.02 | 31 | 6.1 | 48 | 8.5 | 34 | 6.0 |

La reprobación ha disminuido considerablemente de un promedio de 8.5% del año 2015 bajó a un 6.0%

#### **TABLA Nº 9**

# PORCENTAJE ASISTENCIA MEDIA POR ESCUELAS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTO** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Esc.Rep.Argentina | 87.5 | 85.5 | 86.3 | 65.5 | 89.2 |
| Esc. Cristal Chile | 92 | 91 | 94 | 93.3 | 94.0 |
| Esc. La Esperanza | 88.5 | 80.1 | 88.3 | 85.8 | 91.2 |
| Liceo P. Harris | 80.0 | 75.0 | 84.4 | 81.5 | 86.0 |
|  |  |  |  |  |  |

Con respecto a la Asistencia Media, podemos decir que una de las variables de mayor peso para la inasistencia de los alumnos la constituye la falta de compromiso de los apoderados que se encuentran en una situación de alta vulnerabilidad social.

Al observar la tabla podemos concluir que: la Escuela Cristal Chile, presenta la tasa de asistencia más alta 94.% y el Liceo Paul Harris la más baja con un promedio de ausentismo escolar de un 14%,el año 2016, mejorando su asistencia a clases en un 4.5% con respecto a la última medición.

**RESULTADOS ACADÉMICOS DE MEDICIONES EXTERNAS**

#### **TABLA Nº 10**

#### **Rendimiento SIMCE 2º Básico Comprensión Lectora**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **LENGUAJE** | | | |
|  | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| LICEO P.HARRIS | 196 | 213 | 227 | ---- |
| ESC.REP.ARGENTINA | 228 | 235 | 215 | ---- |
| ESC.CRISTAL CHILE | 229 | 241 | 242 | ---- |
| ESC.LA ESPERANZA | 234 | 252 | 223 | ---- |

#### **TABLA Nº 11**

#### **Rendimiento SIMCE 4º Básico**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **LENGUAJE** | | | | **MATEMÁTICA** | | | | **COMPRENSIÓN DEL**  **MEDIO** | | | |
|  | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| LICEO P.HARRIS | 248 | 219 | 199 | 214 | 235 | 222 | 219 | 216 | 244 | 218 | --- | --- |
| ESC.REP.ARGENTINA | 226 | 235 | 234 | 226 | 197 | 220 | 221 | 240 | 226 | 231 | --- | --- |
| ESC.CRISTAL CHILE | 249 | 247 | 251 | 235 | 228 | 226 | 246 | 223 | 226 | 240 | --- | --- |
| ESC.LA ESPERANZA | 234 | 253 | 233 | 227 | 195 | 254 | 227 | 232 | 213 | 231 | --- | --- |

#### **TABLA Nº 12**

#### **Rendimiento SIMCE 8º Básico**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **LENGUAJE** | | | | **MATEMATICA COMPR. SOCIAL** | | | | | | | | |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2013** | | **2014** | **2015** | **2013** | **2014** | **2015** | **2013** | **2014** | **2015** |
| LICEO P.HARRIS | 217 | 179 | 229 | 234 | | 237 | 232 | 238 | --- | 241 | --- | 227 | \_\_ |
| ESC.REP.ARGENTINA | 185 | 201 | 180 | 210 | | 227 | 214 | 218 | --- | 211 | --- | 221 | ---- |
| ESC.CRISTAL CHILE | 233 | 211 | 222 | 236 | | 226 | 222 | 241 | --- | 241 | --- | 219 | ---- |
| ESC.LA ESPERANZA | 229 | 221 | 200 | 240 | | 243 | 216 | 249 | --- | 221 | --- | 234 | ---- |

Los resultados de los alumnos tanto de 4º como de 8º años básicos de las Escuelas Municipales, muestran un avance fluctuante en las diferentes asignaturas.

#### **TABLA Nº 13**

# RENDIMIENTO SIMCE SEGUNDOS AÑOS MEDIOS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **LENGUAJE** | | | | **MATEMÁTICA** | | | |
|  | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| LICEO P.HARRIS | 193 | 187 | 200 | ---- | 185 | 169 | 209 | ---- |

En Enseñanza Media los resultados están en alza, se observan avances significativos tanto en el área de Lenguaje como de Matemática.

# RESULTADOS PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA – PSU

**TABLA Nº 14**

**Síntesis Resultados PSU, 2013 Liceo Paul Harris**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBAS** | **Total Als. Rinden Pruebas** | **Ptje. Máximo** | **Ptje. Mínimo** | **Ptje. Promedio** |
| Notas. Ens. Media | 35 | 635 | 309 | 472 |
| Leng. y Comunic. | 33 | 554 | 226 | 390 |
| Matemática | 28 | 536 | 203 | 370 |
| Prom. Leng y Mat. | 34 | 545 | 214 | 380 |
| Ciencias Sociales | 23 | 554 | 226 | 319 |
| Ciencias Biología | 19 | 462 | 235 | 382 |

#### **TABLA Nº 14.1**

#### **Síntesis Resultados PSU, 2014 Liceo Paul Harris**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBAS** | **Total Als. Rinden Pruebas** | **Ptje. Máximo** | **Ptje. Mínimo** | **Ptje. Promedio** |
| Notas. Ens. Media | 34 | 605 | 319 | 465.3 |
| Leng. Y Comunic. | 34 | 546 | 227 | 353.4 |
| Matemática | 33 | 557 | 180 | 404.9 |
| Prom. Leng y Mat. | 33 | 551.5 | 268 | 372.8 |
| Ciencias Sociales | 27 | 524 | 266 | 382.5 |
| Ciencias Química | 7 | 536 | 293 | 386.5 |

#### **TABLA Nº 14.2**

#### **Síntesis Resultados PSU, 2015 Liceo Paul Harris**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBAS** | **Total Als. Rinden Pruebas** | **Ptje. Máximo** | **Ptje. Mínimo** | **Ptje. Promedio** |
| Notas. Ens. Media | 31 | 719 | 366 | 542 |
| Leng. y Comunic. | 31 | 597 | 195 | 345.2 |
| Matemática | 29 | 549 | 249 | 380.8 |
| Prom. Leng y Mat. | 30 | 573 | 222 | 363 |
| Ciencias Sociales | 28 | 599 | 249 | 407.7 |
| Ciencias Biología | 14 | 549 | 249 | 394.7 |

#### **TABLA Nº 14.3**

#### **Síntesis Resultados PSU, 2016 Liceo Paul Harris**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBAS** | **Total Als. Rinden Pruebas** | **Ptje. Máximo** | **Ptje. Mínimo** | **Ptje. Promedio** |
| Notas. Ens. Media | 48 | 6.6 | 4.8 | 5.7 |
| Leng. y Comunic. | 48 | 599 | 200 | 379.1 |
| Matemática | 47 | 636 | 200 | 410.5 |
| Prom. Leng y Mat. | 47.5 | 617.5 | 200 | 394.8 |
| Ciencias Sociales | 31 | 549 | 250 | 399.5 |
| Ciencias TP | 22 | 649 | 200 | 378.2 |

El promedio de los resultados de Matemática en el año 2016 se incrementó en un 29.7 puntos y en

Lenguaje también hubo un aumento de 33.9 puntos; por lo tanto se observa un avance significativo

en ambas asignaturas.

**4.3 PROYECTOS Y PROGRAMAS ESCOLARES**

**4.3.1 PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

En el año 2009, a través de una modificación legal, se instala un nuevo Reglamento validado a través del Decreto Nº170 del Ministerio de Educación, el cual fija normas para determinar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y que otorga recursos extraordinarios para poder atender dicha población escolar en las escuelas regulares. Según este decreto los profesionales idóneos para realizar el diagnóstico y determinar los alumnos con NEE y luego realizar el tratamiento correspondiente son Educadores Diferenciales, Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, entre otros.

El objetivo de este programa es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, otorgándoles apoyo especializado con el fin de desarrollar en ellos mejores logros en su proceso escolar, elevando su nivel de rendimiento de acuerdo a sus capacidades y ritmo de aprendizaje, contribuyendo a aumentar su autoestima, deseos de superación y seguridad en lo que hacen.

En nuestra comuna, hasta el año 2013 sólo se contaba con este programa en la enseñanza básica. A partir del año 2014 se extendió desde NT2 a 2º año de Enseñanza Media, el año 2016 se incorporan NT1 hasta 4° medio.

Las Necesidades Educativas Especiales que actualmente se atienden en nuestro programa son: TEL(Trastornos Específicos del Lenguaje), DEA(Dificultades Específicas del Aprendizaje), TDA(Trastornos de Déficit Atencional), FIL (Funcionamiento Intelectual Limítrofe) DI (Discapacidad Intelectual), TEA (Trastorno del Espectro Autista)

#### **TABLA Nº 15**

**ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS DEPENDENCIA MUNICIPAL** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **LICEO P. HARRIS** | | | **REP. ARGENTINA** | | | **CRISTAL CHILE** | | | **LA ESPERANZA** | | | **TOTALES** | |
| **CURSOS** | A. Trans. | A. Perm. | Hrs Aten. | A. Trans. | A. Perm. | Hrs Aten. | A. Trans. | A. Perm. | Hrs Aten. | A. Trans. | A. Perm. | Hrs Aten. | Nº Alum | Hrs Aten. |
| **NT1** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** | **17** | **5** | **---** | **8** | **5** | **0** | **13** | **15** | **38** |
| **NT2** | **5** | **0** | **13** | **5** | **0** | **14** | **5** | **---** | **8** | **5** | **1** | **14** | **21** | **49** |
| **1º A EB** | **4** | **1** | **13** | **5** | **2** | **18** | **5** | **2** | **15** | **5** | **1** | **14** | **25** | **60** |
| **2º A EB** | **4** | **3** | **13** | **5** | **3** | **18** | **5** | **2** | **13** | **5** | **3** | **14** | **31** | **58** |
| **3º A EB** | **4** | **1** | **13** | **5** | **2** | **17** | **5** | **4** | **15** | **5** | **3** | **15** | **29** | **60** |
| **4º A EB** | **5** | **1** | **13** | **5** | **3** | **17** | **5** | **2** | **12** | **5** | **1** | **15** | **27** | **57** |
| **5º A EB** | **4** | **3** | **13** | **5** | **2** | **17** | **5** | **2** | **12** | **4** | **1** | **12** | **36** | **54** |
| **6º A EB** | **5** | **2** | **13** | **5** | **1** | **17** | **5** | **1** | **12** | **5** | **5** | **20** | **29** | **62** |
| **7º A EB** | **5** | **2** | **13** | **5** | **4** | **18** | **4** | **3** | **16** | **5** | **2** | **14** | **30** | **61** |
| **8º A EB** | **3** | **3** | **13** | **5** | **0** | **14** | **5** | **2** | **12** | **5** | **3** | **12** | **26** | **51** |
| **1º A EM** | **5** | **3** | **13** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **8** | **13** |
| **1º B EM** | **5** | **2** | **13** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **7** | **13** |
| **1º C EM** | **5** | **1** | **13** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **6** | **13** |
| **2º A EM** | **5** | **0** | **13** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **5** | **13** |
| **2º B EM** | **5** | **2** | **13** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **7** | **13** |
| **2º C EM** | **5** | **1** | **13** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **6** | **13** |
| **3º A EM** | **5** | **1** | **13** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **6** | **13** |
| **3º C EM** | **5** | **0** | **13** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **5** | **13** |
| **3º D EM** | **5** | **1** | **13** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **6** | **13** |
| **4º A EM** | **5** | **0** | **13** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **5** | **13** |
| **4º C EM** | **5** | **0** | **13** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **5** | **13** |
| **4º D EM** | **5** | **2** | **13** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **7** | **13** |
| **4º E EM** | **5** | **0** | **13** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | **5** | **13** |
| **286Total** | **104** | **29** | **286** | **50** | **17** | **167** | **49** | **18** | **123** | **49** | **21** | **143** | **347** | **719** |

Los alumnos integrados en el año 2016 son los siguientes: La escuela La Esperanza con 63 estudiantes, los que corresponden a un 26,2%, le sigue la el liceo Paul Harris con 134 estudiantes, los que corresponden a un 20.5%; luego la escuela República Argentina con 63 estudiantes, lo que corresponde a un 19,6 %; finalmente la escuela Cristal Chile con 63 estudiantes, correspondientes al 16,2 %.

Hubo un aumento de atenciones del Equipo del Proyecto de Integración Escolar el año 2017 a los estudiantes Integrados de cada establecimiento educacional municipal.

En promedio el año 2016 los Equipos de Integración atendieron a 80 estudiantes Permanentes y el 2017 pertenecen al Proyecto de Integración Escolar 85 alumnos.

En promedio el 2016 atendieron 244 estudiantes transitorios y el año 2017 se da atención a 252 alumnos transitorios. Atendiéndose en total el año 2016 a 324 estudiantes de todos los niveles de enseñanza y el año 2017 aumenta la atención del Equipo de Integración Escolar a 337 alumnos que presentan alguna discapacidad.

#### **TABLA Nº 16**

# PROFESIONALES QUE SE DESEMPEÑAN EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

**2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL** | **Rep. Argentina** | | **Cristal Chile** | | **La Esperanza** | | **Liceo P. Harris** | | **TOTALES** | |
| **N°** | **Horas** | **N°** | **Horas** | **N°** | **Horas** | **N°** | **Horas** | **N°** | **Hrs.** |
| **PSICÓLOGA** | **1** | **44** | **1** | **44** | **1** | **42** | **2** | **88** | **5** | **218** |
| **FONOAUDIÓLOGA** | **1** | **15** | **1** | **20** | **1** | **20** | **1** | **20** | **4** | **75** |
| **EDUC. DIFERENCIAL** | **2** | **88** | **2** | **88** | **2** | **88** | **6** | **264** | **12** | **528** |
| **PSICOPEDAGOGA** | **2** | **88** | **1** | **30** | **2** | **84** | **0** | **0** | **5** | **202** |
| **COORD. ESCUELA** | **1** | **20** | **1** | **44** | **1** | **20** | **2** | **88** | **5** | **172** |
| **COORD.COMUNAL \*** | **1** | **3** | **1** | **3** | **1** | **4** | **1** | **4** | **4** | **14** |
| **TER. OCUPACIONAL** | **1** | **6** | **1** | **30** | **0** | **0** | **1** | **20** | **3** | **56** |
| **TÉCNICO EDUC.DIFERENCIAL** | **---** | **---** | **---** | **---** | **1** | **44** | **0** | **0** | **1** | **44** |
| **TOTALES** | **9** | **264** | **8** | **259** | **9** | **302** | **13** | **484** | **39** | **1309** |

(\*) La coordinadora comunal del PIE es una profesional Educadora Diferencial, la cual distribuye sus 44 horas semanales en las 4 escuelas municipales

**4.3.2 SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL - SEP**

La promulgación de la Ley de Subvención Escolar preferencial (SEP),N° 20248 y las modificaciones a través de la LEY 20.550, se inscribe como uno de los proyectos más importantes que viene impulsando el MINEDUC, con el propósito de mejorar la calidad de la educación, ofreciendo igualdad de oportunidades a todos los niños y niñas del país, haciendo entrega de una subvención adicional por alumno, dirigida a los establecimientos que atienden la población más vulnerable, con la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo, elaborado anualmente por cada comunidad educativa, en el cual se generan compromisos en las áreas de liderazgo, gestión curricular, recursos, convivencia y resultados.

#### **TABLA Nº 17**

# DOTACION DE PERSONAL CONTRATADO CON CARGO A LA SEP AÑO 2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONAL** | **Liceo Paul Harris** | **Esc. Rep.Argentina** | **Esc.Cristal Chile** | **Esc. La Esperanza** | **TOTALES** |
| Psicólogo | 2 | 1 | 2 | 1 | **6** |
| Psicopedagogo | 2 | -- | 2 | 1 | **5** |
| Fonoaudiólogo | -- | 1 | 1 | -- | **2** |
| Asistente Social | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Monitores | -- | 2 | -- | 1 | **3** |
| Orientador | 1 | -- | -- | -- | **1** |
| Docente Apoyo P. Sep. | 5 | 7 | 4 | 6 | **22** |
| Inspector Docente | 1 | -- | -- | -- | **1** |
| Asist. De La Educ. | 5 | 5 | 4 | 4 | **18** |
| Encargado Convivencia | 1 | 1 | 1 | -- | **3** |
| Técnico en Computación | 1 | 1 | -- | 1 | **3** |
| Publicista | -- | -- | 1 | -- | **1** |
| **TOTALES** | **20** | **19** | **16** | **15** | **70** |

**5. CONSIDERACIONES PARA LA ELABORACION DEL PADEM 2018**

La metodología de trabajo se desarrolló a partir de la constitución del Equipo de Gestión Comunal presidido por la Directora del DAEM.

En la sesión inicial se establecieron los parámetros para la realización del trabajo.

Se acordaron diversas tareas con los Directores para trabajarlas en los consejos de profesores, reuniones con los equipos directivos, asistentes de la educación y otros miembros de las comunidades escolares, entre las cuales se destacan la discusión del FODA, actualización del diagnóstico y elaboración de propuestas de líneas de acción para el año 2016 y la propuesta de dotación docente para el año 2017.

Las agenda de trabajo consideró los siguientes temas:

1. Especificación de las características del Documento. Bases legales. Estructura y formato. (Art. Nº5 Ley Nº19.410 del año 1995).
2. Evaluación de logros y objetivos y metas del PADEM 2016
3. Registro de datos y confección de tablas y datos para efectos del diagnóstico situacional.
4. Elaboración del Informe Evaluativo del PADEM 2016
5. Diagnóstico para el PADEM 2017
6. Identificación de problemas y necesidades para el 2017
7. Fijación de los criterios de acción.
8. Formulación y validación de objetivos y metas para el 2017
9. Diseño de los planes de acción.
10. Recolección de datos para establecer dotación.
11. Elaboración del presupuesto de ingresos y gastos para 2017
12. Programación de la administración y monitoreo del PADEM 2017
13. Elaboración de la versión preliminar, revisión, corrección y ajuste.
14. Edición del documento final.
15. Remisión al Sr. Alcalde de 1 ejemplar con copias para los señores Concejales, Directores de Escuelas y Liceo, y 1 copia a Dirección Provincial de Educación.

**5.1 BENEFICIARIOS**

**5.1.2 CONDICION DE LOS ESTUDIANTES**

En general, los estudiantes que se atienden en el servicio municipal de educación presentan una alta vulnerabilidad, lo cual se refleja en el IVE (Índice de Vulnerabilidad Social) de cada establecimiento y que se encuentran señalados en la página N° 9 de este documento.

**5.1.3 PRESENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO DEL APODERADO**

Este aspecto presenta una clara debilidad, debido a que se atiende un porcentaje alto de alumnos provenientes de familias disfuncionales, o padres que laboran largas jornadas de trabajo y distantes a sus domicilios, lo que pone en desventaja los tiempos dedicados a los estudios de sus pupilos o marcar mayor presencia en los establecimientos educacionales.

**5.2** **DOCENTES**

**5.2.1 COMPETENCIAS**

Existe consenso que, en general, los profesores y profesoras deben continuar perfeccionándose, para adquirir mayores y mejores competencias para enfrentar los desafíos de atención a la población escolar más vulnerables. Específicamente se necesita que manejen técnicas de mediación, resolución de conflictos, comunicación interpersonal y estrategias para motivar y elevar la autoestima de los estudiantes. Hay carencia de profesores especialistas en algunas asignaturas del currículo escolar para atender las asignaturas de enseñanza básica.

**5.3** **CLIMA ORGANIZACIONAL Y CULTURAL**

# **COMUNIDAD**

Los cuatro establecimientos educacionales manifiestan un alto grado de sentido de comunidad. Se observa en la mayoría de sus integrantes un alto grado de coincidencias en sus percepciones en cuanto al quehacer educativo, junto con una línea de trabajo común.

## 5.3.1 CONVIVENCIA

Los problemas de convivencia en el medio escolar son bastante comunes y se manifiestan en situaciones de agresión física y verbal, actitudes de rechazo y descalificación. En el último año se han estado focalizando esfuerzos para superar esta debilidad y lograr mejorar los temas de convivencia escolar, a través de capacitaciones dirigidos a todos los estamentos de la comunidad escolar.

**5.4 COORDINACION Y COMUNICACIÓN**

Existe una efectiva coordinación y comunicación entre el DAEM - y los establecimientos educacionales municipalizados. El funcionamiento de un equipo de gestión comunal y la relación directa entre los directivos facilita la circulación de la información y la toma de decisiones.

## 5.4. 2 DISPOSICION AL CAMBIO

En las distintas reuniones de trabajo en función de la evaluación del PADEM 2016 y diseño del PADEM 2017 se evidencia una efectiva disposición hacia la búsqueda y puesta en marcha de una administración que se sustente en la interrelación de las unidades de operación, tanto para la toma de decisiones como para la instalación de prácticas de gestión directiva, pedagógica y de recursos que sean comunes, respetando a su vez la autonomía y el PEI de cada establecimiento.

**5.4 NECESIDADES Y PROBLEMAS**

Sobre la base del informe evaluativo del PADEM 2017; del estado del servicio municipal, de las características de los estudiantes y de los docentes; del clima organizacional y cultural de los establecimientos educacionales y del estilo de administración del servicio, se han identificado y priorizado para el año 2018 las siguientes necesidades y problemas:

### 5.4 .1 RECURSOS HUMANOS

Se necesita potenciar los recursos humanos del servicio, contar con directores titulares en todos los establecimientos, elegidos por la Alta Dirección Pública de acuerdo a lo establecido en la ley de Calidad y Equidad. (Ley Nº 20.501) en relación a los asistentes de la educación, se hace necesario realizar una capacitación, de tal manera lograr un mayor desarrollo personal como el conocimiento y cumplimiento de roles y funciones.

### 5.4 .2 CONVIVENCIA Y COMUNIDAD

Este año se ha potenciado a los equipos de convivencia en los cuatro establecimientos con la contratación de un encargado por escuela y una coordinadora comunal para fortalecer el trabajo en esta área.

### 5.4 .3 RECURSOS FINANCIEROS INSUFICIENTES

No se dispone de los recursos financieros que permitan que el servicio municipal de educación sea auto sustentable, lo que hace necesario requerir de aportes extraordinarios de la Municipalidad para solventar todos los gastos.

### 5.4 .4 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

En el último año ha habido una notable mejora del acondicionamiento y equipamiento de los locales escolares, como cambios de techumbre, reposición de pisos, sistemas de iluminación, pintura; cierre perimetral, reposición de mobiliario escolar y equipamiento tecnológico.

**6.0 CRITERIOS PARA LA ACCION**

Para el año 2017 se han reconsiderado 7 criterios, los cuales deben tener carácter permanente y que deben inspirar y orientar decididamente el quehacer de todo el personal que se desempeña en el servicio municipal de educación, tanto en la administración central como en la de los establecimientos educacionales, estos son:

**6.1 Centrarse en los resultados**

Esta tarea debe convocar a todas las acciones y debe procurarse el máximo aprovechamiento del tiempo escolar para obtener más y mejores logros de aprendizaje.

**6.2 Potenciar el Cuerpo Docente**

Se debe potenciar “el cuerpo docente” de la escuela. Cabe recordar que lo más importante no son las personas en cuanto a individuos, sino LAS RELACIONES QUE SE DAN ENTRE ESAS PERSONAS.

**6.3 Promover el Apoyo y Acompañamiento de las Familias**, sus hijos e hijas estudiantes

Se debe dar permanente y prioritariamente atención a todas las iniciativas que busquen generar una alianza productiva entre los directivos, docentes y asistentes de la educación con las familias de los estudiantes.

**6.4 Atender efectivamente a los alumnos y alumnas prioritarios**

El servicio municipal de educación debe comprometerse con la atención de todos los estudiantes que sufren desventajas socio – económico – culturales y también que presentan necesidades especiales.

**6.5 Mejorar la convivencia y generar una efectiva comunidad escolar municipal.**

Hay que atender sin demora los problemas de la convivencia escolar. Es en la convivencia señala Maturana que nos vamos haciendo (o deshaciendo) persona. Ello exige que busquemos activamente el conocimiento, el desarrollo de habilidades y actitudes que mejoren el con-vivir en el medio escolar.

**6.6 Prospectar oportunidades de proyectos y gestionar su desarrollo en la comuna.**

Hoy existe disponibilidad de recursos y oportunidades para postular a programas y proyectos que van en directo beneficio de la tarea educacional. Es importante considerar esas oportunidades y actuar proactivamente para atraer a nuestro medio los beneficios que ello representa. Este criterio conlleva el compromiso de la administración central de apoyar decididamente las iniciativas que planteen las escuelas.

**6.7 Promover la administración con un enfoque sistémico.**

Procurar que las prácticas escolares en todas las aéreas que se dan tengan el carácter de procedimientos estandarizados y transferibles en función de resultados claramente identificados.

Es importante concebir el DAEM y el conjunto de escuelas como un sistema en que hay una visión y una misión compartidas, y que junto con ello hay procesos estandarizo y resultados esperados y por todos valorados. Todo lo que ocurra en una unidad operativa del sistema debe ser compartido con los demás establecimientos educacionales.

+

**PLAN DE GESTIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL 2018**

* **ANÁLISIS FODA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDERAZGO** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Equipo EGE comunal 2. Trabajo en Equipo 3. Cuentas públicas entregadas a la comunidad 4. Dotación completa de docentes y asistentes. 5. Funciones definidas 6. Organización participativa 7. PEI actualizados en los 4 establecimientos. 8. Énfasis en la gestión pedagógica. 9. Apoyo del Honorable Concejo Comunal 10. Priorización situaciones emergentes | 1. Convenios con instituciones externas para 2. acciones educativas e interculturales. 3. Variada oferta de postulación de proyectos. 4. Legislación que otorga facultades para la gestión |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de sistematización al plan de monitoreo de resultados. | 1. Gran cantidad de oferta educativa de colegios particulares subvencionados. 2. Alta vulnerabilidad de la población escolar atendida. 3. Alto número de familias disfuncionales 4. Alto porcentaje de ausentismo escolar. 5. Alto porcentaje de licencias médicas de personal en algunos establecimientos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Proyecto de Integración Escolar 2. Consejos técnicos pedagógicos 3. EGE en cada establecimiento 4. Dotación completa 5. Asist. de aula para colaborar con el docente. 6. Contar con equipo Psicosocial en los estab. (Psicólogo, Psicopedagogo, Asist. Social) 7. Reemplazo de licencias médicas prolongadas. 8. Plan de Mejoramiento Educativo SEP | 1. Programa de integración escolar (PIE) 2. Vinculación con redes de apoyo comunal. 3. Salidas pedagógicas 4. Convenios con Centros Culturales. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de apropiación de docentes en área de evaluación y habilidades. 2. Poca utilización, en algunos establecimientos, de los recursos didácticos de apoyo al proceso enseñanza aprendizaje. | 1. Alumnos con bajas habilidades sociales 2. Rotación de alumnos 3. Estudiantes con alto riesgo social |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Centro de Padres en los 4 establecimientos 2. Estabilidad de un porcentaje importante de la planta docente 3. Reglamento interno de convivencia escolar en los 4 establecimientos 4. Contar con equipo multidisciplinario que apoyan el trabajo en la Convivencia Escolar 5. Talleres art. y actividades extraescolares. 6. Coordinador comunal área convivencia. 7. Encargado convivencia en cada establecimiento | 1. Redes sociales 2. Programas asistenciales de JUNAEB y CESFAM |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de compromiso de los padres por apoyar las normas de disciplina 2. Alto índice de inasistencias sin justificar por parte de los padres 3. Padres poco comprometidos con el PEI. | 1. Alumnos provenientes de estab. particulares con matrícula cancelada por indisciplina, rendimiento y NEE. 2. Violencia intrafamiliar en hogares 3. Falta de hábitos sociales de convivencia de alumnos nuevos |

|  |  |
| --- | --- |
| **RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Existencia de recursos did., tecn. y humanos 2. Espacios Enlaces 3. CRA 4. Transporte escolar 5. Infraestructura adecuada y en buenas condic., en los 4 establecimientos educacionales. | 1. Ley SEP 2. Becas municipales y gubernamentales. 3. Beca Yo elijo Mi PC 4. Bono al Logro Escolar 5. Proyectos FAEP de apoyo a la Gestión |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Subvención escolar no cubre la administración del sistema. | 1. Inversiones destinadas a seguridad física de los establecimientos (para prevenir robos, rejas, alarmas) |

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTADOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Alto porcentaje de docentes con ev.competente 2. Baja tasa de repitencia 3. Participación de als. en eventos comunales. | 1. Proyectos adjudicados 2. PIE 3. Ley SEP |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Baja asistencia media 2. Bajo rendimiento académico 3. Falta de compromiso de los padres para mejorar la asistencia y rendimiento 4. Baja continuidad de los alumnos de educación parvularia en el mismo establecimiento. 5. Falta de hábitos de estudio de los alumnos | 1. Algunos establecimientos del entorno con alto consumo de drogas y alcohol |

* **ANÁLISIS FODA ESCUELA LA ESPERANZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDERAZGO** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Jornada Escolar completa 2. Contar con Inspector General, 3. Contar con Asistentes de la Educación 4. Contar con Jefatura de UTP 5. Contar con Proyecto de Integración 6. Existencia red Enlaces Básica 7. Conexión a Banda Ancha 8. Contar con Multicancha techada 9. Contar con Cancha de futbol 10. Contar con equipo Psicosocial 11. Contar con Monitor Deportivo 12. Contar con transporte Escolar 13. Contar con medios audiovisuales 14. Contar con fotocopiadora 15. Alimentación Gratis(JUNAEB) 16. Atención Dental, medica JUNAEB 17. Apoyo Especialista Matemáticas 18. Apoyo Psicopedagoga 19. Contar con ventanas pre-básica 20. Aumento de matrícula 21. Contar con Encargado de Convivencia Escolar 22. Cambios Baños Básica 23. Contar con casilleros 24. Mejoras patios pre-básica 25. Mejoras baño personal 26. Contar con biblioteca 27. Limpieza de la escuela 28. Buena Seguridad 29. Buena Infraestructura 30. Contar con material de deportes | 1. Apoyo del DAEM 2. Almuerzos y desayuno Escolar 3. Apoyo de buses para salidas Educativas 4. Apoyo de carabineros 5. Apoyo de redes Institucionales : Nestlé, Aguas Andina, Conicyt, Senda, Empresas Good Year, Universidades . 6. Transporte Escolar Municipal 7. Apoyo DAEM y Municipio 8. Taller de alfabetización apoderados 9. Ubicación de la escuela 10. Contar con campo deportivo 11. Contar con Centro de Padre y Apoderados con personalidad jurídica. 12. Contar con Centro de Alumnos. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de oficinas, salas de taller, ampliación comedor docente, sala de profesores, sala enfermería, recepción final municipal, ampliación fosa séptica, certificado sanitario. 2. Falta estacionamientos 3. Mala conexión a Internet 4. Falta asfaltar multicancha 5. Renovar techos de pasillos internos 6. Falta tenso estructura patio Pre- Básica | 1. Drogadicción, Alcoholismo en jóvenes adolescentes del sector. 2. Violencia externa; Delincuencia 3. Falta de espacios recreativos para los alumnos a nivel comunal. 4. Bajo niveles socioeconómico de la población. Cesantía de padres y apoderados 5. Riesgo de alcoholismos y drogadicción en las familias. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Trabajo en J.E.C. de todos los niveles educativos de la escuela 2. Funcionamiento de E.G.E. ; G.P.T 3. Existencia Proyecto Integración 4. Existencia de Subvención Especial Preferencial. 5. Salas de Enlace, con 25 PC. Conectados a internet 6. Contar con Medios audiovisuales: 7. Laboratorio Móvil, Data, notebook, Calculadora, Grabadoras, DVD,TV 8. Salidas Educativas 9. Desarrollo de Actividades Deportivas 10. Apoyo Psicosocial 11. Apoyo especialista MaT., Ed. Fisca, Inglés (sep) 12. Existencia de instrumentos musicales. 13. Fotocopias gratis para el 100% de los als. 14. Contar con Proyecto SEP y PIE 15. Docentes comprometidos gestión escuela 16. Desarrollo PME 17. Mejoramiento Resultados SIMCE 18. Docentes comprometidos 19. Apoyo a la diversidad 20. Escuela Rural 21. Escuela Amable 22. Número de alumnos por sala 23. Útiles escolares 24. Taller de alfabetización padres y apoderados. | 1. Apoyo DAEM 2. Ubicación de la Escuela 3. Participación actividades extraescolares |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Ausentismo escolar en un 10% 2. Baja comprensión y velocidad lectora 3. Bajo puntaje en el SIMCE 4. Faltan salas taller | 1. Ausentismo de un 30%de los apoderados en el apoyo escolar 2. Condición Económica y sociocultural de las familias 3. Rotación de alumnos por cambio de domicilio |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Existencia redes de apoyo. Municipalidad, Carabineros, SENDA. 2. Existencia Centro General de Padres, con personalidad jurídica 3. Proyecto SENDA prevención de drogas 4. Talleres deportivos padres y apoderados 5. Asistencia Psicosocial SEP 6. Contar con Encargado de convivencia escolar 7. Actualización y adecuación manuales convivencia, reglamento interno. 8. Buena acogida a niños migrantes 9. Ambiente grato 10. Contar con encargado de convivencia comunal. 11. Existencia de Equipo Psicosocial. 12. Escuela Segura 13. Casilleros personales 14. Docentes protectores 15. Asistentes de la Educación en salas 16. Jeans day 17. Celebración cumpleaños 18. Acto Cívico | 1. Apoyo organizaciones externas 2. Apoyo Municipio Als. con problemas sociales 3. Apoyo DAEM 4. Apoyo SALUD 5. Apoyo DIDECO 6. Existencia Equipo Multidisciplinario 7. Calzado y polera escolar 8. Transporte para visitas domiciliarias 9. Talleres para padres y apoderados. |
| **DEBILIDAD** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta consolidar orientación, sexualidad y cuidado personal. 2. Falta consolidar programas preventivos alcohol y drogas. 3. Falta consolidar el buen trato entre estudiantes. | 1. Droga y alcohol 2. Agresión externa 3. Delincuencia 4. Falta control policial 5. Falta de espacios recreativos para los niños y jóvenes 6. Nº alto de familias disfuncionales |

|  |  |
| --- | --- |
| **RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. El 100% de los docentes evaluados con Nivel Competente o Destacado.  2. Contar con todos los cargos necesarios para el buen funcionamiento del establecimiento.  3. Contar con Centro de Padres que apoya la gestión directiva.  4. Contar con recursos económicos, FAEP, MOVÁMONOS, SEP.  5. Contar con pago oportuno de remuneraciones e imposiciones por parte del sostenedor.  6. Contar con recursos audiovisuales para llevar a cabo la docencia.  7. Contar con sala de computación y biblioteca CRA.  8. Contar con Comedor amplio y cocina adecuada para la atención de los alumnos . | * 1. Apoyo de la gestión FAEP, SEP, Integración.   2. Proyectos de Mejoramiento de Infraestructura. |
| **DEBILIDAD** | **AMENAZAS** |
| * 1. Falta recepción final local de la escuela.   2. Falta crear sala cuna.   3. Falta crear Enseñanza Media. |  |

* **ANÁLISIS FODA ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDERAZGO** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Liderazgo del sostenedor 2. Contar con los recursos necesarios para el estudiantado. 3. Libertad de generar PME y PEI de acuerdo a la realidad de la escuela. 4. Liderazgo formativo y académico del director. 5. Pro actividad del director para avanzar hacia una mejora continua. 6. Instauración de un ambiente cultural y académicamente estimulante. 7. Planificación y gestión de resultados 8. Difusión del proyecto educativo a toda la comunidad. 9. Definición de metas concretas en el PME. 10. Gran aumento en cuanto a la asistencia de los estudiantes. | 1. Programas asistenciales JUNAEB. 2. Becas gubernamentales. 3. Subvención Ley SEP. 4. Apoyo del DAEM material deportivo, pedagógico y adquisición de vestuario para los niños. 5. Transporte escolar. 6. Aportes del FAGEM. 7. Apoyo redes, Senda, Carabineros, Dpto. Salud. 8. Certificación escuelas preventivas. 9. Textos escolares. 10. Fondo para Proyecto Infraestructura y Equipamiento Mineduc. 11. Contar con redes de apoyo externas 12. Pertenecer a la red de Comunidades de Aprendizaje. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta sistematización de datos sobre las características de los resultados educativo | 1. Bajos niveles de compromiso de padres y apoderados, con el proceso educacional de sus hijos. 2. Ubicación geográfica del establecimiento. 3. Riesgos de alcoholismo y drogadicción en las familias. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Hay gran material pedagógico para que los docente puedan utilizar y mejorar su proceso enseñanza-aprendizaje 2. El compromiso y conocimiento que tienen los docentes de sus estudiantes. 3. Contar con una dupla sicosocial en el establecimiento(sicóloga y asistente social) 4. Reproducción de material didáctico. 5. Actividades deportivas para padres y apoderados. 6. Programa de Integración. 7. PME Ley SEP. 8. Equipo multidisciplinario (Psicóloga, Psicopedagoga, -Asistente Social. 9. Participación en programas Deportivos y culturales. 10. Salidas Didácticas. 11. Atención de estudiantes prioritarios. 12. Contar con horas para los docentes para realizar trabajos de planificación. 13. Laboratorio de robótica, astronomía, incubación, germinados, huerto, teatro, etc. | 1. Concursos de instituciones. 2. Programas ministeriales. 3. Aporte útiles escolares JUNAEB. 4. Participación en actividades extraescolares. 5. Proyecto SENDA 6. Proyecto Conicyt 7. Apoyo equipo supervisores Mineduc. 8. Talleres deportivos IND. 9. Trabajo con redes de apoyo de fundaciones. 10. Implementación de Actuaciones de éxito en las metodologías de los docentes y áreas del desarrollo de la escuela. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Mejorar el acompañamiento docente, potenciar el monitoreo de la cobertura curricular. 2. Poca efectividad en el aprendizaje, producto de los métodos actuales utilizados por los docentes, a consecuencia del hecho manifiesto de no contar con una inducción de lo que se espera de los profesionales de apoyo, docentes manifiestan, en este ámbito, que siente una desorientación de sus funciones, dada la falta de lineamientos claros desde UTP, puesto que carecen de un reporte o feedback que les permita modificar sus prácticas pedagógicas de una forma favorable, en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes. 3. Los docentes no logran en un 100% que los estudiantes trabajen en clases efectivas. | 1. Desgaste y desmotivación de los docentes. 2. Influencia negativa de programas de tv. 3. Ingreso de alumnos nuevos con retraso pedagógico significativo. 4. Falta de compromiso de los padres con el proceso educativo. 5. Falta de identidad de los estudiantes con el establecimiento, que se manifiesta en una desmotivación respecto a sus procesos educativos. 6. Problemas disciplinarios de los estudiantes que entorpecen los procesos educativos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Contar con un equipo multidisciplinario 2. Contar con manual de convivencia sociabilizado 3. Participación de los distintos estamentos (realización de multi-talleres) 4. Contar con profesionales que conocen el entorno y la realidad de la escuela y alumnos. 5. Integrar a los niños con NEE de escuelas especiales. 6. Se considera una fortaleza el conocimiento de los docentes acerca de la realidad de los estudiantes, que comprende problemáticas y dificultades de los distintos estratos socio económicos presentes actualmente en nuestro establecimiento educacional. 7. Participación de las Familias en talleres que ofrece la escuela. 8. Participación de las familias como voluntarios en las distintas actuaciones de éxito de Comunidades de Aprendizaje. | 1. Centro de padres con Personalidad Jurídica. 2. Apoyo de instituciones externas. 3. Ser parte de la Red Latinoamericana de Comunidades de Aprendizaje y Liderar la Red Regional de escuelas en Comunidades de Aprendizaje. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de rigurosidad en la utilización del instrumento (sistematización) 2. No contar con inducción de lo que se espera de los profesionales de apoyo 3. Reporte de la información de los estudiantes. 4. No establecer proceso de acompañamiento a los alumnos con NEE que vienen de escuelas especiales. | 1. Porcentaje importante de familias disfuncionales. 2. Porcentaje significativo de estudiantes con medidas de protección a través de los tribunales de familia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Definición y gestión de manera efectiva cargos y funciones del RRHH. 2. Gestión eficiente de matrícula y asistencia. 3. Cuenta con redes de alianzas estratégicas para fortalecer el PEI y la Comunidad Educativa. 4. Implementación de recursos educativos en directo beneficio a los estudiantes. 5. Transporte escolar 6. Materiales deportivos. 7. Fotocopias gratis. 8. Mobiliario escolar completo. 9. Redes de apoyo. 10. Pizarras interactivas, datas, Smart TV 11. Útiles escolares para los estudiantes | 1. Ley SEP 2. Becas Municipales y Mineduc. 3. Beca Yo Elijo mi PC 4. Programa de Integración Escolar (PIE) 5. Dupla Psicosocial |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Deficiencia en la implementación efectiva de los espacios educativos como biblioteca y sala de enlace. 2. Banda ancha insuficiente. | 1. Aumento de Escuelas Particulares. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTADOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Alto porcentaje de estudiantes. lectores en 1° Básico. 2. Activa participación en eventos Comunales. 3. Alta participación de estudiantes en talleres extraescolares. 4. Escuela abierta a la comunidad. 5. Diversidad de Talleres para los estudiantes y familias. | 1. Proyectos adjudicados 2. Certificación ambiental. 3. Certificación Convivencia Escolar SEREMI de Educación. 4. Proyecto PIE, Ley SEP. 5. Ser Comunidad de Aprendizaje. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta compromiso de los estudiantes. en su rol educativo. 2. Estudiantes que muestran baja expectativas. 3. Asistencia Media menor que 90% 4. Bajo rendimiento académico. 5. Falta de hábitos de estudios. 6. Rotación de estudiantes permanentemente. | 1. Falta de compromiso de padres y apoderados en el proceso educativo de sus hijos. |

\* ANÁLISIS FODA ESCUELA CRISTAL CHILE

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDERAZGO** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Recursos tecnológicos y audiovisuales suficientes. 2. Aumento de demanda de matrícula. 3. Implementación de nuevos lineamientos en todas las áreas de gestión. 4. Formación de Centro de Alumnos del establecimiento. 5. Permanencia de alumnos en los diferentes niveles de enseñanza. 6. Ausencia de atrasos del personal. 7. Existencia de redes de apoyo. 8. Contratación de personal de apoyo. 9. Asistentes de la educación comprometidos. 10. Adquisición de útiles escolares. 11. Implementación de talleres | 1. Implementación de protocolos para la regulación de la asistencia y puntualidad. 2. Jornadas de trabajo para internalizar reglamentos y proyectos. 3. Fondo de financiamiento del plan de mejora SEP. 4. Participación en la elegibilidad de textos del Mineduc. 5. Postulación a asignaciones de remuneración especiales. 6. Participación en redes informáticas a nivel nacional. 7. Contar con programas asistenciales y complementarios de la JUNAEB. 8. Opción a postular a becas municipales y de otro tipo. 9. Contar con locomoción gratuita para el traslado de los alumnos. 10. Contar con locomoción para salidas educativas.   11.Contar con redes de apoyo como:  Senda, Previene, CESFAM, OPD,  Carabineros, SENAME. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Mantención y renovación de equipos tecnológicos. 2. Carencia de trabajo colaborativo en los docentes. 3. Registro de personal de reemplazo ante licencias médicas. 4. Control parental y docente frente a inasistencias y atrasos de estudiantes. 5. Red eléctrica con capacidad deficiente. 6. Carencia de la apropiación del Reglamento de Convivencia Escolar en toda la comunidad educativa. 7. Nula capacidad de banda ancha, Internet. 8. Mayor rigurosidad académica. 9. Aplicación de metodologías más innovadoras. 10. Ausentismo laboral por licencias médicas. 11. Falta de señalética que indique existencia de la escuela en avenida principal. | 1. Burocracia en la tramitación de recursos humanos y materiales. 2. Carencia de algunos insumos para el bienestar de los estudiantes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Recursos tecnológicos y audiovisuales suficientes. 2. Proyecto de Integración. 3. Participación docente. 4. Suficiente material didáctico y audiovisual. 5. 90% de alumnos egresados de octavo año que continúan en la enseñanza media. 6. Falta de docentes especialistas. 7. Talleres de reforzamiento a los alumnos con profesionales contratados por la SEP. 8. Atención psicopedagógica a niños con dificultades específicas de aprendizaje, que no pertenecen al PIE. 9. Consejos técnicos pedagógicos. | 1. Talleres y capacitaciones para los docentes.  2.Observación de clases entre pares.  3.Equipo de trabajo psicosocial.  4.Proyecto de reproducción de material didáctico.  5.Desarrollo de proyectos de aula.  6.Asistentes de apoyo en aula.  7. Salidas educativas y culturales.  8.Aporte de la JUNAEB de set de útiles escolares.  9.Existencia de diferentes talleres deportivos del IND.  10.Participación constante en actividades extraescolares.  11.Aporte del MINEDUC de textos escolares.  12. Programa complementario de alcoholismo, droga, y educación sexual.  13.Plan de mejora SEP.  14.Fondo para financiamiento de mejoramiento de infraestructura y equipamiento de los establecimientos. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de profesores especialistas en asignaturas. 2. Inasistencias injustificadas e impuntualidad de los alumnos. 3. Falta de hábitos de estudio. | 1. Ingreso de alumnos nuevos con retraso pedagógico significativo. 2. Mala influencia de los medios de comunicación. 3. Uso indiscriminado de los móviles por parte de estudiantes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Buena relación interpersonal entre profesores y apoderados. 2. Reglamento interno de convivencia escolar actualizado. 3. Participación del Centro de alumnos en el Consejo Escolar. 4. Buena organización del Centro General de padres y apoderados. 5. Actitud solidaria de la comunidad educativa. 6. Alta participación y compromiso de apoderados en las actividades artísticas. 7. Contar con equipo multidisciplinario que apoya en la convivencia escolar. 8. Mediación de conflictos. 9. Sub-centros de cursos bien organizados y colaboradores en el quehacer educativo. 10. Funcionamiento de recreos entretenidos. 11. Talleres artísticos y actividades extraescolares. | 1. Aportes financieros del Centro de padres en diferentes proyectos de la escuela. 2. Participación permanente de actividades con instituciones de la comunidad. 3. Interrelación con las demás escuelas de la comuna |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Control parental y docente frente a inasistencias y atrasos de estudiantes. 2. Carencia de la apropiación del Reglamento de Convivencia Escolar en toda la comunidad educativa. 3. Mayor rigurosidad académica. 4. Incumplimiento de normativas del reglamento de convivencia escolar. | 1. Hacinamiento familiar. 2. Vulnerabilidad social y emocional. 3. Asimilación de modas foráneas. 4. Poca comunicación entre padres e hijos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Existencia de recursos didácticos y tecnológicos. 2. Recursos humanos suficientes. 3. Biblioteca CRA. 4. Renovación de mobiliario escolar. 5. Transporte escolar licitado por el MINEDUC. | 1. Ley SEP. 2. Becas municipales y gubernamentales. 3. Becas “Yo elijo mi PC” 4. Postulación a proyectos de mejoramiento. 5. Capacitación Docente. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Los recursos TIC en funcionamiento no son utilizados en forma eficiente. | * + 1. Atraso en la adquisición de implementos de los proyectos. |

* **ANÁLISIS FODA LICEO PAUL HARRIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDERAZGO** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Participación en Equipo EGE Comunal. 2. Equipo Directivo y de Gestión reforzado 3. Trabajo de Gestión con Plan Estratégico y reunión semanal. 4. Trabajo en equipo para detectar y potenciar liderazgos al interior de la unidad educativa 5. Reasignación de tareas de asistentes acorde a sus capacidades y motivación. 6. Dotación Docente y Asistente completas. 7. Cuenta Pública realizada en marzo de cada año. 8. Directivos comprometidos activamente en restitución de redes de apoyo, proyección y promoción del Liceo. Empoderamiento de perfiles, funciones, protocolos y tareas oficial de todo el personal. 9. Compromiso con imagen y prestigio Liceo. . 10. Iniciativas personales y esporádicas con instituciones de organización civil. 11. Contar con un técnico computacional 12. Instancia permanentes de participación y celebración para toda la comunidad | 1. Apoyo permanente de Jefe DAEM Sostenedor. 2. Consolidación del Liceo por 76 años en la Comuna y Provincia. 3. Lazo afectivo y reconocimiento del Liceo por parte de las familias. 4. Participación de ex alumnos Profesionales. 5. Oferta de calidad y pertinencia de las carreras T. Profesional según necesidades laborales y económicas del país. 6. Convenios con instituciones externas para acciones educativas e interculturales: SENDA, INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR, OMIL, DIBAM, ROTARY. 7. Postulación a Fondos de Proyectos Mineduc, Regionales y particulares 8. Proyectos de Infraestructura y Equipamiento Secreduc. 9. Proyectos de Fondos de Gestión FAEP 10. Red de empresas que ofertan Prácticas Profesionales y trabajos calificados en cordón Cerrillos y Américo Vespucio. 11. Empresas y particulares apadrinan a Especialidades T. P. 12. Instalación de medios tecnológicos y plataforma web para comunicación e información a todas las instancias y apoderados. 13. Capacitación continua y estratégica de los funcionarios para mejora de clima laboral. 14. Instancias permanentes de participación y ceremonias que convoquen a toda la comunidad educativa. 15. Red con colegios de la comuna para actividades y competencias. 16. Visita de Agencia de la Calidad 17. Mesa empresarial con Omil. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Cambio frecuente de Directivos. 2. Infravaloración del trabajo entre Liceo y familia en relación a la formación valórico y de hábitos. 3. Población escolar con alto ausentismo, flotante y proclive a la deserción.   Falta fortalecer en forma permanente los roles y funciones de cada funcionario. | 1. Existencia de algunas familias del sector reconocidas por actividades delictuales y conductas agresivas. 2. El bajo ingreso familiar y escolaridad de las familias que optan por la educación municipal. 3. Alto número de familias disfuncionales 4. Importante oferta de colegios particulares. 5. Lejanía Centros de Est. Sup, y Cordón Norte de empresas |

|  |  |
| --- | --- |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. PADEM y PEI actualizados al 2017 2. Jornada Escolar Completa todos los cursos. 3. Participación de UTP en EGE institucional y comunal 4. Dotación de docentes titulados. 5. Consejos Técnicos Pedagógicos E. Básica y Media 6. Subvención Escolar Preferencial (SEP) 7. PIE en todos los niveles de enseñanza. 8. Talleres de refuerzo educativo en Lenguaje y Matemática E. Básica. 9. Coordinador actividades Extra programáticas. 10. Coordinación entre Especialidades en reunión semanal: Nominación de Jefes de Especialidades y Coord. de Especialidades. 11. Capacitación continua de docentes y profesionales. 12. Fortalecimiento de Consejo de Curso y orientación 13. Capacitación en nuevas tecnologías para docentes TP. 14. Trabajo semanal de prof. jefes, Leng. y Mat. con PIE. 15. Plan de Salidas pedagógicas. 16. Convenios de Practica Técnico Profesional. 17. Programa PACE   18.Ampliación cobertura Plan lectoescritura  19.Equipamiento del CRA  20.Acompañamiento docente, entre pares y equipo directivo.  21. Instancias de reflexión pedagógica.  22. Convocar a Ferias, Campeonatos Deportivos, Concursos, Días de Puertas Abiertas. | 1. Vinculación con redes de apoyo comunal y empresarios. 2. Articulación docentes de Jardines Infantiles y Parvulario del Liceo 3. Convenios con C. Culturales e Inst. de Educ. Superior. 4. Convenio MIM. 5. Convenio Parque Metropolitano. 6. Nuevos centros de práctica 7. Redes de apoyo externo( Senda, universidades etc.) 8. Pasantías al extranjero o en colegios para directivos, docentes y asistentes. 9. Taller de computación para carreras Técnicas. 10. Evaluación progresiva en 2do Básico 11. Participación en distintos proyectos de enlace 12. Vínculo directo con Biblioteca Municipal en capacitaciones, charlas etc. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Profesores presentan dificultades en la implementación de planificaciones, ambiente para la enseñanza, logros de aprendizajes, evaluaciones. 2. Especialización docente en enseñanza Básica. 3. Fortalecer red de contenidos entre Pre-Básica a 4°M. 4. Falta de docentes de reemplazo en E. Media. 5. Falta capacitación docente en temas curricular. y pedagógico. 6. Deserción escolar. 7. Inasistencias y atrasos reiterativos de los estudiantes. 8. Optimizar los tiempos de trabajo curricular. 9. Periodos de prolongado ausentismo escolar injustificado. 10. Falta de monitoreo y evaluación de procesos curriculares 11. Falta plan estratégico para nivelar estudiantes que ingresan tardíamente al sistema. | 1. Ingreso de alumnos con bajas habilidades sociales y retraso en aprendizaje derivados desde otras instituciones. 2. Estudiantes con alto riesgo social (violencia) 3. Carencia de un espacio físico en sus hogares para fortalecer los hábitos de estudios. 4. Rotación de alumnos. 5. Falta compromiso de padres en seguimiento académicos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Reglamento Convivencia Escolar actualizado. 2. Protocolos de acción y derivación acordados con docentes y profesionales ante emergencias o denuncias por situaciones de violencia, consumo o micrográfico de drogas, bullyng, grouming. 3. Planes de trabajo, charlas y atención por parte de profesionales que apoyan trabajo en Conv. Esc.: sicólogos, asist. sociales, Cesfam, instituciones de Educación Superior. 4. Contar con monitores Recreo Entretenido y Deportes. 5. Participación activa en Consejo Escolar. 6. Acompañamiento regular al CCAA 7. Acompañamiento regular al CG Padres y Apoderados 8. Desarrollo de habilidades blandas a través de talleres para la comunidad educativa. 9. Acompañamiento del equipo de convivencia escolar en el aula como monitoreo del plan de gestión de convivencia. 10. Actividades de servicio solidario a la comunidad. 11. Disminución de agresión física entre pares. 12. Participación en proyectos participativos. | 1. Programa JUNAEB 2. Carabineros 3. CESFAM/ SAPU 4. PDI 5. Bomberos 6. Chile Crece Contigo 7. Presencia y derivación a redes sociales: SENDA, O.P.D., O.P.M. 8. Aulas de Bienestar donde participan todas las entidades a nivel comunal y provincial. 9. Apoyo de estudiantes a instituciones de la comunidad, para ofrecer plan de visitas y ayuda social. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Baja atención de apoderados por docentes. 2. Débil apoyo de Asist. de inspectoría durante los horarios de clases. 3. Inasistencias sin justificar de los estudiantes por parte de los padres. 4. Estudiantes nuevos que ingresan al sistema. sin competencias para su nivel y manifestando problemas conductuales. 5. Falta de hábitos de convivencia de estudiantes. 6. Falta de cámaras de seguridad que permitan una supervisión continua de los estudiantes en los patio 7. Difusión del plan de convivencia escolar con el Consejo Escolar. | 1. Violencia intrafamiliar en hogares y entorno. 2. Escaza formación valórica de la familia. 3. Poca valoración del trabajo docente por parte de la Comunidad. 4. Establecimiento inserto en un ambiente vulnerable a Drogas y alcohol. 5. Padres y Ap. Demuestran una actitud indiferente del PEI, y Reglamento de Convivencia Escolar. 6. Poco apoyo de apoderados a las normas de disciplina implementadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECURSOS** | | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** | |
| 1. Existencia de recursos didácticos, tecnológicos y humanos. 2. Inversión en infraest. en los últimos años del Liceo. 3. Textos de estudio para cada estudiante. 4. Fotocopias gratuitas para todos los estudiantes. 5. Laboratorios de Enlaces Básica, Media y T. P. 6. Biblioteca – CRA. 7. Recursos Subvención Preferencial SEP. 8. Equipamiento Talleres por Especialidades E. M. 9. Coordinador Práct.Profesional E. Media. 10. Apoyo en vestuario escolar desde Municipio. 11. Aporte solidario del Centro Gral de Padres y Ap. 12. Mobiliario adecuado de acuerdo a necesidades | 1. Ley SEP 2. Becas Municipales y gubernamentales. 3. Becas Yo Elijo mi PC. 4. Proyecto Integración Escolar PIE. 5. JUNAEB 6. Apoyos Rotary Club. 7. Fondos Secreduc. 8. Pro-retención 9. Movámonos por la educación pública 10. Programa PACE 11. Programa Chile crece contigo. 12. Sistema de capacitación continuo acordado con docentes y asistentes. 13. Soporte técnico de computación para el Liceo. 14. Maestro para mantención de mobiliario y reparaciones. | |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** | |
| 1. Sistema eléctrico deficiente y bajo amperaje. 2. Faltan Salas para act. extra programáticas 3. Mobiliario inadecuado para los estudiantes. 4. Falta renovación, actualización y mantención de máquinas y herramientas Especialidades. 5. Falta renovación equipos computacionales y software educativos Laboratorios Enlaces. 6. Baja capacidad Internet en el liceo. 7. Falta renovación textos. 8. Falta publicidad en lugares estratégicos de la comuna. 9. Wifi inactivo para docentes. 10. Protecciones para las ventanas de las salas de clases. 11. Adecuar las puertas de las salas para tener visión hacia el interior. 12. Falta actualización de los planos del colegio para postular a la especialidad de enfermería y educación parvularia. | 1. Aumento de explosivo de establecimientos particulares subvencionados. 2. Falta de un sistema de compras que facilite la adquisición de materiales y recursos dificultando los procesos de enseñanza aprendizaje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTADOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Participación. de alumnos en eventos comunales. 2. Plan actualización de tecnología, herramientas e insumos Especialidades T.P por recursos públicos 3. Disminución de conflictos al interior del Liceo 4. Aumento en categoría de desempeño, de insuficiente a medio bajo 5. Más del 80% de alumnos terminan Práctica Profesional y obtienen título de Técnico Nivel Medio. 6. Aumento en los resultados de la Evaluación Docente. | 1. Proyectos adjudicados 2. Certificación ambiental SEREMI de Salud 3. Jornada Escolar Completa |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Promedio asistencia más bajo que meta propuesta 2. Porcentaje de deserción en baja. 3. Bajo rendimiento en Simce y PSU en comparación con la media nacional. | 1. Consumo drogas, alcohol y violencia de est. y sus familias deteriora la imagen del Liceo. 2. La comunidad circundante desconoce oferta educativa. 3. Familias disgregadas. 4. Jóvenes infractores a la ley. |

**Plan de Acción DAEM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | | **COSTOS $** |
| 1.Proveer los recursos humanos para asegurar el normal funcionamiento del servicio municipal de educación. | Disponer al 01/03/17 Dotación completa a nivel de los est. educacionales, Salas Cunas y Jardines Infantiles, y DAEM. | Asignar funciones al personal contemplado en la Dotación Docente. | Contratos del personal.  Descripción de las funciones del equipo. | DAEM  Directores  Jefes de UTP | | Escuelas, liceo, Salas Cunas y DAEM. | Ver Presupuesto |
| 2.Contar con monitores para el funcionamiento de grupos y talleres en escuelas y liceo. | Tener contratado a los 01/04/2017 monitores para funcionamiento de los talleres artísticos y deportivos. | Determinar demandas de monitores de acuerdo a las actividades curriculares no lectivas. | Grupos y talleres funcionando.  Contrato de monitores. | DAEM.  Directivos de escuelas y liceo. | | Estudiantes | Ver Presupuesto |
| 3.Comprometer a las familias de los estudiantes con el apoyo y acompañamiento de sus hijas e hijos estudiantes. | Lograr que al 30 de Abril de 2017, en cada curso de las escuelas y el liceo no exista más de un 10% de estudiantes que carecen del apoyo y acompañamiento de un familiar tutor. | Identificar los casos de estudiantes con familia ausente.  Estudiar la situación familiar de estos estudiantes.  Elaborar plan de acercamiento a las familias de estudiantes. | Asistencia a reunión del familiar - tutor (apoderado) de los casos de estudiantes atendidos por el plan.  Nivel de cumplimiento de tareas a la casa. | Profesores jefes de cursos.  Asistente Social | | Estudiantes sin apoyo y acompaña- miento familiar. | Ver Presupuesto |
| 4.Educar a niñas, niños y adolescentes en Sexualidad y Afectividad, según lineamiento del Mineduc. | Capacitar al menos al 90% de los profesores jefes, apoderados, padres y madres, dirigentes de estudiantes en el tema de sexualidad y afectividad. | Talleres, seminarios sobre el tema.  Difundir a través de las personas capacitadas los conocimientos adquiridos en las escuelas y liceo. | Aplicación de cuestionario | DAEM  Directivos , EGE  Consejos Escolares  Centros Padres y Apoderados  Centros estudiantes. | | Niñas, niños y jóvenes estudiantes de escuelas y liceo | Ver Presupuesto |
| 5.Mejorar la convivencia escolar en los establecimientos educacionales. | Disminuir el número de agresiones entre los estudiantes.  Instalar actitudes de sana convivencia entre los miembros de la comunidad escolar.  Resolver los conflictos en el ámbito escolar a través de la mediación. | Revisar y actualizar los manuales de convivencia en establecimientos.  Capacitación dirigida a los estamentos de los establecimientos en convivencia escolar, a través de técnicas de resolución de conflictos y del Bullyng. | Conflictos resueltos a través de la mediación.  Reglamento de convivencia escolar actualizado.  Informe de institución a cargo de la capacitación. | DAEM  Directivos  EGE  Consejos Escolares  Centros de Padres y Apoderados  Centros estudiantiles | | Miembros de la comunidad escolar municipal | Ver Presupuesto |
| 6.Elaborar y presentar proyectos para mejoras en el ámbito curricular y reparaciones de los establecimientos. | Lograr recursos en las diferentes áreas a través de proyectos. | Elaborar, postular, gestionar, implementar y evaluar proyectos. | Proyectos gestionados y aprobados. | DAEM | | Escuelas, liceo y DAEM | Ver Presupuesto |
| 7.Acondicionar y equipar los locales escolares para el normal desarrollo de las actividades propias del servicio municipal de educación. | Contar al 28 de Febrero de 2015 con los establecimientos educacionales con todas sus instalaciones en funcionamiento y equipadas. | Elaborar plan de mantención y reparación al 30 de Diciembre de 2017.  Realizar trabajos comprometidos en plan de mantención y reparaciones. | Recepción de los trabajos de mantención y reparación realizados.  Recepción e instalación del mobiliario. | DAEM | | Escuelas y liceo | Ver Presupuesto |
| 8.Subir los puntajes en las evaluaciones estandarizadas y de medición nacional. | Subir puntajes en el logro de resultados según compromisos del PME SEP. | Desarrollar acciones propuestas en el PME de los Establecimientos Educacionales. | Puntajes de resultados en mediciones estandarizadas. | EGE escuelas y liceo  Jefe UTP | | Estudiantes de 1ºa 8º Básico y 1º a 4° Medio | Ver Presupuesto |
| 9.Informar a la com. escolar municipal de la gestión del servicio educacional. | Presentar Cuenta Pública Agosto (DAEM) Diciembre (Estab.) a la Comunidad. | Registrar estados de avance de los planes anuales.  Dar Cuenta Pública. | C. P. soporte papel, CD.  Registro asistencia.  Registro audiovisual.  Informe de prensa. | DAEM  Directivos escuelas y liceo | | Comunidad escolar | Ver Presupuesto |
| 10.Disponer de personal para atender Proyecto Enlace y salas de informática en los establecimientos educacionales. | Contar a partir del 1° de Marzo de 2016, con el personal de apoyo en informática en todos los establecimientos educacionales. | Determinar el número de hrs. profesionales necesarias.  Contratar personal para cubrir horas.  Realizar mantención recursos tecnológicos. | Contar con el personal operando.  Satisfacción a las demandas de servicio de escuelas y liceo. | DAEM | | Escuelas y liceo | Ver Presupuesto |
| 1. Aumentar la matricula. | Lograr un aumento de la matrícula en 10% | Realizar campaña de captación de als.  Informar las act. que realizan escuelas, liceo y salas cunas.  Comprometer a los estudiantes, padres y apod. en la promoción y captación de alumnos. | Matricula de alumnos para el año 2016. | DAEM  EGE comunal  Consejos escolares  Centros de Padres  Centros de estudiantes | | Escuelas y liceo | Ver presupuesto |
| 13.Aumentar los porcentajes de promedio de asistencia a clases de los alumnos. | Lograr una asistencia media igual o superior al 90% en las escuelas y liceo. | Realizar campaña permanente para aumentar asistencia.  Instalar sistema de estímulos a cursos con mejor asistencia.  Visitar hogar de estudiantes con inasistencias reiteradas.  Crear, hacer circular boletín informativo mensual con asistencia media de cada curso a toda la comunidad escolar municipal. | Asistencia media igual o superior al 90%. | EGE comunal  EGE escuelas y liceo  Centro de padres y apoderados  Consejo escolar  Centros de estudiantes | | Estudiantes | Ver presupuesto |
| 14.Mejorar calidad de vida de los als y alumnas, su núcleo familiar, mediante la participación en diferentes programas de desarrollo, salud escolar y alimentación. | El 80% de los alumnos de las escuelas y liceo serán atendidos durante el año por los diferentes programas. | Instalación de los programas sobre la base de convenios y coordinaciones con redes de apoyo respectivas. | Estudiantes beneficiados. | DAEM  Directivos de escuelas y liceo | | Estudiantes | Ver Presupuesto |
| 1. Contribuir al desarrollo de habilidades artísticas, deportivas y recreativas, a través de actividades de educación extraescolar. | A lo menos el 50% de los alumnos y alumnas de escuelas y liceo participan en estas actividades. | Elaborar y difundir programa de actividades.  Promover la inscripción de als.  Desarrollar las actividades programadas. | Estudiantes participantes en las distintas actividades. | DAEM  EGE escuelas y liceo  Encargado de Educación Extraescolar de escuelas y liceo. | | Estudiantes | Ver Presupuesto |
| 16.Implementar programas de articulación desde 1° N.T. a 8 básico en sectores de Lenguaje y Matemática. | La totalidad de los cursos articulados en dichos subsectores. | Elaborar un plan de articulación.  Implementar el plan y ejecutarlo.  Supervisar y evaluar el plan. | Cursos comprometidos en la articulación, implementándola. | Jefe UTP escuelas y liceo | | Estudiantes | Ver Presupuesto |
| 17.Implementar innovaciones pedagógicas con uso de TIC. | Uso de TIC en todas las asignaturas. | Taller de capacitación para docentes de Lenguaje y Matemática en uso de TIC.  Aplicar estrategias de enseñanza usando los TIC. | Resultados de aprendizaje en Matemática y lenguaje.  Diseño de clases con uso de TIC. | Jefe de UTP escuelas y liceo | | Estudiantes | Ver Presupuesto |

PLAN DE ACCIÓN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

**ESCUELA LA ESPERANZA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE GESTIÓN** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **RECURSO $** |
| 1.Ampliación comedor personal | Dotar de servicio de comedor al personal | Ampliación comedor | DAEM y Dirección | Personal | 2.000.000 |
| 2.Construcción sala de profesores | Contar con espacio para trabajo docente | Contar con sala de profesores | DAEM, Dirección | Docentes | 12.000.000 |
| 3.Construcción de oficinas sala taller, taller sala enfermería | Contar con las dependencias requeridas | Dependencias habilitadas | DAEM, Dirección | Alumnos, Docentes | 60.000.000 |
| 4.Especialización Docente | Docentes Especializados | Cursos de Especialización | DAEM, Dirección | Docentes | 7.000.000 |
| 5.Brindar internet de acuerdo a las necesidades de aprendizaje | Mantención de antenas | Trabajo alumnos sala computación con conexión a internet | DAEM, Dirección | Comunidad Educativa | 6.000.000 |
| 6.Mejorar Multicancha | Asfaltar patio multicancha | Cancha asfaltada | DAEM, Dirección | Comunidad Educativa | 5.000.000 |
| 7.Brindar protección a los estudiantes de la lluvia | Cambiar techos pasillos interiores | Pasillos protegidos | DAEM, Dirección | Comunidad Educativa | 12.000.000 |
| 8.Protección alumnos de Pre- Básica | Protección lluvia y sol de alumnos pre-básica | Tenso estructura | DAEM, Dirección | Alumnos de Párvulos | 5.000.000 |
| **TOTALES** | 8 | 8 |  |  | 109.000.000 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA CURRICULAR** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **RECURSOS $** |
| 1. Mejorar la asistencia a clases. | Asistencia a clases sobre el 92% | Asistencia a clases | Dirección,  Inspectoría General,  Equipo Psicosocial | Alumnos | SEP, DAEM |
| 2.Los Prof. elaboran planificaciones priorizando el desarrollo de los objetivos de Aprendizaje y habilidades en los estudiantes desde Pre kínder a 8º año básico. | Mejorar la calidad de los aprendizajes | Desarrollo de habilidades previamente consensuadas de observación del trabajo escolar UTP, PIE entregan orientaciones al docente para trabajo con als. que presentan NEE o falta de hábitos. | UTP | Alumnos | SEP-PIE |
| 3.Brindar orientación vocacional | Desarrollar programa de orientación vocacional | El establecimiento desarrollará un programa de orientación vocacional en 7º y 8º básico que apoye a los estudiantes en elección de estudios secundarios. | Dirección , UTP | Alumnos | SEP-PIE |
| 4.Brindar atención especializada los alumnos con NEE. | Mejorar los aprendizajes de los alumnos con NEE | Resultados de Evaluaciones | Coordinadora PIE Comunal y Escuela | Alumnos | SEP-PIE |
| 5.Aplicar Plan de mejoramiento Educativo (SEP) | Mejorar la calidad de los aprendizajes en Lenguaje y comunicación, Matemáticas, Convivencia Escolar, RR y liderazgo | Mejoramiento del Puntaje SIMCE | Dirección, UTP,  I. General. SEP | Alumnos | SEP-PIE |
| 6.Mejorar el aprendizaje a través de los RR tecnológicos | Optimizar los niveles de aprendizajes en las diferentes asignaturas | Mejoramiento puntajes SIMCE y Pruebas de Nivel | UTP , Dirección | Alumnos | SEP |
| 7.Fomentar la lectura y el hábito lector | Mejorar los niveles de comprensión y velocidad lectora. | Lectura comprensión Fluida , consumo de textos | UTP | Alumnos | SEP-PIE |
| 8.Impartir el idioma inglés desde pre básica. | Desarrollo del idioma inglés desde pre básica | El 100% de estudiantes aprenden inglés desde pre básica | UTP. Dirección, DAEM | Alumnos | SEP-DAEM |
| 9.Mejorar aprendizajes matemáticas, E. Física,  Música, Arte. | Contar con profesores especialistas | El 100% de los alumnos cuenta con profesores especialistas | UTP. Dirección. DAEM | Alumnos | SEP-DAEM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA CONVIVENCIA ESCOLAR** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **COST0 $** |
| 1.Lograr una mayor participación y compromiso de los apoderados con la escuela y el desarrollo de sus hijos. | Lograr la participación e involucramiento de a lo menos el 80% de padres y apoderados en el desarrollo y aprendizaje de sus pupilos. | Lograr que el 80% o más asistan a reuniones de padres y apoderados. | Dirección, UTP, Centro de Padres y Apoderados. | Apoderados | PLAN SEP |
| 2.Valorar a los alumnos que presenten buena conducta y asistencia. | Premiar destacando a los alumnos con buena conducta y asistencia en el establecimiento. | Lograr al menos un 85% de asistencia | Inspectores Generales, profesores jefes, profesor asignatura. | Alumnos | SEP |
| 3.Educar a los Niños y adolescentes en Sexualidad y Afectividad | Lograr que los alumnos adquieran mayores conocimientos del tema para que les permita tomar determinaciones responsablemente, y el cuidado de su cuerpo. | Ausencia de embarazos adolescentes | Dirección, U.T.P Equipo Psicosocial SEP. | Alumnos | SEP |
| 4.Aplicar Plan SEP relativo a convivencia Escolar | Mejorar la convivencia escolar | 100% de los Als. participan de los programas de Conv. Escolar | I.General, Dirección, EquipoSEP | Alumnos | SEP, PIE. |
| 5.Aplicar plan preventivo de drogas y alcohol | Crear una cultura preventiva | 100% de los alumnos participan programas preventivo | Director, UTP, I. General. | Alumnos | SEP,PIE,SENDA |
| 6.Consolidar recreo entretenidos | Sana participación recreos | Baja accidentes escolares, agresiones. | Convivecia escolar- I.General | Comunidad escolar | SEP |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA RECURSOS** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **COSTO $** |
| 1.Legalización local escolar | Lograr la recepción del local escolar | Documentos recepción final | Dirección, DAEM | Comunidad Escolar | FAEP |
| 2.Crear sala cuna | Brindar educación preescolar | Creación sala cuna | DAEM- Municipio. | Comunidad Escolar | Estatales |
| 3.Crear Enseñanza Media | Brindar continuidad de estudios | Creación 1° año de E. Media | DAEM- Municipio | Comunidad Escolar | Estatales |

**ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA SOCIAL, CONVIVENCIA ESCOLAR, FAMILIA Y COMUNIDAD** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **COSTO $** |
| 1.Lograr una mayor participación y compromiso de los apoderados con la escuela y el desarrollo de sus hijos. | Lograr la participación e involucramiento de a lo menos el 80% de padres y apoderados en el desarrollo y aprendizaje de sus pupilos. | Lograr que el 80% o más asistan a reuniones de padres y apoderados. | Dirección, UTP, Centro de Padres y Apoderados. | Apoderados | PLAN SEP |
| 2.Valorar a los alumnos que presenten buena conducta y asistencia. | Premiar destacando a los alumnos con buena conducta y asistencia en el establecimiento. | Lograr al menos un 85% de asistencia | Inspectores Generales, profesores jefes, profesor asignatura. | Alumnos | SEP |
| 3.Educar a los Niños y adolescentes en Sexualidad y Afectividad | Lograr que los alumnos adquieran mayores conocimientos del tema para que les permita tomar determinaciones responsablemente, y el cuidado de su cuerpo. | Ausencia de embarazos adolescentes | Dirección, U.T.P Equipo Psicosocial SEP. | Alumnos | SEP |
| 4.Fomentar un clima de sana convivencia escolar mediante la participación de los estudiantes en los talleres deportivos, artísticos, culturales y tecnológicos, impartidos a través de la SEP. | Lograr la asistencia y permanencia de los estudiantes en los talleres durante el transcurso del año. | El 80% de los estudiantes inscritos en los Talleres SEP, asisten y permanecen durante el año. | Insp.General, Dirección, Equipo SEP | Alumnos | SEP, PIE. |
| 5.Aplicar plan preventivo de drogas y alcohol | Crear una cultura preventiva | 100% de los alumnos participan programas preventivo | Director, UTP, I. General. | Alumnos | SEP,PIE,SENDA |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE GESTIÓN** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **COSTO $** |
| 1.Favorecer la organización curricular, con apoyo de los distintos profesionales | Cumplir con los compromisos de gestión | Jornada de participación del PME.  Trabajos grupales con apoyo tecnológico y material didáctico.  Socialización sobre adecuaciones y adaptaciones curriculares de los distintos estamentos de la escuela. | Consejo Escolar, Dirección, U.T.P., Docentes, PIE | Estudiantes  Profesionales de la educación. | 23.000.000 |
| 2.Integrar a los padres y apoderados en las distintas instancias de participación en la Unidad Educativa. | Incorporar en un porcentaje significativo a los padres y apoderados en el proceso de enseñanza y aprendizaje. | Jornada de participación; Reuniones Equipo Directivo; Reuniones de Subcentro; Entrevistas personales; Charlas por profesionales de la Escuela y Consultoras; Jornadas de reflexión con toda la comunidad | Consejo Escolar,  Dirección, U.T.P., Docentes, PIE | Estudiantes  Padres y Apoderados |  |
| 3.Aumentar cobertura de matrícula nuestra escuela | Aumentar en un 2 % la matrícula de la escuela | Reuniones equipo directivo; Reunión con Consejo Escolar; Reunión de Apoderados; Efectuar campañas de publicidad | Consejo Escolar,Dirección, U.T.P., Docentes, PIE | Comunidad Educativa. |  |
| 4.Gestionar recursos ante el DAEM para levantar cierre perimetral frontis de la Escuela, que deslinda con la multicancha. | Lograr en el transcurso del año se efectúe el cierre perimetral, con el propósito de evitar robos al interior del establecimiento. | Gestionar ante el Departamento de Educación Municipal, pueda destinar recursos, para que se pueda cumplir este objetivo. | Dirección  D.A .E.M. | Comunidad Educativa. |  |
| 5.Difundir información a través de la Cuenta Pública, con respecto a cumplimiento de metas y logros de objetivos alcanzados. | Convocar a la mayor cantidad de representantes de los distintos estamentos del establecimiento en la rendición de la cuenta pública anual. | Asisten a la rendición de la cuenta pública anual a lo menos el 2% de los representantes de cada uno de los estamentos del establecimiento. | Dirección | -Efectuar Cuenta pública ante la comunidad. | Ver Presupuesto |
| 6.Gestionar recursos ante el DAEM para construir techumbre y mejoramiento de infraestructura en general. | Mejorar la Infraestructura del establecimiento | Realizar y entregar el 100% de los oficios, reuniones y/o trámites requeridos, con el propósito de lograr las mejoras. | Dirección | Comunidad Educativa | Ver Presupuesto |
| 7.Fomentar la educación pre básica a través del trabajo coordinado con los jardines infantiles de la comuna mediante Comunidades de Aprendizaje | Dar continuidad y base de las actuaciones educativas de éxito en la educación parvularia | El 5% de los estudiantes matriculados para el año 2018 en la educación parvularia proviene de los jardines que incorporaron la metodología de Comunidades de Aprendizaje. | Dirección | Comunidad Educativa | Ver Presupuesto |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA CURRICULAR** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **COSTO $** |
| 1. Fomentar el Plan Lector de Pre-básica a 8° año básico.  . | Actualizar el plan lector desde NT1 a 8° año  Para el año 2018 | El equipo técnico de apoyo curricular monitorea que la ejecución del plan lector alcance un 100% de implementación.  El 100% de los estudiantes realizan lectura personal complementaria  El 100 % de los estudiantes realizan tertulias literarias.  El 100% de los estudiantes leen. | Director, Jefe UTP,  Educ. De Párvulos,  Docentes, Profesionales Especialistas. | Estudiantes de los diferentes niveles | Ver Presupuesto |
| 2.Contar con equipo de Profesionales especialistas para el Proyecto Integración. | Iniciar actividades en el mes de Marzo  Al primero de Marzo contar con todo el equipo de profesionales. | El 100% de los estudiantes con N.E.E. que pertenecen al P.I.E reciben atención permanente de los especialistas correspondientes.  Realizar el 100% de las adaptaciones curriculares que correspondan para el logro del objetivo. | Sostenedor  Director  Coordinador PIE | Estudiantes con N.E.E. | 30.000.000 |
| 3.Evaluar a todos los estudiantes.  Reforzar aprendizajes a los estudiantes con atrasos pedagógicos. | Evaluar a los estudiantes entre marzo y abril para planificar los lineamientos de apoyo al aprendizaje de todos los estudiantes. | El 90% de los estudiantes seleccionados asisten al refuerzo educativo.  El 100% de los estudiantes son evaluados entre marzo y abril del 2018 | Director, Jefe de UTP, coordinación curricular | Estudiantes | Ver Presupuesto |
| 4.Mejorar los resultados SIMCE. | Aumentar el puntaje en la medición SIMCE. | Elevar en un 2% los resultados del SIMCE. | Director, Jefe UTP,  Educ. De Párvulos,  Docentes, Profesionales Especialistas. | Estudiantes de los diferentes Niveles | Ver Presupuesto |
| 5.Utilizar metodologías, evaluaciones, recursos didácticos, bibliográficos, audiovisuales que aseguren el aprendizaje de todos los estudiantes. | Elaboración de planificaciones con sus respectivos recursos didácticos.  Mejorar las prácticas pedagógicas de manera que aseguren el aprendizaje de todos los estudiantes. | El 100% del personal docente entrega las planificaciones con sus respectivos recursos didácticos en los plazos establecidos.  A lo menos el 90% de los personal docente asiste a jornadas de reflexión (metodologías y evaluación)  Se realiza una salida educativa anualmente en cada curso, con su respectiva planificación. | Director, Jefe UTP,  Educ. De Párvulos,  Docentes, Profesionales Especialistas. | Profesionales de la Educación. | Ver Presupuesto |
| 6.Evaluar los diversos ámbitos curriculares y de las prácticas pedagógicas, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Evaluación. | Desarrollar instrumentos evaluativos acordes a la normativa vigente interna. | El 100% del personal docente aplica y utiliza el reglamento de evaluación vigente por normativa en el establecimiento.. | Dirección, U.T.P., Profesores, Apoderados | Profesionales de la Educación. | Ver Presupuesto |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA CONVIVENCIA** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **COSTO $** |
| 1.Velar por la implementación del M. Convivencia Escolar, Plan de Convivencia Escolar y Plan de Formación Ciudadana, de acuerdo a las normas y procedimientos que regulan el accionar de la C. Educativa, revisando permanentemente dichas acciones. | Sensibilizar a la totalidad de la comunidad educativa en torno a los diferentes manuales y protocolos del establecimiento educacional. | Dar a conocer a la comunidad a través de sus representantes la difusión de los planes por normativa vigentes.  La Comunidad Educativa asiste a reuniones de reflexión y participación de los proyectos que la involucran.  Firma formal de toma de conocimiento del Reglamento C.E. | Consejo Escolar  Equipo Directivo  Profesionales de la Educación.  Padres y apoderados | Comunidad Educativa en General | 20.000.000 |
| 2.Garantizar la participación de comunidad educativa, en el diseño de los procesos internos, de manera que sean sistemáticos funcionales. | Promover la participación de los distintos estamentos de la escuela. | El 100% de la comunidad educativa participara en la realización de los procesos internos, respecto a la convivencia escolar. | Consejo Escolar,  Equipo Directivo,  Profesionales de la Educación.  Padres y apoderados | Comunidad Educativa en General |
| 3.Crear condiciones para ejercer en el diario vivir, una relación respetuosa entre los niños y niñas de la escuela, valorando las diferencias y las igualdades entre las personas, considerando lo establecido en la L. de Inclusión. | Lograr la aceptación mutua entre los estudiantes a través de un proceso inclusivo con toda la comunidad educativa. | Abordar el tema de la convivencia escolar en las jornadas de reflexión con representantes de toda la comunidad educativa  Profundizar la convivencia escolar en la asignatura de Orientación en todos los niveles.  Responden encuestas individuales para sondear el clima de convivencia escolar.  Generar espacios de formación en la convivencia escolar con profesionales | Equipo directivo.  Equipo de convivencia escolar. | Comunidad Educativa en General |
| 4.Mejorar la convivencia escolar en el establecimiento | Bajar el porcentaje de agresiones físicas y psicológicas entre los estudiantes. | El 100% de los profesores y asistentes de la educación contestan instrumento de sondeo para conocer la percepción de las agresiones físicas entre estudiantes. | Consejo Escolar,  Equipo Directivo.  UTP, Profesores  Padres y apoderados.  Equipo Psicosocial  Mesas de Redes externa. | Comunidad Educativa en General |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE RECURSOS** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **RECURSO $** |
| 1.Contratar personal con recursos SEP para cumplir con Plan de Mejora del Ministerio de Educación | Contratar personal entre los meses de marzo y abril | Selección del personal | DAEM  Dirección | Estudiantes. | 50.000.000 |
| 2.Gestionar fondos por medio del DAEM en proyectos para mejorar de infraestructura | Mejoramiento de la Infraestructura de acuerdo a las necesidades del año e implementación interna. (Salas, mobiliario entre otros recursos.  Contar con recursos humanos, financieros y materiales. | Mejoras e implementación de la escuela. | DAEM  Dirección | Comunidad Educativa |
| 3.Mejorar la capacidad de voltaje en la red eléctrica. | Lograr optimizar capacidad de volteje al inicio del año escolar | Solicitar cobertura a la superioridad del servicio. | DAEM | Comunidad Educativa |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE RESULTADOS** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **RECURSO $** |
| 1.Mejorar resultados SIMCE. | Elevar los resultados SIMCE. En relación al año anterior. | Cumplir en el aspecto curricular. | Equipo Directivo  Jefe Técnico  Docentes. | Estudiantes | 10.000.000 |
| 2.Reducir ausentismo escolar | Reducir el ausentismo escolar en todos los niveles escolares | Reuniones de coordinación, profesores, apoderados estudiantes | Equipo Directivo  Jefe Técnico  Docentes  Apoderados. | Estudiantes.  Padres y Apoderados |  |
| 3.Aumento de Matricula en relación al año anterior | Aumentar en un 2% la matrícula escolar | Número de estudiantes matriculados | Equipo Directivo | Estudiantes. |  |

**ESCUELA CRISTAL CHILE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA GESTION**  **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
|
| 1. Instalar taller para alumnos aventajados, para propulsarlos a niveles superiores. | Instalación de taller durante año 2018. | Lograr que el 50% de alumnos destacados participe en el taller planificado. | Equipo directivo y Docentes. | Alumnos destacados. | SEP |
| 2. Cambiar iluminación de ingreso y patio del establecimiento. | Instalación de focos LED y sensor a la entrada y patio de la escuela. | Iluminación apropiada para el aprendizaje de Ed. Física y actividades, y de ingreso. | DAEM | Alumnos/as | Mantención |
| 3.Cambiar techumbre de pasillo a comedor por deterioro. | Tener pasillo techado en óptimas condiciones en caso de lluvias.. | Cambio de techumbre del pasillo hacía el comedor escolar. | DAEM | Alumnos, Docentes, Asistentes, Administración, apoderados, autoridades. | Mantención |
| \*4.Implementar recursos tecnológicos para el apoyo docente y mejora del aprendizaje. | Comprar un corrector de pruebas y dos paneles tecnológicos de última generación, para el uso del docente y estudiantes. | Aplicación de aprendizajes con nuevas herramientas tecnológicas. | Equipo Directivo  Docentes  PIE | Docentes  Estudiantes | SEP |
| 5.Mejorar velocidad de conexión a internet (Banda Ancha) | Mejora de una conexión a internet de calidad, durante el período anual del 2018. | Conexión a Internet. | DAEM | Alumnos, Docentes, Asistentes, Administración | DAEM |
| 6.Aumentar el compromiso de los apoderados a reunión de Padres. | Mejorar el porcentaje de asistencia a reuniones de apoderados durante todo el año 2018. | 60 % de apoderados que asisten a reuniones y actividades de la escuela. | Dirección, docentes. | Padres , apoderados | SEP |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA CURRICULAR**  **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **RECURSO $** |
|
| 1.Motivar a los alumnos para elevar su rendimiento y reducir su índice de inasistencia y atrasos, a través de un sistema de tarjeta de registro individual. | Mejorar en un 10% el rendimiento de los alumnos y reducir en un 80% el índice de inasistencias y atrasos. | 50 % de alumnos que mejorar su rendimiento  50 % de alumnos que disminuyen inasistencias y atrasos. | Equipo de gestión. | Alumnos | SEP |
| 2.Implementar jornadas de apoyo pedagógico que entreguen a los alumnos herramientas para la mejora de sus aprendizajes. | Instalar una cultura de altas expectativas pedagógicas y trabajo colaborativo a través de talleres de diálogo pedagógico, refuerzo educativo, capacitación en DUA. | 50 % de alumnos y docentes, asistentes a las jornadas. | Dirección, Jefa de UTP, docentes. | Alumnos  Docentes | SEP |
| 3.Implementar talleres, concursos y olimpiadas de conocimientos extra-programáticos que motiven y generen la participación escolar en pro del aprendizaje. | Realización de talleres, concursos, olimpiadas en las áreas deportivas, artísticas, culturales y psicosociales. | 50 % de alumnos participantes a los equipos de trabajo. | Dirección  UTP  Inspectora General  Docentes | Alumnos | SEP |

**ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR**  **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **RECURSO $** |
|
| **1.Lograr que los alumnos y apoderados conozcan y cumplan las normativas del reglamento de convivencia escolar.** | Que los alumnos y apoderados conozcan y analicen el reglamento de convivencia escolar. | Que el 80 % de los alumnos y apoderados conozcan el reglamento de convivencia escolar. | Equipo directivo y Docentes. | Alumnos  Padres y Apoderados. | SEP |
| 2.Instalar lockers escolares en marquesina de la escuela. | Instalación de lockers para los estudiantes de 5° a 8° Básico. | Utilización individual de los lockers por los estudiantes para resguardo de sus pertenencias. | Alumnos de 5° a 8° Asistentes, Docentes | Alumnos de 5° a 8° A | Movámonos por la Educación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE RECURSOS** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **RECURSO $** |
| 1.Optimizar el uso de recursos tecnológicos existentes en el establecimiento instalando y desarrollando en todos los estudiantes, desde Pre-kínder a octavo año básico, competencias informáticas en uso de herramientas y comunicación, cumpliendo con las propuestas de estándares TIC del Mineduc, logrando éxito en el aprendizaje y el desarrollo de habilidades tecnológicas para la vida. | Capacitar en un 90% a los alumnos de Pre-kínder a octavo año en competencias informáticas. | Avances en las competencias informáticas. | Equipo de gestión y psicopedagógico. | Alumnos | SEP |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE RESULTADOS** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **RECURSO $** |
| 1.Los estudiantes de 1° a 6° básico elevan su nivel de aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje y comunicación y matemática. | El 75% de los estudiantes de 1° a 6° básico, alcanzan niveles de logro medio y medio alto, en Lenguaje y comunicación y matemática. | Superación en los índices de aprendizaje. | Dirección  Jefe Técnico  Profesores Jefes | Alumnos | SEP |

**LICEO PAUL HARRIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE GESTIÓN** | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | | | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | | **DESTINATARIOS** | **RECURSO $** | |
| 1.Potenciar los liderazgos del equipo de gestión, docentes, estudiantes y apoderados | Lograr el 70 % de participación de directivos, docentes, asistentes de la educación, alumnos y apoderados en iniciativas de Convivencia Escolar y asambleas consultivas. | | | Porcentaje de participación de directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados en celebraciones y eventos convocados por el Establecimiento.  Encuesta semestral de satisfacción para alumnos, apoderados, docentes y asistentes. | Director  Directivos  Docentes | | Comunidad Escolar |  | |
| 2.Fortalecer liderazgo y capacidad de decisión del Consejo Escolar. | Lograr el 100% de reuniones planificadas con asistencia de todos los estamentos de la comunidad educativa. | | | Registro de asistencia, tabla y acta aprobada. | Director; CCAA;  CCPP; Docentes, asistentes | | Comunidad Escolar | Ver  Presupuesto | |
| 3.Adecuar según necesidades el PEI, Plan Estratégico y Reglamentos de Convivencia Escolar, Protocolos de Acción y Reglamento de Evaluación. | Lograr 100% de Documentos actualizados con consultas a toda la comunidad educativa. | | | Registro de asistencia y acta de los cambios propuestos a los documentos. | Director  UTP  Inspectores Generales | | Comunidad Escolar | Ver  Presupuesto | |
| 4.Fortalecer la formación valórica de los estudiantes según lo declarado en el PEI | Logara el 100% de la aplicación del plan de formación valórica del liceo. | | | Registro de asistencia, tabla, acta y elaboración de documentos provisorios y definitivos para cada actividad.  Implementación de las actividades planificadas. | Director; Inspectores  Jefe técnico pedagógico,  Orientador.  Encargado de convivencia escolar. | | Comunidad Escolar |  | |
| **ÁREA CURRICULAR** | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | | **META** | **INDICADOR** | | | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | | **RECURSO $** |
| 1.Fortalecer los Grupos profesionales de Trabajo. | | Realización del 100 % de Consejos planificados para cada semana. | Registro de asistencia, Tablas, Actas, material de apoyo escrito, Power Point, | | | Directora  Equipo de Gestión Coordinador Área | Docentes | | Ver  Presupuesto |
| 2.Optimizar el perfil docente instalando prácticas pedagógicas que aseguren resultados académicos. | | Lograr que el 100 % de los docentes aplique metodologías de enseñanza eficaz y novedosa para los estudiantes. | Planificaciones integrando diversos recursos de enseñanza.  Estadística del uso de los recursos en el C.R.A. y Enlaces de Básica, Media y TP.  Estadística de metodologías por asignatura y por profesor realizada por UTP.  Acta y firma de asistencia a capacitaciones metodológicas de docentes por parte de UTP. | | | Directora  U.T.P.  Docentes | Estudiantes de Enseñanza Básica ,  Media y Párvulos | | Ver Presupuesto |
| 3.Generar articulación curricular entre todos los niveles. | | Lograr que el 100% de los docentes participe en actividades que permitan la articulación en todos los niveles de enseñanza. | Programación de actividades que permita la articulación entre los niveles de enseñanza | | | Directora  U.T.P.  Jefes de Departamentos  Docentes | Docentes de Enseñanza Básica ,  Media y Párvulos | | Ver Presupuesto |
| 4.Realizar las acciones del Plan S.E.P. mejorando paulatinamente los resultados hasta lograr metas de efectividad. | | Aplicar un 100% de las acciones del Plan S.E.P**.** | Considerar personal adicional de apoyo al aula.  Ejecución de todas las acciones del Plan. | | | Directora  U.T.P.  Docentes | Estudiantes de Enseñanza Básica,  Media y Párvulos | | Ver  Presupuesto |
| 1. Gestionar Proyecto J.E.C. para integrar a la Educación Parvularia y la Especialidad de Enfermería. | | Incorporar el Proyecto JEC en Párvulos y Especialidad de Enfermería. | Proyecto Gestionado y aprobado | | | Directora  U.T.P. | Alumnos de NT1 - NT2 y de Especialidad Enfermería | | Ver  Presupuesto |
| 1. Contar con una planta de docentes de Enseñanza Básica con mención de acuerdo a las necesidades del establecimiento. | | Implementar el 100% de la Enseñanza Básica con docentes con mención , de acuerdo a las necesidades del establecim. | Gestión de especialización de perfeccionamiento docente en Enseñanza Básica. | | | Sostenedor  Dirección  UTP  Docentes | Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales | | Ver  Presupuesto |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE CONVIVENCIA** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **RECURSO $** |
| 1.Confeccionar cronograma semanal para la atención de apoderados por parte de los docentes | Entrevistar al menos una vez al semestre al 100% de los apoderados de su jefatura | Revisión del registro de entrevistas de apoderados | Inspectoría  Convivencia escolar  Profesores jefes | Comunidad Educativa | Ver Presupuesto |
| 2.Estructurar los horarios y definir funciones para asistentes de inspectoría | Monitoreo y evaluación semanal del cumplimiento de las funciones | Pauta de evaluación de trabajo semanal | Inspectoría  Equipo Directivo. | Comunidad Educativa | Ver Presupuesto |
| 3.Generar instancias de nivelación académica y habilidades blandas en los estudiantes que se integran al establecimiento | Nivelar académicamente en un 100% a los estudiantes que se integran al establecimiento  Bajar los niveles de disrupción de los estudiantes que se integren al liceo. | Pauta de observación conductual en el aula  Registro de atención y de avances académicos de los psicopedagogos. | Convivencia Escolar  PIE  Psicopedagogos  Inspectoría  Docentes | Estudiantes |  |
| 4.Generar y fortalecer hábitos de sana convivencia entre los estudiantes | Disminuir los niveles de las conductas agresivas entre estudiantes | Estadísticas de agresiones  Registro de atención y mediación por parte de convivencia escolar | Convivencia Escolar  Inspectoría  Docentes | Estudiantes |  |
| 5.Instalar cámaras de seguridad en patios, pasillos y cierres perimetrales del establecimiento | Adquisición e instalación del 100% de las cámaras requeridas | Cámaras instaladas y funcionando | Dirección | Comunidad Educativa |  |
| 6.Difundir el plan de Convivencia Escolar con el Consejo Escolar | Que el consejo escolar conozca y aprueba el plan de Convivencia Escolar | Plan de gestión de Convivencia Escolar Aprobado | Dirección  Convivencia Escolar | Comunidad Educativa |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE RECURSOS** | | | | | |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **RECURSO $** |
| 1.Instalar un nuevo sistema eléctrico acorde a las necesidades del establecimiento | Cambio del cableado eléctrico  Mejora del amperaje acorde a las necesidades reales del establecimiento | Nuevo sistema eléctrico instalado y funcionando | Sostenedor  Dirección | Comunidad Educativa | Ver  Presupuesto |
| 2.Comprar mobiliario acorde a las medidas de los estudiantes | Renovar el 100% del mobiliario acorde a la edad y estatura de los estudiantes | Salas equipadas con nuevo mobiliario | Sostenedor  Dirección | Estudiantes |  |
| 3.Renovar materiales y equipos para las distintas especialidades. | Adquisición del 100% de las herramientas e insumos para las especialidades | Herramientas e insumos instalados en los talleres de especialidad. | Sostenedor  Dirección  Coordinador TP  Profesores de Especialidad | Docentes  Estudiantes | Ver  Presupuesto |
| 4.Renovar e implementar con equipos tecnológicos y software educativos las 3 salas de enlace del establecimiento, mejorando la conexión a internet del liceo | Disponer en un 100% del nuevo equipamiento tecnológico y material didáctico  Red de Internet que responda a las necesidades reales del Liceo | Salas de enlace equipadas con nuevos equipos y material didáctico  Red de internet instalada y funcionando en un 100% | Sostenedor  Dirección  Encargado de Enlace | Comunidad Escolar | Ver  Presupuesto |
| 5.Promocionar el Liceo en todos sus niveles a través de gigantografías publicitarias en lugares estratégicos. | Promoción del Establecimiento Educacional en todos sus niveles | Instalación de la publicidad | Sostenedor  Dirección | Comunidad en General |  |
| 6.Finalizar el proceso de cambio de puertas por puertas metálicas con visor en todas las salas del establecimiento | Puertas metálicas con visor incluido en el 100% de las salas de clases | Puertas metálicas con visor instaladas | Sostenedor  Dirección | Comunidad Escolar |  |
| 7.Instalar protecciones en las ventanas en todas las salas de clases | Instalación de protecciones en el 100% de las ventanas de las del establecimiento | Protecciones instaladas en el 100% de las salas | Sostenedor  Dirección | Comunidad Escolar |  |
| 8.Actualizar planos del establecimiento para ampliar la JEC a educación parvularia y la especialidad de enfermería. | Actualización de los planos según la normativa vigente | Planos actualizados según normativa vigente | Sostenedor  Dirección de obras  Dirección | Comunidad Escolar |  |

**PLAN DE ACCIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2018**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO** |
| Organizar, ejecutar y promover disciplinas Deportivas y Recreativas para todos los miembros de las comunidades escolares dependientes del DAEM. |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES** |
| 1. Juegos Deportivos Extra Escolares. (Enseñanza Básica). 2. Desfile Cívico Glorias Navales. 3. Campeonato Comunal de Cueca Escolar y Apoderados 4. Acto Cívico Natalicio Bernardo O’Higgins. 5. Concursos de Dibujo y Pintura. 6. Juegos Deportivos Extra Escolares. (Enseñanza Media). 7. Encuentros Deportivos del Primer Ciclo Básico 8. Desfile Cívico Fiestas Patrias. 9. Ferias Saludables. 10. Corrida a nivel comunal 11. Premiación y Gala final 12. Encuentro de Danza Comunal |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **ACTIVIDAD** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIOS** | **FECHA** |
| 1.- Participación de los cuatro establecimientos educacionales en los Juegos Deportivos Escolares de Enseñanza Básica del año 2018 | Participar en las diferentes disciplinas de los Juegos Deportivos escolares:  Futbol, Basquetbol Hándbol, Tenis de Mesa, Voleibol, Ajedrez | Presentación de equipos conformados por los alumnos y alumnas al 100% de las disciplinas en competencia en las distintas etapas Comunales, Provinciales, Regionales y Nacionales. | Coordinadores de Educación Extraescolar; Directores.  DAEM | Alumnos y alumnas de los cuatro establecimientos  Educacionales. | Abril  a  Junio |
| 2.- Realizar Desfile Cívico.  Glorias Navales. | Realizar en el mes de Mayo Desfile Cívico correspondiente a las Glorias Navales. | Participación de todos los establecimientos educacionales Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados pertenecientes a la Comuna de Padre Hurtado. | Coordinador Extraescolar  Y Directora Liceo Paul Harris  DAEM | Alumnos y alumnas  de establecimientos educacionales de la Comuna de Padre Hurtado y Organizaciones Comunitarias. | Mayo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.- Realizar Campeonato Comunal de Cueca Escolar y apoderados. | Realizar en el mes de agosto, Campeonato Comunal de Cueca Escolar. | Participación de tres parejas por nivel de todos los establecimientos educacionales Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados pertenecientes a la Comuna de Padre Hurtado. | Coordinador de Actividades .Extraescolar y Director Escuela La Esperanza  DAEM | Alumnos y alumnas  de todos los establecimientos educacionales de la Comuna de  Padre Hurtado. | Agosto |
| 4.- Realizar Acto Cívico en honor al Natalicio de Bernardo O’Higgins. | Realizar en el mes de agosto.  Acto Cívico. | Participación de los establecimientos Municipales y algunos establecimientos Particulares Subvencionados. | Coordinador Extraescolar y Director de la Escuela República Argentina  DAEM | Alumnos y alumnas  de la comuna de Padre Hurtado. | Agosto |
| 5.- Ejecutar Concurso de Dibujo y Pintura. | Realizar concurso de Dibujo y Pintura Temas:  Comb. Naval de Iquique.  Natalicio Bernardo O’Higgins, Fiestas Patrias. | Participación de todos los estudiantes pertenecientes a los cuatro establecimientos educacionales municipales. | Coordinadores de Educación Extraescolar.  De los establecimientos municipales.  DAEM | Estudiantes de los establecimientos Municipales de Padre Hurtado. | Marzo a  Diciembre. |
| 6.- Participar en los Juegos Deportivos Escolares Provinciales de Enseñanza Media del año 2018 | Concurrir con las delegaciones de alumnos y alumnas deportistas a representar a la Comuna en las pertenecientes a la Provincia Talagante y Melipilla. Disciplinas:  Futbol; Basquetbol; Hándbol; Tenis de Mesa; Voleibol; Ajedrez | Asistencia de delegaciones de alumnos y alumnas deportistas de los establecimientos educacionales a los Juegos Deportivos Competitivos.  SUB 16 Y 18 | Coordinador Comunal de Educación Extraescolar.  DAEM | Alumnos y alumnas  que representan a la Comuna perteneciente a los establecimientos educacionales dependientes del DAEM. | Julio a Noviembre |
| 7.- Realizar un encuentro Deportivo para los estudiantes de primer Ciclo Básico. | Ejecutar un encuentro de juegos pre-deportivos de atletismo | Participación de los estudiantes de primer ciclo básico perteneciente a los cuatro establecimientos educacionales municipales. | Coordinadores de Educación Extraescolar de cada establecimiento educacional municipal  DAEM | Alumnos de los cuatro establecimientos educacionales municipales de Padre Hurtado. | Septiembre |
| 8.- Realizar Desfile Cívico.  Fiestas Patrias. | Realizar en el mes de Septiembre Desfile Cívico correspondiente a las fiestas patrias. | Participación de todos los establecimientos educacionales Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados pertenecientes a la Comuna de Padre Hurtado. | Departamento de Coordinadores Extraescolares y Director Directo de Escuela Cristal Chile    Daem DAE DAEM  D ca    DAE  DA | Alumnos y alumnas  De todos los establecimientos educacionales de la Comuna de Padre Hurtado y Organizaciones Comunitarias. | Septiembre |
| 9.- Efectuar Ferias Saludables. | Realizar ferias saludables en los cuatro establecimientos educacionales municipales. | Cada establecimiento y el Coordinador de Educación Extraescolar deben cumplir con lo solicitado en beneficio de la actividad. | Coordinadores de Educación Extraescolar de cada establecimiento  municipal.  DAEM | Comunidad educativa de los establecimientos municipales | Abril a Julio |
| 10.- Ejecutar corrida comunal. | Una corrida donde participen los estudiantes y sus familias de los cuatro establecimientos educacionales municipales. | Cada establecimiento educación deberá motivar a toda la comunidad educativa a participar en la Corrida. | Coordinadores de Educación Extraescolar. | Alumnos de los establecimientos educacionales Municipales de la Comuna de Padre Hurtado.  7º Básico a Enseñanza Media | Abril |
| 11.- Premiación anual de actividades extraescolares. | Se realizara una Gala con la participación de toda la Comunidad Educativa donde se premiará a los participantes de las actividades que se han realizado durante el primer Semestre 2018 | Participación de las comunidades escolares de los establecimientos municipales. | Coordinadores de Educación Extraescolar de cada escuela municipal.  DIRECTORES  DAEM | Comunidad Educativa. | Julio |
| 12.- Realizar encuentro de danza comunal de las escuelas municipales | Presentación de las danzas destacadas durante el año escolar. | Participación de los establecimientos municipales | Coordinadores de Educación Extraescolar de cada establecimiento municipal  DAEM | Todos los estudiantes de las escuelas municipales. | Diciembre |

**DOTACION AÑO 2018.**

**EDUCACIÓN PREESCOLAR: PROGRAMA VIA TRANSFERENCIA DE FONDOS JUNJI PARA**

**SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES**

**INTRODUCCIÓN**

La Ilustre Municipalidad de Padre Hurtado en convenio con la Junta Nacional de Jardines Infantiles, JUNJI, administra los siguientes establecimientos de educación preescolar, incluyendo Salas Cuna, en la comuna:

* Los Chiquitines
* Cristal Chile
* Padre Renato Poblete
* Parque El Sol

Este convenio se realiza través de la modalidad Vía Transferencia de Fondos, entendida ésta como: “…la transferencia a organismos públicos y privados sin fines de lucro y tiene por finalidad la educación Parvularia integral de niños y niñas que se encuentren en condiciones y/o situaciones de vulnerabilidad social, es decir aquellos cuyas familias pertenezcan al primer o segundo quintil, o que ubicándose en el tercer quintil se encuentren en las siguientes situaciones:

* Sean párvulos de madres estudiantes de algún establecimiento educacional perteneciente al estado o reconocido por éste, de enseñanza básica, media o superior
* Sean párvulos afectos a situaciones de vulnerabilidad social…, que produzcan una desventaja comparativa entre sujetos, familias o comunidades”

De esto se desprende nuestra visión y misión, las que dan énfasis en el trabajo a realizar con los menores y además con sus familias. Sin dejar de lado el aporte que la comunidad les pueda entregar en los aprendizajes pertinentes y aumentando considerablemente las oportunidades de desarrollo futuro.

**VISIÓN**

“Promover el desarrollo integral de los párvulos en un ambiente cálido y lúdico, donde el niño y la niña se formen como futuros adultos responsables,  poseedores de las herramientas básicas para insertarse en la sociedad”.

**MISIÓN**

“Promover la formación de niños y niñas, fortaleciendo valores, conocimientos y destrezas,

respetando las diferencias y ritmos individuales, entregando enseñanza significativa y pertinencia

socio-cultural. Además de promover la activa participación de la familia dentro del programa formador

de los menores para que en conjunto logremos formar niños y niñas íntegros, con valores de

superación y activos en la construcción de la realidad”.

La importancia de estos establecimientos educativos, revela la necesidad de entregar una educación temprana de calidad, pluralista y multicultural. Según estudios, la autoestima y el sistema cognitivo se desarrolla antes de los 5 años, por lo tanto lo que podamos entregar a estos niños durante este periodo será de vital importancia en su desarrollo posterior. Se ha demostrado que cuando un niño llega al mundo viene provisto de una infinita gama de posibilidades de desarrollar las capacidades que conformarán su inteligencia. Si en estos primeros momentos, en que se producen actividades y mecanismos claves para la formación de sus capacidades, los niños no reciben estímulos adecuados, podrían no activar ciertas capacidades o talentos desaprovechando su potencial.

**MARCO NORMATIVO**

El marco legal de éste Programa de Transferencia de Fondos está constituido por la siguiente normativa:

* Ley N° 17.301, que crea la Junta Nacional de Jardines Infantiles
* Decreto Supremo N° 1574 del Ministerio de Educación, Reglamento de la Ley N°17.301
* Decreto Supremo N°67 del Ministerio de Educación

**DIAGNÓSTICO**

**SITUACIÓN ACTUAL SALAS CUNA Y JARDINES INFANTIL**

La población que atiende estos establecimientos pertenece al grupo de mayor vulnerabilidad de la comuna, cuya selección es realizada a través del portal Junji, Sistema Informático de Selección y ésta información es remitida a cada dirección para mantener listas de niños y niñas priorizados y posteriormente realizar las matrículas correspondientes al número de vacantes disponibles a la comunidad. El número de niños inscritos en las Salas Cunas y Jardines Infantiles ha ido aumentando considerablemente las listas de segunda priorización por nivel, dándonos a entender que ha sido un aporte primordial para la comunidad y sobre todo, la posibilidad que se les está dando a las madres para poder trabajar tranquilas.

En la actualidad los establecimientos preescolares de la comuna, mantienen una asistencia constante durante el año, salvo los meses de invierno, ya que la salud de los menores incide mayormente en su asistencia.

**ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ESTABLECIMIENTO** | **CÓDIGO JUNJI** | **DIRECCIÓN** | **TELEFONO** |
| LOS CHIQUITINES | 13.604.009 | Pasaje Alsacia #2882 Villa Francia | 77659390 |
| CRISTAL CHILE | 13.604.013 | Presidente Ríos #976 Pob. Cristal Chile | 94791299 / 225734071 |
| PADRE RENATO POBLETE | 13.604.008 | Ignacio Carrera Pinto #669 Sta. Regina | 84298405/ 228130253 |
| PARQUE DEL SOL | --------- | Río Ñuble # 1101 | --------- |

**ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES, SEGÚN NIVEL DE ATENCIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | | | | | | |
| **JARDINES** | **SC MENOR** | **SC MAYOR** | **MEDIO MENOR** | **MEDIO MAYOR** | **MEDIO MAYOR** | **MEDIO HETERO**  **GENEO** | **TOTAL** | |
| LOS CHIQUITINES | ---- | 20 | 32 | 32 | ---- | ---- | **84** | |
| CRISTAL CHILE | 20 | 20 | 32 | 32 | ---- | ---- | **104** | |
| P RENATO POBLETE | 20 | 20 | 32 | 32 | 32 | 16 | **152** | |
| PARQUE DEL SOL | 20 | 20 | 32 | 32 | --- | 26 | **130** | |
| **TOTAL** | **60** | **80** | **128** | **128** | **32** | **42** | **470** | |

**DOTACIÓN AÑO 2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO PROFESIONAL** | **LOS CHIQUITINES** | **CRISTAL CHILE** | **P. RENATO POBLETE** | **PARQUE DEL SOL** | **TOTAL** |
| DOC. DIRECTIVOS | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| DOCENTES PREBÁSICA | 3 | 4 | 6 | 5 | **18** |
| TÉCNICOS ATENCIÓN DE PÁRVULOS | 9 | 11 | 15 | 13 | **47** |
| AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| **TOTALES** | **14** | **18** | **24** | **21** | **76** |

**MARCO TEÓRICO**

**ANTECEDENTES CURRICULARES Y PEDAGÓGICOS**

Las Salas Cuna Jardines Infantiles se rigen por las Bases Curriculares propuesta por el Ministerio de Educación, aplicando ajustes y cambios de acuerdo a nuestra realidad educativa.

El objetivo de los establecimientos es que los alumnos sean capaces de comprender su entorno para interactuar con él, a través de la construcción de su propio conocimiento y del desarrollo de habilidades, contenidos, actitudes y valores, poniendo énfasis en ellas y potenciando las habilidades. Los aprendizajes se dan en un ambiente de acogida, de contención, de mediación y de cercanía afectiva.

**PRINCIPIOS DEL MODELO PEDAGÓGICO**

Nuestros establecimientos preescolares trabajan con el **currículum integral**, el cual potencia todos los ámbitos de desarrollo del niño y niña (cognitivo, motriz y afectivo social). El Currículo Integral concibe al párvulo como una unidad biopsicosocial. Integra aportes de diversos teóricos del aprendizaje y plantea un trabajo educativo articulado entre los párvulos, personal, familia y comunidad local, entregándoles a los niños las herramientas necesarias para desarrollar su autonomía y lograr un aprendizaje significativo y oportuno, que permite que este currículo sea flexible y pertinente cumpliendo con las exigencias de nuestra comunidad educativa

Nuestro modelo pedagógico es constructivista, y se orienta al aprendizaje significativo en donde el niño y la niña a partir de experiencias concretas van desarrollando sus potencialidades, siendo los protagonistas de su propio aprendizaje.

Las prácticas educativas se caracterizan por ser planificadas de acuerdo a los intereses y necesidades del niño y la niña, dándole libertad de escoger, actuar y manifestar sus pensamientos e ideas. Además se realizan constantes adaptaciones curriculares de acuerdo a las necesidades de los niños y niñas en el momento de la planificación. Para ello tomamos en cuenta que:

* Los educandos centro y motor del currículo.
* El conocimiento como medio y no un fin en sí mismo.
* El plan de estudios parte de contenidos significativos.
* La innovación, medio para responder a las necesidades de la realidad.

La metodología de trabajo de la propuesta:

* Pedagogías modernas para preescolares. En especial, basadas en estrategias de estimulación del lenguaje, estrategias que favorezcan el desarrollo de la imaginación y creatividad, estrategias que potencian el desarrollo del pensamiento lógico-matemático.
* Talleres con diversos profesionales como nutricionistas, psicólogos, matronas, entre otros, para las familias y equipo de trabajo del Jardín.
* Talleres con temáticas en modalidades de auto cuidado familiar.
* Aplicación de métodos personalizados e interactivos.
* Sala cuna jardín infantil Los chiquitines es la única entre las cuatro salas cunas que se encuentra acreditada por la JUNJI como SALA CUNA PEC, nueva metodología de trabajo que apoya la crianza de los niños mientras sus padres en edad escolar continúan sus estudios . Sala cuna jardín infantil Los Chiquitines entrega orientación para la crianza y el control de la planificación familiar, ya que se trabaja con redes que apoyan a los padres adolecentes en esta nueva etapa. De esta manera se facilita el apego seguro con las familias ya que es la base para que un niño crezca sano y feliz

**BASES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CICLOS** | **AMBITOS** | **NUCLEOS** | **CATEGORÍAS** |
|  | Formación personal y socia | Autonomía | \*Impulso a la acción  \*Movimientos voluntarios |
| Identidad | \*Diferenciación  \*Singularidad |
| Convivencia | \*Interés por los otros |
| **1º CICLO** | Comunicación | Lenguaje Verbal | \*Lenguaje comprensivo  \*Expresión Oral |
| Lenguajes Artísticos | \*Expresión creativa  \*Exploración y expresión Libre |
|  | Relación con el medio natural y cultural | Seres vivos y su entorno | \*Exploración y conocimiento del mundo natural |
| Relación Lógico-matemáticas | \*Conceptos y relaciones desde lo corporal  \*Atributos a los objetos |
|  | Formación personal y social | Autonomía | \*Iniciativa y confianza  \*Motricidad y vida saludable |
| Identidad | \*Manifestar su singularidad  \*Reconocerse y apreciarse |
| Convivencia | \*Valores y Normas  \*Pertenencia y diversidad  \*Participación y colaboración |
|  | Comunicación | Lenguaje Verbal | \*Lenguaje oral  \*Lenguaje escrito |
| Lenguajes Artísticos | \*Expresión Creativa  \*Exploración y expresión libre |
| **2º CICLO** | Relación con el medio natural y cultural | Seres vivos y su entorno | \*Experimentación y búsqueda de resultados  \*Exploración y conocimiento del mundo natural |
| Grupos Humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes | \*Integración y conocimiento del mundo cultural y tecnológico  \*Integración y conocimiento del mundo social |
| Relaciones lógico Matemáticas y cuantificación | \*Aplicación y resolución de problemas  \*Manejo de conceptos y relaciones |

|  |  |
| --- | --- |
| **FODA SALAS CUNAS – JARDINES INFANTILES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Infraestructura acorde a las necesidades. 2. Dotación personal acorde a lineamientos institucionales 3. Materiales cubren necesidades diarias 4. Material didáctico acorde a las necesidades 5. Reuniones sectoriales de directoras de los establecimientos con Directora DAEM 6. Los requerimientos solicitados a DAEM son resueltos a corto plazo. 7. Comunicación constante y fluida entre Direcciones (Establecimientos y Daem) 8. El material necesario para cubrir las necesidades de cada establecimiento llegan oportunamente 9. Apoyo de los centros de los municipio (casa Kaplan, centro cultural, estadios deportivos, etc.) para la realización de diferentes actividades de los establecimientos. 10. El centro de Padres colabora activamente actividades del jardín infantil. 11. Disminución en el número de licencias médicas de las funcionarias 12. Oportuna llegada de información relevante y necesaria por parte de encargada de rendiciones. 13. Aumento en la concurrencia de padres y apoderados a las reuniones convocadas desde Dirección. | 1. Apoyo de redes comunales (reuniones, capacitaciones, etc.) 2. Apoyo y asesorías de Junji 3. Vinculación con actores u organismos (redes de apoyo tales como ChCC, OPD, Infancia, Cesfam, Departamento Salud, etc.) del entorno a través de reuniones o actividades que apoyen el desarrollo del proceso educativo y mejoramiento del servicio. 4. Participación constante, guía y apoyo a los establecimientos del Programa sembrando sonrisas del departamento de salud de nuestra Municipalidad para funcionarias, padres y apoderados, niños y niñas. 5. Participación constante, guía y apoyo al establecimiento de programa Vida Sana, del departamento de Deportes de Municipalidad, para funcionarias, padres y apoderados, niños y niñas. 6. Establecimientos son accesibles en cuanto a locomoción y centros de atención 7. Traslados para salidas pedagógicas sin costo para las familias. 8. Cobertura a las necesidades de reemplazo, en caso de ser necesario. 9. Participación de 3 de los 4 establecimientos, en Proyecto Comunidades de Aprendizaje, formando redes con Escuela República Argentina. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de participación de apoderados en las actividades organizadas por el Centro de Padres. 2. Demora en ocasiones en solucionar problemas técnicos por parte de los maestros del municipio. 3. Falta de maestro para servicios generales exclusivamente para los establecimientos 4. En ocasiones las funcionarias no se comprometen al cumplimiento de su rol 5. Bajas posibilidades de capacitaciones externas para el personal | 1. Falta seguridad en el entorno de los establecimientos 2. Falta de tiempo de algunos agentes del equipo de trabajo para realizar adecuadamente su labor educativa 3. No existe señalización de transito adecuada alrededor del establecimiento educacional. 4. Entorno con incidencia de consumo y tráfico de sustancias no permitidas y alcohol |

**LINEAS DE ACCIÓN 2016 SALAS CUNA Y JARDÍNES INFANTILES DE ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL**

**1-. AREA LIDERAZGO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO**  **M$** |
| Dar cumplimiento a las propuestas planteadas en el PEI | Lograr las metas propuestas en el PEI | Reuniones de directoras  Aplicación evaluación semestral  Análisis de monitoreo y mejoras | Participación directoras establecimientos  Elaboración instrumento de evaluación  Aplicación instrumento de evaluación | Directora | Comunidad educativa |  |

**2.- AREA GESTIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO**  **M$** |
| Ejecutar Trayectorias de Aprendizaje de la niña y el niño | Aplicar el 80% de los instrumentos | Aplicación de instrumentos de evaluación  Sistematización del proceso de evaluación | Aplicar informes de evaluación  Sistematizar procesos | Educadoras de párvulos de cada nivel educativo | Personal de establecimiento |  |
| Perfeccionar al personal en temáticas relacionadas a Educación | Lograr que el personal esté preparado para la ejecución de las diversas tareas presentes en la institución | Capacitación en temáticas de :   * Salud * Educación * Desarrollo Personal   Capacitación del personal en mapas de progreso | Ayuda a la persona en la solución de problemas y en la toma de decisiones.  Aumenta la confianza, la posición asertiva y el desarrollo.  Mejora las aptitudes comunicativas.  Permite el logro de metas individuales. | Directora  Daem  Personal del  establecimiento | Personal establecimiento |  |

3.- AREA PROTECCIÓN Y AUTOCUIDADO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO**  **M$** |
| Fomentar y adquirir herramientas de autocuidado y protección en el personal y la comunidad educativa | Aumentar conciencia acerca del autocuidado en las personas | Jornada de recreación personal  Jornada de reflexión y autocuidado | Participación en jornadas de trabajo  Disminuir taza de accidentabilidad y licencias médicas en el personal | Directora  DAEM | Personal establecimiento  Familias y comunidad educativa |  |

**4.- AREA PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO DE LA FAMILIA Y COMUNIDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO**  **M$** |
| Fomentar en la familia y en la comunidad su activa presencia en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas | Lograr formar CPA  Invitar a la comunidad a las actividades de pertinencia de los párvulos  Lograr el 85% de las entrevistas de las familias | Reuniones de coordinación  Presentación, difusión y discusión de manual de convivencia escolar  Asambleas generales  Reuniones de apoderados  Talleres de trabajo  Entrevistas individuales a las familias | Alta participación de las familias en las actividades diarias  Asistencia de las familias a reuniones de apoderados, talleres de redes y entrevistas individuales | Directora  Educadoras de párvulos | Comunidad educativa |  |

**5.- AREA RESULTADOS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO**  **M$** |
| Creación de una red de salas cunas y jardines infantiles municipales para potenciar la educación municipal | Establecer contactos entre las directoras de los establecimientos educacionales para potenciar el trabajo entre ellas y en beneficio de los niños y niñas y sus familias | Reuniones coordinación Directoras  Diseños de proyectos  Difusión de la Red a través de distintos canales de información | Establecer reuniones mensuales  Participación de las directoras  Creación de informativos | Directora  Daem | Directoras |  |

**6.- AREA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RR.HH. Y FINANCIEROS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO**  **M$** |
| Creación de una red de salas cunas y jardines infantiles Municipales para potenciar la educación Parvularia comunal | Lograr establecer lazos entre las salas cuna y los jardines infantiles, con el fin de fomentar intercambios y acrecentar la comunicación entre ellas y la comunidad educativa | Confeccionar solicitudes de materiales, acordes a nuestra necesidad  Participar en reuniones con Depto. Adquisiciones y finanzas | Mantener stock de materiales para el establecimiento  Conocer saldos para realizar compras  Mantener en el tiempo relación gasto/saldo | Directora  Daem | Directoras |  |

**DOTACION DOCENTE AÑO 2018 JARDINES INFANTILES**

**SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “LOS CHIQUITINES” 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | |  | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| **SALA CUNA MAYOR** | **20** | **1** | **40** | **12,5** | **44** | **132** |  |  |  |  | **44** | **132** |  |
| **MEDIO MENOR** | **32** | **1** | **40** | **12,5** | **44** | **132** |  |  |  |  | **44** | **132** |  |
| **MEDIO MAYOR** | **32** | **1** | **40** | **12,5** | **44** | **132** |  |  |  |  | **44** | **132** |  |
| **AUX. SERVIC MENORES** |  |  |  |  |  |  | **44** |  |  |  |  |  | **44** |
| **TOTAL** | **84** | **3** | **(40x3)**  **120** | **(12,5x3)**  **37,5** | **132** | **396** | **44** |  | **132** |  | **132** | **396** | **44** |

|  |
| --- |
| **PERSONAL DIRECTIVO SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “LOS CHIQUITINES” 2018** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO O FUNCIÓN** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **Total** |
| DIRECTOR | 44 | --- | 44 |  |
| TOTAL | 44 | --- | 44 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **PERSONAL** | | | **Total Horas Docentes** | | **OBSERVACIONES** |
| **NIVEL** | **FUNCIÓN** | | **T** | **C** |  |
| Geraldine Morales | Sala cuna Mayor | Educadora Párvulos | | 44 |  |  |
| Leslie Carrasco | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Evelyn Urra | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Karina Aravena | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Sub Total |  |  | | 176 |  |  |
| Fabiola Pavez | Medio Menor | Educadora de Párvulos | | 44 |  |  |
| Francisca Maqueñir | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Marisela Vasquez | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Belen Montoya | Medio Menor | Técnico en atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Sub Total |  |  | | 176 |  |  |
| **Karen Vargas** | Medio Mayor | Educadora de Párvulos | | 44 |  |  |
| Yennifer Rios | Medio Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Karen Jorquera | Medio Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Melodie Namuncura | Medio Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Sub Total |  |  | | 176 |  |  |
| Sandra González |  | Auxiliar de Servicios Menores | | 44 |  |  |
| Sub Total |  |  | | 44 |  |  |
| **Paulina Montoya** | **Directora** | | | 44 |  |  |
| **Total Horas** |  | |  | **616** |  |  |

**SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “PADRE RENATO POBLETE” 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | |  | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| SALA CUNA MENOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 44 |  |  | 88 |  | 44 | 132 |  |
| SALA CUNA MAYOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 |  |  |  |  |  | 44 |  |  |
| MEDIO MENOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 |  | 88 |  | 44 | 44 |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MAYOR A | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 |  | 88 |  | 44 |  |  | 44 | 88 |  |
| MEDIO MAYOR B | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 |  | 88 |  | 44 |  |  | 44 | 88 |  |
| NIVEL HETEROGÉNEO | 16 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  |  |  | 44 | 88 |  |
| AUX. SERV MENORES |  |  |  |  |  |  | 88 |  |  |  |  |  | 88 |
| **TOTAL** | **152** | **6** | **(41,40x6)**  **2484** | **(12,30x6)**  **73.8** | **132** | **396** | **88** | **132** | **132** |  | **264** | **660** | **88** |

|  |
| --- |
| **PERSONAL DIRECTIVO SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL PADRE RENATO POBLETE 2018** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO O FUNCIÓN** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **Total** |
| DIRECTOR | 44 | --- | 44 |  |
| TOTAL | 44 | --- | 44 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **PERSONAL** | | **Total Horas Docentes** | | **OBSERVACIONES** |
| **NIVEL** | **FUNCIÓN** | **T** | **C** |  |
| Francisca Medina | Sala cuna Menor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
|  | Sala cuna Menor | Técnico en Atención de Párvulos |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
|  | Sala cuna Menor | Técnico en Atención de Párvulos |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mariela Panes | Sala Cuna Menor | Educadora de Párvulos | | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | | **88** | **88** |  |
| Jocelyn Campos | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Muriel Ramírez | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
|  | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Anna María Rocca | Sala Cuna Mayor | Educadora de Párvulos | | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | | **88** | **88** |  |
| Makarena Araya | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| María González Escobar | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
|  | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
|  | Medio Menor | Educadora de Párvulos | |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| **Sub Total** |  |  | | **88** | **88** |  |
| María González Alvarado | Medio Mayor A | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| María Ayala | Medio Mayor A | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
|  | Medio Mayor A | Educadora de Párvulos | |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| **Sub Total** |  |  | | **88** | **44** |  |
| Nadia Salazar | Medio Mayor B | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Evelyn Ibáñez | Medio Mayor B | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Anna Rocca | Medio Mayor B | Educadora de Párvulos | |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| **Sub Total** |  |  | | **88** | **44** |  |
| Valeria León | Heterogéneo | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Juana Cofré | Heterogéneo | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Paulina Meneses | Heterogéneo | Educadora de Párvulos | | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | | **132** |  |  |
| Margarita Fuentes |  | Auxiliar de Servicios Menores | | 44 |  |  |
| Ruth Salazar |  | Auxiliar de Servicios Menores | | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | | **88** |  |  |
| **Carolina Echeverría** | **Directora** | | | 44 |  |  |
| **Total Horas** |  | |  | **44** |  |  |

**SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “CRISTAL CHILE” 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | | | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| SALA CUNA MENOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 132 |  |  |  |  | 44 | 132 |  |
| SALA CUNA MAYOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  | 44 |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MENOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 |  | 132 |  | 44 |  |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MAYOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 44 |  |  | 44 |  | 44 | 88 |  |
| AUX. SERVIC. MENORES |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  | 44 |  |  | 88 |
| **TOTAL** | **104** | **4** | **41,40x4**  **1656** | **12,30x4**  **49.2** | **44** | **396** | **44** | **44** | **88** | **44** | **176** | **484** | **88** |

|  |
| --- |
| **PERSONAL DIRECTIVO SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “CRISTAL CHILE 2018** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO O FUNCIÓN** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **Total** |
| DIRECTOR | 44 | --- | 44 |  |
| TOTAL | 44 | -- | 44 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **PERSONAL** | | **Total Horas Docentes** | | **OBSERVACIONES** |
| **NIVEL** | **FUNCIÓN** | **T** | **C** |  |
| Bárbara González Allende | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Berta Álvarez Espinoza | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Nayareth Villanueva Duarte | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
|  | Sala cuna Menor | Educadora Párvulos |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Sub Total |  |  | 132 | 44 |  |
| Marlene Riffo Salazar | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Alicia Matus Silva | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
|  | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Natalia Poblete Poblete | Sala cuna Menor y Mayor | Educadora Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **132** | **44** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sofía González Fuentes | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
| María José Barriga Canao | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
| Carolina Alfaro Muñoz | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
|  | Medio Menor | Educadora Párvulos | |  | 44 |  |
| Sub Total |  |  | | 132 | 44 |  |
|  | Medio Mayor | Técnico en Atención Párvulos | |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Rebeca Rangel Reyes | Medio Mayor | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
| Leticia Zambrano Estrada | Medio Mayor | Educadora Párvulos | | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | | **88** | **44** |  |
| Katherinne Villegas Flores |  | Auxiliar de Servicios Menores | | 44 |  |  |
|  |  | Auxiliar de Servicios Menores | |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Sub Total |  |  | | 44 | 44 |  |
| **Tanya Alarcón Escanilla** | **Directora** | | | 44 |  |  |
| **Total Horas** |  | |  | **528** | **220** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | | | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos**  **Auxiliar Serv. Menores** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| SALA CUNA MENOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 |  | 132 |  | 44 |  |  | 44 | 132 |  |
| SALA CUNA MAYOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  | 44 |  |  | 132 |  |
| MEDIO MENOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 132 |  |  |  |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MAYOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 |  | 88 |  | 44 |  |  | 44 | 88 |  |
| AUX. SERVIC. MENORES |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 88 |  |  | 44 |
| **TOTAL** | **104** | **4** | **41,40x4**  **1656** | **12,30x4**  **49.2** | **88** | **440** |  | **88** |  | **88** | **132** | **484** | **44** |

**SALA CUNA JARDÍN INFANTIL “PARQUE EL SOL” 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | | | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| SALA CUNA MENOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  | 44 |  | 44 | 132 |  |
| SALA CUNA MAYOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 44 |  |  | 88 |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MENOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 |  |  |  | 44 | 132 |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MAYOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 44 |  |  | 44 |  | 44 | 88 |  |
| HETEROGENEO | 26 | 1 | 41,40 | 12,30 |  | 88 |  | 44 | 44 |  | 44 | 132 |  |
| AUX. SERVIC. MENORES |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 88 |  |  | 88 |
| **TOTAL** | **152** | **6** | **41,40x6**  **12484** | **12,30x4**  **73.8** | **132** | **264** |  | **88** | **352** | **88** | **220** | **616** | **88** |

|  |
| --- |
| **PERSONAL DIRECTIVO SALA CUNA JARDÍN INFANTIL PARQUE DEL SOL 2018** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO O FUNCIÓN** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **Total** |
| DIRECTOR | 44 |  | 44 |  |
| TOTAL |  |  | 44 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **PERSONAL** | | | **Total Horas Docentes** | | **OBSERVACIONES** |
| NIVEL | FUNCIÓN | | T | C |  |
| Catalina Bustos Aranda | Sala cuna menor | Educadora de párvulos | | 44 |  |  |
| Prisila Guajardo Pérez | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
| Margarita Bañares Railen | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
|  | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
| **Sub Total** |  |  | | **132** | **44** |  |
| Astrid Barrios Vial | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
|  | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
|  | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
| Joselyn Díaz DeJeas | Sala cuna Mayor | Educadora Párvulos | | 44 |  |  |
| Sub Total |  |  | | 88 | 88 |  |
|  | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
|  | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
|  | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
|  | Medio Menor | Educadora Párvulos | |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
| **Sub Total** |  |  | |  | **176** |  |
| Valeria Palma Rodríguez | Medio Mayo | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
|  | Medio Mayor | Técnico en Atención Párvulos | |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
| Camila Alejandra jerez Salazar | Medio Mayor | Educadora Párvulos | | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | | **88** | **88** |  |
| Viviana Sánchez mora | heterogéneo | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
| Camila Espinoza Villagrán | heterogéneo | Técnico en Atención Párvulos | | 44 |  |  |
|  | heterogéneo  heterogéneo | Educadora Párvulos  Técnico en atención de párvulos | |  | 44  44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo  Funcionaria con contrato a plazo fijo |
| **Sub Total** |  |  | | **88** | **88** |  |
|  |  | Auxiliar de Servicios Menores | |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
|  |  | Auxiliar de Servicios Menores | |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
| Sub Total |  |  | |  | 88 |  |
| Verónica Aravena Ramìrez | Directora | | | 44 |  |  |
| **Total Horas** |  | |  | **440** | **484** |  |

|  |
| --- |
|  |

DOTACION AÑO 2018

DOTACION DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HRS.DOTACION** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Ivonne Mejías Draguicevic  Ana Loyola Espinoza  Julio Valenzuela Hormazábal | Director  Jefe Unid. Téc. Pedagógica  Jefe Unid. Proyectos | 44  30  44 | --  14  -- | 44  44  44 |  |
| **Total** |  | **118** | **14** | **132** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HRS.DOTACION** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Mario Valenzuela  Diana Rodríguez  Sin Nombre  Sin Nombre | Coord. Extraescolar  Administración Centro de Costos Recursos SEP  Coordinador SEP  Encargado Convivencia Esc. | 44  44  --  -- | --  --  44  44 | 44  44  44  44 |  |
| **Total** |  | **88** | **88** | **176** |  |

|  |
| --- |
| **LICEO PAUL HARRIS 2017** |

|  |
| --- |
| **1.-ENSEÑANZA PRE BASICA ( NT 1 Y NT 2) Y ENSEÑANZA BASICA** |

1.1.-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **MATRICULA** | **N° DE CURSOS** | **HRS.PLAN**  **ESTUDIOS** | **HRS. NO LECTIVAS** | **TOTAL HRS. DOTACION** | | |
| **T** | **C** | **TOTAL** |
| **NT1**  **NT2** | 25  25 | 1  1 | 38  38 | 03  38 | 38 | 3  41 | 41  41 |
| **Sub-Total** | **50** | **2** | **76** | **76** | **38** | **44** | **82** |
| 1°  2°  3°  4°  5°  6°  7°  8° | 30  30  30  34  30  35  35  35 | 1  1  1  1  1  1  1  1 | 38  38  38  38  38  38  38  38 | 03  03  03  03  03  03  03  03 | 32  24  36  9  29  33  28  29 | 9  17  5  32  12  8  13  12 | 41  41  41  41  41  41  41  41 |
| **TOTAL**  **BASICA** | **259** | **8** | **304** | **304** | **220** | **108** | **328** |
| **TOTAL G.** | **309** | **10** | **380** | **380** | **258** | **152** | **410** |

**1.2.-**

|  |
| --- |
| **DOTACION DOCENTE-DIRECTIVO Y TECNICO PEDAGOGICA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO O**  **FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |
| **DIRECTOR (A)** | 44 | -- | 44 | Cargo en proceso concursal, Dec. Alc.1791 de 25/08/17 en conformidad a lo estableci- do en art. 31 bis, 32 y 32 bis de ley 20.501. |
| INSPEC.GRAL.E.BASICA | -- | 44 | 44 | Cargo sujeto a lo dispuesto en el art. N°34, letra C del DFL. N° 1/1996 “Estatuto de los Profesionales de la Educación” |
| INSPEC.GRAL MEDIA | - | 44 | 44 | Cargo sujeto a lo dispuesto en el art. N°34, letra C del DFL. N° 1/1996 “Estatuto de los Profesionales de la Educación” |
| JEFE UTP.ENS. MEDIA  Blanca Toledo Díaz | 44 | -- | 44 | Cargo sujeto a lo dispuesto en el art. N°34, letra C del DFL. N° 1/1996 “Estatuto de los Profesionales de la Educación” |
| JEFE UTP.ENS. BASICA | -- | 44 | 44 | Cargo sujeto a lo dispuesto en el art. N°34, letra C del DFL. N° 1/1996 “Estatuto de los Profesionales de la Educación” |
| **TOTAL** | **88** | **132** | **220** |  |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES CURRICULARES NO LECTIVAS** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD**  **(ESPECIFICAR)** | **N° DE ALUMNOS**  **PARTICIPANTES** | **N° HRS. DEL PLAN**  **EXTRAPROGRAMATICO** | **TOTAL HRS. DOTACION** | | |
| **T** | **C** | **TOTAL** |
| Orientación  JUNAEB  Coordinador CRA | 600  600  600 | 44  4  44 | --  --  -- | 44  4  44 | 44  4  44 |
| Héctor Ortiz (Coord. Enlace)  Jorge Díaz (Coordinación Extraescolar) | 600  600 | 44  44 | 44  44 | --  -- | 44  44 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.3.- DOTACIÓN ENSEÑANZA BÁSICA** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | | **CURSO O FUNCION** | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | **OBS.** |
| **T** | | **C** | | **TOTAL** |  |
| Sin Profesional | | PRE- KINDER | | -- | | 38 | | 38 |  |
| Sin Profesional | | PRE- KINDER (Horas no Lectivas) | | -- | | 3 | | 3 |  |
| Gabriela Candia | | KINDER | | 38 | | -- | | 38 |  |
| Sin Profesional | | KINDER (Horas no lectivas) | | -- | | 3 | | 3 |  |
|  | | TOTAL HORAS | | **38** | | **44** | | **82** |  |
|  | | **1° BASICO** | |  | |  | |  |  |
| Myriam González | | Orientación (1) | | 1 | | -- | | 1 |  |
| Myriam González | | Lenguaje (8) | | 8 | | -- | | 8 |  |
| Myriam González | | Matemática (6) | | 6 | | -- | | 6 |  |
| Myriam González | | Historia (3) | | 3 | | -- | | 3 |  |
| Myriam González | | Ciencias Naturales (3) | | 3 | | -- | | 3 |  |
| Myriam González | | Artes Visuales (2) | | 2 | | -- | | 2 |  |
| Myriam González | | Ed. Física (4) | | 4 | | -- | | 4 |  |
| Myriam González | | Ed. Tecnológica (1) | | 1 | | -- | | 1 |  |
| Ana Loyola | | Música (2) | |  | | 2 | | 2 |  |
| Sin Profesional | | Religión (2) | |  | | 2 | | 2 |  |
| Jacqueline Ramírez | | Taller Inglés (2) | | 2 | |  | | 2 |  |
| Ana Loyola | | Taller Literario (2) | | -- | | 2 | | 2 |  |
| Sin Profesional | | Taller Formas y Espacio (2) | | -- | | 2 | | 2 |  |
| Myriam González | | Horas no Lectivas (2) | | 2 | | -- | | 2 |  |
| Sin Profesional | | Horas no Lectivas (1) | |  | | 1 | | 1 |  |
|  | | **Total** | | **32** | | **9** | | **41** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2° BASICO** | **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Ana Loyola | Orientación (1) | 1 | -- | 1 |  |
| Ana Loyola | Lenguaje (8) | 8 | -- | 8 |  |
| Sin Profesional | Matemática (6) | -- | 6 | 6 |  |
| Ana Loyola | Historia (3) | 3 | -- | 3 |  |
| Ana Loyola | Ciencias Naturales (3) | 3 | -- | 3 |  |
| Ana Loyola | Artes Visuales (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Ed. Física (4) | -- | 4 | 4 |  |
| Ana Loyola | Ed. Tecnológica (1) | 1 | -- | 1 |  |
| Ana Loyola | Música (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Religión (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Jacqueline Ramírez | Taller Inglés (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Ana Loyola | Taller Literario (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller Formas y Espacio (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Horas no Lectivas (3) | -- | 3 | 3 |  |
|  | **Total** | **24** | **17** | **41** |  |
|  | **3° BASICO** |  |  |  |  |
| Cristian Santibáñez | Orientación (1) | 1 | -- | 1 |  |
| Cristian Santibáñez | Lenguaje (8) | 8 | -- | 8 |  |
| Cristian Santibáñez | Matemática (6) | 6 | -- | 6 |  |
| Cristian Santibáñez | Historia (3) | 3 | -- | 3 |  |
| Cristian Santibáñez | Ciencias Naturales (3) | 3 | -- | 3 |  |
| Cristian Santibáñez | Artes Visuales (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Cristian Santibáñez | Ed. Física (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Cristian Santibáñez | Ed. Tecnológica (1) | 1 | -- | 1 |  |
| Ana Loyola | Música (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Religión (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Jacqueline Ramírez | Taller Inglés (2) | 2 |  | 2 |  |
| Ana Loyola | Taller Literario (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller Formas y Espacio (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Cristian Santibáñez | Horas no Lectivas (1) | -- | 1 | 1 |  |
| Cristian Santibáñez | Horas no Lectivas (3) | 2 | -- | 2 |  |
|  | **Total** | **36** | **5** | **41** |  |
|  | **4° BASICO** |  |  |  |  |
| Sin Profesional | Orientación (1) | -- | 1 | 1 |  |
| Ana Loyola | Lenguaje (8) | -- | 8 | 8 |  |
| Sin Profesional | Matemática (6) | -- | 6 | 6 |  |
| Sin Profesional | Historia (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (3) | 3 | -- | 3 |  |
| Ana Loyola | Artes Visuales (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Ed. Física (4) | -- | 4 | 4 |  |
| Sin Profesional | Ed. Tecnológica (1) | -- | 1 | 1 |  |
| Ana Loyola | Música (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Religión (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Jacqueline Ramírez | Taller Inglés (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Ana Loyola | Taller Literario (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller Formas y Espacio (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Horas no Lectivas (3) | -- | 3 | 3 |  |
|  | **Total** | **9** | **32** | **41** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5° BASICO** | **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Jacqueline Ramírez | Orientación (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Julia Aedo | Lenguaje (6) | 6 | -- | 6 |  |
| Sin Profesional | Matemática (6) | -- | 6 | 6 |  |
| Jacqueline Ramírez | Inglés (3) | 3 |  | 3 |  |
| Guillermo Ortiz | Historia (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Jacqueline Ramírez | Educación Artística (3) | 3 | -- | 3 |  |
| Guillermo Ortiz | Ed. Física (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Guillermo Ortiz | Ed. Tecnológica (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Religión (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller Literario (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller Formas y Espacio (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Jacqueline Ramírez | Horas no lectivas( 2) | 2 | -- | 2 |  |
| Juan Carlos Leiva | Horas no Lectivas (1) | 1 | -- | 1 |  |
|  | **Total** | **29** | **12** | **41** |  |
|  | **6° BASICO** | **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Guillermo Ortiz | Orientación (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Julia Aedo | Lenguaje (6) | 6 | -- | 6 |  |
| Sin Profesional | Matemática (6) | -- | 6 | 6 |  |
| Jacqueline Ramírez | Inglés (3) | 3 | -- | 3 |  |
| Guillermo Ortiz | Historia (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Jacqueline Ramírez | Educación Artística (3) | 3 | -- | 3 |  |
| Guillermo Ortiz | Ed. Física (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Juan Carlos Leiva | Ed. Tecnológica (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Religión (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Guillermo Ortiz | Taller Literario (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Guillermo Ortiz | Taller Formas y Espacio (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Guillermo Ortiz | Horas no Lectivas (3) | 3 | -- | 3 |  |
|  | **Total** | **33** | **8** | **41** |  |
|  | **7° BASICO** | **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Sin Profesional | Orientación (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Julia Aedo | Lenguaje (6) | 6 | -- | 6 |  |
| Sin Profesional | Matemática (6) | -- | 6 | 6 |  |
| Jacqueline Ramírez | Inglés (3) | 3 | -- | 3 |  |
| Guillermo Ortiz | Historia (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Juan Carlos Leiva | Educación Artística (3) | 3 | -- | 3 |  |
| Guillermo Ortiz | Ed. Física (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Juan Carlos Leiva | Ed. Tecnológica (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Religión (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Guillermo Ortiz | Taller Literario (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Guillermo Ortiz | Taller Formas y Espacio (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Horas no Lectivas (3) | -- | 3 | 3 |  |
|  | **Total** | **28** | **13** | **41** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **8° BASICO** | | | | | | | **T** | | | | | **C** | | | | | **TOTAL** | | | | | | |  |
| Julia Aedo | | | | Orientación (2) | | | | | | | 2 | | | | | -- | | | | | 2 | | | | | | |  |
| Julia Aedo | | | | Lenguaje (6) | | | | | | | 6 | | | | | -- | | | | | 6 | | | | | | |  |
| Sin Profesional | | | | Matemática (6) | | | | | | | -- | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | |  |
| Jacqueline Ramírez | | | | Inglés (3) | | | | | | | 3 | | | | | -- | | | | | 3 | | | | | | |  |
| Guillermo Ortiz | | | | Historia (4) | | | | | | | 4 | | | | | -- | | | | | 4 | | | | | | |  |
| Juan Carlos Leiva | | | | Ciencias Naturales (4) | | | | | | | 4 | | | | | -- | | | | | 4 | | | | | | |  |
| Guillermo Ortiz | | | | Educación Artística (3) | | | | | | | 3 | | | | | -- | | | | | 3 | | | | | | |  |
| Sin Profesional | | | | Ed. Física (2) | | | | | | | -- | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | |  |
| Juan Carlos Leiva | | | | Ed. Tecnológica (2) | | | | | | | 2 | | | | | -- | | | | | 2 | | | | | | |  |
| Sin Profesional | | | | Religión (2) | | | | | | | -- | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | |  |
| Julia Aedo | | | | Taller Literario (2) | | | | | | | 2 | | | | | -- | | | | | 2 | | | | | | |  |
| Sin Profesional | | | | Taller Formas y Espacio (2) | | | | | | | -- | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | |  |
| Juan Carlos Leiva | | | | Horas no Lectivas (1) | | | | | | | 1 | | | | | -- | | | | | 1 | | | | | | |  |
| Julia Aedo | | | | Horas no Lectivas (2) | | | | | | | 2 | | | | | -- | | | | | 2 | | | | | | |  |
|  | | | | **Total** | | | | | | | **29** | | | | | **12** | | | | | **41** | | | | | | |  |
| **TOTAL General** | | | |  | | | | | | | **258** | | | | | **152** | | | | | **410** | | | | | | |  |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  |
| **PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |
| **DOTACION DOCENTE Y PROFESIONALES ASISTENTE DE LA EDUCACION PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | | | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | | | | | | **OBS.** | | |
| **T** | | | **C** | | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | |
| Sin Nombre | | | | | Coord. Comunal PIE Coord. (4) | | | | | | | 0 | | | 4 | | | | | 4 | | | | | |  | | |
| Yesica Vargas | | | | | Coord. PIE Liceo (E. Media) (28) | | | | | | | 28 | | | -- | | | | | 28 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Coord. PIE Liceo (E. Básica) (20) | | | | | | |  | | | 20 | | | | | 20 | | | | | |  | | |
| Isaías Fuentealba Godoy | | | | | Psicólogo ( Ens. Básica ) (44) | | | | | | | 44 | | | -- | | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Vilma Collao Reyes | | | | | Psicóloga (Ens. Media) (44) | | | | | | | 44 | | | -- | | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Educ. Diferencial (E. Básica) (44) | | | | | | | -- | | | 44 | | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Educ. Diferencial (E. Básica) (44) | | | | | | | -- | | | 44 | | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Educ. Diferencial (E. Básica) (44) | | | | | | | -- | | | 44 | | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Educ. Diferencial (E. Básica) (24) | | | | | | | -- | | | 24 | | | | | 24 | | | | | |  | | |
| Jessica Vargas | | | | | Educ. Diferencial (E. Media) (10) | | | | | | | 10 | | | 6 | | | | | 16 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | | | | | | | -- | | | 44 | | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | | | | | | | -- | | | 44 | | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | | | | | | | -- | | | 44 | | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | | | | | | | -- | | | 44 | | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Benjamín Díaz Migueles | | | | | Fonoaudiólogo (24) | | | | | | | 20 | | |  | | | | | 20 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Terapeuta Educacional (30) | | | | | | | -- | | | 30 | | | | | 30 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | | Prof. Jefes (Ens. Básica y Media) (72) por 3 horas c/u | | | | | | | -- | | | 72 | | | | | 72 | | | | | |  | | |
| **TOTAL** | | | | |  | | | | | | | **146** | | | **464** | | | | | **610** | | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LAS SUBVENCION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | | | | | | | **OBS.** | | |
| **T** | | | | | **C** | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | |
| Selma Inostroza Sarmiento | | | | Asistente Social (30) | | | | | | | 30 | | | | | -- | | | | 30 | | | | | |  | | |
| Osvaldo Osorio Herrera | | | | Asistente Social (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Natalia Guzman Carrasco | | | | Psicopedagoga (30) | | | | | | | 30 | | | | | -- | | | | 30 | | | | | |  | | |
| Rubén Cabello Molina | | | | Psicopedagogo (38) | | | | | | | 38 | | | | | -- | | | | 38 | | | | | |  | | |
| Virginia Guiñez Cortez | | | | Encargada de Conv. Escolar (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Maria Rosa Donoso | | | | Apoyo Convivencia Escolar (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | Técnico en Computación (44) | | | | | | |  | | | | | 44 | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Maricel Vásquez Silva | | | | Asistente de Aula (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Francis Ramírez Badilla | | | | Asistente de educación (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | Docente de apoyo Deporte (38) | | | | | | | -- | | | | | 38 | | | | 38 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | Docente de apoyo (30) | | | | | | | -- | | | | | 30 | | | | 30 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | Docente Extraescolar (44) | | | | | | | -- | | | | | 44 | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | Docente de Apoyo (38) | | | | | | | -- | | | | | 38 | | | | 38 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | PACE (36) | | | | | | | -- | | | | | 36 | | | | 36 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | RCP (4) | | | | | | | -- | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | RCP (4) | | | | | | | -- | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | Docente Apoyo Jefatura Curso | | | | | | | -- | | | | | 16 | | | | 16 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | Coord. Del Tec. Profesional (14)} | | | | | | | -- | | | | | 14 | | | | 14 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | Asistente de Aula (44) | | | | | | | -- | | | | | 44 | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | Asistente de Aula (44) | | | | | | | -- | | | | | 44 | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | Asistente de Aula (44) | | | | | | | -- | | | | | 44 | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | Docente de Apoyo (44) | | | | | | | -- | | | | | 44 | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Profesional | | | | Monitor Audiovisual (10) | | | | | | | -- | | | | | 10 | | | | 10 | | | | | |  | | |
| **TOTAL** | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | **772** | | | | | |  | | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |
| **DOTACION FUNCIONARIOS ASISTENTES DE LA EDUCACION** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | | | | | | | **OBS.** | | |
| **T** | | | | | **C** | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | |
| Rosa Carvajal Leal | | | | Asistente Educación (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Patrica Toledo Díaz | | | | Aux. de Párvulos (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Funcionario | | | | Aux. de Párvulos (44) | | | | | | | -- | | | | | 44 | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Gladys Díaz Molina | | | | Administrativa (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Vivian Silva Loyola | | | | Paradocente (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Fernanda Rubio Rubio | | | | Paradocente (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Norma Venegas M. | | | | Encargada CRA (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Lorena Ordenes Lipian | | | | Paradocente (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Nora Toledo Díaz | | | | Paradocente (30) | | | | | | | 30 | | | | | -- | | | | 30 | | | | | |  | | |
| Libertad Zúñiga V. | | | | Paradocente (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Elizabeth Nilo Malhue | | | | Paradocente (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Pañolero | | | | Paradocente (44) | | | | | | | -- | | | | | 44 | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Marlene Ames tica Araya | | | | Paradocente (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Bernabé Cea Ponce | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Irene Días Maripangue | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Patricia Zúñiga Leytón | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Luz Pavez Mora | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Fernando Quilodrán Vidal | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Carlos Galdamez Valenzuela | | | | Aux. Rondin (44) | | | | | | | 44 | | | | | -- | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Funcionario | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | -- | | | | | 44 | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Funcionario | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | -- | | | | | 44 | | | | 44 | | | | | |  | | |
| Sin Funcionario | | | | Aux. Serv. Menores (44) | | | | | | | -- | | | | | 44 | | | | 44 | | | | | |  | | |
| **TOTAL** | | | |  | | | | | | | **734** | | | | | **220** | | | | **954** | | | | | |  | | |
| **5.-** |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |
| **ENSEÑANZA MEDIA DIURNA TECNICO PROFESIONAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1** |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |
| **CURSOS** | **MATRICULA** | | | **N° de CURSOS** | | | | **A/B/C** | | **HRS. PLAN ESTUDIOS** | | | | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | | | | | | | | | | | |
| **T** | | | | | **C** | | | | | | | **TOTAL** | | |
| **1°** | 90 | | | 3 | | | | A/B/C | | 126 | | | | 55 | | | | | 80 | | | | | | | 135 | | |
| **2°** | 90 | | | 3 | | | | A/B/C | | 126 | | | | 54 | | | | | 81 | | | | | | | 135 | | |
| **3°** | 110 | | | 4 | | | | A/C/D/B | | 168 | | | | 38 | | | | | 142 | | | | | | | 180 | | |
| **4°** | 75 | | | 3 | | | | A/C/D | | 126 | | | | 39 | | | | | 96 | | | | | | | 135 | | |
| **TOTAL** |  | | | 13 | | | |  | | **546** | | | | **186** | | | | | **399** | | | | | | | 585 | | |
| **5.2** | | |  | | |  | |  |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |
| **ACTIVIDAD (ESPECIFICAR)** | | | | | | **N° DE ALUMNOS PARTICIPANTES** | | | **N° HRS DEL PLAN EXTRAPROGRAMATICA** | | | | | | | | **TOTAL DE HRS. DOTACION** | | | | | | | | | | | | |
| **T** | | | | | | | **C** | | | **TOTAL** | | |
| Coord. De Enlaces Cordinación Titulación (José Brockway) | | | | | |  | | 600 | 28 | | | | -- | | | | -- | | | | | | | 28 | | | 28 | | |
|  | |  |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | 90 | 31 | | | | -- | | | | 31 | | | | | | | -- | | | 31 | | |
| Mantención Electricidad  (S. Santander) | | | | | |  | |  | 9 | | | | -- | | | | 9 | | | | | | | -- | | | 9 | | |
| Proyecto PACE | | | | | |  | | 350 |  | | | | 32 | | | |  | | | | | | | 32 | | | 32 | | |
| **TOTAL** | | | | | |  | | | 68 | | | | 32 | | | | 40 | | | | | | | 60 | | | 100 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBS.** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **1ero MEDIO A** |  |  |  |  |
| Sin Profesional | Orient. Y C. de Curso (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Lenguaje (7) | -- | 7 | 7 |  |
| Sin Profesional | Inglés (4) | -- | 4 | 4 |  |
| Sin Profesional | Matemática (7) | -- | 7 | 7 |  |
| Carlos Ortega | Historia (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Biología (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Física (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Carolina González | E. Física (2) | 2 | -- | 2 |  |
| José Quinteros | E. Tecnológica (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Música (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Química (2) | -- | 2 | 2 |  |
| José Quinteros | Religión (T. Desarrollo) (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Héctor Bustos | Taller Comp. Lectora (2) | 2 | -- | 2 |  |
| José Quinteros | Taller TP (2) | 2 | -- | 2 |  |
| José Quinteros | No Lectivas (2) | 2 | -- | 2 |  |
|  | No Lectivas (1) | -- | 1 | 1 |  |
|  | **Total** | 16 | 29 | 45 |  |
|  | **1º MEDIO B** |  |  |  |  |
| Sin Profesional | Orient. Y C. de Curso (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Lenguaje (7) | -- | 7 | 7 |  |
|  |  | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Matemática (7) | -- | 7 | 7 |  |
| Carlos Ortega | Historia (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Biología (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Física (2) | -- | 2 | 2 |  |
| José Quinteros | E. Tecnológica (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Carolina González | E.Física (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesional | Música (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Química (2) | -- | 2 | 2 |  |
| José Quinteros | Religión (T. Desarrollo) (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Héctor Bustos | Taller Comp. Lectora (2) | 2 | -- | 2 |  |
| José Quinteros | Taller TP (2) | 2 | 0 | 2 |  |
| Carlos Ortega | No Lectivas (3) | 3 |  | 3 |  |
|  | **Total** | 21 | 24 | 45 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1ero MEDIO C** |  |  |  |  |
| Sin Profesional | Orient. Y C. de Curso (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Lenguaje (7) | -- | 7 | 7 |  |
| Ma. Soledad Muñoz | Inglés (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Matemática (7) | -- | 7 | 7 |  |
| Carlos Ortega | Historia (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Biología (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Física (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sergio Santander | E. Tecnológica (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Carolina González | E.Física (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Música (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Química (2) | -- | 2 | 2 |  |
| José Quinteros | Religión (T. Desarrollo) (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Héctor Bustos | Taller Comp. Lectora (2) | 2 | -- | 2 |  |
| José Quinteros | Taller TP (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | No Lectivas (3) | -- | 3 | 3 |  |
|  | **Total** | 18 | 27 | 45 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2do MEDIO A** |  |  |  |  |
| Ma. Soledad Muñoz | Orient. Y C. de Curso (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Lenguaje (7) |  | 7 | 7 |  |
| Ma. Soledad Muñoz | Inglés (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Matemática (7) | -- | 7 | 7 |  |
| Carlos Ortega | Historia (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Biología (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Física (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sergio Santander | E. Tecnológica (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Carolina González | E.Física (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Música (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Química (2) | -- | 2 | 2 |  |
| José Quinteros | Religión (T. Desarrollo) (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Héctor Bustos | Taller Comp. Lectora (2) | 2 | -- | 2 |  |
| José Quinteros | Taller TP (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | No Lectivas (3) | -- | 3 | 3 |  |
|  | **Total** | **20** | **25** | **45** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2do MEDIO B** |  |  |  |  |
| Sin Profesional | Orient. Y C. de Curso (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Lenguaje (7) | -- | 7 | 7 |  |
| Ma. Soledad Muñoz | Inglés (4) | 4 |  | 4 |  |
| Sin Profesional | Matemática (7) | -- | 7 | 7 |  |
| Carlos Ortega | Historia (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Biología (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Física (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sergio Santander | E. Tecnológica (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesional | E.Física (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Música (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Química (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Jose Quinteros | Religión (T. Desarrollo) (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Hector Bustos | Taller Comp. Lectora (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Jose Quinteros | Taller TP (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | No Lectivas (3) | -- | 3 | 3 |  |
|  | **Total** | **16** | **29** | **45** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2do MEDIO C** |  |  |  |  |
| Héctor Bustos | Orient. Y C. de Curso (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Lenguaje (7) | -- | 7 | 7 |  |
| Ma. Soledad Muñoz | Inglés (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Matemática (7) | -- | 7 | 7 |  |
| Carlos Ortega | Historia (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Biología (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Física (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sergio Santander | E. Tecnológica (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | E. Física (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Música (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Química (2) | -- | 2 | 2 |  |
| José Quinteros | Religión (T. Desarrollo) (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Héctor Bustos | Taller Comp. Lectora (2) | 2 | -- | 2 |  |
| José Quinteros | Taller TP (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | No Lectivas (3) | -- | 3 | 3 |  |
|  | **Total** | **18** | **27** | **45** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3ero MEDIO A** |  |  |  |  |
| Sin Profesional | Orient. Y C. de Curso (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Lenguaje (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Ma. Soledad Muñoz | Ingles (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Matemática (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Sin Profesional | Historia (4) | -- | 4 | 4 |  |
| Gabriel Leiva | Módulo Mecánica (10) | 10 |  | 10 |  |
| Sin Profesional | Módulo Mecánica (12) | -- | 12 | 12 |  |
| Sin Profesional | Religión (E. Física) (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller de Especialidad (4) | -- | 4 | 4 |  |
| Sin Profesional | No Lectivas (3) | -- | 3 | 3 |  |
|  | **Total** | **12** | **33** | **45** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3ero MEDIO C** |  |  |  |  |
| Sin Profesional | Orient. Y C. de Curso (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Lenguaje (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Ma. Soledad Muñoz | Inglés (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Matemática (3) |  | 3 | 3 |  |
| Carlos Ortega | Historia (4) | 4 | 0 | 4 |  |
| Sergio Santander | Módulo Electricidad (10) | 10 | -- | 10 |  |
| Sin Profesional | Módulo Electricidad (12) | -- | 12 | 12 |  |
| Sin Profesional | Religión (E. Física) (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller de Especialidad (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller de Especialidad (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | No Lectivas (1) | -- | 1 | 1 |  |
| Ma. Soledad Muñoz | No Lectivas (2) | 2 | -- | 2 |  |
|  | **Total** | **18** | **27** | **45** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3ero MEDIO B** |  |  |  |  |
| Sin Profesional | Orient. Y C. de Curso (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Lenguaje (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Sin Profesional | Ingles (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Matematica (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Carlos Ortega | Historia (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Módulo Enfermería (13) | -- | 13 | 13 |  |
| Sin Profesional | Módulo Enfermería (9) | -- | 9 | 9 |  |
| Sin Profesional | Religión (Educ. Física) (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller Especialidad (Enf) (4) | -- | 4 | 4 |  |
| Sin Profesional | No Lectivas (1) | -- | 1 | 1 |  |
| Sin Profesional | No Lectivas (2) | -- | 2 | 2 |  |
|  | **Total** | 4 | 41 | 45 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3ero MEDIO D** |  |  |  |  |
| Sin Profesional | Orient. Y C. de Curso (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Lenguaje (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Sin Profesional | Inglés (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Matemática (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Carlos Ortega | Historia (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Módulo Enfermería (13) | -- | 13 | 13 |  |
| Sin Profesional | Módulo Enfermería (9) | -- | 9 | 9 |  |
| Sin Profesional | Religión (Educ. Física) (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller Especialidad (Enf) (4) | -- | 4 | 4 |  |
| Sin Profesional | No Lectivas (1) | -- | 1 | 1 |  |
| Sin Profesional | No Lectivas (2) | -- | 2 | 2 |  |
|  | **Total** | 4 | 41 | 45 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4to MEDIO A** |  |  |  |  |
| Gabriel Leiva | Orient. Y C. de Curso (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Lenguaje (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Sin Profesional | Ingles (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Matemática (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Marcela Maluenda | Historia (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Módulo Mecánica (10) | -- | 10 | 10 |  |
| Gabriel Leiva | Módulo Mecánica (12) | 12 | -- | 12 |  |
| Sin Profesional | Religión (E. Física) (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller de Especialidad (4) | -- | 4 | 4 |  |
| Sin Profesional | No Lectivas (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | No Lectivas (1) | -- | 1 | 1 |  |
|  | **Total** | 18 | 27 | 45 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4to MEDIO C** |  |  |  |  |
| Sergio Santander | Orient. Y C. de Curso (2) | 2 | -- | 2 |  |
| Sin Profesional | Lenguaje (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Sin Profesional | Inglés (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Matemática (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Marcela Maluenda | Historia (4) | 4 | -- | 4 |  |
| Sin Profesional | Módulo Electricidad (10) | -- | 10 | 10 |  |
| Sergio Santander | Módulo Electricidad (12) | 12 | -- | 12 |  |
| Sin Profesional | Religión (E. Física) (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller de Especialidad (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller de Especialidad (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sergio Santander | No Lectivas (3) | 3 | -- | 3 |  |
|  | **Total** | 21 | 24 | 45 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4to MEDIO D** |  |  |  |  |
| Sin Profesional | Orient. Y C. de Curso (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Lenguaje (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Sin Profesional | Inglés (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Matemática (3) | -- | 3 | 3 |  |
| Sin Profesional | Historia (4) | -- | 4 | 4 |  |
| Sin Profesional | Módulo Enfermería (12) | -- | 12 | 12 |  |
| Sin Profesional | Módulo Enfermería (10) | -- | 10 | 10 |  |
| Sin Profesional | Religión (Educ. Física) (2) | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesional | Taller Especialidad (Enf.) (4) | -- | 4 | 4 |  |
| Sin Profesional | No Lectivas (3) | -- | 3 | 3 |  |
|  | **Total** | 0 | 45 | 45 |  |
| **TOTAL** |  | **186** | **399** | **585** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.4- DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LA SUBVENCIÓN ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP) ENS. MEDIA DIURNA** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | | **OBS.** |  | |
| **T** | | **C** | **TOTAL HORAS** |  | |
| Sin Profesional | Psicólogo (44) | -- | | 44 | 44 |  |  | |
| Sin Profesional | Recreo Entret. y Ap. Inspectoría (44) | -- | | 44 | 44 |  |  | |
| Sin Profesional | Orientador (44) | -- | | 44 | 44 |  |  | | |
| Sin Profesional | Psicopedagogo | -- | | 44 | 44 |  |  | |
| Sin Profesional | Doc. Apoyo Conv. Escolar (44) | -- | | 44 | 44 |  |  | |
| Sin Profesional | Apoyo Docente (44) | -- | | 44 | 44 |  |  | |
| **TOTAL** |  |  | | **264** | **264** |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA 2018** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **1.- ENSEÑANZA PARVULARIA(NT 1 Y NT 2) Y ENSEÑANZA BASICA** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 |  |  |  | |  |  | | |  | |  |
| **CURSOS** | **MATRICULA** | **N° de CURSOS** | **HRS. PLAN ESTUDIOS** | | **HRS.NO LECTIVAS** | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | | |
| **T** | | **C** | | **TOTAL** | |
| NT1 |  | 1 | 32 | | 02 | 30 | | 4 | | 34 | |
| NT2 |  | 1 | 30 | | 02 | -- | | 32 | | 32 | |
| **Sub Total** |  | 2 | **62** | | **04** | **30** | | **36** | | **66** | |
| 1° |  | 1 | 30 | | 02 | 4 | | 28 | | 32 | |
| 2° |  | 1 | 30 | | 02 | 4 | | 28 | | 32 | |
| 3° |  | 1 | 30 | | 02 | 25 | | 7 | | 32 | |
| 4° |  | 1 | 30 | | 02 | 4 | | 28 | | 32 | |
| 5° |  | 1 | 30 | | 02 | 6 | | 26 | | 32 | |
| 6° |  | 1 | 30 | | 02 | 6 | | 26 | | 32 | |
| 7° |  | 1 | 33 | | 02 | 8 | | 27 | | 35 | |
| 8° |  | 1 | 33 | | 02 | 9 | | 26 | | 35 | |
| **Sub Total** |  | **8** | **246** | | **16** | **66** | | **196** | | **262** | |
| **TOTAL** |  | **10** | **308** | | **20** | **96** | | **232** | | **328** | |
| 1.2 |  |  |  | |  |  | |  | |  | |
| **DOTACION DOCENTE-DIRECTIVO Y TECNICO PEDAGOGICA** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **CARGO O FUNCION** | | **TOTAL HORAS** | | | | | **OBSERVACIONES** | | | | |
| **T** | **C** | **TOTAL** | | |
| DIRECTOR (Andrés Hernández) | | 44 | 0 | 44 | | |  | | | | |
| INSPEC. GRAL (Patricio Ramirez) | | 30 | 14 | 44 | | |  | | | | |
| JEFE U.T.P (Karin Rosales) | | 30 | 14 | 44 | | |  | | | | |
| **TOTAL** | | **104** | **28** | **132** | | |  | | | | |
| 1.3 |  |  |  |  | | |  | |  | |  |
| **ACTIVIDADES CURRICULARES NO LECTIVAS** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | | |  | |  |
| **ACTIVIDAD** | | **N° ALS. PARTICIPANTES** | | | **N° HRS. PLAN EXTRAPROGRAMATICO** | **TOTAL HRS. DOTACIÓN** | | | | | |
| Coord. Biblioteca CRA (Cecilia Montenegro) | | 350 | | | 44 | 30 | | 14 | | | 44 |
| Encargada Convivencia (Rosa Torres) | | 350 | | | 44 | 36 | | 8 | | | 44 |
| **TOTAL** | |  | | |  | **66** | | **22** | | | **88** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.3.- DOTACIÓN ENSEÑANZA BÁSICA** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | | **CURSO O FUNCION** | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | **OBS.** |
| **T** | | **C** | | **TOTAL** |  |
| Magaly Reyes | | PRE- KINDER | | 30 | | 2 | | 32 |  |
| Magaly Reyes | | PRE- KINDER (Horas no Lectivas) | | 0 | | 2 | | 2 |  |
| Sin Nombre | | KINDER | | 0 | | 30 | | 30 |  |
| Sin Nombre | | KINDER (Horas no lectivas) | |  | | 2 | | 2 |  |
|  | |  | | **30** | | **36** | | **66** |  |
|  | | **1° BASICO** | | **T** | | **C** | | **TOTAL** |  |
| Sin Nombre | | Orientación | | 0 | | 0,5 | | 0,5 |  |
| Sin Nombre | | Lenguaje | | 0 | | 8 | | 8 |  |
| Sin Nombre | | Matemática | | 0 | | 6 | | 6 |  |
| Sin Nombre | | Historia | | 0 | | 3 | | 3 |  |
| Paula Serey | | Ciencias Naturales | | 3 | | 0 | | 3 |  |
| Sin Nombre | | Artes Visuales | | 0 | | 2 | | 2 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Física | | 0 | | 3 | | 3 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Tecnológica | | 0 | | 0,5 | | 0,5 |  |
| Sin Nombre | | Música | | 0 | | 2 | | 2 |  |
| Gladys Lopez | | Religión | | 2 | | 0 | | 2 |  |
| Sin nombre | | **Horas No Lectivas** | | 0 | | 2 | | 2 |  |
|  | | **Total Horas** | | 5 | | 27 | | 32 |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | **2° BASICO** | | **T** | | **C** | | **TOTAL** |  |
| Sin Nombre | | Orientación | | 0 | | 0,5 | | 0,5 |  |
| Sin Nombre | | Lenguaje | | 0 | | 8 | | 8 |  |
| Sin Nombre | | Matemática | | 0 | | 6 | | 6 |  |
| Sin Nombre | | Historia | | 0 | | 3 | | 3 |  |
| Paula serey | | Ciencias Naturales | | 3 | | 0 | | 3 |  |
| Sin Nombre | | Artes Visuales | | 0 | | 2 | | 2 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Física | | 0 | | 3 | | 3 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Tecnológica | | 0 | | 0,5 | | 0,5 |  |
| Sin Nombre | | Música | | 0 | | 2 | | 2 |  |
| Gladys Lopez | | Religión | | 2 | | 0 | | 2 |  |
| Sin Nombre | | **Horas No Lectivas** | | 0 | | 2 | | 2 |  |
|  | | **Total Horas** | | **5** | | **27** | | **32** |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | **3° BASICO** | | **T** | | **C** | | **TOTAL** |  |
| Paula Serey | | Orientación | | 0,5 | | 0 | | 0,5 |  |
| Sin Nombre | | Lenguaje | | 0 | | 8 | | 8 |  |
| Sin Nombre | | Matemática | | 0 | | 6 | | 6 |  |
| Paula Serey | | Historia | | 3 | | 0 | | 3 |  |
| Paula Serey | | Ciencias Naturales | | 3 | | 0 | | 3 |  |
| Sin Nombre | | Artes Visuales | | 0 | | 2 | | 2 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Física | | 0 | | 3 | | 3 |  |
| Paula Serey | | Ed. Tecnológica | | 0,5 | | 0 | | 0,5 |  |
| Sin Nombre | | Música | | 0 | | 2 | | 2 |  |
| Gladys Lopez | | Religión | | 2 | | 0 | | 2 |  |
| Paula Serey | | **Horas No Lectivas** | | 0 | | 2 | | 2 |  |
|  | | **Total Horas** | | **9** | | **23** | | **32** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **4° BASICO** | | **T** | **C** | **TOTAL** | **OBS.** |
| Sin Nombre | | Orientación | | 0 | 0,5 | 0,5 |  |
| Sin Nombre | | Lenguaje | | 0 | 8 | 8 |  |
| Sin Nombre | | Matemática | | 0 | 6 | 6 |  |
| Sin Nombre | | Historia | | 0 | 3 | 3 |  |
| Paula Serey | | Ciencias Naturales | | 3 | 0 | 3 |  |
| Sin Nombre | | Artes Visuales | | 0 | 2 | 2 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Física | | 0 | 3 | 3 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Tecnológica | | 0 | 0,5 | 0,5 |  |
| Sin Nombre | | Música | | 0 | 2 | 2 |  |
| Gladys Lopez | | Religión | | 2 | 0 | 2 |  |
| Sin Nombre | | **Horas No Lectivas** | | 0 | 2 | 2 |  |
|  | | **TOTAL Horas** | | **5** | **27** | **32** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **5° BASICO** | | **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Sin Nombre | | Orientación | | 0 | 1 | 1 |  |
| Sin Nombre | | Lenguaje | | 0 | 6 | 6 |  |
| Sin Nombre | | Matemática | | 0 | 6 | 6 |  |
| Paula Serey | | Inglés | | 3 | 0 | 3 |  |
| Sin Nombre | | Historia | | 0 | 4 | 4 |  |
| Sin Nombre | | Ciencias Naturales | | 0 | 3 | 3 |  |
| Sin Nombre | | Música | | 0 | 1 | 1 |  |
| Sin Nombre | | Artes Visuales | | 0 | 1 | 1 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Física | | 0 | 2 | 2 |  |
| Paula Serey | | Ed. Tecnológica | | 1 | 0 | 1 |  |
| Gladys Lopez | | Religión | | 2 | 0 | 2 |  |
| Sin Nombre | | **Horas No Lectivas** | | 0 | 2 | 2 |  |
|  | | **TOTAL Horas** | | **6** | **26** | **32** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **6° BASICO** | | **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Sin Nombre | | Orientación | | 0 | 1 | 1 |  |
| Sin Nombre | | Lenguaje | | 0 | 6 | 6 |  |
| Sin Nombre | | Matemática | | 0 | 6 | 6 |  |
| Paula Serey | | Inglés | | 3 | 0 | 3 |  |
| Sin Nombre | | Historia | | 0 | 4 | 4 |  |
| Sin Nombre | | Ciencias Naturales | | 0 | 3 | 3 |  |
| Sin Nombre | | musica | | 0 | 1 | 1 |  |
| Sin Nombre | | Artes Visuales | | 0 | 1 | 1 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Física | | 0 | 2 | 2 |  |
| Paula Serey | | Ed. Tecnológica | | 1 | 0 | 1 |  |
| Gladys Lopez | | Religión | | 2 | 0 | 2 |  |
| Sin Nombre | | **Horas No Lectivas** | | 0 | 2 | 2 |  |
|  | | **TOTAL Horas** | | **6** | **26** | **32** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **7° BASICO** | | **T** | **C** | **TOTAL** | OBS. |
| Sin Nombre | | Orientación | | 0 | 1 | 1 |  |
| Sin Nombre | | Lenguaje | | 0 | 6 | 6 |  |
| Sin Nombre | | Matemática | | 0 | 6 | 6 |  |
| Paula Serey | | Inglés | | 3 | 0 | 3 |  |
| Sin Nombre/Paula Serey | | Historia | | 2 | 4 | 6 |  |
| Sin Nombre | | Ciencias Naturales | | 0 | 4 | 4 |  |
| Sin Nombre | | Artes Visuales | | 0 | 2 | 2 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Física | | 0 | 2 | 2 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Tecnológica | | 0 | 1 | 1 |  |
| Gladys Lopez | | Religión | | 2 | 0 | 2 |  |
| Sin Nombre | | **Horas No Lectivas** | | 0 | 2 | 2 |  |
|  | | **TOTAL Horas** | | **7** | **28** | **35** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **8° BASICO** | | **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Gladys Lopez | | Orientación | | 1 | 0 | 1 |  |
| Sin Nombre | | Lenguaje | | 0 | 6 | 6 |  |
| Sin Nombre | | Matemática | | 0 | 6 | 6 |  |
| Paula Serey | | Inglés | | 3 | 0 | 3 |  |
| sin Nombre | | Historia | | 0 | 6 | 6 |  |
| Sin Nombre | | Ciencias Naturales | | 0 | 4 | 4 |  |
| Sin Nombre | | Artes Visuales | | 0 | 2 | 2 |  |
| Sin Nombre | | Ed. Física | | 0 | 2 | 2 |  |
| Paula Serey | | Ed. Tecnológica | | 1 | 0 | 1 |  |
| Gladys Lopez | | Religión | | 2 | 0 | 2 |  |
| Gladys Lopez | | **Horas No Lectivas** | | 0 | 2 | 2 |  |
|  | | **TOTAL Horas** | | **7** | **28** | **35** |  |
| TOTAL | |  | | **80** | **248** | **328** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOTACION DOCENTE Y PROFESIONALES ASISTENTE DE LA EDUCACION PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | **CARGO Y/O FUNCION** | | **TOTAL HORAS** | | | **OBS.** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
| Sin Nombre | | Educadora Diferencial | | 0 | 44 | 44 |  |
| Sin Nombre | | Educadora Diferencial | | 0 | 44 | 44 |  |
| María Ximena Rojas | | Psicopedagoga | | 22 | 0 | 22 | C. indef. (Fuero mat.) |
| Sin Nombre | | Educ. Diferencial | | 0 | 38 | 38 |  |
| Virginia Aliaga | | Psicopedagoga | | 44 | 0 | 44 |  |
| Sin Nombre | | Psicóloga | | 0 | 44 | 44 |  |
| Geraldine Ulloa | | Fonoaudióloga | | 15 | 0 | 15 | C. indef. (Fuero mat.) |
| Sin Nombre | | Terapeuta ocupacional | | 8 | 0 | 8 |  |
| María Ximena Rojas | | Coordinación PIE Esc. | | 22 | 0 | 22 |  |
| Sin Nombre | | Coord.PIE Comunal | | 0 | 3 | 3 |  |
| Magaly reyes | | Planif. PJefe c/Especialista | | 0 | 3 | 3 |  |
| Sin profesor K | | Planif. PJefe c/Especialista | | 0 | 3 | 3 |  |
| Sin profesor 1º | | Planif. PJefe c/Especialista | | 0 | 3 | 3 |  |
| Sin profesor 2º | | Planif. PJefe c/Especialista | | 0 | 3 | 3 |  |
| Paula Serey | | Planif. PJefe c/Especialista | | 0 | 3 | 3 |  |
| Sin profesor 4º | | Planif. PJefe c/Especialista | | 0 | 3 | 3 |  |
| Sin profesor 5º | | Planif. PJefe c/Especialista | | 0 | 3 | 3 |  |
| Sin profesor 6º | | Planif. PJefe c/Especialista | | 0 | 3 | 3 |  |
| Sin Profesor 7° | | Planif. PJefe c/Especialista | | 0 | 3 | 3 |  |
| Gladys López | | Planif. PJefe c/Especialista | | 0 | 3 | 3 |  |
| **Total** | |  | | **111** | **203** | **314** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LAS SUBVENCION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | **CARGO Y/O FUNCION** | | **TOTAL HORAS** | | | | | **OBS.** |
| **T** | | **C** | | **TOTAL HORAS** |
| Sin Nombre | | Psicóloga | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Sin profesor | | Coordinadora SEP | | - | | 44 | | 44 | C. Fuero Maternal |
| Andrea Cortés Suárez | | Asistente Social | | 44 | | -- | | 44 |  |
| Sin Nombre | | Fonoaudióloga | | -- | | 15 | | 15 |  |
| Sin nombre | | Docente Apoyo | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Sin profesor | | Docente Deportivo | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Sin profesor | | Docente Deportivo | | -- | | 30 | | 30 |  |
| Sin Profesor | | Docente Deportivo | | -- | | 30 | | 30 |  |
| Guillermo Sepúlveda | | Encargado de enlaces | | 44 | | -- | | 44 |  |
| José Díaz | | Monitor de Audiovisual | | 10 | | -- | | 10 |  |
| Sin profesor | | Docente de Música | | -- | | 42 | | 42 |  |
| Sin Nombre | | Asistente Aula | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Sin Nombre | | Psicopedagoga | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Sin Nombre | | Asistente de Aula | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Sin Nombre | | Asistente de Aula | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Mariela Godoy | | Asistente de Aula | | 44 | | -- | | 44 |  |
| Sin Nombre | | Asistente de Aula | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Sin Nombre | | Docente de Apoyo | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Sin Nombre | | Docente Coordinador aula | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Sin Nombre | | Docente de apoyo | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Sin nombre | | Coord. Comunidad de Aprendizaje | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Sin nombre | | Asistente Administrativo | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Sin profesor | | Diseñador | | -- | | 44 | | 44 |  |
| **Total** | |  | | **142** | | **777** | | **919** |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| **DOTACION FUNCIONARIOS ASISTENTES DE LA EDUCACION** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | **CARGO Y/O FUNCION** | | **TOTAL HORAS** | | | | | **OBS.** |
| **T** | | **C** | | **TOTAL HORAS** |
| Sin Nombre | | Asistente Educación | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Adriana Cornejo Acuña | | Asistente Educación | | 44 | | -- | | 44 |  |
| Margarita Carrasco González | | Técnico en Párvulos | | 30 | | -- | | 30 |  |
| Katherine Ponce Ponce | | Asistente Educación | | 44 | | -- | | 44 |  |
| Moraima Ponce Ponce | | Auxiliar de Servicios | | 44 | | -- | | 44 |  |
| Aurora González | | Auxiliar de Servicios | | 44 | | -- | | 44 |  |
| Sin nombre | | Auxiliar de Servicios | | -- | | 44 | | 44 |  |
| Paola Cerda | | Técnico en Párvulos | | 44 | | -- | | 44 | **Fuero Maternal** |
| **Total** | |  | | **250** | | **88** | | **338** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA LA ESPERANZA 2018** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.- ENSEÑANZA PARVULARIA(NT 1 Y NT 2) Y ENSEÑANZA BASICA** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **CURSOS** | **MATRICULA** | **N° de CURSOS** | **HRS. PLAN ESTUDIOS** | **HRS. NO LECTIVAS** | **TOTAL HRS. DOTACION** | | |
| **T** | **C** | **TOTAL** |
| NT1 | 22 | 1 | 38 | 03 |  | 41 | 41 |
| NT2 | 22 | 1 | 38 | 03 | 32 | 9 | 41 |
| **Sub Total** | **44** | **2** | **76** | **06** | **32** | **50** | 82 |
| 1° | 32 | 1 | 38 | 03 | 0 | 41 | 41 |
| 2° | 32 | 1 | 38 | 03 | 35 | 6 | 41 |
| 3° | 32 | 1 | 38 | 03 | 35 | 6 | 41 |
| 4° | 32 | 1 | 38 | 03 | 30 | 11 | 41 |
| 5° | 32 | 1 | 38 | 03 | 30 | 11 | 41 |
| 6° | 32 | 1 | 38 | 03 | 37 | 4 | 41 |
| 7° | 32 | 1 | 38 | 03 | 4 | 37 | 41 |
| 8° | 32 | 1 | 38 | 03 | 32 | 9 | 41 |
| **Sub Total** | 256 | **8** | **304** | **24** | **203** | **125** | **328** |
| **TOTAL** | **300** | **10** | **380** | **30** | **235** | **175** | **410** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOTACION DOCENTE-DIRECTIVO Y TECNICO PEDAGOGICA** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CARGO O FUNCION** | | **TOTAL HORAS** | | | **OBSERVACIONES** | | |
| **T** | **C** | **TOTAL** |
| DIRECTOR Carlos Muñoz | | 44 | 0 | 44 |  | | |
| INSP. GRAL Victor Riveros | | 44 | 0 | 44 |  | | |
| JEFE U.T.P. Oriana Aburto | | 0 | 44 | 44 |  | | |
| E.Convivencia .Luis Martinez | | 30 | 6 | 36 |  |  |  |
| **TOTAL** | | **118** | **50** | **168** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.3.- DOTACIÓN DOCENTE** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | | **CURSO O FUNCION** | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | **OBS.** | |
| **T** | | | **C** | **TOTAL** |  | |
| Sin Nombre | | PRE- KINDER | | 0 | | | 38 | 38 |  | |
| Sin Nombre | | PRE- KINDER (Horas no Lectivas) | |  | | | 3 | 3 |  | |
| Patricia Molina | | KINDER | | 32 | | | 6 | 38 |  | |
| Patricia Molina | | KINDER (Horas no lectivas) | |  | | | 3 | 3 |  | |
|  | | TOTAL HORAS | | **32** | | | **50** | **82** |  | |
|  | | **1° BASICO** | |  | | |  |  |  | |
| Daniela Hernandez | | Orientación (1) | |  | | | 1 | 1 |  | |
| Daniela Hernandez | | Lenguaje (8) | |  | | | 8 | 8 |  | |
| Daniela Hernandez | | Matemática (6) | |  | | | 6 | 6 |  | |
| Daniela Hernandez | | Historia (3) | |  | | | 3 | 3 |  | |
| Daniela Hernandez | | Ciencias Naturales (3) | |  | | | 3 | 3 |  | |
| Daniela Hernandez | | Artes Visuales (2) | |  | | | 2 | 2 |  | |
| Sin Nombre | | Ed. Física (4) | |  | | | 4 | 4 |  | |
| Daniela Hernandez | | Ed. Tecnológica (1) | |  | | | 1 | 1 |  | |
| Daniela Hernandez | | Música (2) | |  | | | 2 | 2 |  | |
| Sin Nombre | | Religión (2) | |  | | | 2 | 2 |  | |
| Daniela Hernandez | | Taller Matematicas | |  | | | 2 | 2 |  | |
| Daniela Hernandez | | Lenguaje | |  | | | 2 | 2 |  | |
| Daniela Hernandez | | Taller Ingles | |  | | | 2 | 2 |  | |
|  | | Horas no Lectivas (3) | |  | | | 3 | 3 |  | |
|  | | **Total (41)** | |  | | | 41 | 41 |  | |
|  | | **2° BASICO** | |  | | |  |  |  | |
| Marta San Martin | | Orientación (1) | | 1 | | |  | 1 |  | |
| Marta San Martin | | Lenguaje (8) | | 8 | | |  | 8 |  | |
| Marta San Martin | | Matemática (6) | | 6 | | |  | 6 |  | |
| Marta San Martin | | Historia (3) | | 3 | | |  | 3 |  | |
| Marta San Martin | | Ciencias Naturales (3) | | 3 | | |  | 3 |  | |
| Marta San Martin | | Artes Visuales (2) | | 2 | | |  | 2 |  | |
| Sin Nombre | | Ed. Física (4) | |  | | | 4 | 4 |  | |
| Marta San Martin | | Ed. Tecnológica (1) | | 1 | | |  | 1 |  | |
| Marta San martin | | Música (2) | | 2 | | |  | 2 |  | |
| Sin Nombre | | Religión (2) | |  | | | 2 | 2 |  | |
| Marta San Martin | | Taller Matematicas | | 2 | | |  | 2 |  | |
| Marta San Martin | | Taller Computacion | | 2 | | |  | 2 |  | |
| Marta San Martin | | Taller Ingles | | 2 | | |  | 2 |  | |
|  | | Horas no Lectivas (3) | | 3 | | |  | 3 |  | |
|  | | **Total (41)** | | 35 | | | 6 | 41 |  | |
|  | | **3° BASICO** | |  | | |  |  |  | |
| Luz Riveros | | Orientación (1) | | 1 | | |  | 1 |  | |
| Luz Riveros | | Lenguaje (8) | | 8 | | |  | 8 |  | |
| Luz Riveros | | Matemática (6) | | 6 | | |  | 6 |  | |
| Luz Riveros | | Historia (3) | | 3 | | |  | 3 |  | |
| Luz Riveros | | Ciencias Naturales (3) | | 3 | | |  | 3 |  | |
| Luz Riveros | | Artes Visuales (2) | | 2 | | |  | 2 |  | |
| Sin Nombre | | Ed. Física (4) | |  | | | 4 | 4 |  | |
| Luz Riveros | | Ed. Tecnológica (1) | | 1 | | |  | 1 |  | |
| Luz Riveros | | Música (2) | | 2 | | |  | 2 |  | |
| Sin Nombre | | Religión (2) | |  | | | 2 | 2 |  | |
| Luz Riveros | | Taller Matematicas | | 2 | | |  | 2 |  | |
| Luz Riveros | | taller lenguaje | | 2 | | |  | 2 |  | |
| Luz Riveros | | Taller de ingles | | 2 | | |  | 2 |  | |
|  | | Horas no Lectivas (3) | | 3 | | |  | 3 |  | |
|  | | **Total (41)** | | 35 | | | 6 | 41 |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4° BASICO** |  |  |  |  |
| Andrea Almendras | Orientación (1) | 1 |  | 1 |  |
| Andrea Almendras | Lenguaje (8) | 8 |  | 8 |  |
| Andrea Almendras | Matemática (6) | 6 |  | 6 |  |
| Andrea Almendras | Historia (3) | 3 |  | 3 |  |
| Andrea Almendras | Ciencias Naturales (3) | 3 |  | 3 |  |
| Andrea Almendras | Artes Visuales (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Nombre | Ed. Física (4) |  | 4 | 4 |  |
| Andrea Almendras | Ed. Tecnológica (1) | 1 |  | 1 |  |
| Andrea Almendras | Música (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Nombre | Religión (2) |  | 2 | 2 |  |
| Andrea Almendras | Taller Matematicas | 2 |  | 2 |  |
| Andrea Almendras | Taller Lenguaje | 2 |  | 2 |  |
| Andrea Almendras | Taller Ingles |  | 2 | 2 |  |
|  | Horas no Lectivas (3) |  | 3 | 3 |  |
|  | **Total (41)** | 30 | 11 | 41 |  |
|  | **5° BASICO** |  |  |  |  |
| Mirian Contreras | Orientación (2) | 2 |  | 2 |  |
| Mirian Contreras | Lenguaje (6) | 7 |  | 7 |  |
| Mirian Contreras | Matemática (6) | 6 |  | 6 |  |
| Miriam Contreras | Inglés (3) |  | 3 | 3 |  |
| Miriam Contreras | Historia (4) | 4 |  | 4 |  |
| Miriam Contreras | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  |
| Miriam Contreras | Educación Artística (3) | 3 |  | 3 |  |
| Sin Nombre | Ed. Física (2) |  | 2 | 2 |  |
| Miriam Contreras | Ed. Tecnológica (1) | 1 |  | 1 |  |
| Sin Nombre | Religión (2) |  | 2 | 2 |  |
| Sin Nombre | Taller Deportes |  | 2 | 2 |  |
| Mirian Contreras | Taller computacion |  | 2 | 2 |  |
|  | Horas no Lectivas (3) | 3 |  | 3 |  |
|  | **Total (41)** | 30 | 11 | 41 |  |
|  | **6° BASICO** |  |  |  |  |
| Raquel Alvarez | Orientación (2) | 2 |  | 2 |  |
| Raquel Alvarez | Lenguaje (6) | 7 |  | 7 |  |
| Raquel Alvarez | Matemática (6) | 6 |  | 6 |  |
| Raquel Alvarez | Inglés (3) | 3 |  | 3 |  |
| Raquel Alvarez | Historia (4) | 4 |  | 4 |  |
| Raquel Alvarez | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  |
| Raquel Alvarez | Educación Artística (3) | 3 |  | 3 |  |
| Sin Nombre | Ed. Física (2) |  | 2 | 2 |  |
| Raquel Alvarez | Ed. Tecnológica (2) | 1 |  | 1 |  |
| Sin Nombre | Religión (2) |  | 2 | 2 |  |
| Raquel Alvarez | Taller Deportes | 2 |  | 2 |  |
| Raquel Alvarez | Taller Computacion | 2 |  | 2 |  |
| Raquel Alvarez | Horas no Lectivas (3) | 3 |  | 3 |  |
|  | **Total (41)** | 37 | 4 | 41 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7° BASICO** |  |  |  |  |
| Paula Grille | Orientación (2) |  | 2 | 2 |  |
| Paula Grille | Lenguaje (6) |  | 7 | 7 |  |
| Paula Grille | Matemática (6) |  | 6 | 6 |  |
| Paula Grille | Inglés (3) |  | 3 | 3 |  |
| Paula Grille | Historia (4) |  | 4 | 4 |  |
| Luis Martinez | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  |
| Paula Grille | Educación Artística (3) |  | 3 | 3 |  |
| Sin Nombre | Ed. Física (2) |  | 2 | 2 |  |
| Paula Grille | Ed. Tecnológica (2) |  | 1 | 1 |  |
| Sin Nombre | Religión (2) |  | 2 | 2 |  |
| Paula Grille | Taller Deportes |  | 2 | 2 |  |
| Paula Grille | Taller Computacion |  | 2 | 2 |  |
| Paula Grille | Horas no Lectivas (3) |  | 3 | 3 |  |
|  | **Total (41)** | 4 | 37 | 41 |  |
|  | **8° BASICO** |  |  |  |  |
| Elvira Mendez | Orientación (2) | 2 |  | 2 |  |
| Elvira Mendez | Lenguaje (6) | 7 |  | 7 |  |
| Elvira Mendez | Matemática (6) | 6 |  | 6 |  |
| Elvira Mendez | Inglés (3) |  | 3 | 3 |  |
| Elvira Mendez | Historia (4) | 4 |  | 0 |  |
| Luis Martinez | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 0 |  |
| Elvira Mendez | Educación Artística (3) | 3 |  | 3 |  |
| Sin Nombre | Ed. Física (2) |  | 2 | 0 |  |
| Elvira Mendez | Ed. Tecnológica (2) | 1 |  | 0 |  |
| Sin Nombre | Religión (2) |  | 2 | 2 |  |
| Elvira Mendez | Taller Deportes |  | 2 | 2 |  |
| Elvira Mendez | Taller Computacion | 2 |  | 2 |  |
|  | Horas no Lectivas (3) | 3 |  | 3 |  |
|  | **Total (41)** | 32 | 9 | 41 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  |
| **PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  |
| **DOTACION DOCENTE Y PROFESIONALES ASISTENTE DE LA EDUCACION PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | **CARGO Y/O FUNCION** | | **TOTAL HORAS** | | | | | | **OBS.** | |  |
| **T** | | **C** | | **Total** | |  |
| Sin Nombre | | Educadora Diferencial (44) | |  | | 44 | | 44 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Educadora Diferencial (30) | |  | | 34 | | 34 | |  | |  |
| Margarita Dastres | | Coordinadora Comunal (4) | |  | | 4 | | 4 | |  | |  |
| Judith Sepulveda | | Psicopedagoga (44) | | 44 | |  | | 44 | |  | |  |
| Iris Farias | | Psicopedagoga (40) | | 40 | |  | | 40 | |  | |  |
| Soledada Sasaki | | Psicologa (42) | | 42 | |  | | 42 | |  | |  |
| Margarita Dastres | | Educadora Diferencial | | 10 | |  | | 10 | | Pag. Sub.Normal | |  |
| Margarita Dastres | | Coordinadora PIE Escuela | | 20 | |  | | 20 | | Pag. Sub.Normal | |  |
| Viviana Castillo | | Tecnico Educacion diferencial | | 44 | |  | | 44 | |  | |  |
| Benjamin Diaz | | Fonoaudiologa (20) | | 20 | |  | | 20 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | |  | |  |
| **TOTAL** | |  | | **220** | | **112** | | **332** | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| OBSERVACION: (T) TITULARES: CONTRATOS INDEFINIDOS | | | | | | | | | | | | |
| 3.- |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LA SUBVENCION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)** | | | | | | | | | | | | |
| **3.1-** |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | **CARGO Y/O FUNCION** | | **TOTAL HORAS** | | | | | | **OBS.** | |  |
| **T** | | **C** | | **Total** | |  |
| Marcelo Urbina | | Encargado Laboratorio Comp. | | 44 | |  | | 44 | |  | |  |
| Edgar Celis | | Psicologo(a) | |  | | 44 | | 44 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Profesor Espec. En Matemáticas | |  | | 38 | | 38 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Psicopedagoga o Educadora Diferencial | |  | | 38 | | 38 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Psicopedagoga. o Educ. Diferencial | |  | | 38 | | 38 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Profesor de Deporte (1) | |  | | 40 | | 40 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Profesor de Deporte (2) | |  | | 42 | | 42 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Prof. Especialista Música | |  | | 30 | | 30 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Prof.Especialista Inglés | |  | | 26 | | 26 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Monitor Arte | |  | | 25 | | 25 | |  | |  |
| Marcela Rojas | | Asistente de Aula | | 44 | |  | | 44 | |  | |  |
| Denisse Astudillo | | Asistente de Aula | | 44 | |  | | 44 | |  | |  |
| Carla Medel | | Asistente de Aula | | 44 | |  | | 44 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Asistente de Aula | |  | | 44 | | 44 | |  | |  |
| Claudia Jorquera | | Coordinador CRA | | 44 | |  | | 44 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Docente Bicultural | |  | | 6 | | 6 | |  | |  |
|  | | Monitor patinaje | |  | | 16 | | 16 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Docente Apoyo | |  | | 38 | | 38 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Terapeuta Ocupacional | |  | | 25 | | 25 | |  | |  |
| Sin Nombre | | Docente de Apoyo | |  | | 38 | | 38 | |  | |  |
|  | Luis Martinez | Convivencia Escolar | |  | | 6 | |  | |  | |  |
| Pamela Paillalef | | Asistente Social | |  | | 40 | | 40 | |  | |  |
| **TOTAL** | |  | | **220** | | **534** | | **754** | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **DOTACION FUNCIONARIOS ASISTENTES DE LA EDUCACION** | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | **CARGO Y/O FUNCION** | | **TOTAL HORAS** | | | | | | **OBS.** | |  |
| **T** | **C** | | **TOTAL HORAS** | | |  |
| María San Martin | | PARADOCENTE (44) | | 44 |  | | 44 | | |  | |  |
| María Silva | | AUX. Párvulos (44) | | 44 |  | | 44 | | |  | |  |
| Camila Campos | | Administrativo | | 44 |  | | 44 | | |  | |  |
| Ivonne Valle | | AUX. Párvulos (44) | | 44 |  | | 44 | | |  | |  |
| Marisol Rodríguez | | AUX. Servicios (44) | | 44 |  | | 44 | | |  | |  |
| Verónica Rojas | | AUX. Servicios (44) | | 44 |  | | 44 | | |  | |  |
| Raúl Salas | | AUX. Servicios (44) | | 44 |  | | 44 | | |  | |  |
| **TOTAL** | |  | | **308** |  | | **308** | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA CRISTAL CHILE 2018** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.- ENSEÑANZA PARVULARIA(NT 1 Y NT 2) Y ENSEÑANZA BASICA** | | | | | | | |
| 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **CURSOS** | **MATRICULA** | **N° de CURSOS** | **HRS. PLAN ESTUDIOS** | **Hrs. No Lectivas** | **TOTAL HRS. DOTACION** | | |
|  |  |  |  |  | **T** | **C** | **TOTAL** |
| NT1 |  | 1 | 32 | 2 | 30 | 24 | 34 |
| NT2 |  | 1 | 30 | 2 | 30 | 2 | 32 |
| **Sub Total** |  | **2** | **62** | **4** | **60** | **6** | **66** |
| 1° |  | 1 | 30 | 2 | -- | 32 | 32 |
| 2° |  | 1 | 30 | 2 | -- | 32 | 32 |
| 3° |  | 1 | 30 | 2 | 9 | 23 | 32 |
| 4° |  | 1 | 30 | 2 | 11 | 21 | 32 |
| 5° |  | 1 | 30 | 2 | 10 | 22 | 32 |
| 6° |  | 1 | 30 | 2 | 10 | 22 | 32 |
| 7° |  | 1 | 33 | 2 | 17 | 18 | 35 |
| 8° |  | 1 | 33 | 2 | 25 | 10 | 35 |
| **Sub Total** |  | **8** | **246** | **16** | **82** | **180** | **262** |
| **TOTAL** |  | **10** | **308** | **20** | **142** | **186** | **328** |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOTACION DOCENTE-DIRECTIVO Y TECNICO PEDAGOGICA** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CARGO O FUNCION** | | **TOTAL HORAS** | | | **OBSERVACIONES** | | |
| **T** | **C** | **TOTAL** |
| DIRECTOR(Georgina Saguer) | | 44 | -- | 44 |  | | |
| INSPEC. GRAL | | 44 | -- | 44 |  | | |
| JEFE U.T.P | | -- | 44 | 44 |  | | |
| **TOTAL** | | **88** | **44** | **132** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.3.- DOTACIÓN ENSEÑANZA BÁSICA** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  | |  | | |  | | |  |
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | | | **CURSO O FUNCION** | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | **OBS.** |
| **T** | | | **C** | | | **TOTAL** | |  |
| **MACIEL SANHUEZA** | | | PRE- KINDER | | 30 | | | 2 | | | 32 | |  |
|  | | | PRE- KINDER (Horas no Lectivas) | | -- | | | 2 | | | 2 | |  |
| **PAOLA VASQUEZ** | | | KINDER | | 30 | | | -- | | | 30 | |  |
|  | | | KINDER (Horas no lectivas) | | 0 | | | 2 | | | 2 | |  |
|  | | |  | | **60** | | | **6** | | | **66** | |  |
|  | | | **1° BASICO** | | **T** | | | **C** | | | **TOTAL** | |  |
| Sin Profesor | | | Orientación | | -- | | | 0.5 | | | 0.5 | |  |
| Sin Profesor | | | Lenguaje | | -- | | | 8 | | | 8 | |  |
| Sin Profesor | | | Matemática | | -- | | | 6 | | | 6 | |  |
| Sin Profesor | | | Historia | | -- | | | 3 | | | 3 | |  |
| Sin Profesor | | | Ciencias Naturales | | -- | | | 3 | | | 3 | |  |
| Sin Profesor | | | Artes Visuales | | -- | | | 2 | | | 2 | |  |
| Sin Profesor | | | Ed. Física | | -- | | | 3 | | | 3 | |  |
| Sin Profesor | | | Ed. Tecnológica | | -- | | | 0.5 | | | 0.5 | |  |
| Sin Profesor | | | Música | | -- | | | 2 | | | 2 | |  |
| Sin Profesor | | | Religión | | -- | | | 2 | | | 2 | |  |
| Sin Profesor | | | Horas No Lectivas | |  | | | 2 | | | 2 | |  |
|  | | | **Total Horas** | |  | | | 32 | | | 32 | |  |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | | | **2° BASICO** | | **T** | | | **C** | | | **TOTAL** | |  |
| Sin Profesor | | | Orientación | | -- | | | 0.5 | | | 0.5 | |  |
| Sin Profesor | | | Lenguaje | | -- | | | 8 | | | 8 | |  |
| Sin Profesor | | | Matemática | | -- | | | 6 | | | 6 | |  |
| Sin Profesor | | | Historia | | -- | | | 3 | | | 3 | |  |
| Sin Profesor | | | Ciencias Naturales | | -- | | | 3 | | | 3 | |  |
| Sin Profesor | | | Artes Visuales | | -- | | | 2 | | | 2 | |  |
| Sin Profesor | | | Ed. Física | | -- | | | 3 | | | 3 | |  |
| Sin Profesor | | | Ed. Tecnológica | | -- | | | 0.5 | | | 0.5 | |  |
| Sin Profesor | | | Música | | -- | | | 2 | | | 2 | |  |
| Sin Profesor | | | Religión | | -- | | | 2 | | | 2 | |  |
| Sin Profesor | | | Horas No Lectivas | | -- | | | 2 | | | 2 | |  |
|  | | | **Total Horas** | |  | | | **32** | | | **32** | |  |
|  | | **3° BASICO** | | | | **T** | | | **C** | | | **TOTAL** |  |
| Yolanda Ruz | | Orientación | | | | 0.5 | | | -- | | | 0.5 |  |
| Yolanda Ruz | | Lenguaje | | | | 8 | | | -- | | | 8 |  |
| Sin Profesor | | Matemática | | | | -- | | | 6 | | | 6 |  |
| Sin Profesor | | Historia | | | | -- | | | 3 | | | 3 |  |
| Sin Profesor | | Ciencias Naturales | | | | -- | | | 3 | | | 3 |  |
| Sin Profesor | | Artes Visuales | | | | -- | | | 2 | | | 2 |  |
| Sin Profesor | | Ed. Física | | | | -- | | | 3 | | | 3 |  |
| Yolanda Ruz | | Ed. Tecnológica | | | | 0.5 | | | -- | | | 0.5 |  |
| Sin Profesor | | Música | | | | -- | | | 2 | | | 2 |  |
| Sin Profesor | | Religión | | | | -- | | | 2 | | | 2 |  |
| Yolanda Ruz | | Horas No Lectivas | | | | -- | | | 2 | | | 2 |  |
|  | | **Total Horas** | | | | **9** | | | **23** | | | 32 |  |
|  | | **4° BASICO** | | | | **T** | | | **C** | | | **TOTAL** |  |
| Yolanda Ruz | | Orientación | | | | -- | | | 0.5 | | | 0.5 |  |
| Yolanda Ruz | | Lenguaje | | | | 8 | | |  | | | 8 |  |
| Sin Profesor | | Matemática | | | | -- | | | 6 | | | 6 |  |
| Sin Profesor | | Historia | | | | -- | | | 3 | | | 3 |  |
| Marcela Álvarez | | Ciencias Naturales | | | | 3 | | | -- | | | 3 |  |
| Sin Profesor | | Artes Visuales | | | | -- | | | 2 | | | 2 |  |
| Sin Profesor | | Ed. Física | | | | -- | | | 3 | | | 3 |  |
| Sin Profesor | | Ed. Tecnológica | | | | -- | | | 0.5 | | | 0.5 |  |
| Sin Profesor | | Música | | | | -- | | | 2 | | | 2 |  |
| Sin Profesor | | Religión | | | | -- | | | 2 | | | 2 |  |
| Sin Profesor | | Horas No Lectivas | | | | -- | | | 2 | | | 2 |  |
|  | | **TOTAL Horas** | | | | 11 | | | 21 | | | 32 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5° BASICO** | **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Marcela Álvarez | Orientación | 1 | -- | 1 |  |
| Sin Profesor | Lenguaje | -- | 6 | 6 |  |
| Sin Profesor | Matemática | -- | 6 | 6 |  |
| Yolanda Ruz | Inglés | 3 | -- | 3 |  |
| Sin Profesor | Historia | -- | 4 | 4 |  |
| Marcela Álvarez | Ciencias Naturales | 3 | -- | 3 |  |
| Sin Profesor | Música | -- | 1 | 1 |  |
| María Martínez | Artes Visuales | 1 | -- | 1 |  |
| Sin Profesor | Ed. Física | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Ed. Tecnológica | -- | 1 | 1 |  |
| Sin Profesor | Religión | -- | 2 | 2 |  |
| Marcela Álvarez | Horas No Lectivas | 2 | -- | 2 |  |
|  | **TOTAL Horas** | **10** | **22** | **32** |  |
|  | **6° BASICO** | **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Sin Profesor | Orientación | -- | 1 | 1 |  |
| Sin Profesor | Lenguaje | -- | 6 | 6 |  |
| Sin Profesor | Matemática | -- | 6 | 6 |  |
| Yolanda Ruz | Inglés | 3 | -- | 3 |  |
| Sin Profesor | Historia | -- | 4 | 4 |  |
| Sin Profesor | Música | -- | 1 | 1 |  |
| Marcela Álvarez | Ciencias Naturales | 3 | -- | 3 |  |
| María Martínez | Artes Visuales | 3 | -- | 1 |  |
| Sin Profesor | Ed. Física | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Ed. Tecnológica | 1 | -- | 1 |  |
| Sin Profesor | Religión | -- | 2 | 2 |  |
| Sin Profesor | Horas No Lectivas | -- | 2 | 2 |  |
|  | **TOTAL Horas** | 10 | 22 | 32 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **7° BASICO** | | | | **T** | | | | **C** | | | **TOTAL** |  | |
| Sin Profesor | | | Orientación | | | | -- | | | | 1 | | | 1 |  | |
| Sin Profesor | | | Lenguaje | | | | 6 | | | | - | | | 6 |  | |
| Sin Profesor | | | Matemática | | | | -- | | | | 6 | | | 6 |  | |
| Sin Profesor | | | Inglés | | | | 3 | | | | - | | | 3 |  | |
| Sin Profesor | | | Historia | | | | -- | | | | 5 | | | 5 |  | |
| Sin Profesor | | | Ciencias Naturales | | | | 4 | | | | -- | | | 4 |  | |
| María Martínez | | | Artes Visuales | | | | 2 | | | | -- | | | 2 |  | |
| Sin Profesor | | | Ed. Física | | | | -- | | | | 2 | | | 2 |  | |
| Sin Profesor | | | Ed. Tecnológica | | | | 2 | | | | -- | | | 2 |  | |
| Sin Profesor | | | Religión | | | | -- | | | | 2 | | | 2 |  | |
| Sin Profesor | | | Horas No Lectivas | | | | -- | | | | 2 | | | 2 |  | |
|  | | | **TOTAL Horas** | | | | 17 | | | | 18 | | | 35 |  | |
|  | | | **8° BASICO** | | | | **T** | | | | **C** | | | **TOTAL** |  | |
| María Martínez | | | Orientación | | | | 1 | | | | -- | | | 1 |  | |
| Marcela Álvarez | | | Lenguaje | | | | 6 | | | | -- | | | 6 |  | |
| Sin Profesor | | | Matemática | | | | -- | | | | 6 | | | 6 |  | |
| Yolanda Ruz | | | Inglés | | | | 3 | | | | -- | | | 3 |  | |
| María Martínez | | | Historia | | | | 5 | | | | -- | | | 5 |  | |
| María Martínez | | | Ciencias Naturales | | | | 4 | | | | -- | | | 4 |  | |
| María Martínez | | | Artes Visuales | | | | 2 | | | | -- | | | 2 |  | |
| Sin Profesor | | | Ed. Física | | | | -- | | | | 2 | | | 2 |  | |
| María Martínez | | | Ed. Tecnológica | | | | 2 | | | | -- | | | 2 |  | |
| Sin Profesor | | | Religión | | | | -- | | | | 2 | | | 2 |  | |
| María Martínez | | | Horas No Lectivas | | | | 2 | | | | -- | | | 2 |  | |
|  | | | **TOTAL Horas** | | | | 25 | | | | 10 | | | 35 |  | |
| TOTAL | | |  | | | | **142** | | | | **186** | | | **328** |  | |
| **DOTACION DOCENTE Y PROFESIONALES ASISTENTE DE LA EDUCACION PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | | **OBS.** |
| **T** | | | **C** | | | **TOTAL HORAS** | | | |
| Sin Nombre | | Profesora Diferencial | | | | 0 | | | 24 | | | 24 | | | |  |
| Fabiola Morales | | Profesora Diferencial | | | | 44 | | | 0 | | | 44 | | | |  |
| Fabiola Bernal | | Psicopedagoga | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | |  |
| Bárbara Montenegro | | Profesora Diferencial | | | | 0 | | | 30 | | | 30 | | | |  |
| Adela Waman | | Fonoaudiológa | | | | 0 | | | 20 | | | 20 | | | |  |
| Myriam Álvarez | | Psicóloga | | | | 44 | | | 0 | | | 44 | | | |  |
| Sin nombre | | Coordinadora Esc. PIE | | | | 0 | | | 20 | | | 20 | | | |  |
| Margarita Dastres | | Coordinadora Comunal PIE | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | |  |
| Sin Profesor | | Planif. c/ Prekinder | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | |  |
| Sin Profesor | | Planif. c/Kinder | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | |  |
| Sin Profesor | | Planif. c/ 1° Básico | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | |  |
| Sin Profesor | | Planif. c/ 2° Básico | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | |  |
| Sin Profesor | | Planif. c/ 3° Básico | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | |  |
| Sin Profesor | | Planif. c/ 4° Básico | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | |  |
| Marcela Álvarez | | Planif. c/ 5° Básico | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | |  |
| Sin Profesor | | Planif. c/ 6° Básico | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | |  |
| Sin Profesor | | Planif. c/ 7° Básico | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | |  |
| María Martínez | | Planif. c/ 8° Básico | | | | 0 | | | 3 | | | 3 | | | |  |
| **TOTAL** | |  | | | | **118** | | | **127** | | | **245** | | | |  |
|  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |
| **DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LAS SUBVENCION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | | |  | |  | | | | | |  |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | **CARGO Y/O FUNCION** | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | | | **OBS.** |
| **T** | | | | **C** | | | | **TOTAL HORAS** | | |
| Sin Nombre | | Apoyo Informático | | | 0 | | | | 18 | | | | 18 | | |  |
| Carolina Delgado | | Encargada Convivencia Escolar | | | 44 | | | | 0 | | | | 44 | | |  |
| Adela Waman | | Fonoaudiológa | | | 20 | | | | 0 | | | | 20 | | |  |
| Marcela Letelier | | Publicista | | | 44 | | | | 0 | | | | 44 | | |  |
| María Caballero | | Psicopedagoga | | | 44 | | | | 0 | | | | 44 | | |  |
| Juan Pablo Caballero | | Psicopedagogo | | | 44 | | | | 0 | | | | 44 | | |  |
| Sebastian Garay | | Psicólogo | | | 44 | | | | 0 | | | | 44 | | |  |
| Denisse Sanchéz | | Asistente de Aula | | | 44 | | | | 0 | | | | 44 | | |  |
| Sin Nombre | | Asistente de Aula | | | 0 | | | | 44 | | | | 44 | | |  |
| Marcela Meza | | Asistente de Aula | | | 44 | | | | 0 | | | | 44 | | |  |
| Macarena Rives | | Asistente de Aula | | | 44 | | | | 0 | | | | 44 | | |  |
| Daniela Morales | | Prof. Ed. Física | | | 0 | | | | 21 | | | | 21 | | |  |
| Sin Nombre | | Prof. Ed. Física | | | 0 | | | | 44 | | | | 44 | | |  |
| Hugo Valdés | | Prof. de Música | | | 0 | | | | 13 | | | | 13 | | |  |
| Bernarda Martínez | | Apoyo Docente | | | 0 | | | | 20 | | | | 20 | | |  |
| Bernarda Martínez | | Coordinadora CRA | | | 0 | | | | 24 | | | | 24 | | |  |
| Johana Vasquéz | | Asesora C.C.A.A. | | | 0 | | | | 3 | | | | 3 | | |  |
| Sin Nombre | | Apoyo Docente Especialista | | | 0 | | | | 44 | | | | 44 | | |  |
| Sin Nombre | | Apoyo Docente Especialista | | | 0 | | | | 44 | | | | 44 | | |  |
| **TOTAL** | |  | | | **372** | | | | **275** | | | | 647 | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOTACION FUNCIONARIOS ASISTENTES DE LA EDUCACION** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | | **CARGO Y/O FUNCION** | | **TOTAL HORAS** | | | | | **OBS.** |
| **T** | | **C** | | **TOTAL HORAS** |
| Luna Gallardo | | Administrativo | | 44 | | 0 | | 44 |  |
| Eliana Leiva | | Administrativo | | 44 | | 0 | | 44 |  |
| Sandra Castillo | | Asistente Educ. | | 44 | | 0 | | 44 |  |
| Mirtha Riffo | | Técnico en Párvulos | | 0 | | 44 | | 44 |  |
| Liliana González | | Técnico en Párvulos | | 44 | | 0 | | 44 |  |
| Paula Vásquez | | Aux. de Servicios Menores | | 44 | | 0 | | 44 |  |
| María Valeska Pérez | | Aux. de Servicios Menores | | 0 | | 44 | | 44 |  |
| Evangelina Díaz | | Aux. de Servicios Menores | | 0 | | 44 | | 44 |  |
| **TOTAL** | |  | | **220** | | **132** | | **352** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Logo Educ   |  | | --- | |  | |  | **EDUCACION MUNICIPAL** |  |
|  |  | **PRESENTACIÓN PRESUPUESTO ESTIMATIVO 2018** |  |
|  |  | **INGRESOS PRESUPUESTARIOS** |  |
| **SUB TÍTULO** | **ITEM** | **Código 115: I N G R E S O S DENOMINACIÓN** |  |
| **M$** |
|  |  |  | **4.311.196** |
| **05** |  | **C X C TRANSFERENCIAS CORRIENTES** | **4.163.693** |
|  | 03 | De otras Entidades Públicas | 4.163.693 |
| **07** |  | **C X C INGRESOS DE OPERACIÓN** | **0** |
|  | 02 | Venta de Servicios | 0 |
| **08** |  | **C X C OTROS INGRESOS CORRIENTES** | **147.503** |
|  | 01 | Recuperaciones y Reembolsos | 121.103 |
|  | 99 | Otros | 26.400 |
| **15** |  | **Saldo Inicial Neto de Caja** | **0** |
|  | 01 | Saldo Inicial Neto de Caja | 0 |
|  |  | **TOTAL** | **4.311.196** |
|  |  |  |  |
| **GASTOS PRESUPUESTARIOS** | | |  |
|  |  |  |  |
| **SUB TÍTULO** | **ITEM** | **Código 215: GASTOS DENOMINACIÓN** |  |
| **M$** |
|  |  |  | **4.311.196** |
| **21** |  | **GASTOS EN PERSONAL** | **3.541.175** |
|  | 01 | PERSONAL DE PLANTA | 937.456 |
|  | 02 | PERSONAL A CONTRATA | 1.008.181 |
|  | 03 | OTRAS REMUNERACIONES | 1.595.538 |
|  | 04 | OTROS GASTOS EN PERSONAL | 0 |
| **22** |  | **BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO** | **600.349** |
|  | 01 | ALIMENTOS Y BEBIDAS | 2.200 |
|  | 02 | TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO | 47.276 |
|  | 03 | COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES | 43.500 |
|  | 04 | MATERIALES DE USO O CONSUMO | 287.670 |
|  | 05 | SERVICIOS BÁSICOS | 76.250 |
|  | 06 | MANTENIMIENTO Y REPARACIONES | 43.900 |
|  | 07 | PUBLICIDAD Y DIFUSIÓN | 1.000 |
|  | 08 | SERVICIOS GENERALES | 48.553 |
|  | 09 | ARRIENDOS | 2.000 |
|  | 10 | SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS | 1.500 |
|  | 11 | SERVICIOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES | 46.500 |
|  | 12 | OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 0 |
| **24** |  | **C x P TRANSFERENCIA CORRIENTES** | **2.000** |
|  | 01 | TRANSFERENCIA CORRIENTES AL SECTOR PRIVADO | 2.000 |
| **26** |  | **OTROS GASTOS CORRIENTES** | **15.000** |
|  | 01 | DEVOLUCIONES | 15.000 |
| **29** |  | **ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS** | **107.672** |
|  | 01 | TERRENOS | 0 |
|  | 03 | VEHICULOS | 0 |
|  | 04 | MOBILIARIO Y OTROS | 30.820 |
|  | 05 | MÁQUINAS Y EQUIPOS | 38.600 |
|  | 06 | EQUIPOS INFORMÁTICOS | 38.252 |
|  | 07 | PROGRAMAS INFORMÁTICOS | 0 |
|  | 99 | OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS | 0 |
| **34** |  | **SERVICIO DE LA DEUDA** | **45.000** |
|  | 07 | DEUDA FLOTANTE | 45.000 |
| **35** |  | **SALDO FINAL DE CAJA** | **0** |
|  |  | **TOTAL GASTOS** | **4.311.196** |