

[PRESENTACIÓN , FUNDAMENTACIÓN](#bookmark2) y ORGANIGRAMA página: 3

[EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PADRE HURTADO](#bookmark6)

* VISIÓN Y MISIÓN página: 4
* ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE DEPENDENCIA MUNICIPAL página:5

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL PADEM 2018 página: 6-7

DIAGNÓSTICO EDUCACIÓN MUNICIPAL páginas: 8-17

* TABLAS ESTADÍSTICAS 2018-2019
* MATRÍCULA
* EFICIENCIA INTERNA
* RESULTADOS MEDICIONES EXTERNAS
* PROYECTOS Y PROGRAMAS ESCOLARES

[PLAN](#bookmark17) DE GESTIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL 2020

* EDUCACIÓN PREESCOLAR páginas: 18-31
* ANÁLISIS FODA JARDINESINFANTILES
* LINEAS DE ACCIÓN JARDINES INFANTILES
* DOTACION DE JARDINES INFANTILES AÑO 2020
* ANÁLISIS FODAEDUCACIÓNpáginas 32-47
* PLANES DE ACCIÓN ESTABLECIMIENTOS página 48-63
* ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES página 64-65
* DOTACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS AÑO 2020páginas: 66-101

RECURSOS FINANCIEROS – PRESUPUESTO ESTIMATIVO 2020 página: 102

**1.- PRESENTACIÓN**

**El PADEM:** es el “Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal”, que es un instrumento de planificación estratégica y constituye el referente para la **definición** de los planes de acción que configuran las directrices de la política institucional del sistema de educación Municipal.

# **FUNDAMENTACIÓN**

El Plan Anual de Desarrollo Municipal (PADEM), tiene su fundamento jurídico en la Ley Nº19.410 del año 1995, estipulando que los DAEM deberán elaborar anualmente su Plan de Desarrollo Municipal, el cual debe contener a lo menos los siguientes elementos:

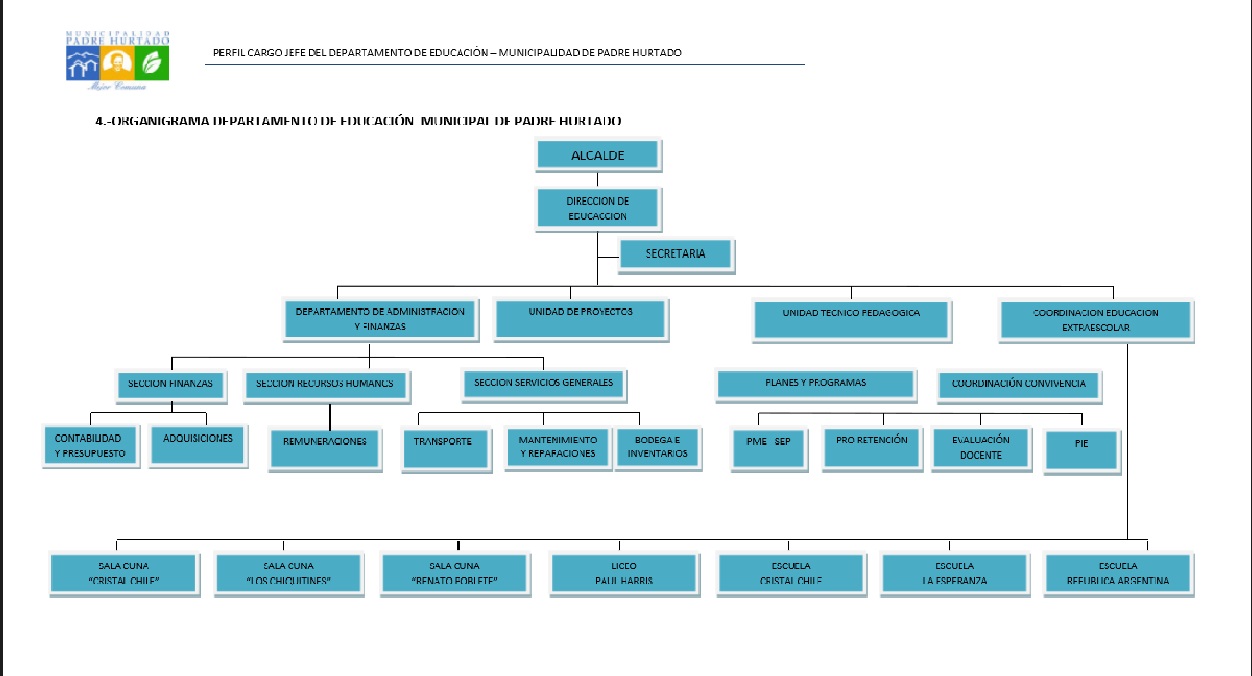
* Un diagnóstico de la situación de cada uno y del conjunto de los establecimientos educacionales.
* Composición de la Matricula, por nivel de enseñanza.
* Las metas que el DAEM y que cada establecimiento pretenda alcanzar.
* Los programas de acción a desarrollar durante el año en cada establecimiento y en la Comuna.
* Dotación de personal.
* El presupuesto de ingresos, gastos e inversión para la ejecución del Plan en cada establecimiento y en el conjunto de la comuna.

**ORGANIZACIÓN POLÍTICO – ADMINISTRATIVA**

**Autoridades Municipales**

**ALCALDE :** SR. JOSÉ MIGUEL ARELLANO MERINO

**CONCEJALES :** Sr. Amaro Fuentes, Sra. Rosa Verdugo Painemal, Sra. Paz González Zúñiga, Sr. Patricio Muñoz Vega, Sr. Miguel Angel Ramos Pino, Alberto Haddad Valech.

**ORGANIGRAMA**

**3.- EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PADRE HURTADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTECEDENTES DAEM** | |
| **SERVICIO** | Servicio Municipal de Educación |
| **ENTIDAD ADMINISTRADORA** | Departamento de Administración de la Educación Municipal D A E M |
| **DIRECCION** | Camino San Alberto Hurtado Nº 3295, Comuna De Padre Hurtado. |
| **TELEFONOS /MAIL** | 22-4306114 / [educación@mph.cl](mailto:educación@mph.cl) |
| **DIRECTOR** | Julio Enrique Valenzuela Hormazábal |

**3.- VISIÓN Y MISIÓN 3.1 VISION**

La proyección para el año 2020, prevé que el servicio de Educación Pública que se ofrece a la comunidad de Padre Hurtado, se preste a través del Sistema de Educación Municipal, que lo componen cuatro establecimientos educacionales administrado por el Departamento de Educación Municipal (DAEM), se visualiza con las siguientes características:

1. El personal a cargo de la administración del DAEM y de los EEM gestionan el funcionamiento de sus unidades sobre la base de políticas y estilos de gestión explícitos, consensuados y compartidos. Esta doctrina de administración se inspira en la concepción de la gestión municipal en educación como un servicio público destinado a apoyar el programa natural de desarrollo de los estudiantes y, sobre la base de éste, inducir los aprendizajes contemplados en el currículo escolar. El personal que trabaja en el sistema conoce, comprende y adhiere a esta propuesta, lo que asegura la instalación de prácticas pedagógicas comunes y coherentes con esta orientación.
2. Hay una imagen corporativa que está definida a través de los símbolos de cada establecimiento.
3. Los profesionales directivos, técnicos, docentes y los asistentes de la educación desempeñan sus labores dando cumplimiento a los estándares de calidad pertinentes a sus roles, los cuales están claramente establecidos y son conocidos por todos y aceptados.
4. Los establecimientos educacionales cuentan con un equipo multidisciplinario de profesionales y especialistas de las distintas áreas, para atender efectiva y oportunamente a la diversidad.
5. La mayoría de los docentes se desempeñan como profesionales motivados y comprometidos con su quehacer pedagógico. Participan efectivamente en la toma de las decisiones, propias de la gestión curricular. Desarrollan la totalidad de los programas de estudio factible para las realidades en que trabajan, logrando efectivamente que cada vez más estudiantes aprendan lo que corresponde a su nivel basándose en los programas vigentes.
6. La distribución anual del personal se hace de común acuerdo entre los administradores del sistema según las distintas necesidades que se deben atender y a las condiciones de los docentes y asistentes de la educación para satisfacer esos requerimientos.
7. La mayoría de los estudiantes cuentan con el apoyo y acompañamiento de algún familiar – tutor que cumple efectivamente el rol de apoderado.
8. Hay un total cumplimiento de las jornadas de trabajo y de los horarios establecidos por plan de estudios.
9. Cada establecimiento aplica un Reglamento Interno, que ha sido aprobado por el Ministerio de Educación a través de la Dirección Provincial de Educación con protocolos establecidos.
10. Los edificios escolares son funcionales. Cuentan con aulas y espacios necesarios para los procesos de aprendizaje, como talleres, bibliotecas, salas de informática, etc. También disponen de equipos tecnológicos, para la administración del sistema, como para los servicios complementarios de alimentación, salud, higiene y recreación.
11. El sistema de Educación Municipal, tiene a su disposición las instalaciones comunitarias deportivas y culturales, para desarrollar actividades complementarias a los procesos de enseñanza aprendizaje.

# **3.2 MISIÓN:** La misión del Sistema Municipal de Educación de Padre Hurtado, es satisfacer las necesidades educacionales específicas de los párvulos, niños, niñas y jóvenes, miembros de las familias de la comuna, en el marco de las políticas educacionales vigentes y del desarrollo comunal.

# **3.3 ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE DEPENDENCIA MUNICIPAL:**

La Municipalidad de Padre Hurtado, por intermedio de su Dirección de Administración Educación Municipal (DAEM), administra un total de 4 establecimientos educacionales y 4 salas cunas y jardines infantiles, los que representan a todos los niveles y modalidades educativas posibles de acuerdo a la normativa y estructura del sistema educacional chileno.

**ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **TELÉFONO** | **DIRECTOR (A)** | **NIVELES** | **LOGO** |
| **LICEO BICENTENARIO**  **PAUL HARRIS**  1º Transversal Nº 420  Sta. Rosa de Chena. | 22-8111165 | Jeannette Oñate Novoa | Parvulario, Básico,  Medio Téc. Profesional.  RBD:10749-2 |  |
| **ESCUELA REPUBLICA ARGENTINA**  Francisco de Borja  Nº 101 | 22-8111263 | Jocelyn Brown Parra | Parvulario, Básico  RBD: 10752-2 | http://wwwfs.mineduc.cl/Archivos/infoescuelas/imagenes/10752/Insignia2.jpg |
| **ESCUELA CRISTAL CHILE**  Avda. Pedro Aguirre Cerda Nº 2156 Pob. Cristalerías Chile. | 22-8112045 | Georgina Saguer Muga | Parvulario, Básico  RBD: 10763-8 | http://images.slideplayer.es/16/5251961/slides/slide_1.jpg |
| **ESCUELA LA ESPERANZA**  Villorrio Sta. Luisa S/N, La Esperanza. | 22-8341866 | Carlos Muñoz García | Parvulario, Básico  RBD: 10764-6 | http://escuelalaesperanzadeph.cl/wp-content/uploads/2014/07/cropped-banner.jpg |

**SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **TELÉFONO** | **DIRECTOR (A)** | **NIVELES** | **LOGO** |
| **RAIMAPU**  Ignacio Carrera Pinto Nº669, Santa Regina | 84298405  22-8130253 | Carolina Echeverría Hermosilla  **Código JUNJI:**  13.604.008 | Sala Cuna Mayor y Menor  Jardín Menor y Mayor | C:\Users\jaime\Downloads\logo Raimapu-01.jpg |
| **LOS CHIQUITINES**  Psje. Alsacia Nº2282 Villa Francia | 77659390 | Paulina Montoya Álvarez  **Código JUNJI**:  13.604.009 | Sala Cuna Mayor y Menor  Jardín Menor y Mayor. | C:\Users\jaime\Downloads\LOGO los chiquitines (2).png |
| **CRISTAL CHILE**  Pdte. Ríos Nº 976  Villa Cristal Chile | 9479129  22-5734071 | Tanya Alarcón Escanilla  **Código JUNJI:**  13.604.013 | Sala Cuna Mayor y Menor  Jardín Menor y Mayor. | http://lh6.ggpht.com/-SnkvmnuaJDY/Sq2L41ZNVnI/AAAAAAAAJfc/-JSgSQxG2sw/s300/chicos_derechos-3c7db.jpg |
| **PARQUE EL SOL**  Río Ñuble N° 1100 | 944181819 | Verónica Aravena Ramírez  **Código JUNJI:**  13.604.037 | Sala Cuna Mayor y Menor Jardín Menor y Mayor. | C:\Users\jaime\Downloads\PARQUE EL SOL LOGO 3-01.png |

**EVALUACIÓN PADEM**

**4.1 INFORME EVALUATIVO / NIVEL DE LOGRO DE METAS/ OBJETIVOS PADEM 2019**

**AREA DE GESTION:**

Se ha realizado en los establecimientos municipales, la elaboración e implementación anual de planes de mejoramiento educativo, para optimizar resultados académicos y de desarrollo personal y social.

El Departamento de Educación ha repuesto el mobiliario escolar acorde a sus Proyectos Educativos, habilitando cada dependencia; ya sea, biblioteca, laboratorio de ciencias, de informática, salas temáticas, según los requerimientos de cada unidad escolar, se entregaron lockers, para cada estudiante, muebles para sala de profesores , casinos , oficinas, ornamentación de patios, juegos para niños, adquisición de textos de lectura por niveles, etc.

También se contrató una plataforma virtual de administración y planificación para uso de docentes, para optimizar sus clases y controlar la cobertura curricular, que también, les permite a los administrativos llevar una base de datos del proceso educativo de todo el establecimiento y además entregar informes al apoderado en forma periódica sobre los avances, asistencia, y atrasos de su hijo(a).

El DAEM otorga las facilidades para que cada centro educativo , pueda postular e implementar diversos proyectos que ofrece el Mineduc, como: Plan de Mejoramiento Educativo (SEP), Proyecto de Integración Escolar (PIE), Plan Nacional de lectura Leo Primero, Plan de Fomento Lector, Explora Conicyt, Movámonos por la Educación Pública, Pro-Retención , Programa PACE y Bicentenario de Enseñanza Media, Estrategia de Transición Educativa, Proyectos de Prevención, Proyecto Escuelas Abiertas, Proyectos de Artes y Música, otros...

**AREA DE GESTION CURRICULAR:**

Los docentes de los establecimientos educacionales se perfeccionaron en Desarrollo Universal de Aprendizaje (DUA) para dar una mejor atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) y además han participado de talleres para adquirir estrategias metodológicas, que les permita desarrollar las habilidades de sus niños, niñas y jóvenes:

También asistieron a cursos de neurociencias y evaluación.

Cada establecimiento ha realizado múltiples talleres para mejorar su autoestima y potenciar sus intereses en las diferentes áreas: artísticas, científicas, literarias y deportivas.

Durante el año se implementaron planes lectores en los diferentes niveles de cada centro educativo, favoreciendo en forma considerable la comprensión lectora, que es la base para mejorar su rendimiento académico.

Equipos directivos supervisan a los docentes en el aula y los retroalimentan, de tal forma, que ellos puedan optimizar su metodología alcanzando las metas propuestas.

Además se desarrollaron planes de codocencia entre los docentes y educadoras diferenciales, actividades de articulación entre Educadoras de Párvulos y Primer Ciclo Básico.

Para el desarrollo curricular se implementaron actividades con temáticas por meses según asignatura y presentaciones en actos cívicos preparado por los estudiantes con el apoyo de sus educadores.

**AREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES:**

Los establecimientos generan planes de salidas pedagógicas; lo que permite fortalecer las relaciones interpersonales entre los estudiantes creando climas propicios para el aprendizaje; además de enriquecer su cultura cívica y de formación ciudadana ; ya que visitan instituciones públicas, museos , monumentos históricos, etc. También en las escuelas se realizan elecciones democráticas eligiendo a su Centro de Alumnos y Centro de Padres.

En nuestros establecimientos se implementaron talleres de diversa índole, artísticos, deportivos, de vida saludable, autocuidado, de formación ciudadana, ferias de interculturalidad, de ciencias, etc. , para toda la comunidad, estudiantes, asistentes, padres y apoderados, y docentes; lo que favorece una buena convivencia escolar y se gestionaron programas de atención de salud y prevención de drogas y alcohol a estudiantes a través de redes externas como JUNAEB, CESFAM, SENDA, PDI y otras.

**AREA GESTION DE RECURSOS:**

Se realizó perfeccionamiento a docente y de asistentes de educación; de tal forma, que ellos puedan entregar un mejor servicio a la comunidad escolar.

Dotación del personal necesario a cada establecimiento, para implementar actividades curriculares, deportivas, artística y culturales; además de profesionales especialistas para dar atención a los estudiantes con necesidades educativas individuales.

Adquisición de material educativo, didáctico, deportivo, útiles escolares, instrumentos musicales, pizarras interactivas de última generación; también se les entregaron poleras y polerones con la insignia institucional, lockers para cada estudiante, plataforma de gestión, textos para uso en biblioteca, equipamiento audiovisual, renovación de mobiliario escolar y equipamiento de talleres del Técnico Profesional.

Además se ejecutaron avances en infraestructura y mantenimiento como: arreglo de piso de la cancha, renovación del espacio de camarines, instalación de pasto sintético en patios de enseñanza básica y arreglos en patios del nivel párvulos, cambio del circuito eléctrico, reparaciones de puertas, chapas, vidrios, instalación de cortinas, arreglos de servicios higiénicos, cambio de techumbres, de pasillos , de canaletas, de equipos de iluminación , instalación de aire acondicionado, pintura de salas y al interior de los establecimientos.

**AREA DE RESULTADOS:**

En síntesis, de los resultados obtenidos en las mediciones externas de nuestros establecimientos educacionales, se deduce que de 54 indicadores evaluados, 36 elevan su nivel o lo mantienen; es por ello que es necesario destacar que las escuelas obtuvieron logros tanto en lo académico, como en el desarrollo personal y social, logrando un avance general de un 66,6% de los aspectos evaluados en el SIMCE.

También podemos mencionar, que en los cursos evaluados, hubo una movilidad importante en los estándares de aprendizaje de los estudiantes, aumentando la máxima categoría, que es el Nivel Adecuado; por lo tanto la calidad de los aprendizajes ha elevado su nivel significativamente; lo que deja en evidencia, que los planes de mejoramiento que implementan las escuelas están acorde a sus necesidades institucionales. Otro aspecto a mencionar es la asistencia; ya que es un factor relevante para mejorar los logros académicos; es por ello, que en forma periódica se están desarrollando acciones para optimizar la asistencia a clases. Además ha disminuido la reprobación anual y la deserción escolar; lo que indica un avance en la eficiencia interna de cada plantel educacional.

Nuestro Liceo según los resultados obtenidos en Enseñanza Media cambió de categorización, de Nivel Insuficiente avanzó a Nivel Medio y con ello obtuvo la nominación de Liceo Bicentenario de Excelencia en el 17º lugar de 271 establecimientos técnico profesionales participantes del país.

**4.2.- ESTADO DEL SERVICIO MUNICIPAL DE EDUCACION AÑO 2019.**

# **TABLAS ESTADÍSTICAS**

#### TABLA Nº 1

# **ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES SEGÚN NIVEL DE ATENCIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DEPENDENCIA** | **PRE-BÁSICA** | **BÁSICA** | **MEDIA** |
| **MUNICIPAL** | 4 | 4 | 1 |

#### TABLA Nº 2

# **CAPACIDAD Y OFERTA MATRÍCULA POR ESTABLECIMIENTO Y JORNADA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTO** | **Nº AULAS** | **SUPERFICIE** | **CAPAC.TOTAL**  **ALUMNOS POR JORNADA** | | **PROYECCION** | **AÑO 2017** | **AÑO 2018** |
|  |  | M2 AULAS | MAÑANA | TARDE | MATRÍCULA | CAP.OCIOSA | CAP. OCIOSA |
| REP.ARGENTINA | 10 | 454 | 258 | 108 | 366 | 10 | 10 |
| CRISTAL CHILE | 5 | 343 | 200 | 200 | 400 | 0 | 0 |
| LA ESPERANZA | 9 | 415 | 300 | -- | 300 | 10 | 10 |
| LICEO BICENTENARIO  PAUL HARRIS | 24 | 1110 | 834 | -- | 700 | 134 | 134 |
| **TOTAL** | **48** | **2322** | **1592** | **308** | **1766** | **154** | **154** |

#### TABLA Nº 3

# **DOTACIÓN AÑO 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE PERSONAL** | **DAEM** | **LICEO**  **P. HARRIS** | **REPÚBLICA ARGENTINA** | **CRISTAL CHILE** | **LA ESPERANZA** | **TOTALES** |
| Doc. Directivos y  Tec. Pedagógico | 3  -- | 3  3 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 12  06 |
| Docentes Pre básica | -- | 2 | 2 | 2 | 2 | 08 |
| Docentes Básica | -- | 12 | 15 | 12 | 10 | 47 |
| Docentes Media | -- | 21 | -- | - | -- | 21 |
| Asist. de la Educación | -- | 31 | 14 | 23 | 8 | 69 |
| **TOTALES** | **3** | **72** | **34** | **40** | **23** | **163** |

#### TABLA Nº 4

# **MATRÍCULA POR NIVEL DE ENSEÑANZA DESDE MARZO 2014 A MARZO 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRÍCULA**  **AÑO** | **NIVELES DE ENSEÑANZA** | **LICEO P. HARRIS** | **CRISTAL CHILE** | **REPÚBLICA**  **ARGENTINA** | **LA ESPERANZA** | **TOTAL**  **MATRÍCULA** |
| **2014** | Pre-básica, Básica  Media | 654 | 377 | 273 | 157 | 1.461 |
| **2015** | Pre-básica, Básica  Media | 672 | 393 | 282 | 230 | 1.577 |
| **2016** | Pre-básica, Básica  Media | 630 | 387 | 320 | 240 | 1.577 |
| **2017** | Pre-básica, Básica  Media | 640 | 393 | 329 | 282 | 1.644 |
| **2018** | Pre-básica, Básica  Media | 687 | 409 | 357 | 285 | 1.738 |
| **2019** | Nivel Párvulos, Básica y Media | 714 | 400 | 375 | 314 | 1.803 |

#### TABLA N° 5

# **INDICE DE VULNERABILIDAD Y ALUMNOS PREFERENTES AÑO 2017-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTO** | **2017** | | **2018** | | | | **2019** | | |
|  | IVE | Estudiantes Prioritarios | Estudiantes  Preferentes | IVE | Estudiantes  Prioritarios | Estudiantes  Preferentes | IVE | Estudiantes  Prioritarios | Estudiantes Preferente |
| LICEO BICENTENARIO  .PAUL HARRIS: BÁSICA | 91.2 | 208 | 40 | 91.99 | 219 | 50 | 88 | 209 | 62 |
| L.ICEO BICENTENARIO  PAUL HARRIS: MEDIA | 87.3 | 233 | 95 | 86.47 | 224 | 104 | 93 | 204 | 113 |
| ESC.REP.ARGENTINA | 79.0 | 226 | 88 | 82.6 | 208 | 114 | 84.5 | 173 | 121 |
| ESC.CRISTAL CHILE | 73,8 | 213 | 104 | 78,96 | 196 | 130 | 88.22 | 190 | 127 |
| ESC.LA ESPERANZA | 83.6 | 193 | 51 | 89,54 | 217 | 60 | 91.9 | 217 | 58 |
| **TOTAL** | **82.98** | **1.073** | **378** | **85.91** | **1.064** | **458** | **89.1%** | **1.202** | **354** |

#### TABLA Nº 6

# **MATRÍCULA CON PROMEDIO DE ALUMNOS POR CURSO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
|  | **N° Cursos** | **Prom. Als** | **N° Cursos** | **Prom.Als** | **N° Cursos** | **Prom.Als** | **N° Cursos** | **Prom.Als** |
| ESC.REP.ARGENTINA | 10 | 32 | 10 | 35 | 10 | 35.7 | 10 | 37.5 |
| ESC.CRISTAL CHILE | 10 | 38.1 | 10 | 39.3 | 10 | 40.8 | 10 | 40.8 |
| ESC.LA ESPERANZA | 10 | 24 | 10 | 27.7 | 10 | 28.5 | 10 | 28.9 |
| LICEO BICENTENARIO  PAUL HARRIS | 24 | 27 | 22 | 27.7 | 22 | 30.7 | 22 | 32.45 |
| **TOTALES** | **54** | **30.55** | **52** | **32.4** | **52** | **33.92** | **52** | **34.91** |

# **EFICIENCIA INTERNA**

#### TABLA Nº 7

#### ALUMNOS PROMOVIDOS AÑOS 2015-2016-2017-2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **PROMOCIÓN 2015** | | **PROMOCIÓN 2016** | | **PROMOCIÓN 2017** | | **PROMOCIÓN 2018** | |
|  | **N° ALS.** | **%** | **N° ALS.** | **%** | **Nº Als.** | **%** | **N° ALS.** | **%** |
| ESC.REP.ARGENTINA | 92.2 | 98.1 | 316 | 98.7 | 295 | 89.6% | 362 | 98.9 |
| ESC.CRISTAL CHILE | 99.5 | 99.5 | 324 | 99.0 | 325 | 91.5% | 323 | 94.74 |
| ESC.LA ESPERANZA | 221 | 100 | 202 | 100 | 209 | 82.9% | 289 | 99.6 |
| LICEO BICENTENARIO  PAUL HARRIS | 91.5 | 93.9 | 568 | 94 | 553 | 77.3% | 630 | 96.03 |

#### TABLA Nº 8

# **LUMNOS REPROBADOS AÑOS -2015-2016-2017-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **REPROBADOS 2015** |  | **REPROBADOS 2016** |  | **REPROBADOS 2017** |  | **REPROBADOS 2018** |  |
|  | **N° ALS.** | **%** | **N° ALS.** | **%** | **N° ALS.** | **%** | **Nº AlS.** | **%** |
| ESC.REP.ARGENTINA | 22 | 7.8 | 4 | 1.3 | 6 | 1.8% | 4 | 1.1 |
| ESC.CRISTAL CHILE | 2 | 0.5 | 3 | 1.0 | 2 | 0.5% | 17 | 5.26 |
| ESC.LA ESPERANZA | 2 | 1.0 | 0 | 0 | 1 | 0.4% | 1 | 0.3 |
| LICEO BICENTENARIO PAUL HARRIS | 48 | 8.5 | 34 | 6.0 | 30 | 4.1% | 26 | 4.97 |

#### TABLA Nº 9

# **PORCENTAJE ASISTENCIA MEDIA POR ESCUELAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTO** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Esc. Rep. Argentina | 85.5% | 86.3 | 65.5 | 89.2 | 88.85% | 89 % |
| Esc. Cristal Chile | 91 | 94 | 93.3 | 94.0 | 93.16% | 93 % |
| Esc. La Esperanza | 80.1 | 88.3 | 85.8 | 91.2 | 91.64% | 92,6% |
| Liceo P. Harris | 75.0 | 84.4 | 81.5 | 86.0 | 86.07% | 87.5% |

#### TABLA Nº 10

#### Rendimiento SIMCE 4º Básico

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** |  | **LENGUAJE** | | | | | | **MATEMÁTICA** | | | | |  |
|  | **2013** | | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| LICEO BICENTENARIO  PAUL HARRIS | 248 | | 219 | 199 | 214 | 240 | 245 | 235 | 222 | 219 | 216 | 243 | 225 |
| ESC.REP.ARGENTINA | 226 | | 235 | 234 | 226 | 256 | 230 | 197 | 220 | 221 | 240 | 232 | 229 |
| ESC.CRISTAL CHILE | 249 | | 247 | 251 | 235 | 241 | 244 | 228 | 226 | 246 | 223 | 220 | 244 |
| ESC.LA ESPERANZA | 234 | | 253 | 233 | 227 | 236 | 242 | 195 | 254 | 227 | 232 | 223 | 224 |

#### TABLA Nº 11

#### Rendimiento SIMCE 8º Básico

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | ***LENGUAJE*** | | | | | **MATEMÁTICA** | | | | | **COMPRENSIÓN DEL M.** | | | | |
|  | **2011** | **2013** | **2014** | **2015** | **2017** | **2011** | **2013** | **2014** | **2015** | **2017** | **2013** | **2013** | **2014** | **2015** | **2017** |
| **LICEO BICENTENARIO PAUL HARRIS** | 200 | 217 | 179 | 229 | 211 | 213 | 234 | 237 | 232 | 219 | --- | 238 | --- | 241 | 208 |
| **ESC.REP.ARGENTINA** | 206 | 185 | 201 | 180 | 224 | 214 | 210 | 227 | 214 | 229 | --- | 218 | --- | 221 | 229 |
| **ESC.CRISTAL CHILE** | 238 | 233 | 211 | 222 | 226 | 227 | 236 | 226 | 222 | 243 | --- | 241 | --- | 236 | 243 |
| **ESC.LA ESPERANZA** | 223 | 229 | 221 | 200 | 189 | 231 | 240 | 243 | 216 | 217 | --- | 249 | --- | 221 | 224 |

#### TABLA Nº 12

# **RENDIMIENTO SIMCE SEGUNDOS AÑOS MEDIOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTABLECIMIENTOS** | **LENGUAJE** | | | | | **MATEMÁTICA** | | | | |
|  | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **LICEO BICENTENARIO PAUL HARRIS** | 187 | 200 | 215 | 247 | 211 | 169 | 209 | 205 | 226 | 217 |

# **RESULTADOS PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA – PSU.**

**TABLA Nº 13**

#### TABLA Nº 13.1 Síntesis Resultados PSU, 2016 Liceo Paul Harris

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBAS** | **Total Als. Rinden Pruebas** | **Ptje. Máximo** | **Ptje. Mínimo** | **Ptje. Promedio** |
| **Notas. Ens. Media** | 48 | 6.6 | 4.8 | 5.7 |
| **Leng. y Comunic.** | 48 | 599 | 200 | 379.1 |
| **Matemática** | 47 | 636 | 200 | 410.5 |
| **Prom. Leng y Mat.** | 47.5 | 617.5 | 200 | 394.8 |
| **Ciencias Sociales** | 31 | 549 | 250 | 399.5 |
| **Ciencias TP** | 22 | 649 | 200 | 378.2 |

#### TABLA Nº 13.2

#### Síntesis Resultados PSU, 2017 Liceo Paul Harris

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBAS** | **Total Als. Rinden Pruebas** | **Ptje. Máximo** | **Ptje. Mínimo** | **Ptje. Promedio** |
| **Notas. Ens. Media** | 62 | 647 | 341 | 437.5 |
| **Leng. y Comunic.** | 62 | 620 | 256 | 417.5 |
| **Matemática** | 60 | 570 | 286 | 444.4 |
| **Prom. Leng y Mat.** | 61 | 595 | 271 | 433 |
| **Ciencias Sociales** | 53 | 590 | 221 | 430.6 |
| **Ciencias TP** | 51 | 570 | 286 | 441.1 |

#### TABLA Nº 13.3

#### Síntesis Resultados PSU, 2018 Liceo Paul Harris

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBAS** | **Total Als. Rinden Pruebas** | **Ptje. Máximo** | **Ptje. Mínimo** | **Ptje. Promedio** |
| **Notas. Ens. Media** | 72 | 643 | 340 | 491.5 |
| **Leng. y Comunic.** | 68 | 590 | 246 | 421.3 |
| **Matemática** | 68 | 583 | 284 | 440.5 |
| **Prom. Leng y Mat.** | 68 | 586.5 | 265 | 425.8 |
| **Ciencias Sociales** | 48 | 592 | 231 | 432 |
| **Ciencias TP** | 68 | 590 | 301 | 452.3 |

**4.3 PROYECTOS Y PROGRAMAS ESCOLARES**

**4.3.1 PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

En el año 2009, a través de una modificación legal, se instala un nuevo Reglamento validado a través del Decreto Nº170 del Ministerio de Educación, el cual fija normas para determinar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y que otorga recursos extraordinarios para poder atender dicha población escolar en las escuelas regulares.

El objetivo de este programa es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), otorgándoles apoyo especializado con el fin de desarrollar en ellos mejores logros en su proceso escolar. Para ello se cuenta, en cada establecimiento, con un equipo multidisciplinario que realiza diagnóstico y el tratamiento correspondiente a cada estudiante, ya sea en grupo o individual.

En nuestra comuna, desde el año 2011 se implementó este programa, atendiendo niños y jóvenes desde NT1 a 4° año de Enseñanza Media.

Las Necesidades Educativas Especiales que actualmente se atienden son: TEL (Trastornos Específicos del Lenguaje), DEA (Dificultades Específicas del Aprendizaje), TDA (Trastornos de Déficit Atencional), FIL (Funcionamiento Intelectual Limítrofe) DI (Discapacidad Intelectual), TEA (Trastorno del Espectro Autista), DM (Discapacidad Motora) y Multidéficit.

**TABLA Nº 14**

# **PROFESIONALES QUE SE DESEMPEÑAN EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL** | **Rep. Argentina** | | **Cristal Chile** | | **La Esperanza** | | **Liceo P. Harris** | | **TOTALES** | |
| **N°** | **Horas** | **N°** | **Horas** | **N°** | **Horas** | **N°** | **Horas** | **N°** | **Hrs.** |
| PSICÓLOGA | 1 | 44 | 1 | 44 | 1 | 42 | 2 | 88 | 5 | 218 |
| FONOAUDIÓLOGA | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 4 | 75 |
| EDUC. DIFERENCIAL | 4 | 156 | 4 | 134 | 5 | 190 | 7 | 308 | 20 | 788 |
| PSICOPEDAGOGA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 24 | 0 | 0 | 1 | 24 |
| COORD. ESCUELA | 1 | 22 | 1 | 44 | 1 | 20 | 2 | 88 | 5 | 196 |
| COORD.COMUNAL | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 14 |
| TER. OCUPACIONAL | 1 | 8 | 1 | 30 | 0 | 0 | 1 | 20 | 3 | 58 |
| **TOTALES** | **9** | **248** | **9** | **275** | **10** | **300** | **14** | **528** | **40** | **1373** |

#### TABLA Nº 15

**ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **ESTABLECIMIENTOS DEPENDENCIA MUNICIPAL** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **LICEO BIC. P. HARRIS** | | | | **REP. ARGENTINA** | | | **CRISTAL CHILE** | | | **LA ESPERANZA** | | | **TOTAL** | |  |
| **CURSOS** | **Als. Transitorios** | | **Als. Permanentes** | **Hrs Aten.ción Als.** | **Als. Transitorios** | **Als. Permanentes** | **Hrs Aten.ción Als.** | **Als. Transitorios** | **Als. Permanentes** | **Hrs Aten.ción Als.** | **Als. Transitorios** | **Als. Permanentes** | **Hrs Aten.ción Als.** | **T. A. .Transitorios** | **T. A. Permanentes** | **Hrs Atención Als.** |
| NT1 | 5 | | 0 | 13 | 5 | 2 | 19 | 5 | 1 | 10 | 5 | 1 | 11 | 20 | 4 | 53 |
| NT2 | 5 | | 0 | 13 | 5 | 2 | 17 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 8 | 20 | 2 | 44 |
| 1º A EB | 5 | | 2 | 16 | 5 | 2 | 19 | 5 | 1 | 5 | 0 | 8 | 14 | 15 | 13 | 54 |
| 2º A EB | 4 | | 2 | 17 | 5 | 2 | 19 | 5 | 1 | 12 | 5 | 6 | 23 | 19 | 11 | 71 |
| 3º A EB | 5 | | 2 | 18 | 5 | 3 | 18 | 5 | 1 | 14 | 5 | 3 | 17 | 20 | 9 | 67 |
| 4º A EB | 5 | | 2 | 14 | 5 | 3 | 16 | 5 | 2 | 13 | 4 | 5 | 23 | 19 | 12 | 66 |
| 5º A EB | 5 | | 1 | 15 | 5 | 3 | 16 | 5 | 4 | 19 | 5 | 5 | 23 | 20 | 13 | 73 |
| 6º A EB | 3 | | 2 | 14 | 5 | 3 | 15 | 5 | 2 | 13 | 5 | 2 | 14 | 18 | 9 | 56 |
| 7º A EB | 2 | | 4 | 15 | 5 | 2 | 16 | 5 | 3 | 18 | 5 | 0 | 8 | 17 | 9 | 57 |
| 8º A EB | 5 | | 0 | 13 | 5 | 1 | 17 | 5 | 3 | 16 | 5 | 4 | 20 | 20 | 8 | 66 |
| 1º A EM | 4 | | 1 | 14 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4 | 1 | 14 |
| 1º B EM | 4 | | 2 | 20 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4 | 2 | 20 |
| 1º C EM | 5 | | 2 | 16 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 5 | 2 | 16 |
| 2º A EM | 5 | | 1 | 14 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 5 | 1 | 14 |
| 2º B EM | 5 | | 2 | 16 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 5 | 2 | 16 |
| 2º C EM | 4 | | 2 | 15 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4 | 2 | 15 |
| 3º A EM | 5 | | 2 | 15 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 5 | 2 | 15 |
| 3º C EM | 5 | | 1 | 14 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 5 | 1 | 14 |
| 3º D EM | 5 | | 1 | 14 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 5 | 1 | 14 |
| 4º A EM | 5 | | 2 | 15 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 5 | 2 | 15 |
| 4º C EM | 5 | | 0 | 12 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 5 | 0 | 12 |
| 4º D EM | 5 | | 1 | 14 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 5 | 1 | 14 |
| **Total** | **101** | | **32** | **327** | **50** | **23** | **172** | **50** | **18** | **126** | **44** | **34** | **161** | **245** | **107** | **786** |

**4.3.2 SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL – SEP**

La promulgación de la Ley de Subvención Escolar preferencial (SEP),N° 20.248 y las modificaciones a través de la LEY 20.550, se inscribe como uno de los proyectos más importantes que viene impulsando el MINEDUC, con el propósito de mejorar la calidad de la educación, ofreciendo igualdad de oportunidades a todos los niños y niñas del país, haciendo entrega de una subvención adicional por alumno, dirigida a los establecimientos que atienden la población más vulnerable, con la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo, elaborado anualmente por cada comunidad educativa, en el cual se generan compromisos en las áreas de liderazgo, gestión curricular, recursos, convivencia y resultados.

**TABLA Nº 16**

**DOTACION DE PERSONAL CONTRATADO CON CARGO A LA SEP AÑO 2019**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONAL** | **Liceo B.Paul Harris** | **Esc. Rep. Argentina** | **Esc. Cristal Chile** | **Esc. La Esperanza** | **Totales** |
| **Psicólogo** | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Psicopedagogo** | 4 | 1 | 2 | 2 | **9** |
| **Fonoaudiólogo** | -- | -- | 1 | -- | **1** |
| **Asistente Social** | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Monitores** | -- | 1 | -- | 1 | **2** |
| **Orientador** | -- | -- | -- | -- | **0** |
| **Docente Apoyo P. Sep.** | 9 | 13 | 4 | 5 | **31** |
| **Asistente de Aula** | 5 | 6 | 6 | 5 | **22** |
| **Encargado Convivencia** | 1 | -- | 1 | -- | **2** |
| **Inspector de Patio** | -- |  | 1 | -- | **1** |
| **Coordinador Informática** | -- |  | 1 | -- | **1** |
| **Técnico en Computación** | 1 | 1 | -- | 1 | **3** |
| **Publicista** | -- | -- | 1 | -- | **1** |
| **Bibliotecaria** | -- |  | 1 | -- | **1** |
| **Terapeuta Ocupacional** | 1 | -- | -- | 1 | **2** |
| **TOTALES** | **25** | **24** | **20** | **17** | **86** |

**DOTACION AÑO 2019**

**EDUCACIÓN PREESCOLAR: PROGRAMA VIA TRANSFERENCIA DE FONDOS JUNJI PARA**

**SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES**

**INTRODUCCIÓN**

La Ilustre Municipalidad de Padre Hurtado en convenio con la Junta Nacional de Jardines Infantiles, JUNJI, administra los siguientes establecimientos de educación preescolar, incluyendo Salas Cuna, en la comuna:

* Los Chiquitines - Cristal Chile - Raimapu - Parque El Sol

Este convenio se realiza través de la modalidad Vía Transferencia de Fondos, entendida ésta como: “…la transferencia a organismos públicos y privados sin fines de lucro y tiene por finalidad la Educación Parvularia integral de niños y niñas que se encuentren en condiciones y/o situaciones de vulnerabilidad social, es decir aquellos cuyas familias pertenezcan al primer o segundo quintil, o que ubicándose en el tercer quintil se encuentren en las siguientes situaciones:

* Sean párvulos de madres estudiantes de algún establecimiento educacional perteneciente al estado o reconocido por éste, de enseñanza básica, media o superior
* Sean párvulos afectos a situaciones de vulnerabilidad social…, que produzcan una desventaja comparativa entre sujetos, familias o comunidades”

De esto se desprende nuestra visión y misión, las que dan énfasis en el trabajo a realizar con los menores y además con sus familias. Sin dejar de lado el aporte que la comunidad les pueda entregar en los aprendizajes pertinentes y aumentando considerablemente las oportunidades de desarrollo futuro.

**VISIÓN**

“Promover el desarrollo integral de los párvulos en un ambiente cálido y lúdico, donde el niño y la niña se formen como futuros adultos responsables,  poseedores de las herramientas básicas para insertarse en la sociedad”.

**MISIÓN**

“Promover la formación de niños y niñas, fortaleciendo valores, conocimientos y destrezas,

respetando las diferencias y ritmos individuales, entregando enseñanza significativa y pertinencia socio-cultural. Además de promover la activa participación de la familia dentro del programa formador de los menores para que en conjunto logremos formar niños y niñas íntegros, con valores de superación y activos en la construcción de la realidad”.

La importancia de estos establecimientos educativos, revela la necesidad de entregar una educación temprana de calidad, pluralista y multicultural. Según estudios, la autoestima y el sistema cognitivo se desarrolla antes de los 5 años, por lo tanto lo que podamos entregar a estos niños durante este periodo será de vital importancia en su desarrollo posterior. Se ha demostrado que cuando un niño llega al mundo viene provisto de una infinita gama de posibilidades de desarrollar las capacidades que conformarán su inteligencia. Si en estos primeros momentos, en que se producen actividades y mecanismos claves para la formación de sus capacidades, los niños no reciben estímulos adecuados, podrían no activar ciertas capacidades o talentos desaprovechando su potencial.

**MARCO NORMATIVO**

El marco legal de éste Programa de Transferencia de Fondos está constituido por la siguiente normativa:

* Ley N° 17.301, que crea la Junta Nacional de Jardines Infantiles
* Decreto Supremo N° 1574 del Ministerio de Educación, Reglamento de la Ley N°17.301
* Decreto Supremo N°67 del Ministerio de Educación.

**DIAGNÓSTICO**

**SITUACIÓN ACTUAL SALAS CUNA Y JARDINES INFANTIL**

La población que atiende estos establecimientos pertenece al grupo de mayor vulnerabilidad de la comuna, cuya selección es realizada a través del portal Junji, Sistema Informático de Selección y ésta información es remitida a cada dirección para mantener listas de niños y niñas priorizados y posteriormente realizar las matrículas correspondientes al número de vacantes disponibles a la comunidad. El número de niños inscritos en las Salas Cunas y Jardines Infantiles ha ido aumentando considerablemente las listas de segunda priorización por nivel, dándonos a entender que ha sido un aporte primordial para la comunidad y sobre todo, la posibilidad que se les está dando a las madres para poder trabajar tranquilas.

En la actualidad los establecimientos preescolares de la comuna, mantienen una asistencia constante durante el año, salvo los meses de invierno, ya que la salud de los menores incide mayormente en su asistencia.

**ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES, SEGÚN NIVEL DE ATENCIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | | | | | |
| **JARDINES** | **SC MENOR** | **SC MAYOR** | **MEDIO MENOR** | **MEDIO MAYOR** | **MEDIO MAYOR** | **MEDIO HETERO**  **GENEO** | **TOTAL** |
| LOS CHIQUITINES | ---- | 20 | 32 | 32 | ---- | ---- | **84** |
| CRISTAL CHILE | 20 | 20 | 32 | 32 | ---- | ---- | **104** |
| RAIMAPU | 20 | 20 | 32 | 32 | 32 | 16 | **152** |
| PARQUE DEL SOL | 20 | 20 | 32 | 32 | --- | 26 | **130** |
| **TOTAL** | **60** | **80** | **128** | **128** | **32** | **42** | **470** |

**DOTACIÓN AÑO 2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO PROFESIONAL** | **LOS CHIQUITINES** | **CRISTAL CHILE** | **RAIMAPU** | **PARQUE DEL SOL** | **TOTAL** |
| DOC. DIRECTIVOS | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| DOCENTES PREBÁSICA | 3 | 4 | 6 | 5 | **18** |
| TÉCNICOS ATENCIÓN DE PÁRVULOS | 9 | 11 | 17 | 15 | **52** |
| AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| **TOTALES** | **14** | **18** | **26** | **23** | **81** |

**MARCO TEÓRICO**

**ANTECEDENTES CURRICULARES Y PEDAGÓGICOS**

Las Salas Cuna Jardines Infantiles se rigen por las Bases Curriculares propuesta por el Ministerio de Educación, aplicando ajustes y cambios de acuerdo a nuestra realidad educativa.

El objetivo de los establecimientos es que los alumnos sean capaces de comprender su entorno para interactuar con él, a través de la construcción de su propio conocimiento y del desarrollo de habilidades, contenidos, actitudes y valores, poniendo énfasis en ellas y potenciando las habilidades. Los aprendizajes se dan en un ambiente de acogida, de contención, de mediación y de cercanía afectiva.

**PRINCIPIOS DEL MODELO PEDAGÓGICO**

Nuestros establecimientos preescolares trabajan con el **currículum integral**, el cual potencia todos los ámbitos de desarrollo del niño y niña (cognitivo, motriz y afectivo social). El Currículo Integral concibe al párvulo como una unidad biopsicosocial. Integra aportes de diversos teóricos del aprendizaje y plantea un trabajo educativo articulado entre los párvulos, personal, familia y comunidad local, entregándoles a los niños las herramientas necesarias para desarrollar su autonomía y lograr un aprendizaje significativo y oportuno, que permite que este currículo sea flexible y pertinente cumpliendo con las exigencias de nuestra comunidad educativa

Nuestro modelo pedagógico es constructivista, y se orienta al aprendizaje significativo en donde el niño y la niña a partir de experiencias concretas van desarrollando sus potencialidades, siendo los protagonistas de su propio aprendizaje.

Las prácticas educativas se caracterizan por ser planificadas de acuerdo a los intereses y necesidades del niño y la niña, dándole libertad de escoger, actuar y manifestar sus pensamientos e ideas. Además se realizan constantes adaptaciones curriculares de acuerdo a las necesidades de los niños y niñas en el momento de la planificación. Para ello tomamos en cuenta que:

* Los educandos centro y motor del currículo.
* El conocimiento como medio y no un fin en sí mismo.
* El plan de estudios parte de contenidos significativos.
* La innovación, medio para responder a las necesidades de la realidad.

La metodología de trabajo de la propuesta:

* Pedagogías modernas para preescolares. En especial, basadas en estrategias de estimulación del lenguaje, estrategias que favorezcan el desarrollo de la imaginación y creatividad, estrategias que potencian el desarrollo del pensamiento lógico-matemático.
* Talleres con diversos profesionales como nutricionistas, psicólogos, matronas, entre otros, para las familias y equipo de trabajo del Jardín.
* Talleres con temáticas en modalidades de auto cuidado familiar.
* Aplicación de métodos personalizados e interactivos.
* Sala cuna jardín infantil Los chiquitines es la única entre las cuatro salas cunas que se encuentra acreditada por la JUNJI como SALA CUNA PEC, nueva metodología de trabajo que apoya la crianza de los niños mientras sus padres en edad escolar continúan sus estudios . Sala cuna jardín infantil Los Chiquitines entrega orientación para la crianza y el control de la planificación familiar, ya que se trabaja con redes que apoyan a los padres adolecentes en esta nueva etapa. De esta manera se facilita el apego seguro con las familias ya que es la base para que un niño crezca sano y feliz.
* Sala cuna jardín infantil Cristal Chile ha introducido la metodología Waldorf, que se basa en la realización de dinámicas que fomentan el  aprendizaje cooperativo e individualizado en donde los alumnos y alumnas pasan a ser sujetos activos de su propio aprendizaje. La integración y la participación total de las familias, adaptación al alumno según su proceso madurativo. Por el grupo etario del establecimiento, los niños y niñas se encuentran en la Primera Etapa, (de 0 a 7 años), que se centra en el desarrollo de la psicomotricidad fina y gruesa, la habilidad viso espacial y conocimiento del entorno físico que les rodea. Para conseguir esto, se crean ambientes que dan cabida a la cocina y a diversos talleres.

|  |  |
| --- | --- |
| **FODA SALAS CUNAS – JARDINES INFANTILES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Infraestructura acorde a las necesidades. 2. Dotación personal acorde a lineamientos institucionales 3. Materiales cubren necesidades diarias 4. Material didáctico acorde a las necesidades 5. Reuniones sectoriales de directoras de los establecimientos 6. Los requerimientos solicitados al DAEM son resueltos a corto plazo. 7. Comunicación constante y fluida entre Direcciones (Establecimientos y Daem) 8. El material necesario para cubrir las necesidades de cada establecimiento llegan oportunamente 9. Apoyo de los centros del municipio (casa Kaplan, centro cultural, estadios deportivos, etc.) para la realización de diferentes actividades de los establecimientos. 10. El centro de Padres colabora vivamente en actividades del jardín infantil. 11. Disminución en el número de licencias médicas de las funcionarias 12. Oportuna llegada de información relevante y necesaria por parte de encargada de rendiciones. 13. Aumento en la concurrencia de padres y apoderados a las reuniones convocadas desde Dirección. 14. Aumento de participación de la familia en distintas actividades pedagógicas organizadas en conjunto con las educadoras y técnicos, independiente de la hora, asisten con entusiasmo. | 1. Apoyo de redes comunales (reuniones, capacitaciones, etc.) 2. Apoyo y asesorías de Junji 3. Vinculación con actores u organismos (redes de apoyo tales como ChCC, OPD, Infancia, Cesfam, Departamento Salud, etc.) del entorno a través de reuniones o actividades que apoyen el desarrollo del proceso educativo y mejoramiento del servicio. 4. Participación constante, guía y apoyo a los establecimientos del Programa sembrando sonrisas del departamento de salud de nuestra Municipalidad para funcionarias, padres y apoderados, niños y niñas. 5. Participación constante, guía y apoyo al establecimiento de programa Vida Sana, del departamento de Deportes de Municipalidad, para padres y apoderados, niños y niñas. 6. Establecimientos son accesibles en cuanto a locomoción y centros de atención 7. Traslados para salidas pedagógicas sin costo para las familias. 8. Cobertura a las necesidades de reemplazo, en caso de ser necesario. 9. Participación de 3 de los 4 establecimientos, en Proyecto Comunidades de Aprendizaje, formando redes con Escuela República Argentina. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de participación de apoderados en las actividades organizadas por el Centro de Padres. 2. Falta de maestro para servicios generales exclusivamente para los establecimientos 3. En ocasiones las funcionarias no se comprometen al cumplimiento de su rol. | 1. Falta seguridad en el entorno de los establecimientos 2. No existe señalización de transito adecuada alrededor del establecimiento educacional. 3. Entorno con incidencia de consumo y tráfico de sustancias no permitidas y alcohol |

**LINEAS DE ACCIÓN 2019 SALAS CUNA Y JARDÍNES INFANTILES DE ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.**

**1-. AREA LIDERAZGO.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO** |
| Dar cumplimiento a las propuestas planteadas en el PEI | Lograr las metas propuestas en el PEI | Reuniones de directoras  Aplicación evaluación semestral  Análisis de monitoreo y mejoras | Participación directoras  establecimientos.  Elaboración instrumento de evaluación.  Aplicación instrumento de evaluación. | Directora | Comunidad Educativa | JUNJI |

**2.- AREA GESTIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO** |
| Ejecutar Trayectorias de Aprendizaje de la niña y el niño | Aplicar el 80% de los instrumentos | Aplicación de instrumentos de evaluación.  Sistematización del proceso de evaluación. | Aplicar informes de evaluación  Sistematizar procesos | Educadoras de párvulos de cada nivel educativo | Personal de establecimiento | JUNJI |
| Perfeccionar al personal en temáticas relacionadas a Educación | Lograr que el personal esté preparado para la ejecución de las diversas tareas presentes en la institución | Capacitación en temáticas de :   * Salud * Educación * Desarrollo Personal   Capacitación del personal en mapas de progreso | Ayuda a la persona en la solución de problemas y en la toma de decisiones.  Aumenta la confianza, la posición asertiva y el desarrollo.  Mejora las aptitudes comunicativas.  Permite el logro de metas individuales. | Directora  Daem  Personal del  establecimiento | Personal establecimiento | JUNJI |

3.- AREA PROTECCIÓN Y AUTOCUIDADO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDAD** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO** |
| Fomentar y adquirir herramientas de autocuidado y protección en el personal y la comunidad educativa | Aumentar conciencia acerca del autocuidado en las personas | Jornada de recreación personal  Jornada de reflexión y autocuidado | Participación en jornadas de trabajo  Disminuir taza de accidentabilidad y licencias médicas en el personal | Directora  DAEM | Personal establecimiento  Familias y comunidad educativa | JUNJI |

**4.- AREA PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO DE LA FAMILIA Y COMUNIDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO** |
| Fomentar en la familia y en la comunidad su activa presencia en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas | Lograr formar CPA.  Invitar a la comunidad a las actividades de pertinencia de los párvulos.  Lograr el 85% de las entrevistas de las familias. | Reuniones de coordinación.  Presentación, difusión y discusión de manual de convivencia escolar .  Asambleas generales.  Reuniones de apoderados.  Talleres de trabajo.  Entrevistas individuales a las familias. | Alta participación de las familias en las actividades diarias.  Asistencia de las familias a reuniones de apoderados, talleres de redes y entrevistas individuales | Directora  Educadoras de párvulos | Comunidad educativa | JUNJI |

**5.- AREA RESULTADOS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO** |
| Creación de una red de salas cunas y jardines infantiles municipal para potenciar la educación municipal | Establecer contactos entre las directoras de los establecimientos educacionales para potenciar el trabajo entre ellas y en beneficio de los niños y niñas y sus familias. | Reuniones coordinación Directoras. Diseños de proyectos.  Difusión de la Red a través de distintos canales de información | Establecer reuniones mensuales  Participación de las directoras  Creación de informativos | Directora  Daem | Directoras | JUNJI |

**6.- AREA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RR.HH. Y FINANCIEROS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **ACTIVIDADES** | **INDICADOR DE LOGRO** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO** |
| Creación de una red de salas cunas y jardines infantiles Municipales para potenciar la educación Parvularia Comunal | Lograr establecer lazos entre las salas cuna y los jardines infantiles, con el fin de fomentar intercambios y acrecentar la comunicación entre ellas y la comunidad educativa. | Confeccionar solicitudes de materiales, acordes a nuestra necesidad  Participar en reuniones con Depto. Adquisiciones y finanzas. | Mantener stock de materiales para el establecimiento  Conocer saldos para realizar compras  Mantener en el tiempo relación gasto/saldo | Directora  Daem | Directoras | JUNJI |

**SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “RAIMAPU” 2018 – 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | |  | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| SALA CUNA MENOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  | 88 |  | 44 | 132 |  |
| SALA CUNA MAYOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 44 |  |  |  |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MENOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 132 |  |  |  |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MAYOR A | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  |  |  | 44 | 88 |  |
| MEDIO MAYOR B | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  |  |  | 44 | 88 |  |
| NIVEL HETEROG. | 16 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  |  |  | 44 | 88 |  |
| AUX. SERV MENORES |  |  |  |  |  |  | 88 |  |  | 44 |  |  | 88 |
| **TOTAL** | **152** | **6** | **(41,40x6)**  **2484** | **(12,30x6)**  **73.8** | **264** | **528** | **88** |  | **88** | **44** | **264** | **660** | **88** |

|  |
| --- |
| **PERSONAL DIRECTIVO SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL RAIMAPU 2018-2019** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO O FUNCIÓN** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **Total** |
| DIRECTOR | 44 | --- | 44 |  |
| TOTAL | 44 | --- | 44 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **PERSONAL** | | **Total Horas Docentes** | | **OBSERVACIONES** |
| **NIVEL** | **FUNCIÓN** | **T** | **C** |  |
| María Ortiz | Sala cuna Menor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| María González Escobar | Sala cuna Menor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Daniela Pinto | Sala cuna Menor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Sin Nombre | Sala cuna Menor | Técnico en Atención de Párvulos |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Bernardita Arévalo | Sala Cuna Menor | Educadora de Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **176** | **44** |  |
| Nicolle Arias | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos. | 44 |  |  |
| Muriel Ramírez | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Natalia Martínez | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
|  | Sala Cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Claudia Zúñiga | Sala Cuna Mayor | Educadora de Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **176** | **44** |  |
| Evelyn Ibañez | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Daniela Pinto | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Francisca Medina | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Nathalie Tobar | Medio Menor | Educadora de Párvulos | 44 |  |  |
| Mariela Panes | Medio Menor | Educadora de Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **176** |  |  |
| Valeria León | Medio Mayor A | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Sin Nombre | Medio Mayor A | Técnico en Atención de Párvulos |  | 44 | Personal con contrato a plazo fijo |
| Ana María Rocca | Medio Mayor A | Educadora de Párvulos. | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **88** | **44** |  |
| Makarena Araya | Medio Mayor B | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Nadia Salazar | Medio Mayor B | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Melodie Namoncura | Medio Mayor B | Educadora de Párvulos. | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **132** |  |  |
| Juana Cofré | Medio Heterogéneo | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| María González Alvarado | Medio Heterogéneo | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| Paulina Meneses | Medio Heterogéneo | Educadora de Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **132** |  |  |
| Ruth Salazar |  | Auxiliar de Servicios Menores | 44 |  |  |
| Claudia Valenzuela |  | Auxiliar de Servicios Menores | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **44** |  |  |
| **Carolina Echeverría** |  | **Directora** | 44 |  |  |
| **Total Horas** |  |  | **1.188** | **132** | **Total General: 1.320 horas** |

**DOTACION DOCENTE AÑO 2018 JARDINES INFANTILES**

**SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “LOS CHIQUITINES” 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | |  | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| **SALA CUNA MAYOR** | **20** | **1** | **40** | **12,5** | **44** | **132** |  |  |  |  | **44** | **176** |  |
| **MEDIO MENOR** | **32** | **1** | **40** | **12,5** | **44** | **132** |  |  |  |  | **44** | **132** |  |
| **MEDIO MAYOR** | **32** | **1** | **40** | **12,5** | **44** | **88** |  |  |  |  | **44** | **88** |  |
| **AUX. SERVIC MENORES** |  |  |  |  |  |  | **44** |  |  |  |  |  | **44** |
| **TOTAL** | **84** | **3** | **40x3**  **120** | **12,5x3**  **37,5** | **132** | **396** | **44** |  | **132** |  | **132** | **396** | **44** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONAL DIRECTIVO SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “LOS CHIQUITINES” 2018-2019** | | | | |
| **CARGO O FUNCIÓN** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **Total** |
| DIRECTOR | 44 | --- | 44 |  |
| **TOTAL** | **44** | **---** | **44** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **PERSONAL** | | | **Total Horas Docentes** | | **OBSERVACIONES** |
| **NIVEL** | **FUNCIÓN** | | **T** | **C** |  |
| Karen Vargas | Sala cuna Mayor | Educadora Párvulos | | 44 |  |  |
| Jennifer Ríos | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Jessica Flores | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Jazmín Liberona | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | |  | 44 |  |
| Nicole Plaza | Sala Cuna Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | | **176** | **44** |  |
| Jazmín Cárdenas | Medio Menor | Educadora de Párvulos | | 44 |  |  |
| Francisca Maqueñir | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Maricela Vásquez | Medio Menor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Carolina Cortes | Medio Menor | Técnico en atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | | **176** |  |  |
| Geraldine Morales | Medio Mayor | Educadora de Párvulos | | 44 |  |  |
| Karina Aravena | Medio Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| Evelyn Urra | Medio Mayor | Técnico en Atención de Párvulos | | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | | **132** |  |  |
| Sandra González |  | Auxiliar de Servicios Menores | | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | | **44** |  |  |
| **Paulina Montoya** | **Directora** | | | **44** |  |  |
|  |  | | | **572** | **44** |  |
| **Total Horas** |  | |  | **616** |  |  |

**SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “CRISTAL CHILE” 2018 - 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | | | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| SALA CUNA MENOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 132 |  |  |  |  | 44 | 132 |  |
| SALA CUNA MAYOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 132 |  |  | 44 |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MENOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 |  | 132 |  | 44 |  |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MAYOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  |  |  | 44 | 88 |  |
| AUX. SERVIC. MENORES |  |  |  |  |  |  | 88 |  |  | 44 |  |  | 88 |
| **TOTAL** | **104** | **4** | **41,40x4**  **1656** | **12,30x4**  **49.2** | **44** | **484** | **88** | **44** | **44** | **44** | **176** | **528** | **88** |

|  |
| --- |
| **PERSONAL DIRECTIVO SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL “CRISTAL CHILE 2019** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO O FUNCIÓN** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **Total** |
| DIRECTOR | 44 | --- | 44 |  |
| TOTAL | 44 | -- | 44 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **PERSONAL** | | **Total Horas Docentes** | | **OBSERVACIONES** |
| **NIVEL** | **FUNCIÓN** | **T** | **C** |  |
|  | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos |  | 44 | Personal a contrata plazo fijo |
| Samantha Vásquez Pareja | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Carolina Cárdenas Sáez | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Bárbara González Allende | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Stephanie Berland Romero | Sala cuna Menor | Educadora Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **176** | **44** |  |
| Berta Alvarez Espinoza | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Nayareth Villanueva Duarte | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Mirtha Nilo Muñóz | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
|  | Sala cuna Menor y Mayor | Educadora Párvulos | 44 |  | Personal a contrata plazo fijo |
| **Sub Total** |  |  | **132** |  |  |
| Rebeca Rangel reyes | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Alicia Matus Silva | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Tania Pérez Rodríguez | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Leticia Zambrano Estrada | Medio Menor | Educadora Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **176** |  |  |
| María José Barriga Canao | Medio Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Marlene Riffo Salazar | Medio Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Natalia Poblete Poblete | Medio Mayor | Educadora Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **132** |  |  |
| Katherinne Villegas Flores |  | Auxiliar de Servicios Menores | 44 |  |  |
| Natalia Ponce Huenchupam |  | Auxiliar de Servicios Menores | 44 |  |  |
| **Tanya Alarcón Escanilla** |  | **Directora** | **44** |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **748** | **44** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | | | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Téc. De párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| SALA CUNA MENOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 |  | 132 |  | 44 |  |  | 44 | 132 |  |
| SALA CUNA MAYOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  | 44 |  |  | 132 |  |
| MEDIO MENOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 132 |  |  |  |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MAYOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 |  | 88 |  | 44 |  |  | 44 | 88 |  |
| AUX. SERVIC. MENORES |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 88 |  |  | 44 |
| **TOTAL** | **104** | **4** | **41,40x4**  **1656** | **12,30x4**  **49.2** | **88** | **440** |  | **88** |  | **88** | **132** | **484** | **44** |

**SALA CUNA JARDÍN INFANTIL “PARQUE EL SOL” 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **MATRICULA** | **N° DE**  **NIVELES** | **HRS.** **PLAN DE ESTUDIOS** | **HRS. JORNADA EXTENDIDA** |  | |  | **TOTAL HORAS DOTACION** | | | | | |
| **T** | |  | **C** | | | **TOTAL** | | |
| **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** | **Educadora de párvulos** | **Técnicos en Atención de Párvulos** | **Auxiliar Serv. Menores** |
| SALA CUNA MENOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  | 44 |  | 44 | 132 |  |
| SALA CUNA MAYOR | 20 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 132 |  |  |  |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MENOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 132 |  |  |  |  | 44 | 132 |  |
| MEDIO MAYOR | 32 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 44 |  |  | 44 |  | 44 | 88 |  |
| HETEROGENEO | 26 | 1 | 41,40 | 12,30 | 44 | 88 |  |  |  |  | 44 | 88 |  |
| AUX. SERVICMENORES |  |  |  |  |  |  | 88 |  |  |  |  |  | 88 |
| **TOTAL** | **130** | **5** | **41,40x5**  **207** | **12,30x5**  **61.5** | **220** | **484** | **88** |  | **88** |  | **220** | **572** | **88** |

|  |
| --- |
| **PERSONAL DIRECTIVO SALA CUNA JARDÍN INFANTIL PARQUE DEL SOL 2018-2019** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO O FUNCIÓN** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **Total** |
| DIRECTOR | 44 |  | 44 |  |
| **TOTAL** |  |  | **44** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS Y NOMBRES** | **PERSONAL** | | **Total Horas Docentes** | | **OBSERVACIONES** |
| NIVEL | FUNCIÓN | T | C |  |
| Catalina Bustos Aranda | Sala cuna menor | Educadora de párvulos | 44 |  |  |
| Huldat Mardones Ruiz | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Karen Cáceres Acevedo | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
| Astrid Barrios Vial | Sala cuna Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **132** | **44** |  |
| Camila Jerez Salazar | Sala cuna Mayor | Educadora Párvulos | 44 |  |  |
| Margarita Bañares Railen | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Bárbara Cerda López | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Carolina Troncoso Núñez | Sala cuna Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **176** | **0** |  |
| Karen Verdugo Trucido | Medio Menor | Educadora Párvulos | 44 |  |  |
| Karina Huenupi Calfullan | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Pamela Leyton Alcántara | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| María Maturana Escobar | Medio Menor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **176** | **0** |  |
| Daniela Donaire Zúñiga | Medio Mayor | Educadora de Párvulos | 44 |  |  |
| Arlette Garrido Avendaño | Medio Mayor | Técnico en Atención Párvulos | 44 |  |  |
| Melanie Arancibia Arancibia | Heterogéneo | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| **Sub Total** |  |  | **132** | **0** |  |
| Adriana Goza Araya | Heterogéneo | Educadora de Párvulos | 44 |  |  |
| Magaly Pinto Donoso | Heterogéneo | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| **Total Horas** |  |  | **88** | **0** |  |
| Bárbara Cerda López | Heterogéneo | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| María Maturana Escobar | Heterogéneo | Técnico en Atención de Párvulos | 44 |  |  |
| **Total Horas** |  |  | **176** | **0** |  |
| Adriana Goza Araya | Heterogéneo | Auxiliar de Servicios Menores | 44 |  |  |
| Magaly Pinto Donoso | Heterogéneo | Auxiliar de Servicios Menores |  | 44 | Funcionaria con contrato a plazo fijo |
| Total Horas |  |  | 44 | 44 |  |
| Verónica Aravena Ramírez | Directora |  | 44 |  |  |
|  |  |  | **836** | **88** |  |

**PLAN DE GESTIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL 2020.**

* **ANÁLISIS FODA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDERAZGO** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Equipo EGE comunal 2. Trabajo en Red Comunal 3. Cuentas públicas entregadas a la comunidad 4. Dotación completa de docentes y asistentes. 5. Funciones definidas 6. Organización participativa 7. PEI en los cuatro establecimientos educacionales. 8. Énfasis en la gestión pedagógica. 9. Apoyo del Honorable Concejo Municipal 10. Priorización situaciones emergentes. | 1. Convenios con instituciones externas para   Acciones educativas e interculturales.   1. Variada oferta de postulación de proyectos. 2. Legislación que otorga facultades para la gestión. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de sistematización al plan de monitoreo de resultados. | 1. Alta vulnerabilidad de la población escolar atendida. 2. Alto número de familias disfuncionales 3. Alto porcentaje de ausentismo escolar. 4. Alto porcentaje de licencias médicas de personal en los establecimientos. |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Proyecto de Integración Escolar 2. Consejos técnicos pedagógicos 3. Equipo de Gestión en cada establecimiento 4. Dotación completa 5. Asistentes de aula para colaborar con el docente. 6. Contar con equipo Psicosocial en los establecimientos.   (Psicólogo, Psicopedagogo, Asistente. Social)   1. Reemplazo de licencias médicas prolongadas. | 1. Programa de integración escolar (PIE) 2. Vinculación con redes de apoyo comunal. 3. Salidas pedagógicas 4. Convenios con Centros Culturales. 5. Plan de Mejoramiento Educativo SEP |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de apropiación de las nuevas Bases Curriculares por parte de los docentes. | 1. Alumnos con bajas habilidades sociales 2. Rotación de alumnos 3. Estudiantes con alto riesgo social |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Centro de Padres en los 4 establecimientos. 2. Estabilidad de un porcentaje importante de la planta docente 3. Reglamento interno de convivencia escolar en los 4 est. 4. Contar con equipo multidisciplinario que apoyan el trabajo en la Convivencia Escolar 5. Talleres artísticos y actividades extraescolares. 6. Coordinador comunal área convivencia. 7. Encargado convivencia en cada establecimiento 8. Contar con Plan de Gestión en los 4 establecimientos 9. Encargado Comunal de Convivencia Escolar que apoya el trabajo en las escuelas. | 1. Redes sociales 2. Programas asistenciales de JUNAEB y CESFAM, SENDA, DIDECO, OPD, OPM, PDI. 3. CARABINEROS 4. BOMBEROS 5. Chile Crece Contigo 6. Pro-Retención 7. Programa Pace en Enseñanza Media 8. Programa Bicentenario |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de compromiso de los padres por apoyar las normas de disciplina 2. Alto índice de inasistencias sin justificar por parte de los padres 3. Padres poco comprometidos con el PEI. | 1. Alumnos provenientes de establecimientos particulares con bajo rendimiento escolar e indisciplina. 2. Aumento de estudiantes con NEE que provienen de colegios particulares que carecen de PIE 3. Violencia intrafamiliar en un porcentaje hogares de nuestros estudiantes. 4. Falta de hábitos sociales de convivencia de alumnos nuevos |
| **RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Existencia de recursos didácticos, tecnológicos y humanos. 2. Espacios Enlaces 3. CRA 4. Transporte escolar 5. Infraestructura adecuada y en buenas condiciones en los 4 establecimientos educacionales. | 1. Ley SEP 2. Becas municipales y gubernamentales. 3. Beca “Me conecto para Aprender" 4. Bono al Logro Escolar 5. Proyectos FAEP de apoyo a la Gestión |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Subvención escolar no cubre la administración del sistema. | 1. Inversiones destinadas a seguridad física de los establecimientos (para prevenir robos, rejas, alarmas) |
| **RESULTADOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Alto porcentaje de docentes con evaluación competente 2. Baja tasa de reprobación 3. Participación de estudiantes en eventos comunales. | 1. Proyectos adjudicados 2. PIE 3. Ley SEP 4. Bicentenario |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Baja asistencia media 2. Bajo rendimiento académico 3. Falta de compromiso de los padres para mejorar la asistencia y rendimiento 4. Falta de hábitos de estudio de los alumnos | 1. Algunos establecimientos del entorno con alto consumo de drogas y alcohol |

**ANÁLISIS FODA LICEO BICENTENARIO PAUL HARRIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDERAZGO** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Participación del Director y UTP en Equipo EGE Comunal, Red Bicentenario, Coordinación Ed. Parvularia, PIE, Convivencia escolar 2. Trabajo de Gestión sistemático, en base a un proyecto educativo e instancias organizadas. 3. Trabajo en equipo para detectar y potenciar liderazgos al interior de la unidad educativa 4. Plan de perfeccionamiento para Docentes y Asistentes de la Educación. 5. Equipo involucrado con la comunidad e instituciones externas en la proyección y promoción del Liceo. 6. Organización de la comunidad educativa desde la definición de perfiles, funciones, roles, protocolos y tareas del pers. 7. Implementación de pauta de desempeño para todos los funcionarios del Liceo. 8. Promoción del servicio que presta el liceo a la COMUNIDAD. 9. Instancias permanentes de participación en actividades que promueven los sellos e identidad de Liceo. 10. Mesa empresarial con Omil y con el Consejo Asesor. Empre. 11. Oferta de calidad y pertinencia de las carreras TP según las necesidades laborales y económicas del país. 12. Equipo directivo que ejecuta durante más de 5 años consecutivos proyectos en el desempeño colectivo. 13. Trabajo sistemático y planificado en base a organización de departamentos. 14. Generar instancias y espacios de coordinación y reflexión de los distintos equipos de trabajo. 15. Trayectoria y vinculación del Liceo y la comunidad por 78 años | 1. Comunicación permanente de Jefe DAEM Sostenedor. 2. Identificación y vinculación de las familias con el Liceo. 3. Vinculo de ex alumnos Profesionales con el Liceo. 4. Convenios con instituciones externas para acciones educativas e interculturales: SENDA, INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR, OMIL, DIBAM, ROTARY. 5. Postulación a Fondos de Proyectos Mineduc, Regionales y particulares 6. Proyectos de Infraestructura y Equipamiento Secreduc. 7. Proyectos de Fondos de Gestión FAEP 8. Red de empresas que ofertan Prácticas Profesionales y trabajos calificados en cordón Cerrillos y Américo Vespucio. 9. Empresas y particulares apadrinan a Especialidades T. P. 10. Instancias de participación y ceremonias que convoquen a toda la comunidad educativa. 11. Participación en competencias deportivas y culturales a nivel comunal y provincial. 12. Visita de Agencia de la Calidad. 13. Instancias de coordinación en los distintos departamentos a nivel comunal y provincial. 14. Cursos de perfeccionamientos de acuerdo a las necesidades presentadas por docentes. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Infravaloración del trabajo entre Liceo y familia en relación a la formación valórico y de hábitos. 2. Población escolar con impuntualidad al inicio de la jornada escolar 3. Internalizar los roles y funciones de cada funcionario. 4. Generar vías de comunicación más expeditas y reconocidas por la comunidad escolar. 5. Sistema débil de monitoreo de las distintas acciones en todas las áreas. | 1. Porcentaje de familias del sector reconocidas por actividades delictuales y conductas agresivas. 2. Alto número de familias disfuncionales 3. Elevado número de familias con bajo capital cultural 4. Elevado índice de estudiantes que viven con personas ajenas a su núcleo familiar. 5. Ubicación física en zona con porcentaje importante de delincuencia y tráfico de drogas. |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. PADEM actualizado al 2020. 2. Dotación de docentes titulados. 3. Instancias de reflexión Pedagógicas en reuniones generales y por departamentos. 4. Contar con Docentes Diferenciales para proyecto PIE en todos los niveles de enseñanza. 5. Psicopedagogos para realizar apoyo pedagógicos en matemática y lenguaje a todos los estudiantes del Liceo. 6. Coordinador actividades Extra programáticas. 7. Coordinación entre Especialidades en reunión semanal: Nominación de Jefes de Especialidades y Coord. de Especialidades. 8. Mentor por departamento ( Lenguaje, Matemática, Historia, inglés Ed. Física) 9. Perfeccionamiento continuo de docentes y asistentes de la educación. Capacitación en nuevas tecnologías para docentes TP. 10. Fortalecimiento de Consejo de Curso y Orientación. 11. Coordinación semanal entre prof. jefes, Leng. y Mat. con PIE. Generando entre otras actividades diferenciadas. 12. Plan de Salidas pedagógicas. 13. Ampliación cobertura Plan lecto-escritura 14. Activación y Equipamiento de CRA 15. Acompañamiento docente, entre pares y equipo directivo. 16. Participación en Instancias de reflexión pedagógica. 17. Convocar a Ferias, Campeonatos Deportivos, Concursos, Días de Puertas Abiertas, etc. 18. Oferta de calidad y pertinencia de las carreras T. Profesional según necesidades laborales y económicas del país. 19. Implementación de salas temáticas enseñanza media. 20. Profesores con resultado destacado y competente en evaluación docente. | 1. Vinculación con redes de apoyo comunal y empresarios. 2. Articulación docentes de Jardines Infantiles y Parvulario del Liceo 3. Convenios con C. Culturales e Inst. de Educ. Superior. 4. Convenio MIM. 5. Convenio Parque Metropolitano. 6. Nuevos centros de práctica 7. Redes de apoyo externo (Senda, Universidades etc.) 8. Pasantías al extranjero o en colegios para directivos, docentes y asistentes. 9. Taller de computación para carreras Técnicas. 10. Evaluación progresiva en 2do Básico 11. Participación en distintos proyectos de enlace 12. Vínculo directo con Biblioteca Municipal en capacitaciones, charlas etc. 13. Subvención Escolar Preferencial (SEP) 14. Programa PACE 15. Vínculo con empresas proveedoras de material didáctico y recursos.(actualización permanente de ofertas) 16. Compromiso con NEM. 17. Diseño adecuado para la atención de las NEE (estilos, ritmos, estándares de aprendizaje). 18. Actualización PEI. 19. Convenio con DUOC-UC 20. Convenio con Fundación Chile que permite generar competencias en los equipos directivos y docentes, para el desarrollo de autoevaluación y PME. 21. Convenio con Fundación Chile Dual. 22. Convenio con Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás de la Región del Maule. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Profesores presentan dificultades en la implementación de planificaciones, ambiente para la enseñanza, logros de aprendizajes, evaluaciones. 2. Especialización docente en Enseñanza Básica, promoción de las menciones. 3. Fortalecer red de contenidos entre Pre-Básica a 4°M. 4. Falta de docentes de reemplazo. 5. Optimizar los tiempos de trabajo curricular. 6. Periodos de prolongado ausentismo escolar injustificado que inciden el buen desarrollo del aprendizaje de los estudiantes 7. Falta de plan de nivelación curricular efectivo para estudiantes con vacíos pedagógicos. 8. Falta de monitoreo y evaluación de procesos curriculares 9. Falta plan estratégico para nivelar estudiantes que ingresan tardíamente al sistema. 10. Proyectos de infraestructura pendientes (laboratorios, salas temáticas etc.) | 1. Ingreso de alumnos con bajas habilidades sociales y retraso pedagógico derivados desde otras instituciones. 2. Estudiantes con poca tolerancia a la frustración derivado de problemáticas sociales. 3. Carencia de habilidades parentales en sus hogares para fortalecer los hábitos de estudios. 4. Falta compromiso de padres en seguimiento y participación en actividades de la comunidad escolar. |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR y APOYO A LOS ESTUDIANTES.** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar actualizado. 2. Planes de trabajo, charlas y atención por parte de profesionales que apoyan trabajo en Conv. Esc.: Psicólogos, Asistentes Sociales, Cesfam, instituciones de Educación Superior. 3. Contar con monitores Recreo Entretenido y Deportes. 4. Participación en Consejo Escolar. 5. Desarrollo de habilidades blandas a través de talleres preventivos para la comunidad educativa. 6. Actividades de servicio solidario a la comunidad. 7. Plan para evitar la agresión física entre pares. 8. Profesionales capacitados para el área. | 1. Programa JUNAEB 2. Vínculo con Carabineros 3. Vínculo con CESFAM/ SAPU 4. Atención matrona en establecimiento. 5. Vínculo con PDI 6. Vínculo con Bomberos 7. Vínculo con Chile Crece Contigo 8. Presencia y derivación a redes sociales: SENDA, O.P.D., O.P.M. 9. Aulas de Bienestar donde participan todas las entidades a nivel comunal y provincial. 10. Apoyo de estudiantes a instituciones de la comunidad, para ofrecer plan de visitas y ayuda social.   Coordinación comunal de convivencia. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. 1. Plan de acción para adaptar a estudiantes que ingresan tardíamente. 2. Plan de acción para abordar inasistencias reiteradas e impuntualidad. 3. Participar de plan de nivelación para estudiantes nuevos que ingresan con vacíos pedagógicos.   4.-Difusión del plan de acción de convivencia en todas las áreas | 1. Alto porcentaje de familia con situaciones sociales complejas. 2. Escaso manejo familiar en la resolución de conflictos. 3. Poca partición de la Comunidad en talleres formativos y orientadores. 4. Establecimiento inserto en un sector vulnerable a Drogas y alcohol. 5. Desinterés de apoderados por las normas de disciplina implementadas por el establecimiento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GESTIÓN RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Plan de gastos institucional. 2. Existencia de recursos didácticos, tecnológicos y humanos. 3. Mejoras en infraestructura en los últimos años del Liceo. 4. Textos de estudio para cada estudiante. 5. Acceso de los estudiantes a todo tipo de recursos. 6. Implementación de Laboratorios de Enlaces Básica, Media y T. 7. Implementación de Biblioteca – CRA. 8. Plan de Recursos Subvención Preferencial SEP. 9. Equipamiento Talleres por Especialidades E. M. 10. Coordinador Prácticas. Profesional E. Media. 11. Apoyo en vestuario escolar desde Municipio. 12. Aporte solidario del Centro Gral de Padres y Apoderados. 13. Plan de renovación de Mobiliario adecuado de acuerdo a necesidades. | 1. Recursos Ley SEP 2. Becas Municipales y gubernamentales. 3. Becas” Me conecto para aprender” 4. Proyecto Integración Escolar PIE. 5. JUNAEB 6. Apoyos Rotary Club. 7. Fondos Secreduc. 8. Pro-retención 9. Programa PACE 10. Programa Chile crece contigo. 11. Sistema de capacitación continuo acordado con docentes y asistentes. 12. Soporte Técnico de Computación para el Liceo. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Sistema eléctrico deficiente y bajo amperaje. 2. Faltan Salas para actividades extra programáticas 3. Falta generar una campaña de promoción del Liceo en la Comunidad. 4. Falta actualización de los planos del establecimiento, para postular a la especialidad de enfermería y educación parvularia a JEC 5. Implementar un sistema de internet adecuado a la cantidad de usuarios de la comunidad. | 1. Falta de un sistema de compras que facilite la adquisición de materiales y recursos; ya que el actual dificulta los procesos de enseñanza aprendizaje; debido a la tardanza con que llega al establecimiento. |
| **GESTIÓN RESULTADOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Participación. de alumnos en eventos comunales. 2. Plan actualización de tecnología, herramientas e insumos Especialidades T.P por recursos públicos 3. Disminución de conflictos al interior del Liceo 4. Aumento en categoría de desempeño, de insuficiente a medio bajo 5. Más del 80% de alumnos terminan Práctica Profesional y obtienen título de Técnico Nivel Medio. 6. Aumento en los resultados de la Evaluación Docente 7. Docentes en categoría de experto I | 1. Proyectos adjudicados 2. Certificación ambiental SEREMI de Salud 3. Jornada Escolar Completa 4. Plan de apoyo de la comunidad en formación. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Promedio asistencia más bajo que meta propuesta 2. Porcentaje de deserción en baja. 3. Bajo rendimiento en Simce y PSU en comparación con la media nacional. 4. Difundir plan de nivelación para mejora de resultados. | 1. Alto porcentaje de estudiantes que ven afectados su rendimiento por condiciones de vulnerabilidad. 2. La comunidad circundante desconoce algunos aspectos que incluye la oferta educativa del liceo. 3. Desmotivación y porcentaje de la comunidad que no valora la educación como parte del desarrollo de la comuna. |

ANÁLISIS FODA ESCUELA CRISTAL CHILE 2020.

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDERAZGO** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Recursos tecnológicos y audiovisuales suficientes. 2. Aumento de demanda de matrícula. 3. Desarrollo de trabajo colaborativo. 4. Formación de Centro de Alumnos del establecimiento. 5. Permanencia de alumnos en los diferentes niveles de enseñanza. 6. Metas y procedimientos claros. 7. Existencia de redes de apoyo. 8. Contratación de personal de apoyo. 9. Asistentes de la educación comprometidos. 10. Adquisición de útiles escolares. 11. Implementación de talleres 12. Interés de elevar resultados académicos. | 1. Implementación de protocolos para llevar a cabo la gestión escolar. 2. Jornadas de trabajo para internalizar reglamentos, procedimientos, protocolos y proyectos. 3. Fondo de financiamiento del plan de mejora SEP. 4. Participación en la elegibilidad de textos del Mineduc. 5. Postulación a asignaciones de remuneración especiales. 6. Participación en redes informáticas a nivel nacional. 7. Contar con programas asistenciales y complementarios de la JUNAEB. 8. Opción a postular a becas municipales y de otro tipo. 9. Contar con locomoción gratuita para el traslado de los alumnos. 10. Contar con locomoción para salidas educativas. 11. Contar con redes de apoyo como:   SENDA, PREVIENE, CESFAM, OPD, CARABINEROS,SENAME.  12. Desarrollo eficaz de la gestión escolar. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Mantención y renovación de equipos tecnológicos. 2. Registro de personal de reemplazo ante licencias médicas. 3. Control parental y docente frente a inasistencias y atrasos de estudiantes. 4. Red eléctrica con capacidad deficiente. 5. Carencia de la apropiación del Reglamento de Convivencia Escolar en toda la comunidad educativa. 6. Aplicación de metodologías más innovadoras. 7. Ausentismo laboral por licencias médicas. | 1. Burocracia en la tramitación de recursos humanos y materiales. 2. Falta de mantención periódica del establecimiento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Recursos tecnológicos y audiovisuales suficientes. 2. Proyecto de Integración. 3. Participación docente. 4. Suficiente material didáctico y audiovisual. 5. 90% de alumnos egresados de octavo año que continúan en la enseñanza media. 6. Talleres de reforzamiento a los alumnos con profesionales contratados por la SEP. 7. Atención profesional a niños con dificultades específicas de aprendizaje, que no pertenecen al PIE. 8. Consejos técnicos pedagógicos. | 1. Talleres y capacitaciones para los docentes.  2.Observación de clases entre pares.  3.Equipo de trabajo psicosocial.  4.Proyecto de reproducción de material didáctico.  5.Desarrollo de proyectos de aula.  6.Asistentes de apoyo en aula.  7. Salidas educativas y culturales.  8.Aporte de la JUNAEB de set de útiles escolares.  9.Existencia de diferentes talleres deportivos del IND.  10.Participación constante en actividades extraescolares.  11.Aporte del MINEDUC de textos escolares.  12. Programa complementario de alcoholismo, droga, y educación sexual.  13.Plan de mejora SEP.  14.Fondo para financiamiento de mejoramiento de infraestructura y equipamiento de los establecimientos. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de profesores especialistas en asignaturas. 2. Inasistencias injustificadas e impuntualidad de los alumnos. 3. Falta de hábitos de estudio. 4. Falta de aceptación ante nuevas estructuras de prácticas pedagógicas eficaces. | 1. Mala influencia de los medios de comunicación. 2. Uso indiscriminado de los móviles por parte de estudiantes. 3. Falta de hábitos y normas en los estudiantes desde el hogar. 4. Bajo interés de los estudiantes por logros académicos. |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Buena relación interpersonal entre profesores y apoderados. 2. Reglamento interno de convivencia escolar actualizado. 3. Participación del Centro de alumnos en el Consejo Escolar. 4. Buena organización del Centro General de padres y apoderados. 5. Actitud solidaria de la comunidad educativa. 6. Alta participación y compromiso de apoderados en las actividades artísticas. 7. Contar con equipo multidisciplinario que apoya en la convivencia escolar. 8. Mediación de conflictos. 9. Sub-centros de cursos bien organizados y colaboradores en el quehacer educativo. 10. Funcionamiento de recreos entretenidos. 11. Talleres artísticos y actividades extraescolares. 12. Participación de alumnos en ferias científicas, concursos, olimpiadas académicas, etc. | 1. Aportes financieros del Centro de padres en diferentes proyectos de la escuela. 2. Participación permanente de actividades con instituciones de la comunidad. 3. Interrelación con las demás escuelas de la comuna. 4. Participación de proyectos a empresas particulares. 5. Redes de apoyo especializadas para los estudiantes. 6. Alimentación para celebraciones y salidas, (SEP). |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Control parental y docente frente a inasistencias y atrasos de estudiantes. 2. Carencia de la apropiación del Reglamento de Convivencia Escolar en toda la comunidad educativa. 3. Incumplimiento de normativas del reglamento de convivencia escolar. 4. Mediano cumplimiento de protocolos y procedimientos. | 1. Hacinamiento familiar. 2. Vulnerabilidad social y emocional. 3. Asimilación de modas foráneas. 4. Poca comunicación entre padres e hijos. 5. Alto porcentaje de alumnos con disfunción familiar. 6. Poco apoyo escolar de parte de los padres. |
| **RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Existencia de recursos didácticos y tecnológicos actualizados. 2. Recursos humanos suficientes. 3. Biblioteca CRA. 4. Renovación de mobiliario escolar. 5. Transporte escolar licitado por el MINEDUC. | 1. Ley SEP. 2. Becas municipales y gubernamentales. 3. Becas “Yo elijo mi PC” 4. Postulación a proyectos de mejoramiento. 5. Capacitación Docente. 6. Programas Municipales de Salud, deportes, etc. 7. Proyectos 8. Redes de apoyo colaborativo. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1.Proceso de licitaciones demoran la ejecución de proyectos. | 1.- Falta de espacio físico para desarrollar lo programado. |

**ANÁLISIS FODA ESCUELA LA ESPERANZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDERAZGO** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Jornada Escolar completa 2. Contar con Inspector General, 3. Contar con Asistentes de la Educación 4. Contar con Jefatura de UTP 5. Contar con Proyecto de Integración 6. Existencia red Enlaces Básica 7. Conexión a Banda Ancha 8. Contar con Multicancha techada 9. Contar con Cancha de futbol 10. Contar con equipo Psicosocial 11. Contar con Monitor Deportivo 12. Contar con transporte Escolar 13. Contar con medios audiovisuales 14. Contar con fotocopiadora 15. Alimentación Gratis(JUNAEB) 16. Atención Dental, medica JUNAEB 17. Apoyo Especialista Matemáticas 18. Apoyo Psicopedagoga 19. Contar con ventanas pre-básica 20. Aumento de matrícula 21. Contar con Encargado de Convivencia Escolar 22. Cambios Baños Básica 23. Contar con casilleros 24. Mejoras patios pre-básica 25. Mejoras baño personal 26. Contar con biblioteca 27. Limpieza de la escuela 28. Buena Seguridad 29. Buena Infraestructura 30. Contar con material de deportes | 1. Apoyo del DAEM 2. Almuerzos y desayuno Escolar 3. Apoyo de buses para salidas Educativas 4. Apoyo de carabineros 5. Apoyo de redes Institucionales : Nestlé, Aguas Andina, Conicyt, Senda. 6. Transporte Escolar Municipal 7. Apoyo DAEM y Municipio 8. Contar con campo deportivo 9. Contar con Centro de Padre y Apoderados comprometidos. 10. Contar con Centro de Alumnos |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta de oficinas, salas de taller, ampliación comedor docente, sala de profesores, sala enfermería, recepción final municipal, ampliación fosa séptica, certificado sanitario. 2. Falta estacionamientos 3. Mala conexión a Internet 4. Falta tenso estructura patio Pre- Básica | 1. Drogadicción, Alcoholismo en jóvenes adolescentes del sector. 2. Violencia externa; Delincuencia 3. Falta de espacios recreativos para los alumnos a nivel comunal. 4. Bajo niveles socioeconómico de la población. Cesantía de padres y apoderados 5. Riesgo de alcoholismos y drogadicción en las familias. |
| **GESTIÓN CURRICULAR** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Trabajo en J.E.C. de todos los niveles educativos de la escuela 2. Funcionamiento de E.G.E. ; G.P.T 3. Existencia Proyecto Integración 4. Existencia de Subvención Especial Preferencial. 5. Salas de Enlace, con 25 PC. Conectados a internet 6. Contar con Medios audiovisuales: 7. Laboratorio Móvil, Data, notebook, Calculadora, Grabadoras, DVD,TV 8. Salidas Educativas 9. Desarrollo de Actividades Deportivas 10. Apoyo Psicosocial 11. Apoyo especialista MaT., Ed. Fisca, Inglés (sep) 12. Existencia de instrumentos musicales. 13. Fotocopias gratis para el 100% de los als. 14. Contar con Proyecto SEP y PIE 15. Docentes comprometidos gestión escuela 16. Desarrollo PME 17. Mejoramiento Resultados SIMCE 18. Docentes comprometidos 19. Apoyo a la diversidad 20. Escuela Rural 21. Escuela Amable 22. Número de alumnos por sala 23. Útiles escolares.. | 1. Apoyo DAEM 2. Ubicación de la Escuela 3. Participación actividades extraescolares 4. Cursos CPEIP |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Ausentismo escolar en un 10% 2. Baja comprensión y velocidad lectora 3. Bajo puntaje en el SIMCE 4. Faltan salas taller   5.- Falta consolidar manejo de habilidades | 1. Ausentismo de un 30%de los apoderados en el apoyo escolar 2. Condición Económica y sociocultural de las familias 3. Rotación de alumnos por cambio de domicilio |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Existencia redes de apoyo,Municipalidad, Carabineros, Senda 2. Existencia Centro General de Padres, con personalidad juríd. 3. Proyecto SENDA prevención de drogas 4. Talleres deportivos padres y apoderados 5. Asistencia Psicosocial SEP 6. Contar con Encargado de convivencia escolar 7. Actualización y adecuación manuales convivencia, reglamento interno. 8. Buena acogida a niños migrantes 9. Ambiente grato 10. Contar con encargado de convivencia comunal. 11. Existencia de Equipo Psicosocial. 12. Escuela Segura 13. Casilleros personales 14. Docentes protectores 15. Asistentes de la Educación en salas 16. Celebración de cumpleaños, jeans day, actos cívicos. | 1. Apoyo organizaciones externas 2. Apoyo Municipio Als. con problemas sociales 3. Apoyo DAEM 4. Apoyo SALUD 5. Apoyo DIDECO 6. Existencia Equipo Multidisciplinario 7. Calzado y polera escolar 8. Transporte para visitas domiciliarias 9. Talleres para padres y apoderados. 10. Perfeccionamiento encargado de convivencia |
| **DEBILIDAD** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta consolidar programas preventivos alcohol y drogas. 2. Falta consolidar el buen trato entre estudiantes. 3. Vocabulario grosero de algunos estudiantes 4. Falta consolidar trabajo I. G / Convivencia Escolar | 1. Droga y alcohol 2. Agresión externa 3. Delincuencia 4. Falta control policial 5. Falta de espacios recreativos para los niños y jóvenes 6. Nº alto de familias disfuncionales |
| **RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. El 99 % docentes evaluados con Nivel Competente o Destacado.  2. Contar con todos los cargos necesarios para el buen funcionamiento del establecimiento.  3. Contar con Centro de Padres que apoya la gestión directiva.  4. Contar con recursos económicos, FAEP, MOVÁMONOS, SEP.  5. Contar con pago oportuno de remuneraciones e imposiciones por parte del sostenedor.  6. Contar con recursos audiovisuales para llevar a cabo docencia.  7. Contar con sala de computación y biblioteca | * 1. Apoyo de la gestión FAEP, SEP, Integración.   2. .Proyectos de Mejoramiento de Infraestructura. |
| **DEBILIDAD** | **AMENAZAS** |
| * 1. Falta recepción final local de la escuela.   2. Falta crear sala cuna.   3. Falta crear Enseñanza Media.   4. Falta ampliar comedor alumnos   5. Falta ampliar sala Pre kínder   6. Falta ampliar comedor alumnos   7. Falta estanque de agua   8. Falta reparar sistema eléctrico   9. Falta sala multiuso, laboratorio   10. Falta de internet adecuado   11. Falta ampliar baños pre-básica   12. Falta poner pasto sintético cancha básica |  |

**ANÁLISIS FODA ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIDERAZGO** | | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** | |
| 1. Percepción de los funcionarios de valoración y confianza en su trabajo. 2. Buen trato de los directivos hacia la comunidad educativa. 3. Valorización del rol docente. 4. Metas y distribución clara del trabajo. 5. Actividades gestionadas colaborativamente. 6. Liderazgo efectivo del sostenedor. 7. Libertad de generar PME y PEI de acuerdo a la realidad de la escuela. 8. Instauración de un ambiente cultural y académicamente estimulante que incluye a todos los actores de la Comunidad. 9. Difusión y promoción Proyecto Educativo en las diversas actividades que realiza el establecimiento en la comunidad donde se potencian las actuaciones educativas de éxito de Comunidades de Aprendizaje. 10. Claridad en la definición de las necesidades y requerimientos institucionales que se vinculan al Plan de Mejora Educativa. 11. Pertenecer a la Red de Comunidades de Aprendizaje, porque permite el perfeccionamiento de los profesionales de la Comunidad dentro y fuera del establecimiento e insta por diversas actividades a la mejora continua de los aprendizajes. 12. Equipo Directivo vinculado frecuentemente en aula, que se actualiza y perfecciona y que mantiene como propósito desarrollar titularidad en asignatura como parte de la vinculación con el quehacer pedagógico. 13. Gestión eficiente de matrícula y asistencia. 14. Percepción de los profesionales de la educación es positiva del planteamiento y trabajo desempeñado en primer semestre del año, por los integrantes del equipo, destacando el buen trato, la cercanía y disponibilidad a colaborar en las diversas tareas a desempeñar dentro de la institución. En promedio un 70% de los migrantes profesionales y asistentes de la educación de la escuela, perciben un equipo directivo que da confianza, genera instancias de desarrollo en todos los actores, conoce los procesos de la escuela y se involucra en ellos, participa del proceso de aula y mantiene contacto con padres y familia . | 1. Consideración de las opiniones de todos los integrantes de la Unidad Educativa. 2. Capacidad de articular entre docentes para vincular contenidos y sectores de aprendizaje. 3. Acceso a postulación de proyectos educativos y de mejora. 4. Acceso al perfeccionamiento. 5. Tiempo de acompañamiento directivo. 6. La responsabilidad de coordinar actividades es gestionada colaborativamente entre distintos miembros de la comunidad educativa. 7. Contar con los recursos necesarios para el aprendizaje de todos los estudiantes. 8. Equipo Directivo nuevo con características necesarias para la gestión de la escuela: Directora elegida por Alta Dirección con perfeccionamiento y tramo calificado para el cargo por Carrera Docente, trayectoria de Inspectora General en el establecimiento y conocimiento del rol de Jefe de UTP por experiencia previa. 9. Coherencia entre proyectos de escuela, planes de mejora y metas institucionales, que permiten la vinculación de las tareas, fomentan un seguimiento sistemático y fortalecen la visión compartida de la escuela que queremos. 10. Monitoreo y seguimiento a las actividades que se realizan, evaluando impacto y realizando las modificaciones pertinentes. 11. Aportes del FAEP para mejoras estructurales y mobiliario en modificaciones y mantención del establecimiento y las necesidades de acuerdo a las normativas vigentes. 12. Perfeccionamiento ofrecido por CPEIP. 13. Aprovechamiento de capacitaciones ofrecidas a los docentes para la mejora de las prácticas y los aprendizajes de los estudiantes: Suma +. Explora Conicyt, Discovery Education, Instituto Natura. 14. Incipiente cultura del uso de datos para la toma de decisiones en conjunto. 15. Seguimiento del proceso de las acciones implementadas. 16. Instancias de autocuidado para la mejora del ambiente laboral y el trabajo de los profesionales. 17. Monitoreo y seguimiento a inasistencias reiteradas, inserto en plan de mejora del establecimiento y de desarrollo comunal. 18. De los integrantes profesionales y asistentes de la Educación de la Escuela, un 48% de ellos realiza cursos de CdeA en primer semestre del año, conforme a lo requerido como parte del proceso de formación continua. 19. En primer semestre del año 2019, 45% de los funcionarios de la escuela participan en talleres, cursos de actualización y seminarios que fortalecen su desempeño. | |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** | |
| 1. Comunicación débil. La baja de información para tareas y actividades suele ser poco oportuna. 2. “Comunidad educativa dispersa” 3. Escaso control de apoderados dentro del establecimiento, que invaden el tiempo de los profesionales y mantienen trato poco adecuado con estudiantes y otros profesionales, generando dificultades en algunas ocasiones. 4. Bajo cumplimiento de tareas asignadas en los plazos estipulados, donde en general no se considera el impacto que estas faltas puedan tener en otros agentes educativos, por ejemplo: entrega de evaluaciones, registros e informes, entre otros. 5. Dificultades en la optimización del tiempo por parte de los diversos funcionarios del establecimiento, lo que genera disconformidad con el Equipo Directivo, pues al llamar la atención en estos asuntos, se considera un agobio laboral o una falta a los derechos adquiridos de forma implícita, por ejemplo, en los desayunos. 6. Persistencia de profesionales de la educación sin especialización o mención: 3 de 17 profesionales de la educación no tienen mención ni especialidad u otros perfeccionamientos recientes. 7. Alto porcentaje de retiro de estudiantes durante 2018 permitió igual número de incorporaciones de estudiantes nuevos que, en su mayoría han presentado una lenta asimilación de la cultura de la escuela, reflejada en su adaptación a los cambios, problemas conductuales y de adherencia a la normativa institucional. 8. Funcionarios con poca noción de otras jefaturas directas antes de dirección. 9. Profesionales con altas demandas de forma inmediata, poco resolutivos. 10. Actividades extraescolares interfieren en procesos académicos al realizarse en períodos de evaluaciones y términos de procesos y que, también no permite una adecuada utilización del recurso. 11. En relación a la evaluación realizada a los integrantes del Equipo Directivo por los profesionales y asistentes de la educación de la escuela, se observa que las mayores debilidades del liderazgo se encuentran asociadas a la gestión escolar democrática de la función (35% de los consultados refiere que ésta es la mayor debilidad de la Directora y un 26% de los mismos la considera la mayor debilidad de la Inspectora General del Establecimiento), el impulso al trabajo colaborativo desde la Jefa Técnica (un 29% de los encuestados no observa el impulso al trabajo colaborativo desde esta unidad). | 1. Baja participación de los apoderados. 2. Reemplazo de profesionales tarda mucho tiempo. 3. Procesos extensos para la adquisición de recursos y mantención, que dificulta el proceso en relación con los tiempos y lo estipulado en la planificación. | |
| **GESTION CURRICULAR** | | |
| **FORTALEZAS** | | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Sistematización gradual del trabajo docente (uso de planificaciones de MATEO, trabajo colaborativo, amplitud de tipos de evaluación, plan nacional de lectura, entre otros) 2. Respaldo al trabajo del docente evidenciado en la confianza que se entrega a los docentes para ejercer su función. 3. Acompañamiento en aula constante y retroalimentación de las prácticas observadas. 4. Adecuada gestión de los recursos: llegan materiales en los plazos estipulados y son de calidad. 5. Actuaciones Educativas de Éxito se ponen en práctica y son parte del Proyecto Educativo Institucional. 6. Reuniones de equipo, coordinaciones e instancias de consejo de profesores para abordar conflictos y buscar oportunidades de mejora. 7. Diversa gama de actividades extraescolares para potenciar las habilidades de los estudiantes. 8. Utilización de material de apoyo y textos del estudiante provenientes del MINEDUC. 9. Utilización de programas asistenciales JUNAEB y becas gubernamentales en apoyo a los estudiantes. 10. Gran cantidad de material pedagógico para que los docentes puedan utilizar y mejorar su proceso enseñanza-aprendizaje 11. Contar con equipo de Programa de Integración Escolar, que atiende a todos los estudiantes que lo requieren, ajustando los tiempos a las necesidades del estudiantado. 12. Participación en programas deportivos y culturales diversos, que potencian la relación con otros en diversos espacios para el aprendizaje. 13. Desarrollar trabajo colaborativo en horarios comunes entre profesionales para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes. Cabe señalar además que, todos los profesionales de la educación que desempeñan trabajo en aula cuentan con más tiempo del estipulado por ley para realizar la preparación de la enseñanza. 14. Trabajo de coordinación pedagógica para colaborar en trabajo de co-docencia, fomentar el acompañamiento entre docentes y hacer efectivo seguimiento al Plan de Desarrollo Profesional Docente del establecimiento. 15. Capacitación permanente en aspectos curriculares, lo que es evidenciado en la mejora de las prácticas propias y colectivas, como, por ejemplo, participación en cursos de AEE que potencian el aprendizaje y participación de todos los agentes de la comunidad. 16. 94% de la dotación de profesionales de la educación con grado de especialistas. Destaca también en este aspecto que todos los profesionales que ingresan al establecimiento son evaluados en Carrera docente o ingresan a ella en primer año.   Existencia de Reglamento Interno de Evaluación y promoción escolar, Manual de Convivencia Escolar y Protocolos que los complementan, que son de conocimiento de la comunidad. | | 1. Plan de Desarrollo Profesional Docente local y provincial. 2. Articulación de cursos de transición NT1 a 2° año básico. 3. Trabajo paulatinamente más consciente a la colaboración entre profesionales y asistentes de la educación. 4. Aporte de útiles escolares JUNAEB. 5. Participación en actividades extraescolares comunales, provinciales y regionales. 6. Postulación a Proyectos Explora Conicyt para el desarrollo de la indagación y otras habilidades de los estudiantes. 7. Apoyo a la vida saludable y la iniciación motriz de estudiantes de NT2 por especialistas de talleres de IND. 8. Apoyo a la mejora de los hábitos de vida saludable a través de material y orientaciones pedagógicas desde Nt1 a 4° año básico. 9. Atención de estudiantes prioritarios. 10. Docentes realizan aportes a la mejora del PEI, generando trabajo colaborativo con los pares que fomenta planes de acción como Plan Lector y Plan de Apoyo Académico en conjunto con todos los actores de la Comunidad.   Implementación de Actuaciones Educativas de éxito en las metodologías de los docentes y áreas del desarrollo de la escuela, observadas en certificación de los diversos integrantes de la comunidad que realizan los cursos online a su disposición de C.C.A.A. desde su web  [www.comunidadesdeaprendizajem.com.es](http://www.comunidadesdeaprendizajem.com.es).   1. Talleres de Formación de Familiares que, si bien existen y son realizadas de forma periódica, se espera que la participación de ellos en la Escuela sea cada vez mayor y más continua para la adecuada utilización de estas instancias en el acompañamiento a los estudiantes. 2. Diseño de tutorías pedagógicas y refuerzos educativos que fomentan el desarrollo de habilidades de los estudiantes, desarrollados por los profesionales de la escuela que, mediante un registro sistemático, mantienen un panorama de cada uno de los estudiantes que participan de ella. 3. Incipiente control y seguimiento a los atrasos de los estudiantes, así como también su asistencia, lo que comienza a dar resultados al recepcionar desde los apoderados mayor preocupación por justificar inasistencias y concurrir a entrevistas para tomar acuerdos. 4. Participación en mediciones en lenguaje de 2° año y matemática de 7° año de Evaluaciones Progresivas en tres períodos del año para el monitoreo de los aprendizajes y toma de decisiones. |
| **DEBILIDADES** | | **AMENAZAS** |
| 1. Salas temáticas no implementadas en su totalidad. 2. Actitud hacia el acompañamiento en aula, requiere cambiar la visión del acompañamiento como una oportunidad. 3. Escaso conocimiento del PEI por parte de los integrantes de la comunidad Educativa. 4. Interrupciones constantes en el desarrollo de la clase. 5. Concordancia en ocasiones de lo evaluado v/S lo trabajado. 6. Poco dominio de las diversas posibilidades de evaluar los aprendizajes: tipos de instrumentos evaluativos. 7. Cumplimiento de plazos y compromisos establecidos con estudiantes, jefatura y apoderados. 8. Aprovechamiento del tiempo no lectivo para el cumplimiento de las tareas profesionales. 9. Reemplazos reiterados que disminuyen el tiempo de trabajo colaborativo y de elaboración de material por ausencias y licencias médicas de determinados profesionales. 10. Cultura reactiva, actuaciones contra tiempo. 11. Calendarización de actividades poco efectiva, de sobrecargo al término de los semestres. 12. Recreo entretenido poco sistemático, elección de música de contenido inadecuado en ocasiones y de volumen que dificulta el trabajo de los que continúan en actividades. 13. Acceso a dependencias para discapacitados (salas de clases, baños). 14. Un porcentaje menor de los profesionales del establecimiento (inferior al 6%) considera que las oportunidades no son igualitarias para todos los docentes y por tanto, que el trato no es equitativamente de respeto. 15. Existencia de profesionales de la educación en categorización de insuficiente (1) y básicos en las últimas evaluaciones docentes ministeriales, a lo que se suma un resultado generalizado descendido en los indicadores que refieren a la coherencia entre lo planificado y las actividades de la clase con la evaluación del logro del aprendizaje, además de otros aspectos también escasamente logrados como el trabajo colaborativo y la reflexión de las prácticas. 16. Porcentaje de estudiantes con dificultades en el sentido de pertenencia con la escuela y su comunidad, que se refleja en las situaciones académicas reiteradas anualmente y los registros de disciplina, lo que genera una desmotivación respecto a sus procesos educativos y los de su entorno. 17. Problemas disciplinarios de los estudiantes que entorpecen los procesos educativos. 18. Los docentes no logran en un 100% que los estudiantes trabajen en clases efectivas. 19. Distribución de horas no lectivas dificulta la fluidez del trabajo. 20. Efectividad de cumplimiento de los docentes en el trabajo a realizar durante horas no lectivas. 21. Elevado número de profesionales y asistentes de la educación que presentan licencias prolongadas y con ello, no brindan la debida atención de los estudiantes a cargo, lo que además genera una sobrecarga laboral en otros profesionales que se encuentran en funciones, para poder abastecer las necesidades de la escuela. | | 1 .Precariedad de condiciones de algunos estudiantes.  2.Vocabulario reducido y grosero de estudiantes.  3. Escaso control en el uso equipos tecnológicos (celulares y computadores) y la utilización adecuada del tiempo para el aprendizaje por parte de estudiantes de enseñanza básica y algunos profesionales, que dificultan el aprendizaje.   1. Ubicación del establecimiento dificulta el desarrollo de actividades por la contaminación acústica del paso del tren. 2. Escaso apoyo de un grupo importante de apoderados en el acompañamiento efectivo del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. 3. Dificultad en la contratación de reemplazo por licencias médicas de docentes, lo que impide la continuidad de la planificación curricular de los estudiantes. 4. Horario de transporte escolar dificulta participación de actividades extraescolares para los estudiantes que viven en sectores apartados o de difícil acceso y por tanto, no se abarca la gran cantidad de estudiantes para los que están diseñadas las actividades. 5. Dificultades en la permanencia de contrataciones de profesionales durante el año escolar como: reemplazos a profesores y sicólogos, que no permiten la continuidad regular de los procesos internos. Éstas, se deben a que los profesionales que son contratados prontamente encuentran mejores oportunidades laborales o no se adaptan a los requerimientos del establecimiento. |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES** | | |
| **FORTALEZAS** | | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Entrega de aportes a las familias de los estudiantes para que asistan en mejores condiciones a clases: vestuario como poleras y chaquetas institucionales y transporte todo el año escolar. 2. Existencia de un equipo activo de Convivencia Escolar. 3. Existencia de un equipo de profesionales de PIE. 4. Talleres extraescolares diversos y en alto número que incorporan paulatinamente a más estudiantes año a año en las diversas disciplinas. 5. Programa de alimentación y de atención médica por red JUNAEB 6. Participación de los distintos estamentos de la Comunidad en las actividades, tales como: talleres, ferias científicas e interculturales actividades extra programáticas, grupos interactivos, conversatorios donde participan activamente familia, asistentes de la educación, docentes, directivos y estudiantes. 7. Autonomía en la gestión de actividades de Centro de Padres y Centro de Estudiantes con apoyo de profesionales del establecimiento y activa participación del Consejo Escolar en la toma de decisiones. 8. Conocimiento de los docentes acerca de la realidad de los estudiantes, que se evidencia en la comprensión problemáticas y dificultades de los distintos estratos socio económicos presentes actualmente en nuestro establecimiento educacional. 9. Equipo PIE cuenta con material de trabajo y recursos actualizado. 10. Participación de las Familias en talleres que ofrece la escuela. 11. Participación de las familias como voluntarios en las distintas actuaciones educativas de éxito de Comunidades de Aprendizaje. 12. Ejercicio pleno de los derechos de los padres y apoderados a asociarse libremente a través de Centro de Padres, con consulta periódica de su percepción para las mejoras de la escuela. 13. Expresión activa del derecho a opinar y ejercer sufragio a través de actividades formativas ciudadanas como debates, elecciones, Centro de Estudiantes, Directiva de Curso. 14. Inducción de lo que se espera de los profesionales de apoyo y de los nuevos integrantes (agentes educativos) al inicio del año escolar para conocer la realidad de la escuela y PEI. 15. Progresivo aumento de cultura de hábitos de vida saludable, evidenciados en la formación de actividades al interior de la escuela e informativos a la familia de cómo mejorar, por ejemplo, hábitos alimenticios y de vida saludable. 16. Percepción de trabajo equitativo en igualdad de oportunidades y equidad de género, evidenciado en resultados de última categorización del establecimiento. | | 1. Existencia de salas temáticas. 2. Existencia de un Manual de Convivencia y Reglamento Interno. 3. Existencia de apoyo de redes externas para talleres, charlas y actividades que propenden al cuidado, integridad y derechos de los estudiantes (Senda, Unidades de Salud, Deportes, Medio Ambiente, Mujer y Equidad de Género y otros del Municipio, 4. Postulación a fondos gubernamentales para el apoyo de la enseñanza: Movámonos, Pro Retención, entre otros. 5. Transporte escolar facilita el acceso de estudiantes que provienen de diversos sectores de la comuna, incluyendo sectores de difícil acceso a locomoción. 6. Apoyo Redes: Senda, Carabineros, Dpto. Salud, PDI, Bomberos. 7. Entrega Yo Elijo mi PC a los estudiantes de 7° año y RINJU para NT1. 8. Apoyo de instituciones externas como: Senda, Consultorios, Carabineros, PDI, Municipalidad. 9. Ser parte de la Red Latinoamericana de Comunidades de Aprendizaje y Liderar la Red Regional de escuelas en Comunidades de Aprendizaje. 10. Beneficios Municipales y Mineduc como: entrega de calzado, fondos pro retención, beca indígena entre otros. |
| **DEBILIDADES** | | **AMENAZAS** |
| 1. Comunicación poco fluida, donde los tiempos no siempre son acordes para desarrollar determinadas tareas. 2. Manejo de situaciones de disrupción de los estudiantes, que involucran muchas veces episodios de vulneración a otros miembros de la comunidad y faltas a la norma. 3. Escaso uso de vestimenta acorde al rol de estudiantes, que provoca en ocasiones eventos discriminatorios. 4. Implementación escasa de las salas temáticas. 5. Optimización de los tiempos (en recreos, al cambiarse de sala) 6. Bajo compromiso de algunos padres de la situación escolar de los niños, su proceso evidenciado en asistencia a entrevistas y reuniones de padres y apoderados, que no les permite informarse de forma oportuna y consciente. 7. Baja escolaridad de los cuidadores de un grupo estudiantes, declarado en las encuestas sociales y fichas de matrícula. 8. Dificultades de abordaje en el seguimiento de casos complejos, los que, si bien se observan más descendidos en relación a años anteriores, persisten y amenazan la buena convivencia al interior del establecimiento. 9. Necesidad de continuar refuerzo en todos los agentes de la comunidad para mejorar indicadores de hábitos de vida saludable. | | 1. Línea ferroviaria y paso de tren con alta contaminación acústica. 2. Conectividad e internet deficientes. 3. Porcentaje importante de familias disfuncionales, que influyen en estilos de formación de nuestros estudiantes. 4. Presencia de familias analfabetas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RECURSOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| 1. Entrega de vestimenta a estudiantes y funcionarios 2. Material tecnológico y didáctico a disposición 3. Capacitación continua 4. Recursos SEP y PIE para el apoyo a los estudiantes, generación de recursos para material y dotación de personal idóneo. 5. Utilización efectiva de recursos SEP en plan de mejora de la Escuela. 6. Definición y gestión de manera efectiva cargos y funciones de RRHH, declarados en la entrega oportuna de roles y funciones de todos los estamentos al interior del establecimiento. 7. La escuela cuenta con redes de alianzas estratégicas para fortalecer el PEI y la Comunidad Educativa (Aliados estratégicos). 8. Implementación de recursos educativos en directo beneficio a los estudiantes como: fotocopias, transporte escolar, materiales deportivos, mobiliario escolar completo, Redes de apoyo, datas y panel interactivo, Smart TV, software y útiles escolares. 9. Mejora en sistema eléctrico del establecimiento durante 2018 por fondos FAEP, en concordancia con las necesidades actuales de las dependencias. 10. Reinstauración de Comité Paritario activo con todos los representantes titulares y suplentes, que se reúne de forma periódica y busca la mejora de las condiciones laborales de todos los funcionarios.   Pese a la declaración del Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal para el año 2019, la administración actual ha podido realizar modificaciones necesarias en la dotación horaria de los profesionales en función a las necesidades de la escuela. | 1. Plataforma Mateonet. 2. Uso de recursos Enlaces y CRA. 3. Salidas educativas y trabajo en red. 4. Sala de computación con equipos en buen estado. 5. Apoyo del DAEM para adquisición de material deportivo, pedagógico y adquisición de vestuario para los niños. 6. Ley SEP y su plan de Mejoramiento en relación a las necesidades particulares de la escuela. 7. Programa de Integración Escolar (PIE). 8. Vinculación con instituciones de educación superior para estudiantes en práctica. 9. Asesoría y acompañamiento de prevencionista de riesgos de ACHS al establecimiento y DAEM.   10.-Saldo de arrastre positivo de fondos SEP para implementación y gestión de recursos de mejora. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Articulación horarios entre talleres y otras actividades después de la jornada, que deja estudiantes solos sin supervisión. 2. Internet débil, no da abasto a las necesidades de la escuela. 3. Escaso cuidado del material de aulas temáticas. 4. Climatización de las aulas en períodos fríos y estivales dificulta el trabajo de la clase. 5. Dificultades de mantención y reparaciones. 6. Escasa noción de seguridad y prevención de riesgos en todos los agentes de la comunidad. 7. Espacios de las salas de clases no acordes a la cantidad de estudiantes. 8. Mobiliario obsoleto, espacioso y poco adaptable. 9. Implementación efectiva de los espacios educativos como biblioteca, referidos a falta de personal especializado y/o licencias médicas prolongadas. 10. Falta de compromiso con el cuidado del mobiliario y recursos del establecimiento por parte de los estudiantes que genera la necesidad constante de su renovación. 11. Dependencias se ven afectadas por anegamiento en período invernal.   Riesgo de accidentes por cerámicas de pasillos no apropiadas al carecer de antideslizante. | * + 1. Falta de recurso humano en PIE (especialistas escasos, poco horario de Fonoaudióloga y T.O)     2. Cortes reiterados de suministros, interrumpen la jornada y actividades planificadas.     3. Extenso plazo en entrega de reajuste de textos escolares     4. Falta de horas de profesionales especialistas.     5. Soporte de internet insuficiente para el establecimiento educacional.     6. Descenso en la matrícula de estudiantes prioritarios provoca baja en el ingreso de recursos financieros para implementar los proyectos del establecimiento.     7. Proceso dificultoso para la compra y adquisición de implementos educativos y recursos didácticos.     8. Cierre perimetral débil ha provocado reiterado ingreso de ladrones durante las noches y períodos de cierre de las dependencias, lo que se suma a la poca visibilidad de la parte posterior de la escuela que colinda con la línea del tren y que se encuentra sin cierre para transeúntes y provoca un constante depósito de basura y desechos que son foco de infecciones y plagas. |
| **RESULTADOS** | |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| * + - 1. Incremento de matrículas en los últimos años y progreso en la asistencia.   2017: 356 matrículas  2018: 365 matrículas  2019: 378 matrículas  Incremento progresivo de talleres para los estudiantes y familias que abordan diferentes habilidades para la formación integral de los niños, niñas y jóvenes.  2017: 15 talleres  2018: 24 talleres  2019: 27 talleres   1. Escuela abierta a la comunidad. 2. Activa participación en eventos Comunales. 3. Logros deportivos de representación comunal, provincial y regional. 4. Incorporación de estudiantes de mejores condiciones socioeconómicas ha beneficiado la cultura escolar, al tener familias con mayor compromiso y que valoran las características particulares que ofrece esta escuela a sus hijos pese a tener otras ofertas educativas en el sector. | 1. Proyectos adjudicados: Explora Conicyt en ciencias, historia, teatro y robótica. 2. Certificación Convivencia Escolar SEREMI de Educación. 3. Proyecto PIE, Ley SEP. 4. Participación de proyectos piloto del MINEDUC: Leo Primero, Discovery Education, Suma +. |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| 1. Falta compromiso de los estudiantes en su rol educativo no permite las mejoras esperadas en la calidad de sus aprendizajes. 2. Asistencia media menor a 90% pese a los esfuerzos comunales y de la escuela por incentivar la asistencia regular de los estudiantes. 3. Rotación de estudiantes evidenciado en los retiros de 2018, los que han disminuido en lo que va del año escolar vigente.   Pese a los esfuerzos por mantener información constante con las familias a través de redes sociales y página web, además de medios escritos, persiste la baja adherencia a las convocatorias de algunas actividades de la familia y su información oportuna de las actividades de la escuela y del municipio. | * 1. Postulación a proyectos que no han sido adjudicados genera una inversión de tiempo y la necesidad de generar los recursos desde otros fondos.   2. Asistencia baja a reuniones de padres y apoderados así como también a citaciones. |

**PLAN DE ACCIÓN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN 2019- 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1. Proveer los recursos humanos necesarios para asegurar el normal funcionamiento del servicio municipal de educación. | Disponer a Marzo/2019 dotación completa en los establecimientos  educacionales, Salas Cunas -Jardines Infantiles, y DAEM. | Contratos del personal.  Descripción de las funciones del equipo. | DAEM  Directores  Jefes de UTP | Escuelas, Liceo, Salas Cunas y DAEM. | Ver Presupuesto |
| 2. Contratación de servicios de perfeccionamiento para equipos técnico, docentes y asistentes de educación. | Lograr que se perfeccione al menos el 80% de los equipos técnicos, docentes y asistentes de las escuelas | Nómina del personal que se ha perfeccionado durante el año escolar. | DAEM  Directores | Directivos  Docentes  Asistentes | FAEP |
| 3. Realizar pasantías al extranjero para conocer experiencias exitosas. | Participación de Jefes Técnico de cada establecimiento municipal en pasantía al extranjero para conocer experiencias exitosas. | Nómina de Jefes Técnico participantes en pasantías. | DAEM  Jefes Técnico  de cada  establecimiento | Jefes Técnico  de cada establecimiento  municipal | FAEP |
| 4. Adquisición de mobiliario escolar, y de oficinas necesarios para cada establecimiento educacional. | Al término del año escolar las salas de clases , oficinas y dependencias de las escuelas deberán estar equipadas. | Copia del inventario recibido con las fotos correspondiente | DAEM | Estudiantes  Docentes  Asistentes y personal del establecimiento. | FAEP |
| 1. Adquisición de   Equipamiento Tecnológico. | Realizar la adquisición del 100% del equipamiento tecnológico solicitado por los establecimientos educacionales | Copia del inventario recibido con las fotos correspondiente | DAEM | Estudiantes  Docentes y  Apoderados. | FAEP |
| 6.- Activación del Comité Comunal de Educadoras de Párvulo de la Comuna. | Realizar el 100% de las reuniones programadas para implementación del Comité | Participación de las Educadoras de Párvulos en el Comité Comunal. | UTP-DAEM | 210 niños de  NT1 y NT2 | Ver Presupuesto |
| 7. Planificar los lineamientos técnico pedagógicos de acuerdo al currículum vigente | Realización de 100% de reuniones periódicas con la participación de las jefaturas técnico pedagógicas | Activa participación de Jefes Técnico Pedagógico en reuniones de planificación comunal. | UTP-DAEM | Escuelas y liceo | Ver Presupuesto |
| 8. Subir los puntajes en las evaluaciones estandarizadas y de medición nacional. | Subir puntajes en el logro de resultados según compromisos del PME- SEP. | Puntajes de resultados en mediciones estandarizadas. | EGE escuelas y Liceo  Jefe UTP | Estudiante de 1ºa 8º Básico y 1º a 4° Medio | Ver Presupuesto |
| 9.Informar a la com. escolar municipal de la gestión del servicio educacional. | Presentar Cuenta Pública Agosto (DAEM) Diciembre (Estab.) a la Comunidad. | C. P. soporte papel, CD.  Registro asistencia.  Registro audiovisual.  Informe de prensa. | DAEM  Directivos escuelas y liceo | Comunidad escolar | Ver Presupuesto |
| 1. Contratación de productora y obras de teatro para presentarlas a la comunidad educativa | Al término del año escolar al menos el 80% de los estudiantes y sus apoderados han asistido a presenciar una obra de teatro. | Nómina de asistentes a obra de teatro. | DAEM | Estudiantes  Docentes  Asistentes y  Apoderados | FAEP |
| 1. 11.Aumentar la matricula según la capacidad de cada establecimiento. | Lograr que la matrícula de cada establecimiento educacional esté de acuerdo al 100% de su capacidad. | Matricula de cada establecimiento educacional al 100% de su capacidad. | DAEM  EGE comunal  Consejos escolares  Centros de Padres  Centros de estudiantes | Escuelas y Liceo | Ver presupuesto |
| 12. Aumentar los porcentajes de promedio de asistencia a clases de los estudiantes mediante planes comunales. | Lograr una asistencia media igual o superior al 90% en las escuelas y Liceo. | Asistencia media igual o superior al 90%. | EGE comunal  EGE escuelas  CCCP  Consejos Esc. | Estudiantes | Ver presupuesto |
| 13. Mejorar calidad de vida de los estudiantes, su núcleo familiar, mediante la participación en diferentes programas de desarrollo, salud escolar y alimentación. | Al menos el 80% de los estudiantes de las escuelas y liceo serán atendidos durante el año por los diferentes programas. | Estudiantes beneficiados. | DAEM  Directivos de escuelas y liceo | Estudiantes | Ver Presupuesto |
| 14. Contribuir al desarrollo de habilidades artísticas, deportivas y recreativas, a través de actividades de educación extraescolar. | A lo menos el 50% de los estudiantes de escuelas y liceo participan en estas actividades. | Estudiantes participantes en las distintas actividades. | DAEM, Encargado de Educación Extraescolar  Comunal y  de escuelas y liceo. | Estudiantes | Ver Presupuesto |
| 15. Mejoramiento, mantención, conservación y regularización de inmueble e infraestructura de los Jardines VTF. | Al término del año escolar estará listo el decreto de llamado a licitación de al menos un jardín infantil. | Copia del decreto de llamado a licitación | DAEM | Comunidad del Jardín Infantil | FAEP |
| 16.- Lograr que los establecimientos educac. Elaboren e implementen los Planes de Mejoramiento SEP | Elaboración de Planes PME listos al mes de Junio de 2019 | Elaboración PME: Fase Estratégica, Planificación, Implementación, Monitoreo y Evaluación. | DAEM,  Dirección y Comunidad Educativa de cada establecimiento educacional. | Comunidad Escolar | Recursos SEP  de Cada establec. |

DOTACION AÑO 2019

DOTACION DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HRS.DOTACION** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Julio Valenzuela Hormazábal  Ana Loyola Espinoza  Julio Valenzuela Hormazábal | Director (S)  Jefe Unid. Téc. Pedagógica  Jefe Unid. Proyectos | 44  30  44 | --  14  -- | 44  44  44 |  |
| **Total** |  | **118** | **14** | **132** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HRS.DOTACION** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Mario Valenzuela  Sin Nombre  Christian Barrera Galdamez | Coordinador .Extraescolar  Administración Centro de Costos Recursos SEP  Encargado Convivencia Esc. | 44    44 | --  44 | 44  44  44 |  |
| **Total** |  | **88** | **44** | **132** |  |

**Plan de Acción Liceo Bicentenario Paul Harris 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.- Potenciar el liderazgo del equipo de gestión frente a todos los estamentos de la comunidad escolar | Lograr el 90% de participación de todos los estamentos en las distintas instancias de encuentro de la comunidad escolar. | Participación de los distintos estamentos en celebraciones y eventos convocados por el establecimiento.  Encuesta semestral de satisfacción para cada estamento del Liceo. | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 2.- Fortalecer liderazgo y capacidad de decisión del Consejo Escolar | Lograr el 100% de reuniones planificadas con asistencia de representantes de todos los estamentos de la comunidad escolar. | Registro de Asistencia  Tabla y acta aprobada | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 3.- Evaluar y constantemente monitorear el PEI, Plan Estratégico, Manual de Convivencia Escolar, manual de Evaluación y los distintos protocolos de acción, para que respondan de manera adecuada a las necesidades del establecimiento. | Mantener el 100% de los documentos actualizados, con consultas a todos los estamentos de la comunidad | Registro de Asistencia  Acta de los cambios propuestos a los documentos | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 4.- Articular el plan de orientación, convivencia escolar con la gestión curricular, fortaleciendo los objetivos transversales y valores declarados en nuestro PEI. | Lograr el 100% de la implementación del plan de orientación y Convivencia escolar | Planificaciones  Asistencia a Talleres  Estadísticas | Orientador  UTP  Convivencia Escolar | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 5.-Clarificar y fortalecer los roles y funciones de cada funcionario del establecimiento. | Establecer criterios, roles y funciones comunes que debe cumplir cada funcionario del establecimiento. | Asistencia a reuniones  Acta de acuerdos  Evaluación de cada funcionario. | Equipo de Gestión  Docentes  Asistentes de la Educación | Comunidad Escolar | Ver  Presupuesto |
| 6.-Facilitar la comunicación y el flujo de información de las distintas actividades de la comunidad escolar. | Socializar los canales de comunicación a través de distintos medios | Circulares  E-mails  Actas de reuniones | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 7.-Monitorear y evaluar constantemente los distintos compromisos, funciones y acuerdos tomados a nivel personal o de estamento. | Establecer metas de acuerdos y de eficacia y efectividad en las tareas y funciones encomendadas | Acuerdos  Circulares  Evaluación | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |

**Área Curricular:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.-Implementación, construcción de salas, laboratorios, talleres, oficinas y otros acorde a las nuevas necesidades del establecimiento. | Contar con el 100% de la infraestructura y espacios necesarios para realizar las actividades tanto curriculares como extracurriculares que requiere el liceo. | Diagnóstico de necesidades de infraestructura  Plan de construcción e implementación | Sostenedor  Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 2.-Fortalecer el trabajo colaborativo entre los docentes, así como en los departamentos. | Contar con el 100% de los departamentos implementados | Actas de acuerdos Metodologías innovadoras.  Acuerdos pedagógicos entre docentes. | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 3.-Desarrollar y optimizar el perfil docente para nuestro establecimiento, respondiendo así a las nuevas necesidades con capacitaciones y el desarrollo de habilidades para esto. | Contar con el personal docente 100% capacitado y comprometido con las nuevas necesidades del establecimiento | Actas de acuerdos | Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 4.-Potenciar el desarrollo profesional docente, a través del perfeccionamiento constante tanto individual como el entregado por el liceo. | Contar con el 100% del cuerpo docente perfeccionado en nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje, convivencia escolar y otros. | Registro de docentes capacitados  Cursos realizados  Talleres efectuados | Sostenedor  Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 5.-Generar articulación tanto curricular como evaluativa constante entre todos los niveles de enseñanza del liceo | Lograr que el 100% de los docentes participe y genere propuestas de actividades que permitan y faciliten la articulación curricular en todos los niveles de enseñanza.  Nivelación curricular efectiva para todos los estudiantes de acuerdo a sus ritmos y habilidades de aprendizajes. | Actas de acuerdos y propuestas  Implementar agrupación de estudiantes de acuerdo a su nivel de aprendizaje y habilidades para efectuar una nivelación curricular efectiva | Equipo de Gestión  Docentes | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |
| 6.-Ejecutar todas las acciones del PME | Aplicar el 100% de las acciones del PME | Estadísticas de ejecución de acciones.  Evaluación y monitoreo de las acciones y los responsables. | Equipo de Gestión  Sostenedor  Docentes | Comunidad Escolar | Ver  Presupuesto |
| 7.-Gestionar proyecto JEC integrando a Educación Parvularia y la Especialidad de Enfermería. | Incorporación en el proyecto JEC de Párvulos y Enfermería | Proyecto gestionado y aprobado | Equipo de Gestión  Sostenedor | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |
| 8.-Contar con planta docente de enseñanza básica con mención acorde a las necesidades del establecimiento. | Implementar el 100% de la enseñanza básica con docentes con mención acorde al as necesidades del liceo | Gestión de especialización de perfeccionamiento docente en enseñanza básica | Equipo de Gestión  Docentes | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |

**Área Convivencia Escolar.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.-Confeccionar programa semanal de atención de apoderados y estudiantes por parte de los docentes. | Entrevistar al menos una vez al semestre al 100% de apoderados y estudiantes de la jefatura | Monitoreo del registro de entrevistas de apoderados y estudiantes | Profesores jefes  Convivencia Escolar  Inspectoría  Orientador | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |
| 2.-Establecer horarios, funciones, ubicaciones y otros para asistentes de inspectoría, capacitándolos en el manejo y resolución de conflictos. | Monitoreo y evaluación semanal del cumplimiento de funciones | Pauta de evaluación del trabajo semanal | Inspectores generales  Equipo directivo  Sostenedor | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |
| 3.-Generar instancias y talleres de trabajo con los estudiantes de autoestima personal y académica, gestión de las emociones, habilidades blandas, y de formación integral. | Trabajar emociones y habilidades blandas con todos los estudiantes | Planificación de talleres  Monitoreo de situaciones disruptivas | Convivencia Escolar  Orientador | Estudiantes | Ver presupuesto |
| 4.-Instalar cámaras de seguridad en patios pasillos y perímetros del establecimiento. | Adquisición instalación y operación del 100% de las cámaras requeridas | Cámaras instaladas y funcionando | Equipo de Gestión  Sostenedor | Comunidad Escolar | Ver Presupuesto |
| 5.- Socializar los protocolos y manual de convivencia escolar en toda la comunidad educativa. | El 100 % del personal conoce y trabaja los protocolos de convivencia, así como los estudiantes | Acuerdos  Asistencia a talleres | Convivencia escolar  Inspectoría | Comunidad escolar | Ver presupuesto |

**Área Gestión de Recursos.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.-Instalación de nuevo sistema eléctrico acorde a las necesidades y requerimientos del establecimiento | Cambio del tablero y circuito eléctrico  Instalación de amperaje acorde a los requerimientos del liceo | Nuevo sistema eléctrico instalado y funcionando | Sostenedor  Equipo de gestión | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |
| 2.-Instalación de mobiliario y las salas acorde al tamaño y necesidades de los estudiantes | Renovar el 100% del mobiliario acorde a los requerimientos de los estudiantes | Salas equipadas con nuevo mobiliario y acondicionadas a las necesidades de los estudiantes | Sostenedor  Equipo de gestión | Comunidad escolar | Ver presupuesto |
| 3.-Renovar e implementar acorde al número de estudiantes (40) con equipos tecnológicos y software educativo las tres salas de enlace, con una red de internet que responda a la demanda y necesidades del establecimiento | Disponer de un 100% del nuevo equipamiento, y salas de enlaces adecuadas al número de estudiantes por curso.  Red de internet acorde a la demanda y uso que requiere el establecimiento | Salas de enlace acondicionadas y equipadas al número y requerimiento de los estudiantes  Red de internet instalada y funcionando en un 100% | Sostenedor  Equipo de Gestión | Comunidad Escolar | Ver presupuesto |
| 4.-Promoción y difusión del liceo, sus actividades en todos los niveles a través de gigantografías, redes sociales, páginas web y otros | Promoción del establecimiento en todos los niveles | Instalación de publicidad física y digital | Sostenedor  Equipo de gestión | Comunidad escolar | Ver presupuesto |
| 5.-Instalar protecciones en las ventanas en todas las salas de clases | Instalación de protecciones en el 100% de las ventanas de las del establecimiento | Protecciones instaladas en el 100% de las salas | Sostenedor  Equipo de gestión | Comunidad escolar | Ver presupuesto |
| 6.-Actualizar planos del establecimiento para ampliar la JEC a educación parvularia y la especialidad de enfermería. | Actualización de los planos según la normativa vigente | Planos actualizados según normativa vigente | Sostenedor  Equipo de gestión | Comunidad escolar | Ver presupuesto |
| 7.-Construcción de las instalaciones necesarias para satisfacer las nuevas necesidades de toda la comunidad escolar como, salas de clases, talleres, laboratorios, baños, comedores. | Contar con el 100% de la infraestructura y espacios necesarios para realizar las actividades tanto curriculares como extracurriculares que requiere el liceo. | Diagnóstico de necesidades de infraestructura  Plan de construcción e implementación | Sostenedor  Equipo de gestión | Comunidad escolar | Ver presupuesto |

**PLAN DE ACCIÓN ESCUELA LA ESPERANZA 2020**

**Área de Gestión**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.Ampliación comedor alumnos y personal | Dotar de servicio de comedor al personal | Ampliación comedor | DAEM y Dirección | Personal | 30.000.000 |
| 2.Construcción sala de profesores | Contar con espacio para trabajo docente | Contar con sala de profesores | DAEM, Dirección | Docentes | 12.000.000 |
| 3.Construcción de oficinas sala taller, taller sala enfermería | Contar con las dependencias requeridas | Dependencias habilitadas | DAEM, Dirección | Alumnos, Docentes | 60.000.000 |
| 4.Especialización Docente | Docentes Especializados | Cursos de Especialización | DAEM, Dirección | Docentes | 8.000.000 |
| 5.Brindar internet de acuerdo a las necesidades de aprendizaje | Mantención de antenas | Trabajo alumnos sala computación con conexión a internet | DAEM, Dirección | Comunidad Educativa | 6.000.000 |
| 6.Protección alumnos de NT1- NT2 | Protección de la lluvia y el sol a los alumnos de NT1-NT2 | Tenso estructura | DAEM  DIRECCION | Alumnos de NT1-NT2 | 5.000.000 |
| 7.Ampliación sala de clases | Espacio óptimo para NT1 | Sala ampliada | DAEM, Dirección | Estudiantes de NT1 | 2.000.000 |
| 8.Satisfacer necesidades sanitarias. | Ampliación baños del Nivel Párvulos | Baños Ampliados | DAEM Dirección | Alumnos de NT1- NT2 | 4.000.000 |
| 9. Mejora de espacio de esparcimiento. | Pasto sintético cancha  básica | Cancha 1º Ciclo con pasto. | DAEM Dirección | Estudiantes | 2.500.000 |
| **TOTALES** | 8 | 8 |  |  | 129.500.000 |

**Área Curricular**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO** |
| 1. Mejorar la asistencia a clases. | Asistencia a clases sobre el 92% | Asistencia a clases | Dirección, Inspectoría G.  Equipo Psicosocial | Alumnos | SEP, DAEM |
| 2.Los Prof. Elaboran planificaciones priorizando el desarrollo de los objetivos de Aprendizaje y habilidades en los estudiantes desde Pre kínder a 8º año básico. | Mejorar la calidad de los aprendizajes | Desarrollo de habilidades previamente consensuadas de observación del trabajo escolar UTP, PIE entregan orientaciones al docente para trabajo con als. Que presentan NEE o falta de hábitos. | UTP | Alumnos | SEP-PIE |
| 4.Brindar atención especializada los alumnos con NEE. | Mejorar los aprendizajes de los alumnos con NEE | Resultados de Evaluaciones | Coordinadora PIE Comunal y Escuela | Alumnos | SEP-PIE |
| 5.Aplicar Plan de mejoramiento Educativo (SEP) | Mejorar la calidad de los aprendizajes en Lenguaje y comunicación, Matemáticas, Convivencia Escolar, RR y liderazgo | Mejoramiento del Puntaje SIMCE | Dirección, UTP,  I. General. SEP | Alumnos | SEP-PIE |
| 6.Mejorar el aprendizaje a través de los RR tecnológicos | Optimizar los niveles de aprendizajes en las diferentes asignaturas. | Mejoramiento puntajes SIMCE y Pruebas de Nivel | UTP , Dirección | Alumnos | SEP |
| 7.Fomentar la lectura y el hábito lector | Mejorar los niveles de comprensión y veloc. Lec | Lectura comprensión Fluida , consumo de textos | UTP | Alumnos | SEP-PIE |
| 8.Impartir el idioma inglés desde pre básica. | Desarrollo del idioma inglés desde pre básica | El 100% de estudiantes aprenden inglés desde Nivel Par. | UTP. Dirección, DAEM | Alumnos | SEP-DAEM |
| 9.Mejorar aprendizajes matemáticas, E. Física,  Música, Arte. | Contar con profesores especialistas | El 100% de los alumnos cuenta con profesores especialistas | UTP. Dirección. DAEM | Alumnos | SEP-DAEM |

**Área de Convivencia Escolar.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO** |
| 1.Lograr una mayor participación y compromiso de los apoderados con la escuela y el desarrollo de sus hijos. | Lograr la participación e involucramiento de a lo menos el 80% de padres y apoderados en el desarrollo y aprendizaje de sus pupilos. | Lograr que el 80% o más asistan a reuniones de padres y apoderados. | Dirección, UTP, Centro de Padres y Apoderados. | Apoderados | PLAN SEP |
| 2.Valorar a los alumnos que presenten buena conducta y asistencia. | Premiar destacando a los alumnos con buena conducta y asistencia en el establecimiento. | Lograr al menos un 85% de asistencia | Inspectores Generales, profesores jefes, profesor asignatura. | Alumnos | SEP |
| 3.Educar a los Niños y adolescentes en Sexualidad y Afectividad | Lograr que los alumnos adquieran mayores conocimientos del tema para que les permita tomar determinaciones responsablemente, y el cuidado de su cuerpo. | Ausencia de embarazos adolescentes | Dirección, U.T.P Equipo Psicosocial SEP. | Alumnos | SEP |
| 4.Aplicar Plan SEP relativo a convivencia Escolar | Mejorar la convivencia escolar | 100% de los Als. Participan de los programas de Conv. Escolar | I.General, Dirección, EquipoSEP | Alumnos | SEP, PIE. |
| 5.Aplicar plan preventivo de drogas y alcohol | Crear una cultura preventiva | 100% de los alumnos participan programas preventivo | Director, UTP, I. General. | Alumnos | SEP,PIE,SENDA |
| 6.Consolidar recreo entretenidos | Sana participación recreos | Baja accidentes escolares, agresiones. | Convivencia escolar- I.General | Comunidad escolar | SEP |

**Área de Recursos**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO** |
| 1.Legalización local escolar | Lograr la recepción del local escolar | Documentos recepción final | Dirección, DAEM | Comunidad Escolar | FAEP |
| 2 Iniciar estudios para crear Enseñanza Media | Brindar continuidad de estudios | Proyecto de E. Media | DAEM- Municipio | Comunidad Escolar | Estatales |
| 3.- Mejorar infraestructura campo deportivo | Constar con todas las adecuaciones del campo deportivo | Pista de ceniza, camarines, sala multillaller , portón de entrada , Quincho | DAEM- MUNICIPIO DIRECCION | Comunidad Escolar | 30.000.000 |
| 4.- Mejorar sistema eléctrico | Sistema eléctrico con capacidad | No cortes de luz | DAEM- DIRECCION | Comunidad Escolar | FAEP |
| 5.- Instalación de estanque de agua | Contar con estanque de agua | Contar con agua cuando se corta el suministro | DAEM- Dirección | Comunidad Escolar | FAEP |
| 6- Instalación de tenso estructuro patio del  Nivel Párvulos | Trabajo en el patio en tiempo de calor | Sombra patio del Nivel Párvulos | DAEM- DIRECCION | Comunidad Escolar | FAEP |
| 7.- Ampliación sala de  Pre- Kinder | Mayor superficie trabajo sala Pre kinder | Espacio Adecuado | DAEM- DIRECCION | Comunidad Escolar | FAEP |
| 8.Ampliación baños del Nivel Párvulos | Optimizar condiciones sanitarias del Nivel Párvulos. | Habilitación de baños | DAEM – DIRECCION | Alumnos de NT1-NT2 | FAEP |
| 9.-Empastado cancha de básica. | Mejorar la Infraestructura cancha de básica. | Instalación pasto sintético cancha de básica. | DAEM-DIRECCION | Estudiantes de Ens. Básica. | FAEP |
| 10.Mejoramiento iluminación salas. | Lograr mejoramiento de la iluminación salas. | Instalación de cortinas rolle | DAEM – Dirección | Comunidad Escolar | Proyecto  Movámonos  Por la Ed. Púb. |
| 11.Ornamentación patios. | Mejorar infraestructura | Instalación jardineras patios interiores. | DAEM-Dirección | Comunidad Escolar | Proyecto  Movámonos  Por la Ed. Púb. |

**PLAN DE ACCIÓN ESCUELA CRISTAL CHILE 2020**

**Área de Gestión.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
|
| 1. Continuar con taller para alumnos aventajados y de reforzamiento, para elevar los aprendizajes. | Funcionamiento de talleres durante año 2019. | Lograr que el 50% de alumnos destacados participe en los talleres planificados. | Equipo directivo y docentes y especialistas. | Alumnos destacados.  Alumnos con bajo rendimiento. | SEP |
| 2. Continuar con renovación de equipos de iluminación de patios y aulas. | Instalación de focos LED en patio y aulas. | Completar al 100% el cambio de iluminación apropiada para el establecimiento. | DAEM | Alumnos/as | Mantención |
| 3.Recarpetear espacio patio-cancha del establecimiento, para optimizar el aprendizaje. | Reparación del espacio físico para talleres extraprogramáticos y la Ed. Física. | Recarpeteo total de patio-cancha. | DAEM | Alumnos/as | Mantención |
| 4. Complementar y renovar los recursos tecnológicos existentes, para el apoyo docente y mejora del aprendizaje. | Adquirir equipos PC portátiles y dos paneles tecnológicos de última generación, para el uso del docente y estudiantes.  Adquirir plataformas educacionales y administrativas de gestión. | Aplicación de aprendizajes con nuevas herramientas tecnológicas.  Mejorar las condiciones de herramientas de trabajo para funcionarios. | Equipo Directivo  Docentes  PIE  Equipo Psicosocial | Docentes  Estudiantes  Profesionales  PIE  Directivos | SEP |
| 5 .Mejorar capacidad eléctrica del establecimiento. | Mejora la capacidad eléctrica del establecimiento, durante el primer semestre 2019 | Mayor capacidad eléctrica. | DAEM | Comunidad Educativa | DAEM |
| 6. Aumentar el compromiso de los apoderados a talleres para Padres. | Mejorar el porcentaje de asistencia a talleres de Escuela para Padres ,durante todo el año 2019. | 60 % de apoderados que asisten a talleres y actividades de la escuela. | Dirección, docentes. | Padres , apoderados | SEP |

**Área Curricular.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO** |
| 1 .Motivar a los alumnos para elevar su rendimiento y reducir su índice de inasistencia y atrasos, a través de un plan específico de seguimiento y compromiso paretal. | Mejorar en un 50% el rendimiento de los alumnos y reducir en un 80% el índice de inasistencias y atrasos. | 50 % de alumnos que mejoran su rendimiento  80 % de alumnos que disminuyen inasistencias y atrasos. | Equipo de gestión. | Alumnos | SEP |
| 2.Implementar jornadas de apoyo pedagógico que entreguen a los alumnos herramientas para la mejora de sus aprendizajes. | Instalar una cultura de altas expectativas pedagógicas y trabajo colaborativo a través de talleres de desarrollo de habilidades, evaluación, y capacitación en DUA. | 90 % de docentes, asisten a las jornadas y talleres de trabajo. | Dirección, Jefa de UTP, docentes. | Docentes | SEP |
| 3. Implementar talleres, concursos, proyectos y olimpiadas de conocimientos extra-programáticos que motiven y generen la participación escolar en pro del aprendizaje. | Realización de talleres, concursos, proyectos y olimpiadas en las áreas deportivas, artísticas, culturales y psicosociales y académicas. | 90 % de alumnos participantes a los equipos de trabajo. | Dirección  UTP  Inspectora General  Docentes | Alumnos | SEP |

**Área de Convivencia Escolar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| **1.Lograr que los alumnos y apoderados conozcan y cumplan las normativas del reglamento de convivencia escolar.** | Que los alumnos y apoderados conozcan y analicen el reglamento de convivencia escolar. | Que el 80 % de los alumnos y apoderados conozcan el reglamento de convivencia escolar. | Equipo directivo y Docentes. | Alumnos  Padres y Apoderados. | SEP |
| 1. Ejecutar proyectos ministeriales ganados por concurso Innova Convivencia – Escuelas Abiertas. | Instalar al 100% las actividades y recursos planteados en los proyectos concursados. | El 100% de los estudiantes se beneficia de la ejecución y de los recursos obtenidos con los proyectos obtenidos. | El Equipo de Convivencia Escolar ,Docentes, Asistentes, Equipo Directivo. | ALUMNOS DE PRE-Kinder a 8º Básico | MINEDUC |

**Área de Recursos**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO** |
| 1.Optimizar el uso de recursos tecnológicos existentes en el establecimiento instalando y desarrollando en todos los estudiantes, desde Pre-kínder a octavo año básico, competencias informáticas en uso de herramientas y comunicación, cumpliendo con las propuestas de estándares TIC del Mineduc, logrando éxito en el aprendizaje y el desarrollo de habilidades tecnológicas para el siglo XXI. | Capacitar en un 90% a los alumnos de Pre-kínder a octavo año en competencias informáticas. | Avances en las competencias informáticas. | Equipo Directivo, Docentes y Asistentes de la Educación. | Alumnos | SEP |
| 2.Renovar mobiliario adecuado para estudiantes y funcionarios. | Mantener los espacios de trabajo y aprendizaje con el mobiliario acorde, para bienestar de la comunidad escolar. | El 80% del mobiliario se renueva. | Equipo de gestión | Comunidad Escolar. | FAEP |

**Área de Resultados**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1.Lograr que los estudiantes de 1° a 6° básico eleven su nivel de aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Ed. Matemática. | El 75% de los estudiantes de 1° a 6° básico, alcanzan niveles de logro medio y medio alto, en Lenguaje y Comunicación y Ed. Matemática. | Superación en los estándares de aprendizaje. | Dirección  Jefe Técnico  Profesores Jefes | Estudiantes | SEP |
| 2. Lograr que los estudiantes de 7° a 8° básico elevan sus promedios para asegurar su ingreso a la Enseñanza Media. | El 70 % de los estudiantes de 7° y 8° básico, mejoran sus resultados en evaluaciones estandarizadas. | Mejora de promedios semestrales y finales. | Dirección  Jefe Técnico  Profesores Jefes | Estudiantes | SEP |
| 3. Lograr que los estudiantes del nivel preescolar terminan su enseñanza con las competencias necesarias para la Educación Básica. | El 80% de los estudiantes de NT1 y NT2 egresan del nivel en condiciones de adquirir su proceso lector. | Los estudiantes inician su proceso lector de inmediato. | Dirección  Jefe Técnico  Profesores Jefes | Estudiantes | SEP |
| 4.Lograr que los estudiantes de 8º Básico no deserten del sistema escolar, ubicándolos y orientándolos a la continuidad en Enseñanza Media. | El 100% de los estudiantes de 8º Básico ingresa a la Enseñanza Media. | Al término del año escolar, todos los estudiantes de 8º año están matriculados en algún establecimiento de Enseñanza Media. | Equipo Psicosocial Orientadora | Estudiantes de 8º año Básico | Pro-Retención |

**PLAN DE ACCIÓN ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA 2020**

**Área de Gestión**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO** |
| 1. Organizar adecuadamente todos los estamentos, distribuyendo los recursos humanos, materiales y financieros que permitan un óptimo desarrollo de las actividades planificadas. | Desarrollar el 100% de las actividades del plan anual de gestión. | - Dotación del personal.  - Jornada de participación del PME.  - Socialización sobre adecuaciones y adaptaciones curriculares de los distintos estamentos de la escuela. | Consejo Escolar, Dirección, U.T.P., Docentes, PIE | Estudiantes  Profesionales de la educación. | SEP |
| 2. Mejorar indicadores de eficiencia interna referidas a:  -. Retención de estudiantes  -. Asistencia escolar; y,  -. Manteniendo indicadores de equidad de género. | -. A lo menos el 90% de los estudiantes pertenecientes a pro retención culminan su año escolar y postulan a liceos de continuidad.  -. 90% de asistencia anual.  -. Mantener el 100% en los indicadores de categorización del Establecimiento. | -. Cumplimiento de los objetivos propuestos en el Plan de Pro retención.  -. Registro de asistencia en plataforma Ministerial SIGE.  -. Encuesta SIMCE 4° año Básico a padres y estudiantes.  -. Ceremonia de Premiación reconociendo a los alumnos con 100% asistencia en el establecimiento en 1° y 2° semestre del año lectivo. | Equipo de Gestión. | Estudiantes y su familias. | Pro-retención.  SEP |
| 3. Retener la cantidad de estudiantes respecto a la matrícula del año 2019 en el Establecimiento | Mantener la matrícula de estudiantes en a lo menos el 100% en relación a la matricula año 2019. | Registro de estudiantes matriculados en Plataforma SIGE al 30 de junio 2020. | Equipo Directivo.  Consejo Escolar.  Docentes del Establecimiento  Convivencia Escolar. | Comunidad Educativa. | Pro-retención  SEP |
| 4. Difundir información a través de la Cuenta Pública, con respecto a cumplimiento de metas y logros de objetivos alcanzados. | Asisten a la rendición de la cuenta pública anual a lo menos el 2% de los representantes de cada uno de los estamentos del establecimiento. | -. Nómina de asistencia participantes a la cuenta pública.  -. Publicación de la cuenta pública en página web del Establecimiento.  -. Entrega de la información por escrito en la reunión marzo año 2020. | Dirección | Comunidad Educativa | Ver Presupuesto |
| 5.Fomentar la educación pre básica a través del trabajo coordinado con los jardines infantiles de la comuna mediante Comunidades de Aprendizaje | A lo menos, el 5% de los estudiantes matriculados para el año 2020 en la educación parvularia proviene de los jardines que incorporaron la metodología de Comunidades de Aprendizaje. | Jornadas de socialización y difusión del proyecto entre el Establecimiento y Jardines de la Comuna adheridas al Proyecto de Comunidades de Aprendizaje.  Registro de estudiantes matriculados año 2020 en ficha de matrícula del Establecimiento. | Dirección.  Coordinadoras CdeA.  Educadoras de Párvulos. | Comunidad Educativa | Ver Presupuesto |
| 6. Mejorar las prácticas pedagógicas de manera que aseguren el aprendizaje de todos los estudiantes. | El 100% de los profesores y asistentes de la educación profesional, son observados en aula y retroalimentado a partir de esta acción para el  fortalecimiento de la práctica pedagógica. | -. Participación en el fortalecimiento pedagógico a través de la A.E.E. de C. de A.  -. Pautas de observación para el acompañamiento y retroalimentación en el aula.  -. Participación en actividades de perfeccionamiento interno y externo. | Equipo de Gestión | Profesionales y Asistentes de la Educación | SEP |
| 7. Proponer acciones de perfeccionamiento del equipo directivo, docentes y asistentes de la educación del establecimiento. | 90% de los funcionarios participa de perfeccionamiento de C.deA.  100% de los funcionarios participa de perfeccionamiento interno. | Capacitaciones internas y externas a los funcionarios de la escuela orientadas a la inclusión y C. de A.  Reflexión de prácticas pedagógicas e implementación de trabajo colaborativo. | Equipo de Gestión | Profesionales y Asistentes de la Educación | SEP |

**Área de Gestión Curricular.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1. Potenciar habilidades de comprensión lectora, fluidez y cálculo mental en los estudiantes de nuestro establecimiento. | 90% de los estudiantes mejora las evaluaciones de comprensión lectora, fluidez y cálculo mental según sus capacidades y ritmos de aprendizaje. | El 100% de los estudiantes es monitoreado en su calidad lectora en 3 períodos del año.  El 100% de los estudiantes realizan lectura personal complementaria.  El 100 % de los estudiantes realizan tertulias literarias.  El 100% de los estudiantes logran movilidad en su calidad lectora.  El 100% de los estudiantes es monitoreado en cálculo mental 3 veces al año. | Director, Jefe UTP,  Educ. De Párvulos,  Docentes, Profesional  Especialista. | Estudiantes de los diferentes niveles | SEP |
| 2. Evaluar los estilos y ritmos de aprendizaje de todos los estudiantes de la escuela. | Evaluar al 100% de los estudiantes entre marzo y abril para planificar los lineamientos de apoyo al aprendizaje de todos los estudiantes. | Incorporar los resultados de los estilos de aprendizajes en las estrategias metodológicas declaradas en la planificación de las distintas unidades de aprendizaje. | Equipo PIE Equipo Docente.  UTP | Estudiantes | SEP |
| 3.Fortalecer el apoyo pedagógico a estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje o que se encuentren en niveles avanzados mediante refuerzos educativos o tutorías. | El 80% de los estudiantes participan en actividades que promueve el establecimiento y que potencian la motivación escolar y autoestima académica. | Estudiantes mejoran la disposición hacia el aprendizaje evidenciado en encuestas de percepción. Estudiantes participan en las actividades propuestas por el establecimiento que favorecen un mayor logro de aprendizaje. | UTP. Profesores jefes.  Docentes de asignatura. Coordinador Académico - PIE. | Estudiantes | SEP |
| 4. Fortalecer el acceso universal del aprendizaje efectivo mediante el uso de salas temáticas. | El 80% de las planificaciones consideran recursos presentes en la sala temática. | Los estudiantes acceden a una enseñanza abierta e inclusiva que permiten optimizar el aprendizaje. | Equipo de Gestión, CoordinadorPedagógico PIE, docentes de aula. |  |  |
| 5. Garantizar la cobertura curricular en los distintos niveles del establecimiento, mediante evaluaciones internas y externas. | 100% de cobertura curricular en los distintos niveles que se imparten (Ed. Parvularia- Ed. Básica) | Aplicación de evaluaciones semestrales que miden la cobertura curricular. | UTP  DOCENTES |  |  |
| 6. Organizar el trabajo colaborativo entre docentes que involucren distintas áreas del proceso de enseñanza. | 100% de los docentes participa en actividades de trabajo colaborativo. | Los docentes desarrollan proyectos educativos de manera colaborativa, entre ellos y con el apoyo de otros profesionales del establecimiento. |  |  |  |

**Área de Convivencia Escolar.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **COSTO $** |
| 1. Promover y modelar una convivencia inclusiva y respetuosa en todos los espacios de la vida escolar. | 100% de los directivos, docentes y asistentes de la educación implementan prácticas para promover y modelar una convivencia inclusiva y respetuosa. | Mejora porcentajes de las percepciones positivas sobre el clima de la convivencia escolar.  Cantidad de reclamos en la SUPEREDUC por situaciones de maltrato o violencia escolar. | Equipo de gestión, Convivencia escolar, ELA. | Comunidad Educativa |  |
| 2. Mejorar otros indicadores de calidad referidos a la convivencia escolar. | Aumentar en 3 puntos el promedio de los IDPS. | Los estudiantes evidencian una mejora en los indicadores de calidad referidos a la convivencia escolar. | Equipo de gestión, convivencia escalar. | Estudiantes y familias |  |
| 3. Formar a los estudiantes en relación al Proyecto Educativo Institucional, OAT y las actitudes promovidas en las bases curriculares. | 100% de los estudiantes que participan en las jornadas de reflexión y sensibilización reciben formación declaradas en el PEI. | Los estudiantes reciben formación y participan de las actividades que promueven los principios del PEI, los OAt y las actitudes promovidas en las bases curriculares. | Equipo de gestión, convivencia escalar, ELA. | Estudiantes. |  |

**Área de Recursos.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** |
| 1.Contratar personal con recursos SEP para cumplir con Plan de Mejora del Ministerio de Educación | Contratar personal entre los meses de marzo y abril | Al 30 de abril, 100% del personal se encuentra contratado para cubrir las necesidades educativas que requiere el Establecimiento Educacional. | DAEM  Dirección | SEP |
| 2.Gestionar fondos por medio del DAEM en proyectos para mejorar de infraestructura | Mejoramiento de la Infraestructura de acuerdo a las necesidades del año e implementación interna. (Salas, mobiliario entre otros recursos.  Contar con recursos humanos, financieros y materiales. | Mejoras e implementación de la escuela. | DAEM  Dirección | Ver presupuesto |
| 3.Mejorar la capacidad de voltaje en la red eléctrica. | Lograr optimizar capacidad de volteje al inicio del año escolar | Solicitar cobertura a la superioridad del servicio. | DAEM | Ver Presupuesto |
| 4. Desarrollar mejoras constantes en los espacios de trabajo de los estudiantes para lograr aprendizajes efectivos y de calidad, mediante implementación de los espacios y apertura a otros escenarios que propicien el aprendizaje. | Desarrollar actividades pedagógicas en otros espacios complementarios a la sala de clases como patios y otras dependencias al interior de la escuela, así como también fuera de ella, a través de actividades pedagógicas que articulen los diversos sectores de aprendizaje. | Todos los cursos realizan actividades pedagógicas fuera del establecimiento al menos una vez en el año.  Los espacios habilitados de la escuela son utilizados para actividades pedagógicas como conversatorios, tertulias dialógicas literarias y/o grupos interactivos. | Dirección | Ver presupuesto |

**Área de Resultados**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** |
| 1.Mejorar resultados SIMCE. | Elevar los resultados SIMCE. En relación al año anterior. | Cumplir en el aspecto curricular. | Equipo Directivo  Jefe Técnico  Docentes. |  |
| 2.Reducir ausentismo escolar | Reducir el ausentismo escolar en todos los niveles escolares | Reuniones de coordinación, profesores, apoderados estudiantes | Equipo Directivo  Jefe Técnico  Docentes  Apoderados. |  |
| 3.Aumento de Matricula en relación al año anterior | Incrementar el número de estudiantes matriculados | Aumentar en un 2% la matrícula escolar | Equipo Directivo |  |

**PLAN DE ACCIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2020.**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO** |
| Organizar, ejecutar y promover disciplinas Deportivas y Recreativas para todos los miembros de las comunidades escolares dependientes del DAEM. |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES** |
| 1. Juegos Deportivos Extra Escolares. (Enseñanza Básica). 2. Desfile Cívico Glorias Navales. 3. Campeonato Comunal de Cueca Escolar y Apoderados 4. Acto Cívico Natalicio Bernardo O’Higgins. 5. Concursos de Dibujo y Pintura. 6. Juegos Deportivos Extra Escolares. (Enseñanza Media). 7. Encuentros Deportivos del Primer Ciclo Básico 8. Desfile Cívico Fiestas Patrias. 9. Ferias Saludables. 10. Corrida a nivel comunal 11. Premiación y Gala final 12. Encuentro de Danza Comunal |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **INDICADOR** | **RESPONSABLE** | **DESTINATARIO** | **FECHA** |
| 1.- Participación de los cuatro establecimientos educacionales en los Juegos Deportivos Escolares de Enseñanza Básica | Participar en las diferentes disciplinas de los Juegos Deportivos escolares:  Futbol, Basquetbol Hándbol, Tenis de Mesa, Voleibol, Ajedrez | Presentación de equipos conformados por los alumnos y alumnas al 100% de las disciplinas en competencia en las distintas etapas Comunales, Provinciales, Regionales y Nacionales. | Coordinadores de Educación Extraescolar; Directores.  DAEM | Estudiantes de los cuatro establecimientos  Educacionales. | Abril  a  Junio |
| 2.- Realizar Desfile Cívico.  Glorias Navales. | Realizar en el mes de Mayo Desfile Cívico correspondiente a las Glorias Navales. | Participación de los establecimientos educacionales Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados pertenecientes a la Comuna de Padre Hurtado. | Coordinador Extraescolar  Directores  DAEM | Estudiantes de  establecimientos educacionales de la Comuna de Padre Hurtado y Organizaciones Comunitarias. | Mayo |
| 3.- Realizar Campeonato Comunal de Cueca Escolar y apoderados. | Realizar en el mes de agosto, Campeonato Comunal de Cueca Escolar. | Participación de tres parejas por nivel de todos los establecimientos educacionales Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados pertenecientes a Comuna de Padre Hurtado. | Coordinador de Actividades Extraescolar y Directores  DAEM | Estudiantes  de todos los establecimientos educacionales de la Comuna de  Padre Hurtado. | Agosto |
| 4.- Realizar Acto Cívico en honor al Natalicio de Bernardo O’Higgins. | Realización en el mes de Agosto.  Acto Cívico. | Participación de los establecimientos Municipales. | Coordinador Extraescolar Directores DAEM | Estudiantes  de la comuna de Padre Hurtado. | Agosto |
| 5.- Ejecutar Concurso de Dibujo y Pintura. | Realizar concurso de Dibujo y Pintura Temas:  Comb. Naval de Iquiq.  Natalicio Bernardo O’Higgins, Fiestas P. | Participación de todos los estudiantes pertenecientes a los cuatro establecimientos educacionales municipales. | Coordinadores de Educación Extraescolar.  DAEM | Estudiantes de los establecimientos Municipales de Padre Hurtado. | Marzo a  Dic. |
| 6.- Participar en los Juegos Deportivos Escolares Provinciales de Enseñanza Media. | Asistir delegaciones de estudiantes deportistas a representar a la Comuna en la Provincia Talagante y Melipilla. Disciplinas:  Futbol; Basquetbol; Hándbol; Tenis de Mesa; Voleibol; Ajedrez | Asistencia de delegaciones de estudiantes deportistas de los establecimientos educacionales a los Juegos Deportivos Competitivos.  SUB 16 Y 18 | Coordinador Comunal de Educación Extraescolar.  DAEM | Estudiantes que  representan a la Comuna perteneciente a establecimientos educacionales dependientes del DAEM. | Julio a Nov. |
| 7.- Realizar un encuentro Deportivo para los estudiantes de primer Ciclo Básico. | Ejecutar un encuentro de juegos pre-deportivos de atletismo | Participación de los estudiantes de primer ciclo básico perteneciente a los cuatro establecimientos educacionales municipales. | Coordinadores de Educación Extraescolar de cada establecimiento educacional municipal. DAEM | Alumnos de los cuatro establecimientos educacionales municipales de Padre Hurtado. | Sept. |
| 8.- Realizar Desfile Cívico.  Fiestas Patrias. | Realizar en el mes de Septiembre Desfile Cívico correspondiente a las Fiestas Patrias. | Participación de todos los establecimientos educacionales Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados pertenecientes a la Comuna de Padre Hurtado. | DAEM  Directores | Estudiantes  de todos los establecimientos educacionales de la Comuna de Padre Hurtado y Organizaciones Comunitarias. | Sept. |
| 9.- Efectuar Ferias Saludables. | Realizar ferias saludables en los cuatro establecimientos educacionales municipales | Cada establecimiento y el Coordinador de Educación Extraescolar deben cumplir con lo solicitado en beneficio de la actividad. | Coordinadores de Educación Extraescolar de cada establec. municipal. DAEM | Comunidad educativa de los establecimientos municipales | Abril a Julio |
| 10.- Ejecutar corrida comunal. | Una corrida donde participen los estudiantes y sus familias de los cuatro establecimientos educac. municipales. | Cada establecimiento educación deberá motivar a toda la comunidad educativa a participar en la Corrida. | Coordinadores de Educación Extraescolar. | Alumnos de establecimientos  educacionales Municipales de la Comuna de Padre H. | Abril |
| 11.- Premiación anual de actividades extraescolares. | Se realizara una Gala con la participación de toda la Comunidad Educativa donde se premiará a los participantes de las actividades que se han realizado durante el primer Semestre. | Participación de las comunidades escolares de los establecimientos municipales. | Coordinadores de Educación Extraescolar de cada escuela municipal.  DIRECTORES  DAEM | Comunidad Educativa. | Julio |
| 12.- Realizar encuentro de danza comunal de las escuelas municipales | Presentación de las danzas destacadas durante el año escolar. | Participación de los establecimientos municipales | Coordinadores de Educación Extraescolar de cada establecimiento  municipal. DAEM | Todos los estudiantes de las escuelas municipales. | Dic. |

|  |
| --- |
| **DOTACION LICEO BICENTENARIO PAUL HARRIS 2020** |
| **1.-ENSEÑANZA PRE BASICA ( NT 1 Y NT 2) Y ENSEÑANZA BASICA** |

1.1.-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **MATRICULA** | **N° DE CURSOS** | **HRS.PLAN**  **ESTUDIOS** | **HRS. NO LECTIVAS** | **TOTAL HRS. DOTACION** | | |
| **T** | **C** | **TOTAL** |
| **NT1**  **NT2** | 35  35 | 1  1 | 38  38 | 6  6 |  | 44  44 | 44  44 |
| **Sub-Total** | **70** | **2** | **76** | **12** | **38** | **50** | **88** |
| 1°  2°  3°  4° A  4º B  5°  6°  7°  8°A  8ºB | 36  36  36  36  36  40  40  40  40  40 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 38  38  38  38  38  40  40  40  40  40 | 7  7  7  7  7  7  7  7  7  7 | 14  2  28  20  6  30  28  28  22  2 | 30  42  16  24  38  14  16  16  22  42 | 44  44  44  44  44  44  44  44  44  44 |
| **TOTAL BASICA** | **380** | **10** | **350** | **63** | **180** | **260** | **440** |
| **TOTAL G.** | **450** | **12** | **426** | **75** | **218** | **310** | **528** |

**1.2.-**

|  |
| --- |
| **DOTACION DOCENTE-DIRECTIVO Y TECNICO PEDAGOGICA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO O**  **FUNCION** | | | | | **TOTAL, HORAS** | | | | | | | **OBSERVACIONES** | | | |
| **T** | | | **C** | | **TOTAL** | |
| **DIRECTORA** Jeannette Oñate Novoa | | | | | 44 | | |  | | 44 | |  | | | |
| INSPEC.GRAL. ENS. MEDIA | | | | |  | | | 44 | | 44 | | Gabriel Cerda Bravo | | | |
| JEFE UTP.ENS. MEDIA | | | | | 34 | | | 10 | | 44 | | Carmen Gloria Recabal | | | |
| JEFE UTP ENS. BÁSICA | | | | | 38 | | | 6 | | 44 | | Gabriela Candia Salazar | | | |
| INSPEC. GRAL. .ENS. BASICA | | | | |  | | | 44 | | 44 | | David Durán Cuevas | | | |
| INSPECTOR GENERAL (Jorge Díaz Díaz) | | | | | 44 | | |  | | 44 | |  | | | |
| EVALUACIÓN Y CURRICULUM | | | | | 30 | | | 14 | | 44 | |  | | | |
| **TOTAL** | | | | | **190** | | | **118** | | **308** | |  | | | |
| **ACTIVIDADES CURRICULARES NO LECTIVAS** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD**  **(ESPECIFICAR)** | | | **N° DE ALUMNOS**  **PARTICIPANTES** | | | **N° HRS. DEL PLAN**  **EXTRAPROGRAMATICO** | | | | | | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | |
| **T** | **C** | | **TOTAL** |
| Encargada de JUNAEB | | | 709 | | | 7 (Julia Aedo) | | | | | | 7 | 0 | | 7 |
| Coordinación Extraescolar | | | 709 | | | 38 | | | | | |  | 38 | | 38 |
| Coordinador de Enlace | | | 709 | | | (Gonzalo Bustos) 44 | | | | | | 44 |  | | 44 |
| Coordinador CRA | | | 709 | | | (Carlos Ortega Gallardo) 41 | | | | | | 41 |  | | 41 |
| Orientador | | | 709 | | | (Carolina González) 42 | | | | | | 28 | 14 | | 42 |
| Encargada de Convivencia Escolar | | | 709 | | | (Marcela Maluenda) 44 | | | | | | 8 | 36 | | 44 |
| Currículum y Evaluación | | | 709 | | | 44 | | | | | | 30 | 14 | | 44 |
| Coordinador Lenguaje 1º Ciclo Básico | | | 709 | | | Jazmin Reyes 26 | | | | | | 26 | 0 | | 26 |
| Coordinador Lenguaje 1º Ciclo Básico | | | 709 | | | Cristian Santibáñez | | | | | | 9 | 0 | | 9 |
| Docente Agrupamientos Flexibles Leng. | | | 709 | | | Myriam González 18 | | | | | | 18 | 0 | | 18 |
| Docente Agrupamientos Flexibles Mat. | | | 709 | | | Sandra Avilés 25 | | | | | | 25 | 0 | | 25 |
| Docente Apoyo Convivencia Escolar | | | 709 | | | Guillermo Ortiz | | | | | | 7 | 0 | | 7 |
| Docente Plan Lector | | | 709 | | | Juan Carlos Leiva | | | | | | 11 | 0 | | 11 |
| **TOTAL HORAS** | | | 709 | | |  | | | | | | **254** | **102** | | **356** |
| |  | | --- | | **1.3.- DOTACIÓN DOCENTE ENSEÑANZA BÁSICA** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Nombre del Personal a Contrata** | | **T** | **C** | **TOTAL** |  | | Sin profesional | PRE- KINDER |  | 38 | 38 | Loreto Aguayo | | Sin Profesional | Taller Inglés |  | 2 | 2 | Silvio Morales | | Oscar Pino | Educación Física | 2 |  | 2 |  | | Sin Profesional | Kinder |  | 38 | 38 | Daniela Pinto | | Sin Profesional | Taller Inglés |  | 2 | 2 | Silvio Morales | | Oscar Pino | Educación Física | 2 |  | 2 |  | |  | **Total Horas:** | **4** | **80** | **84** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** | | **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** | |  | **1° BASICO** |  |  |  |  | | Sin Profesor | Orientación (1) |  | 1 | 1 | Ana Valdenegro | | Sin profesor | Lenguaje y Com. (8) |  | 8 | 8 | Ana Valdenegro | | Sin Profesor | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Ana Valdenegro | | Sin Profesor | Historia y G. (3) |  | 3 | 3 | Ana Valdenegro | | Sin Profesor | Ciencias Naturales (3) |  | 3 | 3 | Ana Valdenegro | | Sin Profesor | Artes Visuales (2) |  | 2 | 2 | Ana Valdenegro | | Oscar Pino | Ed. Física y Salud (4) | 4 |  | 4 |  | | Sin Profesor | Tecnología (1) |  | 1 | 1 | Ana Valdenegro | | Sin Profesor | Música (2) |  | 2 | 2 | Ana Valdenegro | | Sin Profesor | Religión (2)/Desarrollo Personal |  | 2 | 2 | Ana Valdenegro | | Sin Profesional | Taller Inglés (2) |  | 2 | 2 | Silvio Morales | | Sin Profesor | Taller Literario (2) |  | 2 | 2 | Ana Valdenegro | | Sin Profesor | Taller Formas y Espacio (2) |  | 2 | 2 | Ana Valdenegro | |  | **Total Horas:** | **4** | **34** | **38** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** | | **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** | |  | **2° BASICO** |  |  |  |  | | Sin Profesor | Orientación (1) |  | 1 | 1 | Mónica Quiroz | | Sin Profesor | Lenguaje y Com. (8) |  | 8 | 8 | Mónica Quiroz | | Sin Profesor | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Yanira Donoso | | Sin Profesor | Historia y G. (3) |  | 3 | 3 | Mónica Quiroz | | Sin Profesor | Ciencias Naturales (3) |  | 3 | 3 | Mónica Quiroz | | Sin Profesor | Artes Visuales (2) |  | 2 | 2 | Carolina Huerta | | Oscar Pino | Ed. Física y Salud. (4) | 4 |  | 4 |  | | Sin Profesor | Tecnología (1) |  | 1 | 1 | Mónica Quiroz | | Sin Profesor | Música (2) |  | 2 | 2 | Mónica Quiroz | | Sin Profesor | Religión (2)/Desarrollo Personal |  | 2 | 2 | Carolina Huerta | | Sin Profesional | Taller Inglés (2) |  | 2 | 2 | Silvio Morales | | Sin Profesor | Taller Literario (2) |  | 2 | 2 | Mónica Quiroz | | Sin Profesor | Taller Formas y Espacio (2) |  | 2 | 2 | Mónica Quiroz | |  | **Total Horas:** | **4** | **34** | **38** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** | | **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** | |  | **3° BASICO** |  |  |  |  | | Sin Profesor | Orientación (1) |  | 1 | 1 | Romy Sánchez | | Yazmín Reyes | Lenguaje y Com.(8) | 8 |  | 8 |  | | Sin Profesor | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Yanira Donoso | | Sin Profesor | Historia y G. (3) |  | 3 | 3 | Carolina Huerta | | Sin Profesor | Ciencias Naturales (3) |  | 3 | 3 | Romy Sánchez | | Sin Profesor | Artes Visuales (2) |  | 2 | 2 | Carolina Huerta | | Oscar Pino | Ed. Física y Salud (4) | 4 |  | 4 |  | | Sin Profesor | Tecnología (1) |  | 1 | 1 | Romy Sánchez | | Sin Profesor | Música (2) |  | 2 | 2 | Mónica Quiroz | | Sin Profesor | Religión (2)/ Desarrollo Personal |  | 2 | 2 | Romy Sánchez | | Sin Profesor | Taller Inglés (2) |  | 2 | 2 | Silvio Morales | | Myriam González | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  | | Sin Profesor | Taller Formas y Espacio (2) |  | 2 | 2 | Mónica Quiroz | |  | **Total Horas:** | **14** | **24** | **38** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** | | **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** | |  | **4° BASICO A** |  |  |  |  | | Sin Profesor | Orientación (1) |  | 1 | 1 | Nicole Carrasco | | Cristian Santibáñez | Lenguaje y Com.(8) | 8 |  | 8 |  | | Sin Profesor | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Yanira Donoso | | Sin Profesor | Historia y G. (3) |  | 3 | 3 | Carolina Huerta | | Sin Profesor | Ciencias Naturales (3) |  | 3 | 3 | Carolina Huerta | | Sin Profesor | Artes Visuales (2) |  | 2 | 2 | Carolina Huerta | | Oscar Pino | Ed. Física y Salud (4) | 4 |  | 4 |  | | Sin Profesor | Tecnología (1) |  | 1 | 1 | Carolina Huerta | | Julia Aedo | Música (2) |  | 2 | 2 |  | | Sin Profesor | Religión (2)/Desarrollo Personal |  | 2 | 2 | Romy Sánchez | | Sin Profesor | Taller Inglés (2) |  | 2 | 2 | Silvio Morales | | Edgardo Gutiérrez | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  | | Sin Profesor | Taller Formas y Espacio (2) |  | 2 | 2 | Yanira Donoso | |  | **Total Horas:** | **14** | **24** | **38** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** | | **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** | |  | **4° BASICO B** |  |  |  |  | | Edgardo Gutiérrez | Orientación (1) | 1 |  | 1 |  | | Edgardo Gutiérrez | Lenguaje y Com.(8) | 8 |  | 8 |  | | Sin Profesor | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Yanira Donoso | | Guillermo Ortiz | Historia y G. (3) | 3 |  | 3 |  | | Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (3) | 3 |  | 3 |  | | Julia Aedo | Artes Visuales (2) | 2 |  | 2 |  | | Oscar Pino | Ed. Física y Salud (4) | 4 |  | 4 |  | | Juan Carlos Leiva | Tecnología (1) | 1 |  | 1 |  | | Julia Aedo | Música (2) | 2 |  | 2 |  | | Edgardo Gutiérrez | Religión (2)/Desarrollo Personal | 2 |  | 2 |  | | Sin Profesional | Taller Inglés (2) |  | 2 | 2 | Silvio Morales | | Edgardo Gutiérrez | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  | | Sin Profesor | Taller Formas y Espacio (2) |  | 2 | 2 | Yanira Donoso | |  | **Total Horas:** | **28** | **10** | **38** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** | | **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** | |  | **5° BASICO** |  |  |  |  | | Cristian Santibáñez | Orientación (2) | 2 |  | 2 |  | | Cristian Santibáñez | Lenguaje y Com.(6) | 6 |  | 6 |  | | Sin Profesor | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Nicole Carrasco | | Sin Profesor | Inglés (4) |  | 4 | 3 | Silvio Morales | | Guillermo Ortiz | Historia y G.(4) | 4 |  | 4 |  | | Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  | | Julia Aedo | Educación Artística (2) | 2 |  | 2 |  | | Julia Aedo | Música (2) | 2 |  | 2 |  | | Oscar Pino | Ed. Física y Salud(2) | 2 |  | 2 |  | | Sandra Avilés | Tecnología (2) | 2 |  | 2 |  | | Cristian Santibáñez | Religión (2)/Desarrollo Personal | 2 |  | 2 |  | | Myriam González | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  | | Sin Profesor | Taller Formas y Espacio (2) |  | 2 | 2 | Nicole Carrasco | |  | **Total, Horas:** | **28** | **12** | **40** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** | | **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** | |  | **6° BASICO** |  |  |  |  | | Myriam González | Orientación (2) | 2 |  | 2 |  | | Myriam González | Lenguaje y Com.(6) | 6 |  | 6 |  | | Sin Profesor | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Nicole Carrasco | | Sin Profesor | Inglés (4) |  | 4 | 4 | Silvio Morales | | Guillermo Ortiz | Historia y G. (4) | 4 |  | 4 |  | | Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  | | Julia Aedo | Educación Artística (2) | 2 |  | 2 |  | | Julia Aedo | Música | 2 |  | 2 |  | | Oscar Pino | Ed. Física y Salud (2) | 2 |  | 2 |  | | Juan Carlos Leiva | Tecnología (2) | 2 |  | 2 |  | | Myriam González | Religión (2)/Desarrollo Personal | 2 |  | 2 |  | | Myriam González | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  | | Sin Profesional | Taller Formas y Espacio 2) |  | 2 | 2 | Nicole Carrasco | |  | **Total Horas:** | **28** | **12** | **40** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** | | **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** | |  | **7° BASICO** |  |  |  |  | | Oscar Pino | Orientación (2) | 2 |  | 2 |  | | Myriam González | Lenguaje y Com. (6) | 6 |  | 6 |  | | Sin Profesional | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Nataly Medina | | Sin Profesional | Inglés (4) |  | 4 | 4 | Silvio Morales | | Guillermo Ortíz | Historia (4) | 4 |  | 4 |  | | Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  | | Julia Aedo | Educación Artística (2) | 2 |  | 2 |  | | Julia Aedo | Música | 2 |  | 2 |  | | Oscar Pino | Ed. Física y Salud (2) | 2 |  | 2 |  | | Sandra Avilés | Tecnología (2) | 2 |  | 2 |  | | Sin Profesional | Religión (2)/Desarrollo Personal | 2 |  | 2 |  | | Myriam González | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  | | Sin Profesional | Taller Formas y Espacio (2) |  | 2 | 2 | Romy Sánchez | |  | **Total Horas:** | **28** | **12** | **40** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** | | **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** | |  | **8° BASICO A** |  |  |  |  | | Guillermo Ortiz | Orientación (2) | 2 |  | 2 |  | | Edgardo Gutiérrez | Lenguaje y Com. (6) | 6 |  | 6 |  | | Sin Profesional | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Nataly Medina | | Sin Profesional | Inglés (4) |  | 4 | 4 | Silvio Morales | | Guillermo Ortíz | Historia (4) | 4 |  | 4 |  | | Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  | | Julia Aedo | Educación Artística (2) | 2 |  | 2 |  | | Julia Aedo | Música(2) | 2 |  | 2 |  | | Oscar Pino | Ed. Física y Salud (2) | 2 |  | 2 |  | | Sandra Avilés | Tecnología (2) | 2 |  | 2 |  | | Guillermo Ortíz | Religión (2)/Desarrollo Personal |  | 2 | 2 | Romy Sánchez | | Edgardo Gutiérrez | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  | | Sin Profesional | Taller Formas y Espacio (2) |  | 2 | 2 | Romy Sánchez | |  | **Total Horas:** | **26** | **14** | **40** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** | | **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** | |  | **8° BASICO B** |  |  |  |  | | Sin Profesor | Orientación (2) |  | 2 | 2 | Carolina Huerta | | Edgardo Gutiérrez | Lenguaje y Com. (6) | 6 |  | 6 |  | | Sin Profesional | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Nataly Medina | | Sin Profesional | Inglés (4) |  | 4 | 4 | Silvio Morales | | Guillermo Ortíz | Historia (4) | 4 |  | 4 |  | | Juan Carlos Leiva | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  | | Julia Aedo | Educación Artística (2) | 2 |  | 2 |  | | Julia Aedo | Música(2) | 2 |  | 2 |  | | Oscar Pino | Ed. Física y Salud (2) | 2 |  | 2 |  | | Sandra Avilés | Tecnología (2) | 2 |  | 2 |  | | Guillermo Ortíz | Religión (2)/Desarrollo Personal |  | 2 | 2 | Romy Sánchez | | Edgardo Gutiérrez | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  | | Sin Profesional | Taller Formas y Espacio (2) |  | 2 | 2 |  | |  | **Total Horas:** | **24** | **16** | **40** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |

**HORAS NO LECTIVAS DOCENTES ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesional** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL, HORAS DOCENTES** | | |  |
|  |
| **T** | **C** | **TOTAL** | **Personal a Contrata** |
| Sin Profesional | NT 1 |  | 6 | 6 | Loreto Aguayo |
| Sin Profesional | NT2 |  | 6 | 6 | Daniela Pinto |
| Sin Profesional | 1º Básico |  | 4 | 4 | Ana Valdenegro Araos |
| Sin Profesional | 2º Básico |  | 4 | 4 |  |
| Sin profesional | 3º Básico |  | 3 | 3 |  |
| Sin Profesional | 4º Básico A |  | 4 | 4 |  |
| Edgardo Gutiérrez | 4º Básico B |  | 5 | 5 |  |
| Cristian Santibáñez | 5º Básico | 3 |  | 3 |  |
| Myriam González | 6º Básico | 6 |  | 6 |  |
| Oscar Pino | 7º Básico | 6 |  | 6 |  |
| Guillermo Ortíz | 8º Básico A | 4 |  | 4 |  |
| Sin Profesional | 8º Básico B |  | 6 | 6 | Carolina Huerta |
| Juan Carlos Leiva | Docente sin Jefatura 2ºCiclo | 4 |  | 4 |  |
| Julia Aedo | Docente sin Jefatura 2º Ciclo | 6 |  | 6 |  |
| Sin profesional | Docente Especialista |  | 6 | 6 |  |
| Sandra Avilés | Matemática 2º Ciclo | 1 |  | 1 |  |
| Jazmín Reyes | Lenguaje 1º Ciclo |  | 5 | 5 |  |
| Sin Profesional | Matemática 2º Ciclo |  | 4 | 4 | Nataly Medina |
| Sin profesional | Matemática 2º Ciclo |  | 4 | 4 | Nicole Carrasco |
| Sin Profesional | Inglés |  | 4 | 4 | Silvio Morales |
| **Sin Profesional** | Docente Especialista |  | 4 | 4 | Romy Sánchez |
| **TOTAL, horas no lectivas** |  | **30** | **65** | **95** |  |

**DOTACION FUNCIONARIOS ASISTENTES DE LA EDUCACION ESTABLECIMIENTO.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUNCIONARIOS TITULARES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
| Rosa Carvajal Leal | Asistente Educación (44) | 44 |  | 44 |  |
| Patricia Toledo Dìaz | Aux. de Párvulos (44) | 44 |  | 44 |  |
| Daniela Muñoz | Aux. de Párvulos (44) | 44 |  | 44 |  |
| Gladys Díaz Molina | Administrativa (44) | 44 |  | 44 |  |
| Vivian Silva Loyola | Paradocente (44) | 44 |  | 44 |  |
| Norma Venegas Montes | Encargada CRA (44) | 44 |  | 44 |  |
| Lorena Ordenes Lipian | Paradocente (44) | 44 |  | 44 |  |
| Nora Toledo Dìaz | Paradocente (30) | 30 |  | 30 |  |
| Elizabeth Nilo Malhue | Paradocente (44) | 44 |  | 44 |  |
| Marlene Améstica Araya | Paradocente (44) | 44 |  | 44 |  |
| Libertad Zuñiga Villavicencio | Paradocente (44) | 44 |  | 44 |  |
| Fernando Quilodran Vidal | Aux. Serv. Menores (44) | 44 |  | 44 |  |
| Bernabé Cea Ponce | Aux. Serv. Menores (44) | 44 |  | 44 |  |
| Irene Días Maripangue | Aux. Serv. Menores (44) | 44 |  | 44 |  |
| Patricia Leyton Zúñiga | Aux. Serv. Menores (44) | 44 |  | 44 |  |
| Luz Pavez Mora | Aux. Serv. Menores (44) | 44 |  | 44 |  |
| Carlos Galdamez | Aux. Rondin (44) | 44 |  | 44 |  |
| Helén Acuña Meza | Aux. Serv. Menores (44) | 44 |  | 44 |  |
| Rita Palma Pasten | Aux. Serv. Menores (44) | 44 |  | 44 |  |
| Francisca Pizarro | Aux. Serv. Menores (44) | 44 |  | 44 |  |
| **TOTAL** |  | **866** |  | **866** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO DE INTEGRACION ESCOLAR ENSEÑANZA BÁSICA P.I.E.** | | | | | |
| **FUNCIONARIOS TITULARES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **Personal a**  **Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
| Sin Profesional | Coord. Comunal PIE Coord. (4) |  | 4 | 4 | Margarita Dastres |
| Sin Profesional | Coord. PIE Liceo (44) |  | 44 | 44 | Carla Burgos |
| Isaías Fuentealba Godoy | Psicólogo ( Ens. Básica ) (44) | 44 |  | 44 |  |
| Sin Profesional | Educ. Diferencial (E. Básica) (44) |  | 44 | 44 | Carolina Viera |
| Sin Profesional | Educ. Diferencial (E. Básica) (44) |  | 44 | 44 | Teresa Rojas |
| Sin Profesional | Educ. Diferencial (E. Básica) (44) |  | 44 | 44 | Constanza Pozo |
| Sin Profesional | Educadora Diferencial (44) |  | 44 | 44 | Vania Huerta |
| Sin Profesional | Educ. Diferencial (E. Básica) (44) |  | 44 | 44 | Roxana Sepúlveda |
| Sin Profesional | Educ. Diferencial (E. Básica) (44) |  | 44 | 44 | Paulina Toncoso |
| Sin Profesional | Educ. Diferencial (E. Básica) (44) |  | 44 | 44 | Francia Ponce Contreras |
| Sin Profesional | Fonoaudiólogo (20) |  | 30 | 30 | Yoise Astorga |
| Sin Profesional | Terapeuta Educacional (44) | 30 | 14 | 44 | Ninoska Gahona |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) |  | 3 | 3 | Ana Valdenegro |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (4) |  | 4 | 4 | Sandra Avilés |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) |  | 3 | 3 | Mónica Quiroz |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) |  | 3 | 3 | Yanira Donoso |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) |  | 3 | 3 | Cristian Santibáñez |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) |  | 3 | 3 | Myriam González |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) |  | 3 | 3 | Guillermo Ortiz |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) |  | 3 | 3 | Nicole Carrasco |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) |  | 3 | 3 | Romy Sánchez |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) |  | 3 | 3 | Jazmín Reyes |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (4) |  | 3 | 3 | Julia Aedo |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) |  | 3 | 3 | Edgardo Gutiérrez |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) |  | 3 | 3 | Carolina Huerta |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) |  | 3 | 3 | Nataly Medina |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) |  | 3 | 3 |  |
| **Total** |  | **74** | **402** | **476** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LAS SUBVENCION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)**  **ENSEÑANZA BÁSICA.** | | | | | |
| **FUNCIONARIOS**  **TITULARES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **Personal a**  **Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
| Selma Inostroza Sarmiento | Asistente Social (30) | 30 |  | 30 |  |
| Natalia Guzmán Carrasco | Psicopedagoga (38) | 30 | 8 | 38 | Natalia Guzmán |
| Rubén Cabello Molina | Psicopedagogo (38) | 38 |  | 38 |  |
| Virginia Guiñez Cortes | Apoyo Conv. Escolar (44) | 44 |  | 44 |  |
| Vilma Collao Reyes | Psicólogo Apoyo Convivencia Escolar (44) | 44 |  | 44 |  |
| Sin Profesional | Docente Encargado de Educación Extraescolar |  | 44 | 44 | Christian Contreras |
| Sin Profesional | Docente Apoyo Educación Física |  | 40 | 40 | Paulina Quezada Mella |
| Maricel Vásquez Silva | Asistente de Aula (44) | 44 |  | 44 |  |
| Francis Ramírez Badilla | Asistente de Educación (44) | 44 |  | 44 |  |
| Sin Profesional | Asistente de Aula (44) |  | 44 | 44 | María Corral |
| Sin Profesional | Asistente de Aula (44) |  | 44 | 44 | Ana Armijo |
| Sin Nombre | Asistente de Educación |  | 44 | 44 | Marco Antonio Palomino González |
| Sin Profesional | Asistente de Párvulos |  | 44 | 44 | Esmeralda Marquez Gallet |
| Sin Profesional | Asistente Técnico en Párvulos |  | 44 | 44 | Jeniffer Nova Briones |
| Sin Profesional | Docente de Apoyo Deporte |  | 38 | 38 |  |
| Sin Profesional | Docente de apoyo (30) |  | 30 | 30 | Romy Sanchez/Ana Valdenegro |
| Andrés Montero | Docente de Apoyo Inspectoria (44) | 38 | 6 | 44 | Andrés Montero |
| Sin Profesional | Docente para Agrupamientos Flexibles |  | 30 | 30 | Edgardo Gutiérrez/(3)  Nataly Medina/ Julia Aedo |
| Sin Profesional | Docente Coordinadora 1º Ciclo / Agrupamientos Flexibles |  | 7 | 7 | Jazmín Reyes |
| Sin Profesional | Docente Coordinador 2º Ciclo / Agrupamientos Flexibles |  | 11 | 11 | Cristian Santibáñez |
| Sin profesional | Docente 2º Ciclo Agrupamientos Flexibles en Lenguaje |  | 7 | 7 | Myriam González |
| Sandra Avilés | Docente 2º Ciclo agrupamientos Flexibles en Matemática | 27 |  | 27 |  |
| Sin Profesional | Horas Jefatura/ Talleres de Extensión |  | 44 | 44 | Ana Valdenegro (5 hrs.)  Carolina Huerta ( 11 hrs.)  Anamaría Sandoval (21 horas)  Mario González Toledo (4 horas) |
| Sin Profesional | Docente de Apoyo |  | 44 | 44 | Mónica Quiroz/Nicole Carrasco/  Yanira Donoso |
| Sin Profesional | Monitores Talleres |  | 44 | 44 |  |
| **TOTAL** |  | **339** | **573** | **912** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  |  | | |  | | | | |  | |  | | | |
| **ENSEÑANZA MEDIA DIURNA TECNICO PROFESIONAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1-** |  | |  | |  |  | | |  | | | | |  | |  | | | |
| **CURSOS** | | **MATRICULA** | | **N° DE CURSOS** | | | **HRS.PLAN**  **ESTUDIOS** | | | **HRS. NO LECTIVAS** | | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | | | | |
| **T** | | | **C** | | | **TOTAL** | |
| 1°  2°  3°  4° | | 102  105  98  90 | | 3  3  3  3 | | | 126  126  132  132 | | | 21  21  21  21 | | 56  53  43  39 | | | 93  96  107  113 | | | 147  147  153  153 | |
| **TOTAL Media** | | **395** | | **12** | | | **516** | | |  | | **191** | | | **409** | | | **600** | |
| **Total Horas** | | **No Lectivas** | |  | | |  | | | **84** | |  | | |  | | |  | |
| **Actividades Curriculares No Lectivas Enseñanza Media** | | | | **Nº de Estudiantes** | | | | **Plan Extraprogramático** | | | | | **T** | | | | **C** | | **TOTAL** |
|  | **Participantes** | | | **Nº Hrs.** | | |  | |  | | | |  | |  |
| Coordinador Enlace | | | |  | 709 | | | 44 | | |  | |  | | | | 44 | | 44 |
| Mantención Electricidad | | | |  | 709 | | | 4 | | |  | | 4 | | | |  | | 4 |
| Coordinador Prácticas Profesionales | | | |  | 709 | | | 37 | | |  | | Rodrigo Pefaur | | | | 37 | | 37 |
| Titulación (José Brockway) | | | |  | 709 | | | 31 | | |  | | 31 | | | |  | | 31 |
| Proyecto PACE | | | |  | 709 | | | 40 | | |  | |  | | | | 40 | | 40 |
| Prevencionista en Riesgo | | | |  | 709 | | | 30 | | |  | |  | | | | 30 | | 30 |
| Docente Especialista en Ciencias | | | |  | 709 | | | 28 | | |  | | Sandra Vargas | | | | 28 | | 28 |
| **TOTAL** | | | |  | | | |  | | |  | | **72** | | | | **179** | | **251** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **1º MEDIO A** |  |  |  |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | 2 | 2 | María Soledad Muñoz |
| Sin Profesor | Lenguaje (8) |  | 8 | 8 | Patricia Vergara |
| María Soledad Muñoz | Inglés (6) | 6 |  | 6 |  |
| Sin Profesor | Matemática (8) |  | 8 | 8 | María Perdomo |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | 4 | Astrid Miranda |
| Sin Profesor | Biología (2) |  | 2 | 2 | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor | Física (2) |  | 2 | 2 | Anamaría Sandoval |
| Sin Profesor | E. Física (2) |  | 2 | 2 | Julia Martínez |
| Sin Profesor | E. Tecnológica (2) |  | 2 | 2 | Marco Soto |
| Sin Profesor | Electivo: Artes(2) o Música (2) |  | 2 | 2 | Daniela Rodríguez/Mario González |
| Sin Profesor | Química (2) |  | 2 | 2 | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor | Religión (T. Desarrollo) (2) |  | 2 | 2 | María Soledad Muñoz |
|  | **TOTAL** | **6** | **36** | **42** |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **1º MEDIO B** |  |  |  |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | 2 | 2 | Johanna Quinchanao |
| Nibaldo Godoy | Lenguaje (8) | 8 |  | 8 |  |
| Maria Soledad Muñoz | Inglés (6) | 6 |  | 6 |  |
| Sin Profesor | Matemática (8) |  | 8 | 8 | María Perdomo |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | 4 | Astrid Miranda |
| Sin Profesor | Biología (2) |  | 2 | 2 | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor | Física (2) |  | 2 | 2 | Anamaría Sandoval |
| Sin Profesor | E. Tecnológica (2) |  | 2 | 2 | Marco Soto |
| Sin Profesor | E. Física (2) |  | 2 | 2 | Julia Martínez |
| Sin Profesor | Electivo: Artes (2) o Música (2) |  | 2 | 2 | Daniela Rodríguez/Mario González |
| Sin Profesor | Química (2) |  | 2 | 2 | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor | Religión (T. Desarrollo) (2) |  | 2 | 2 | Julia Martínez |
|  | **TOTAL** | **14** | **28** | **42** |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **1º MEDIO C** |  |  |  |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | 2 | 2 | Patricia Vergara |
| Sin Profesor | Lenguaje (8) |  | 8 | 8 | Patricia Vergara |
| Sin Profesor | Inglés (6) |  | 6 | 6 | **Francisca Mercader 6 hrs.** |
| Manuel Valdivia | Matemática (8) | 8 |  | 8 |  |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | 4 | Astrid Miranda |
| Sin Profesor | Biología (2) |  | 2 | 2 | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor | Física (2) |  | 2 | 2 | Anamaría Sandoval |
| Sin Profesor | E. Tecnológica (2) |  | 2 | 2 | Marco Soto |
| Sin Profesor | E. Física (2) |  | 2 | 2 | Julia Martínez |
| Sin Profesor | Electivo Artes (2) o Música (2) |  | 2 | 2 | Daniela Rodríguez/Mario González T. |
| Sin Profesor | Química (2) |  | 2 | 2 | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor | Religión (T. Desarrollo) (2) |  | 2 | 2 | Julia Martínez |
|  | **TOTAL** | **8** | **34** | **42** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | | | **C** | | **TOTAL** | |
|  | **2º MEDIO A** |  | | |  | |  | |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | | | 2 | | 2 | | **Francisca Mercader 8 hrs.** |
| Sin Profesor | Lenguaje (8) |  | | | 8 | | 8 | | Patricia Vergara |
| María Soledad Muñoz | Inglés (6) | 6 | | |  | | 6 | |  |
| Sin Profesor | Matemática (8) |  | | | 8 | | 8 | | Jorge Muñoz |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | | | 4 | | 4 | | Astrid Miranda |
| Sin Profesor | Biología (2) |  | | | 2 | | 2 | | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor | Física (2) |  | | | 2 | | 2 | | Anamaría Sandoval |
| Sin Profesor | E. Tecnológica (2) |  | | | 2 | | 2 | | Marco Soto |
| Sin Profesor | E. Física (2) |  | | | 2 | | 2 | | Julia Martínez |
| Sin Profesor | Electivo: Artes (2) o Música (2) |  | | | 2 | | 2 | | **Francisca Mercader**/ Mario González T |
| Sin Profesor | Química (2) |  | | | 2 | | 2 | |  |
| Sin Profesor | Religión (T. Desarrollo) (2) |  | | | 2 | | 2 | | **Francisca Mercader 12 hrs.** |
|  | **TOTAL** | **6** | | | **36** | | **42** | |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | | | **TOTAL** | | |
|  | **2º MEDIO B** |  |  | | |  | | |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | 2 | | | 2 | | | Daniela Rodríguez |
| Sin Profesor | Lenguaje (8) |  | 8 | | | 8 | | | Cristóbal Arredondo |
| Sin Profesor | Inglés (6) |  | 6 | | | 6 | | | **Francisca Mercader 18 hrs.** |
| Sin Profesor | Matemática (8) |  | 8 | | | 8 | | | Jorge Muñoz |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | | | 4 | | | Astrid Miranda |
| Sin Profesor | Biología (2) |  | 2 | | | 2 | | | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor | Física (2) |  | 2 | | | 2 | | | Anamaría Sandoval |
| Sin Profesor | E. Tecnológica (2) |  | 2 | | | 2 | | | Marco Soto |
| Sin Profesor | E. Física (2) |  | 2 | | | 2 | | | Julia Martínez |
| Sin Profesor | Electivo: Artes (2) o Música (2) |  | 2 | | | 2 | | | Daniela Rodríguez/Mario González T. |
| Sin Profesor | Química (2) |  | 2 | | | 2 | | | Pablo Cordero |
| Sin Profesor | Religión (T. Desarrollo) (2) |  | 2 | | | 2 | | | Pablo Cordero |
|  | **TOTAL** | **0** | **36** | | | **42** | | |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | | | **C** | **TOTAL** | | |
|  | **2º MEDIO C** |  | | |  |  | | |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | | | 2 | 2 | | | Claudio Silva |
| Nibaldo Godoy | Lenguaje (8) | 8 | | |  | 8 | | |  |
| Sin Profesor | Inglés (6) |  | | | 6 | 6 | | | **Francisca Mercader 24 hrs.** |
| Manuel Valdivia | Matemática (8) | 8 | | |  | 8 | | |  |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | | | 4 | 4 | | | Astrid Miranda |
| Sin Profesor | Biología (2) |  | | | 2 | 2 | | | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor | Física (2) |  | | | 2 | 2 | | | Anamaría Sandoval |
| Sin Profesor | E. Tecnológica (2) |  | | | 2 | 2 | | | Marco Soto |
| Sin Profesor | E. Física (2) |  | | | 2 | 2 | | | Julia Martínez |
| Sin Profesor | Electivo Artes(2) o Música (2) |  | | | 2 | 2 | | | Daniela Rodríguez/ Mario González T. |
| Sin Profesor | Química (2) |  | | | 2 | 2 | | | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor | Religión (T. Desarrollo) (2) |  | | | 2 | 2 | | | Claudio Silva |
|  | **TOTAL** | **16** | | | **26** | **42** | | |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | | **C** | | | **TOTAL** | |  |
|  | **3º MEDIO A** |  | |  | | |  | |  |
| Gabriel Leiva | Orient. Y C. de Curso (2) | 2 | |  | | | 2 | | Cristóbal Arredondo |
| Sin Profesor | Lenguaje (4) |  | | 4 | | | 4 | | Patricia Vergara |
| Sin Profesor | Inglés (2) |  | | 2 | | | 2 | | **Francisca Mercader 26 hrs.** |
| Sin Profesor | Matemática (4) |  | | 4 | | | 4 | | Jorge Muñoz |
| Sin Profesor | Historia (2) |  | | 2 | | | 2 | | Astrid Miranda |
| Sin Profesor | Formación Ciudadana (2) |  | | 2 | | | 2 | | Claudio Silva |
| Sin Profesor | Religión (E. Física) (2) |  | | 2 | | | 2 | | Julia Martínez |
| Sin Profesor | Ciencias para la Ciudadanía |  | | 2 | | | 2 | | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor | Filosofía |  | | 2 | | | 2 | | Rodrigo Pefaur |
| Sin Profesor | Ajuste de motores. |  | | 6 | | | 6 | |  |
| Sin Profesor | Lectura de planos y manuales técnicos. |  | | 3 | | | 3 | | Freddy Miranda |
| Sin Profesor | Manejo de residuos y desechos automotrices. |  | | 2 | | | 2 | | Freddy Miranda |
| Gabriel Leiva | Mantenimiento de sistemas de seguridad y confortabilidad | 3 | |  | | | 3 | |  |
| José Quinteros | Prevención de riesgos | 2 | |  | | | 2 | |  |
| Sin Profesor | Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos. |  | | 6 | | | 6 | | Freddy Miranda |
|  | **TOTAL** | **7** | | **37** | | | **44** | |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | | **C** | | | | **TOTAL** |
|  | **3º MEDIO C** |  | |  | | | |  |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | | 2 | | | | 2 | Marcos Soto |
| Nibaldo Godoy | Lenguaje (4) | 4 | |  | | | | 4 |  |
| Sin Profesor | Inglés (2) |  | | 2 | | | | 2 | **Francisca Mercader 28 hrs.** |
| Sin Profesor | Matemática (4) |  | | 4 | | | | 4 | María Perdomo |
| Sin Profesor | Historia (2) |  | | 2 | | | | 2 | Claudio Silva |
| Sin Profesor | Formación Ciudadana (2) |  | | 2 | | | | 2 | Claudio Silva |
| Sin Profesor | Religión (E. Física) (2) |  | | 2 | | | | 2 | Julia Martínez |
| Sin Profesor | Ciencias para la Ciudadanía(2) |  | | 2 | | | | 2 | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor | Filosofía(2) |  | | 2 | | | | 2 | Rodrigo Pefaur |
| Juan García | Elaboración de proyectos eléctricos. | 5 | |  | | | | 5 |  |
| Juan García | Mantenimiento de máquinas, equipos y sistemas eléctricos. | 5 | |  | | | | 5 |  |
| Sin Profesor | Instalación de motores eléctricos y equipos de calefacción. |  | | 4 | | | | 4 | Marco Soto |
| José Quinteros | Prevención de riesgos | 2 | |  | | | | 2 |  |
| Sin Profesor | Instalaciones eléctricas domiciliarias. |  | | 4 | | | | 4 | Marco Soto |
|  | **TOTAL** | **16** | | **28** | | | | **44** |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | | **C** | | | **TOTAL** | |
|  | **3º MEDIO D** |  | |  | | |  | |  |
| Kyzzy Mella | Orient. Y C. de Curso (2) | 2 | |  | | | 2 | |  |
| Sin Profesor | Lenguaje (4) |  | | 4 | | | 4 | | Cristobal Arredondo |
| Sin Profesor | Inglés (2) |  | | 2 | | | 2 | | **Francisca Mercader 30 hrs.** |
| Manuel Valdivia | Matemática (4) | 4 | |  | | |  | |  |
| Sin Profesor | Historia (2) |  | | 2 | | | 2 | | Claudio Silva |
| Sin Profesor | Formación Ciudadana |  | | 2 | | | 2 | | Claudio Silva |
| Sin Profesor | Religión (Educ. Física) (2) |  | | 2 | | | 2 | | Julia Martínez |
| Sin Profesor | Ciencias Para La Ciudadanía |  | | 2 | | | 2 | | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor | Filosofía |  | | 2 | | | 2 | | Rodrigo Pefaur |
| Kyzzy Mella | Medición y control de parámetros básicos en salud | 3 | |  | | | 3 | |  |
| Kyzzy Mella | Higiene y bioseguridad del ambiente | 3 | |  | | | 3 | |  |
| Kyzzy Mella | Sistemas de registro e información en salud | 2 | |  | | | 2 | |  |
| Sin Profesor | Aplicación de cuidados básicos |  | | 6 | | |  | | Carmen G. Valdebenito |
| José Quinteros | Prevención de riesgos | 2 | |  | | | 2 | |  |
| Sin Profesor | Promoción de la salud y prevención de la enfermedad |  | | 5 | | |  | | Carmen Gloria Valdebenito |
|  | **TOTAL** | **16** | | **27** | | | **44** | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **4º MEDIO A** |  |  |  |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | 2 | 2 | Freddy Miranda |
| Sin Profesor | Lenguaje (5) |  | 5 | 5 | Cristóbal Arredondo |
| María Soledad Muñoz | Inglés (4) | 4 |  | 4 |  |
| Sin Profesor | Matemática (5) |  | 5 | 5 | Jorge Muñoz |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | 4 | Claudio Silva |
| Sin Profesor | Religión (E. Física) (2) |  | 2 | 2 | Julia Martínez |
| Sin Profesor | Mantenimiento de los sistemas de transmisión y frenos. |  | 5 | 5 | Freddy Miranda |
| Sin Profesor | Mantenimiento de sistemas de dirección y suspensión. |  | 5 | 5 |  |
| Sin Profesor | Emprendimiento y empleabilidad. |  | 2 | 2 | Freddy Miranda |
| José Quinteros | Prevención de riesgos | 2 |  | 2 |  |
| Gabriel Leiva | Mantenimiento de motores. | 4 |  | 4 |  |
| Gabriel Leiva | Mantenimiento de sistemas hidráulicos y neumáticos. | 4 |  | 4 |  |
|  | **TOTAL** | **14** | **30** | **44** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **4º MEDIO C** |  |  |  |  |
| Juan García | Orient. Y C. de Curso (2) | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Lenguaje (5) |  | 5 | 5 | Cristóbal Arredondo |
| Sin Profesor | Inglés (4) |  | 4 | 4 | **Francisca Mercader 34 hrs.** |
| Sin Profesor | Matemática (5) |  | 5 | 5 | María Perdomo |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | 4 | Claudio Silva |
| Sin Profesor | Religión (E. Física) (2) |  | 2 | 2 | Julia Martínez |
| Juan García | Instalación de equipos electrónicos de potencia. | 4 |  | 4 |  |
| Juan García | Automatización de sistemas eléctricos industriales | 4 |  | 4 |  |
| Juan García | Emprendimiento y empleabilidad. | 2 |  | 2 |  |
| José Quinteros | Prevención de riesgos | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Instalación de sistemas de control eléctrico industrial. |  | 5 | 5 | Marco Soto |
| Sin Profesor | Instalaciones eléctricas industriales. |  | 5 | 5 | Marco Soto |
|  | **TOTAL** | **14** | **30** | **44** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **PROFESIONAL** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **TITULAR** | **T** | **C** | **TOTAL** |
|  | **4º MEDIO D** |  |  |  |  |
| Sin Profesor | Orient. Y C. de Curso (2) |  | 2 | 2 | Carmen G. Valdebenito |
| Nibaldo Godoy | Lenguaje (5) | 5 |  | 5 |  |
| Sin Profesor | Inglés (4) |  | 4 | 4 | **Francisca Mercader 38 hrs.** |
| Manuel Vadivia | Matemática (5) | 5 |  | 5 |  |
| Sin Profesor | Historia (4) |  | 4 | 4 | Claudio Silva |
| Sin Profesor | Religión (Educ. Física) (2) |  | 2 | 2 | Julia Martínez |
| Kyzzy Mella | Atención en servicios de urgencia y primeros auxilios | 6 |  | 6 |  |
| Kyzzy Mella | Preparación del entorno clínico | 2 |  | 2 |  |
| Kyzzy Mella | Emprendimiento y empleabilidad | 2 |  | 2 |  |
| José Quinteros | Prevención de riesgos | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Prevención y control de infecciones intrahospitalarias |  | 5 | 5 | Carmen G. Valdebenito |
| Sin Profesor | Técnicas básicas de enfermería y del programa nacional de inmunización. |  | 5 | 5 | Carmen G. Valdebenito |
|  | **TOTAL** | **17** | **27** | **44** |  |

**HORAS NO LECTIVAS DOCENTES ENSEÑANZA MEDIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesional** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | |  |
| **Observaciones** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Sin Profesor | 1º MEDIO A |  | 5 | 5 | María Soledad Muñoz |
| Sin Profesor | 1º MEDIO B |  | 6 | 6 | Astrid Miranda |
| Sin Profesor | 1º MEDIO C |  | 4 | 4 |  |
| Sin Profesor | 2º MEDIO A |  | 6 | 6 | **Francisca Mercader 44 hrs.** |
| Sin Profesor | 2º MEDIO B |  | 4 | 4 | Yohanna Quinchanao |
| Sin Profesor | 2º MEDIO C |  | 4 | 4 | Profesor Ed. Física Julia Martínez 32 |
| Gabriel Leiva | 3º MEDIO A | 4 |  | 4 |  |
| Sin Profesor | 3º MEDIO C |  | 4 | 4 | Marcos Soto |
| Kyzzy Mella | 3º MEDIO D | 4 |  | 4 |  |
| Sin Profesor | 4º MEDIO A |  | 4 | 4 | Freddy Miranda |
| Juan García | 4º MEDIO C |  | 4 | 4 |  |
| Sin Profesor | 4º MEDIO D |  | 4 | 4 | Carmen Gloria Valdebenito |
| Nibaldo Godoy | Docente Lenguaje | 4 |  | 4 |  |
| Sin Profesor | Docente Lenguaje |  | 5 | 5 | Patricia Vergara |
| Sin Profesor | Docente Lenguaje |  | 4 | 4 | Cristóbal Arredondo |
| Manuel Valdivia | Docente Matemática | 5 |  | 5 |  |
| Sin Profesor | Docente Matemática |  | 4 | 4 | Jorge Muñoz |
| Sin Profesor | Docente Matemática |  | 4 | 4 | María Perdomo |
| Sin Profesor | Docente Ciencias |  | 2 | 2 | Sandra Vargas |
| Sin Profesor | Docente Ciencias |  | 2 | 2 | Anamaría Sandoval |
| José Quinteros | Docente prevención de riesgo | 2 |  | 2 |  |
| Sin Profesor | Docente Tecnología |  | 2 | 2 | Sin Profesor |
| Sin Profesor | Docente Arte |  | 2 | 2 | Daniela Rodríguez |
| Sin Profesor | Docente Música |  | 2 | 2 | Mario González Toledo |
| Sin Profesor | Docente Filosofía |  | 1 | 1 | Rodrigo Pefaur |
| **TOTAL horas no lectivas** |  | **23** | **71** | **94** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.4- DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LA SUBVENCIÓN ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP) ENSEÑANZA MEDIA.** | | | | | | | | | | |
| **FUNCIONARIOS TITULARES** | | **CARGO Y/O FUNCION** | | **TOTAL HORAS** | | | | | **Personal**  **A Contrata** | |
| **T** | | **C** | | **TOTAL HORAS** |
| Sin profesional | | Apoyo Docente Educación Física | |  | | 38 | | 38 | Andrés Montero | |
| Sin profesional | | Psicopedagogo (a) | | 44 | |  | | 44 | Mª José Ruz | |
| Sin profesional | | Psicopedagogo (a) | |  | | 44 | | 44 | Karla Marroquín Pradenas | |
| Sin profesional | | Terapeuta Ocupacional Convivencia Escolar | |  | | 44 | | 44 | Fabián Romero Alarcón | |
| Sin profesional | | Docente Apoyo Convivencia Escolar | |  | | 30 | | 30 |  | |
| Sin profesional | | Apoyo Docente | |  | | 44 | | 44 | Nora Toledo ( 14 horas) | |
| Osvaldo Osorio Herrera | | Asistente Social | | 44 | |  | | 44 |  | |
| Cristian Carrasco | | Técnico en Computación | | 44 | |  | | 44 |  | |
| Sin Profesional | | Diseñador Industrial | |  | | 44 | | 44 | Claudio Gutiérrez Quiroz | |
| Sin Profesional | | Docente de Apoyo Educación Física | |  | | 38 | | 38 | Cristian Cáceres Yañez | |
| Sin Profesional | | PACE( lenguaje – matemática – jefatura) | |  | | 36 | | 36 | Julia Martínez (4 hrs. Jefatura)  Patricia Vergara (9 hrs. Lenguaje)  Daniela Rodríguez (12hrs. Jef.) | |
| José Quinteros | | Coord. Del Tec. Profesional | | 18 | | 14 | | 32 | José Quinteros | |
| Sin profesional | | Docentes Especialistas Artes | |  | | 7 | | 7 |  | |
| Sin profesional | | Docentes Especialistas Música | |  | | 8 | | 8 | Mario González Toledo | |
| Sin profesional | | Docente Especialista Matemática | |  | | 44 | | 44 |  | |
| Sin profesional | | Docente Especialista Lenguaje | |  | | 44 | | 44 |  | |
| Sin profesional | | Docente Especialista en Inglés | |  | | 44 | | 44 |  | |
| Sin profesional | | Asistente Inspectoría E. Media | |  | | 44 | | 44 | **Miguel Valenzuela** | |
| Sin Nombre | | Pañolero para electricidad | |  | | 30 | | 30 |  | |
| Sin Nombre | | Pañolero para mecánica | |  | | 40 | | 40 |  | |
| Sin Nombre | | Pañolera Taller Enfermería | |  | | 44 | | 44 | Escarlette Orellana M | |
| Sin Nombre | | Asistente de enfermería | |  | | 40 | | 40 |  | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Inglés | |  | | 4 | | 4 | Mª Soledad Muñoz | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Inglés | |  | | 2 | | 2 |  | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Lenguaje | |  | | 13 | | 13 | Prof. Lenguaje | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Lenguaje | |  | | 11 | | 11 | Cristóbal Arredondo | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Lenguaje | |  | | 7 | | 7 | Nibaldo Godoy | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Matemática | |  | | 7 | | 7 | Manuel Valdivia | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Matemátca | |  | | 12 | | 12 | Jorge Muñoz | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Matemática | |  | | 12 | | 12 | María Perdomo | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Historia | |  | | 8 | | 8 | Claudio Silva | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Historia | |  | | 9 | | 9 | Astrid Miranda | |
| Sin profesional | | Docente Especialista de Educación Física | |  | | 5 | | 5 | Julia Martínez | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Ciencias | |  | | 9 | | 9 | Johanna Quinchanao | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Ciencias | |  | | 15 | | 15 | Pablo Cordero | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Electricidad TP | |  | | 5 | | 5 | Marcos Soto | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Electricidad TP | |  | | 3 | | 3 | Juan García | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Mecánica TP | |  | | 17 | | 17 | Gabriel Leiva | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Mecánica TP | |  | | 14 | | 14 | Freddy Miranda | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Enfermería TP | |  | | 8 | | 8 | Kyzzy Mella | |
| Sin profesional | | Apoyo Pedagógico de Enfermería TP | |  | | 13 | | 13 | Carmen G.Valdebenito | |
| Sin Nombre | | Asistente de Educación | |  | | 44 | | 44 | Ma. Isabel Pinto Pozo | |
| **TOTAL** | |  | | **144** | | **791** | | **941** |  | |
| **PROYECTO DE INTEGRACION ENSEÑANZA MEDIA** | | | | | | | | | | |
| **DOTACION DOCENTE Y PROFESIONALES ASISTENTE DE LA EDUCACION PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | | | | | | |
| **FUNCIONARIOS TITULARES** | **CARGO Y/O FUNCION** | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | | **C** | | **TOTAL HORAS** | | |
| Sin Profesional | Educadora Diferencial (E. Media) | |  | | 44 | | 44 | | |  |
| María Donoso Galleguillos | Psicóloga (Ens. Media) (44) | | 44 | |  | | 44 | | |  |
| Yesica Vargas Segovia | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | | 38 | | 6 | | 44 | | | Yesica Vargas 6 hrs. |
| Sin Profesional | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | |  | | 44 | | 44 | | | María Silva Sánchez |
| Sin Profesional | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | |  | | 44 | | 44 | | |  |
| Sin Profesional | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | |  | | 44 | | 44 | | | Ingrid Gutiérrez |
| Sin Profesional | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | |  | | 44 | | 44 | | |  |
| Sin Profesional | Educ. Diferencial (E. Media) (44) | |  | | 44 | | 44 | | |  |
| Sin Profesional | Terapeuta Educacional (44) | |  | | 44 | | 44 | | | Mariela Parada |
| Nibaldo Godoy | Planificación c/ Especialista (3) | | 4 | | 0 | | 4 | | |  |
| Manuel Valdivia | Planificación c/ Especialista (3) | | 4 | | 0 | | 4 | | |  |
| Sin Profesor Lenguaje | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Manuel Valdivia |
| Sin Profesor Lenguaje | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Nibaldo Godoy |
| Sin Profesor Matemática | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | María Perdomo |
| Sin Profesor Matemática | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Jorge Muñoz |
| Sin Profesor Inglés | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Mª Soledad Muñoz |
| Sin Profesor Inglés | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | |  |
| Sin Profesor Historia | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Sergio López |
| Sin Profesor Historia | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Astrid Miranda |
| Sin Profesor Ciencias | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Johanna Quinchanao |
| Sin Profesor Ciencias | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Anamaría Sandoval |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Julia Martínez |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Gabriel Leiva |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Freddy Miranda |
| Sin profesor | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Kyzzy Mella |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Carmen G. Valdebenito |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Marcos Soto |
| Sin Profesor | Planificación c/ Especialista (3) | |  | | 3 | | 3 | | | Juan García |
| **TOTAL** |  | | **90** | | **359** | | **455** | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA LA ESPERANZA**  **1.- ENSEÑANZA PARVULARIA(NT 1 Y NT 2) Y ENSEÑANZA BASICA** | | | | | | | | | | | | | |
| **CURSOS** | **MATRICULA** | **N° de CURSOS** | | **HRS. PLAN ESTUDIOS** | | **HRS. NO LECTIVAS** | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | | | |
| **T** | | | **C** | | **TOTAL** | |
| NT1 | 35 | 1 | | 38 | | 3 |  | | | 41 | | 41 | |
| NT2 | 35 | 1 | | 38 | | 3 |  | | | 41 | | 41 | |
| **Sub Total** | **70** | **2** | | **76** | | **6** |  | | | **82** | | 82 | |
| 1° | 35 | 1 | | 38 | | 6 | 38 | | | 6 | | 44 | |
| 2° | 35 | 1 | | 38 | | 6 |  | | | 44 | | 44 | |
| 3° | 35 | 1 | | 38 | | 6 | 38 | | | 6 | | 44 | |
| 4° | 35 | 1 | | 38 | | 6 | 30 | | | 14 | | 44 | |
| 5° | 35 | 1 | | 38 | | 6 | 30 | | | 14 | | 44 | |
| 6° | 35 | 1 | | 38 | | 6 | 38 | | | 6 | | 44 | |
| 7° | 35 | 1 | | 38 | | 6 | 30 | | | 14 | | 44 | |
| 8° | 30 | 1 | | 38 | | 6 |  | | | 44 | | 44 | |
| **Sub Total** | 275 | **8** | | **304** | | **48** | **204** | | | **148** | | **352** | |
| **TOTAL** | **345** | **10** | | **380** | | **54** | **204** | | | **230** | | **434** | |
|  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |
| **1.2 DOTACION DOCENTE-DIRECTIVO Y TECNICO PEDAGOGICA** | | | | | | | | | | | | | |
| **CARGO O FUNCION** | | | **TOTAL HORAS** | | | | | **Nombre del Personal a Contrata** | | | | | |
| **T** | **C** | | **TOTAL** | |
| **DIRECTOR** Carlos Muñoz | | | 44 |  | | 44 | |  | | | | | |
| **INSPECTOR GENERAL** Héctor Ortiz | | | 44 |  | | 44 | |  | | | | | |
| **JEFE de UTP** | | |  | 44 | | 44 | | JEFE U.T.P. Oriana Aburto | | | | | |
| **ENCARG. CONV. ESCOLAR** Luis Martínez | | | 38 | 6 | | 44 | |  | | | | | |
| **TOTAL** | | | **126** | **50** | | **176** | |  | | | | | |
| **ACTIVIDADES CURRICULARES NO LECTIVAS** | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD**  **(ESPECIFICAR)** | | **N° DE ALUMNOS**  **PARTICIPANTES** | | | **N° HRS. DEL PLAN**  **EXTRAPROGRAMATICO** | | | | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | |
| **T** | | **C** | | **TOTAL** |
| Coordinador JUNAEB  Coordinador SENDA  Coordinador Conycit Básica  CoordinadorConycit Párvulos | | 300  300  300  300 | | | 3  3  3  3 | | | |  | | 3  3  3  3 | |  |
| **TOTAL** | | 300 | | | **12** | | | |  | | **12** | |  |

|  |
| --- |
| **1.3.- DOTACIÓN DOCENTE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Nombre del Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Bárbara Fuentes | PRE- KINDER | 38 |  | 38 |  |
| Bárbara Fuentes | PRE- KINDER (Horas no Lectivas) | 3 |  | 3 |  |
| Sin Nombre | KINDER |  | 38 | 38 | Gissu Armesto |
| Sin Nombre | KINDER (Horas no lectivas) |  | 3 | 3 | Gissu Armesto |
|  | **TOTAL HORAS** | **41** | **41** | **82** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** |
|  | **1° BASICO** |  |  |  |  |
| Daniela Hernández | Orientación (1) | 1 |  | 1 |  |
| Daniela Hernández | Lenguaje y Com.(8) | 8 |  | 8 |  |
| Daniela Hernández | Matemática (6) | 6 |  | 6 |  |
| Daniela Hernández | Historia y G.(3) | 3 |  | 3 |  |
| Daniela Hernández | Ciencias Naturales (3) | 3 |  | 3 |  |
| Daniela Hernández | Artes Visuales (2) | 2 |  | 2 |  |
| Esteban Vásquez  Angie Núñez | Ed. Física y Salud (4) Varones  Ed. Física y Salud (4) Damas | 4 |  | 4 |  |
| Daniela Hernández | Tecnología(1) | 1 |  | 1 |  |
| Daniela Hernández | Música (2) | 2 |  | 2 |  |
|  | Religión (2) |  | 2 | 2 | Nancy Cornejo |
| Daniela Hernández | Taller Inglés (2) | 2 |  | 2 |  |
| Daniela Hernández | Taller Lenguaje (2) | 2 |  | 2 |  |
| Daniela Hernández | Taller Matemáticas (2) | 2 |  | 2 |  |
|  | **Total Horas:** | **36** | **2** | **38** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** |
|  | **2° BASICO** |  |  |  |  |
| Marta San Martin | Orientación (1) | 1 |  |  |  |
| Marta San Martin | Lenguaje y Com.(8) | 8 |  |  |  |
| Marta San Martin | Matemática (6) | 6 |  |  |  |
| Marta San Martin | Historia y G.(3) | 3 |  |  |  |
| Marta San Martin | Ciencias Naturales (3) | 3 |  |  |  |
| Marta San Martin | Artes Visuales (2) | 2 |  |  |  |
| Esteban Vásquez  Angie Núñez | Ed. Física y Salud Varones  Ed. Física y Salud Damas | 4 |  |  |  |
| Marta San Martin | Tecnología(1) | 1 |  |  |  |
| Marta San Martin | Música (2) | 2 |  |  |  |
|  | Religión (2) |  | 2 |  | Nancy Cornejo |
|  | Taller Inglés (2) |  | 2 |  |  |
| Marta San Martin | Taller Lenguaje (2) | 2 |  |  |  |
| Marta San Martin | Taller Matemáticas (2) | 2 |  |  |  |
|  | **Total Horas:** | **34** | **4** | **38** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** |
|  | **3° BASICO** |  |  |  |  |
| Andrea Almendra | Orientación (1) | 1 |  | 1 | Reemplazo (Camila Flores) |
| Andrea Almendra | Lenguaje y Com.(8) | 8 |  | 8 | Reemplazo (Camila Flores) |
| Andrea Almendra | Matemática (6) | 6 |  | 6 | Reemplazo (Camila Flores) |
| Andrea Almendra | Historia y G.(3) | 3 |  | 3 | Reemplazo (Camila Flores) |
| Andrea Almendra | Ciencias Naturales (3) | 3 |  | 3 | Reemplazo (Camila Flores) |
| Andrea Almendra | Artes Visuales (2) | 2 |  | 2 | Reemplazo (Camila Flores) |
| Esteban Vásquez  Angie Núñez | Ed. Física y Salud Varones  Ed. Física y Salud Damas | 4 |  | 4 |  |
| Andrea Almendras | Tecnología(1) | 1 |  | 1 | Reemplazo (Camila Flores) |
| Andrea Almendra | Música (2) | 2 |  | 2 | Reemplazo (Camila Flores) |
|  | Religión (2) |  | 2 | 2 | Nancy Cornejo |
|  | Taller Inglés (2) |  | 2 | 2 |  |
| Raquel Alvarez | Taller Lenguaje (2) | 2 |  | 2 |  |
|  | Taller Matemáticas (2) |  | 2 | 2 | Daniela Hernández |
|  | **Total Horas:** | **32** | **6** | **38** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** |
|  | **4° BASICO** |  |  |  |  |
| Luz Riveros | Orientación (1) | 1 |  | 1 |  |
| Luz Riveros | Lenguaje y Com.(8) | 8 |  | 8 |  |
| Luz Riveros | Matemática (6) | 6 |  | 6 |  |
| Luz Riveros | Historia y G.(3) | 3 |  | 3 |  |
| Luz Riveros | Ciencias Naturales (3) | 3 |  | 3 |  |
| Luz Riveros | Artes Visuales (2) | 2 |  | 2 |  |
| Esteban Vásquez  Angie Núñez | Ed. Física y Salud Varones  Ed. Física y Salud Damas | 4 |  | 4 |  |
| Luz Riveros | Tecnología(1) | 1 |  | 1 |  |
|  | Música (2) |  | 2 | 2 |  |
|  | Religión (2) |  | 2 | 2 | Nancy Cornejo |
|  | Taller Inglés (2) |  | 2 | 2 |  |
| Luz Riveros | Taller Lenguaje (2) | 2 |  | 2 |  |
| Luz Riveros | Taller Matemáticas (2) | 2 |  | 2 |  |
|  | **Total Horas:** | **32** | **6** | **38** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL**  **TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
|  | **5° BASICO** |  |  |  |  |
| Elvira Méndez | Orientación (2) | 2 |  | 2 |  |
| Elvira Méndez | Lenguaje y Com.(7) | 7 |  | 7 |  |
| Elvira Méndez | Matemática (6) | 6 |  | 6 |  |
|  | Inglés (3) |  | 3 | 3 |  |
| Elvira Méndez | Historia y G.(4) | 4 |  | 4 |  |
| Elvira Méndez | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  |
|  | Música (2) |  | 2 | 2 | Daniela Hernández |
| Marta San Martín | Artes Visuales (1) | 1 |  | 1 |  |
| Esteban Vásquez  Angie Núñez | Ed. Física y Salud Varones  Ed. Física y Salud Damas | 2 |  | 2 |  |
| Elvira Méndez | Tecnología (1) | 1 |  | 1 |  |
|  | Religión (2) |  | 2 | 2 | Nancy Cornejo |
| Raquel Alvarez | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  |
| Esteban Vásquez | Taller de Deporte(2) | 2 |  | 2 |  |
|  | **Total Horas:** | **31** | **7** | **38** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL**  **TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** | **Nombre** |
|  | **6° BASICO** |  |  |  |  |
| Miriam Contreras | Orientación (2) | 2 |  | 2 |  |
| Miriam Contreras | Lenguaje y Com.(7) | 7 |  | 7 |  |
| Miriam Contreras | Matemática (6) | 6 |  | 6 |  |
|  | Inglés (3) |  | 3 | 3 |  |
| Miriam Contreras | Historia y G.(4) | 4 |  | 4 |  |
| Miriam Contreras | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  |
| Miriam Contreras | Música (2) | 2 |  | 2 |  |
| Marta San Martín | Artes Visuales (1) | 1 |  | 1 |  |
| Esteban Vásquez  Angie Núñez | Ed. Física y Salud Varones  Ed. Física y Salud Damas | 2 |  | 2 |  |
| Miriam Contreras | Tecnología (1) | 1 |  | 1 |  |
|  | Religión (2) |  | 2 | 2 | Nancy Cornejo |
| Raquel Álvarez | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  |
| Esteban Vásquez | Taller Deportes (2) | 2 |  | 2 |  |
|  | **Total Horas:** | **33** | **5** | **38** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
|  | **7° BASICO** |  |  |  |  |
|  | Orientación (2) |  | 2 | 2 | Paula Grille |
|  | Lenguaje y Com.(7) |  | 7 | 7 | Paula Grille |
|  | Matemática (6) |  | 6 | 6 | Paula Grille |
|  | Inglés (3) |  | 3 | 3 | Paula Grille |
|  | Historia (4) |  | 4 | 4 | Paula Grille |
|  | Ciencias Naturales (4) |  | 4 | 4 | Paula Grille |
|  | Música |  | 2 | 2 | Paula Grille |
|  | Artes Visuales |  | 1 | 1 | Paula Grille |
| Esteban Vásquez | Ed. Física y Salud (2) | 2 |  | 2 |  |
|  | Tecnología (1) |  | 1 | 1 | Paula Grille |
|  | Religión (2) |  | 2 | 2 | Nancy Cornejo |
|  | Taller Matemática (2) |  | 2 | 2 | Paula Grille |
| Esteban Vásquez | Taller Deportes | 2 |  | 2 |  |
|  | **Totales** | **4** | **34** | **38** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
|  | **8° BASICO** |  |  |  |  |
| Raquel Álvarez | Orientación (2) | 2 |  | 2 |  |
| Raquel Álvarez | Lenguaje y Com.(7) | 7 |  | 7 |  |
| Raquel Álvarez | Matemática (6) | 6 |  | 6 |  |
| Raquel Álvarez | Inglés (3) | 3 |  | 3 |  |
| Raquel Álvarez | Historia (4) | 4 |  | 4 |  |
| Luis Martínez | Ciencias Naturales (4) | 4 |  | 4 |  |
| Raquel Álvarez | Música (2) | 2 |  | 2 |  |
| Luz Riveros | Artes Visuales (1) | 1 |  | 1 |  |
| Esteban Vásquez | Ed. Física y Salud (2) | 2 |  | 2 |  |
| Raquel Álvarez | Tecnología (1) | 1 |  | 1 |  |
|  | Religión (2) |  | 2 | 2 | Nancy Cornejo |
| Raquel Álvarez | Taller Literario (2) | 2 |  | 2 |  |
| Esteban Vásquez | Taller Deportivo(2) | 2 |  | 2 |  |
|  | **Total Horas:** | **36** | **2** | **38** |  |

**HORAS NO LECTIVAS DOCENTES DE ENSEÑANZA BÁSICA AÑO ESCOLAR 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesional** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
|  | 1º Básico |  | 5 | 5 | Daniela Hernández |
| Marta San Martín | 2º Básico | 5 |  | 5 |  |
| Andrea Almendras | 3º Básico | 4 |  | 4 | Reemplazo (Camila Flores) |
| Luz Riveros | 4º Básico | 5 |  | 5 |  |
| Elvira Méndez | 5º Básico | 4 |  | 4 |  |
| Miriam Contreras | 6º Básico | 5 |  | 5 |  |
|  | 7º Básico |  | 5 | 5 | Paula Grille |
| Raquel Alvarez | 8º Básico | 5 |  | 5 |  |
| Esteban Vásquez | Ed. Física y Salud | 3 |  | 3 |  |
| Angie Núñez | Ed. Física y Salud | 3 |  | 3 |  |
|  | Religión |  | 2 |  | Nancy Cornejo |
|  | Docente de Asignatura |  | 2 |  |  |
| **TOTAL horas no lectivas** |  | **34** | **14** | **48** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOTACION FUNCIONARIOS ASISTENTES DE LA EDUCACION** | | | | | |
| **FUNCIONARIOS**  **TITULARES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
| María San Martin | PARADOCENTE (44) | 44 |  | 44 |  |
| María Silva | AUX. Párvulos (44) | 44 |  | 44 |  |
| Camila Campos | Administrativo | 44 |  | 44 |  |
| Victoria Astete | AUX. Párvulos (44) | 44 |  | 44 |  |
| Marisol Rodríguez | AUX. Servicios (44) | 44 |  | 44 |  |
| Verónica Rojas | AUX. Servicios (44) | 44 |  | 44 |  |
| Raúl Salas | AUX. Servicios (44) | 44 |  | 44 |  |
|  | AUX. Servicios (44) |  | 44 | 44 | Sin Nombre |
|  | Maestro de Servicios Generales |  | 38 | 38 | Sin Nombre |
| **TOTAL** |  | **308** | **82** | **390** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | |
| **DOTACION DOCENTE Y PROFESIONALES ASISTENTE DE LA EDUCACION PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | |
| **FUNCIONARIOS**  **TITULARES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **Total** |
| Sin Nombre | Educadora Diferencial (44) |  | 44 | 44 |  |
|  | Educadora Diferencial (44) |  | 44 | 44 | Iris Farías |
| Sin Nombre | Educadora Diferencial (44) |  | 44 | 44 |  |
| Sin Nombre | Educadora Diferencial(44) |  | 44 | 44 |  |
|  | Coordinadora Comunal (4) |  | 4 | 4 | Margarita Dastres |
| Margarita Dastres | Educadora Diferencial (30) | 30 |  | 30 | Pertenece a la dotación subvención normal |
| Sin Nombre | Educadora Diferencial (44) |  | 44 | 44 |  |
| Sin Nombre | Educadora Diferencial (44) |  | 44 | 44 |  |
| Judith Sepúlveda | Psicopedagoga (44) | 44 |  | 44 |  |
| Soledad Sasaki | Psicóloga (42) | 42 |  | 42 |  |
| Sin Profesional | Fonoaudiólogo (20) |  | 20 | 20 |  |
| Sin Profesional | Fonoaudiólogo (10) |  | 10 | 10 |  |
|  | Terapeuta Ocupacional |  | 30 | 30 |  |
|  | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) |  | 3 | 3 | NT1 Bárbara Fuentes |
|  | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) |  | 3 | 3 | NT2 Gissu Armesto |
|  | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) |  | 3 | 3 | Marta San Martin |
|  | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) |  | 3 | 3 | Daniela Hernández |
|  | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) |  | 3 | 3 | Luz Riveros |
|  | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) |  | 3 | 3 | Andrea Almendra /Reemplazo |
|  | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) |  | 3 | 3 | Mirian Contreras |
|  | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) |  | 3 | 3 | Raquel Álvarez |
|  | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) |  | 3 | 3 | Raquel Méndez |
|  | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) |  | 3 | 3 | Paula Grille |
|  | Planificación P. Jefe c/Especialista (3) |  | 3 | 3 | Prof. Especialista Matemática |
| **TOTAL** |  | **136** | **351** | **487** |  |

**3.1 DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LA SUBVENCIÒN ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUNCIONARIOS**  **TITULARES** | | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **Personal a Contrata** |  |
| **T** | **C** | **Total** |  |
| Marcelo Urbina | | Encargado Laboratorio Comp. | 44 |  | 44 |  |  |
| Sin Nombre | | Psicólogo(a) |  | 40 | 40 |  |  |
| Sin Nombre | | Coordinador SEP |  | 44 | 44 |  |  |
| Sin Nombre | | Psicólogo |  | 30 | 30 |  |  |
| Viviana Castillo | | Psicopedagoga o Educ. Diferencial | 30 |  | 30 |  |  |
| Sin Nombre | | Psicopedagoga o Educ. Diferencial |  | 30 | 30 |  |  |
| Sin Nombre | | Psicopedagoga o Educ. Diferencial |  | 44 | 44 |  |  |
| Sin Nombre | | Psicopedagoga o Educ. Diferencial |  | 30 | 30 |  |  |
| Sin Nombre | | Profesor de Ed. Fisica |  | 38 | 38 |  |  |
| Angie Núñez | | Profesor de Ed. Fisca | 20 |  | 20 |  |  |
| Esteban Vásquez | | Profesor de Ed. Fisca | 8 |  | 8 |  |  |
| Sin Nombre | | Prof. Especialista Música |  | 30 | 30 |  |  |
| Sin Nombre | | Prof. Especialista de Matemática |  | 44 | 44 |  |  |
|  | | Prof. Especialista Inglés |  | 30 | 30 | Odette Flandez |  |
| Sin Nombre | | Prof. Especialista |  | 38 | 38 |  |  |
| Marcela Rojas | | Asistente de Aula | 44 |  | 44 |  |  |
| Marcela Astudillo | | Asistente de Aula | 44 |  | 44 |  |  |
| Lisa Cáceres | | Asistente de Aula | 44 |  | 44 |  |  |
| Sin nombre | | Asistente de Aula |  | 44 | 44 |  |  |
| Marcela Sepúlveda | | Coordinador CRA |  | 44 | 44 |  |  |
| Sin Nombre | | Terapeuta Ocupacional |  | 30 | 30 |  |  |
| Sin Nombre | | Docentes de Apoyo |  | 40 | 40 |  |  |
| Sin Nombre | | Docentes de Apoyo |  | 38 | 38 |  |  |
|  |  | Convivencia Escolar |  | 6 | 6 | Luis Martínez |  |
| Sin Nombre | | Asistente Social |  | 38 | 38 |  |  |
| Sin Nombre | | Técnico Asistente Social |  | 38 | 38 |  |  |
| Sin Nombre | | Asistente de la Educación |  | 44 | 44 |  |  |
| Sin Nombre | | Asistente de la Educación |  | 44 | 44 |  |  |
|  | | Docente Encargada de CRA |  | 38 | 38 | Isabel Lillo |  |
| **TOTAL** | |  | **204** | **832** | **1036** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOTACIÓN ESCUELA CRISTAL CHILE 2020** | | | | | | | | | | | | |
| **1.- ENSEÑANZA PARVULARIA(NT 1 Y NT 2) Y ENSEÑANZA BASICA** | | | | | | | | | | | | |
| **CURSOS** | **MATRICULA** | **N° de CURSOS** | | **HRS. PLAN ESTUDIOS** | | |  | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | **T** | | **C** | | **TOTAL** |
| NT1 | 35 | 1 | | 32 | | |  | 30 | | 2 | | 32 |
| NT2 | 40 | 1 | | 30 | | |  | 0 | | 30 | | 30 |
| **Sub Total** | **75** | **2** | | **62** | | |  | **30** | | **32** | | **62** |
| 1° | 41 | 1 | | 30 | | |  | 0 | | 30 | | 30 |
| 2° | 41 | 1 | | 30 | | |  | 0 | | 30 | | 30 |
| 3° | 41 | 1 | | 30 | | |  | 0 | | 30 | | 30 |
| 4° | 41 | 1 | | 30 | | |  | 0 | | 30 | | 30 |
| 5° | 41 | 1 | | 30 | | |  | 27 | | 3 | | 30 |
| 6° | 40 | 1 | | 30 | | |  | 0 | | 30 | | 30 |
| 7° | 40 | 1 | | 33 | | |  | 27 | | 6 | | 33 |
| 8° | 40 | 1 | | 33 | | |  | 0 | | 33 | | 33 |
| **Sub Total** | **325** | **8** | | **180** | | |  | **84** | | **224** | | **246** |
| **Horas No Lectivas** |  |  | |  | | |  | **40** | | **40** | | **62** |
| **TOTAL** | **400** | **10** | | **308** | | |  | **124** | | **264** | | **308** |
| **DOTACION DOCENTE-DIRECTIVO Y TECNICO PEDAGOGICA** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  |
| **CARGO O FUNCION** | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | **OBSERVACIONES** | | | |
| **T** | | **C** | **TOTAL** | | |
| DIRECTOR | | | 44 | |  | 44 | | |  | | | |
| INSPEC. GRAL | | | 44 | |  | 44 | | |  | | | |
| JEFE U.T.P | | |  | | 44 | 44 | | |  | | | |
| Orientadora | | | 44 | |  | 44 | | |  | | | |
| EVALUACIÓN Y CURRÍCULUM | | | 44 | |  | 44 | | |  | | | |
| **TOTAL** | | | **176** | | **44** | **220** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.3.- DOTACIÓN ENSEÑANZA BÁSICA** | | | | | | |
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CURSO O FUNCION** |  | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | | **No L.** | **TOTAL** | **Docentes a Contrata** |
| **MACIEL SANHUEZA** | PRE- KINDER | 30 | 2 | |  | 32 |  |
|  | Horas No Lectivas |  |  | | 5 | 37 |  |
| **Sin Nombre** | KINDER |  | 30 | |  | 30 |  |
|  | Horas No Lectivas |  |  | | 5 | 35 |  |
|  | Total General | **30** | **32** | | **10** | **72** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | **Nombre Personal**  **a Contrata** |
| **T** | | **C** | | | | | **TOTAL** | |  |
|  | | **1º BASICO** |  | |  | | | | |  | |  |
| Sin nombre | | Orientación |  | | 0,5 | | | | | 0,5 | |  |
| Sin nombre | | Lenguaje y Com. |  | | 8 | | | | | 8 | |  |
| Sin nombre | | Matemática |  | | 6 | | | | | 6 | |  |
| Sin nombre | | Historia y Geog. |  | | 3 | | | | | 3 | |  |
| Sin nombre | | Ciencias Naturales |  | | 3 | | | | | 3 | |  |
| Sin nombre | | Artes Visuales |  | | 2 | | | | | 2 | |  |
| Daniela Morales | | Ed. Física y Salud | 3 | | 0 | | | | | 3 | |  |
| Sin nombre | | Tecnología |  | | 0,5 | | | | | 0,5 | |  |
|  | | Música |  | | 2 | | | | | 2 | | Hugo Valdés |
|  | | Religión |  | | 2 | | | | | 2 | | Paulo Valderrama |
|  | | **Total Horas** | **3** | | **27** | | | | | **30** | |  |
|  | |  |  | |  | | | | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | | | |  | |  |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | **Nombre Personal**  **A Contrata.** |
| **T** | | | **C** | | | **TOTAL** | | |  |
|  | | **2° BASICO** |  | | |  | | |  | | |  |
| Yolanda Ruz | | Orientación |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | |  |
| Sin Nombre | | Lenguaje y Com. |  | | | 8 | | | 8 | | |  |
| Sin Nombre | | Matemática |  | | | 6 | | | 6 | | |  |
| Sin Nombre | | Historia y Geog. |  | | | 3 | | | 3 | | |  |
| Sin Nombre | | Ciencias Naturales |  | | | 3 | | | 3 | | |  |
| Sin Nombre | | Artes Visuales |  | | | 2 | | | 2 | | |  |
| Daniela Morales | | Ed. Física y Salud | 3 | | | 0 | | | 3 | | |  |
| Sin Nombre | | Tecnología |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | |  |
|  | | Música |  | | | 2 | | | 2 | | | Hugo Valdés |
|  | | Religión |  | | | 2 | | | 2 | | | Paulo Valderrama |
|  | | **Total Horas** | **3** | | | **27** | | | **30** | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | **Nombre Personal**  **A Contrata.** |
| **T** | | | | **C** | | | | **TOTAL** |  |
|  | | **3º BASICO** |  | | | |  | | | |  |  |
|  | | Orientación |  | | | | 0,5 | | | | 0,5 | Johana Herrera |
|  | | Lenguaje y Com. |  | | | | 8 | | | | 8 | Mónica Quiroz |
|  | | Matemática |  | | | | 6 | | | | 6 | Johana Herrera |
| Johana Vásquez | | Historia y Geog. | 3 | | | |  | | | | 3 |  |
|  | | Ciencias Naturales |  | | | | 3 | | | | 3 | Johana Herrera |
|  | | Artes Visuales |  | | | | 2 | | | | 2 | Johana Herrera |
| Daniela Morales | | Ed. Física y Salud | 3 | | | |  | | | | 3 |  |
|  | | Tecnología |  | | | | 0,5 | | | | 0,5 | Johana Herrera |
|  | | Música |  | | | | 2 | | | | 2 | Hugo Valdés |
|  | | Religión |  | | | | 2 | | | | 2 | Paulo Valderrama |
|  | | **Total Horas** | **6** | | | | **24** | | | | **30** |  |
| **PROFESIONAL TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | **Nombre Personal** |
| **T** | | | | **C** | | | | **TOTAL** | **a Contrata** |
|  | | **4º Básico** |  | | | |  | | | |  |  |
|  | | Orientación |  | | | | 0,5 | | | | 0,5 | Mónica Quiroz |
|  | | Lenguaje y Com. |  | | | | 8 | | | | 8 | Mónica Quiroz |
|  | | Matemática |  | | | | 6 | | | | 6 | Johana Herrera |
| Johana Vásquez | | Historia y Geog. | 3 | | | |  | | | | 3 |  |
|  | | Ciencias Naturales |  | | | | 3 | | | | 3 | Johana Herrera |
|  | | Artes Visuales |  | | | | 2 | | | | 2 | Johana Herrera |
| Daniela Morales | | Ed. Física y Salud | 3 | | | |  | | | | 3 |  |
|  | | Tecnología |  | | | | 0.5 | | | | 0,5 | Mónica Quiroz |
|  | | Música |  | | | | 2 | | | | 2 | Hugo Valdés |
|  | | Religión |  | | | | 2 | | | | 2 | Paulo Valderrama |
|  | | **Total Horas** | **6** | | | | **24** | | | | **30** |  |
| **PROFESIONAL**  **TITULAR** | |  | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | | **Nombre del Personal a Contrata.** |
| **T** | | **C** | | | | | | **TOTAL** |  |
|  | | **5° BASICO** |  | |  | | | | | |  |  |
| Johana Vásquez | | Orientación | 1 | |  | | | | | | 1 |  |
|  | | Lenguaje y Com. |  | | 6 | | | | | | 6 | Mónica Quiroz |
|  | | Matemática |  | | 6 | | | | | | 6 | María Paz Salamanca |
| Sin Nombre | | Inglés |  | | 3 | | | | | | 3 |  |
| Johana Vásquez | | Historia y Geog. | 4 | |  | | | | | | 4 |  |
| Sin Nombre | | Ciencias Naturales |  | | 3 | | | | | | 3 |  |
|  | | Música |  | | 1 | | | | | | 1 | Hugo Valdés |
| Marcela Álvarez | | Artes Visuales | 1 | |  | | | | | | 1 |  |
| Daniela Morales | | Ed. Física y Salud | 2 | |  | | | | | | 2 |  |
| Marcela Álvarez | | Tecnología | 1 | |  | | | | | | 1 |  |
|  | | Religión |  | | 2 | | | | | | 2 | Paulo Valderrama |
|  | | **TOTAL Horas** | **9** | | **21** | | | | | | **30** |  |
| **PROFESIONAL**  **TITULAR** | | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | **Nombre del Personal a Contrata.** | |
| **T** | **C** | | | | **TOTAL** | | |  | |
|  | | **6° BASICO** |  |  | | | |  | | |  | |
|  | | Orientación |  | 1 | | | | 1 | | | Ma. Paz Salamanca | |
|  | | Lenguaje y Com. |  | 6 | | | | 6 | | | Mónica Quiroz | |
|  | | Matemática |  | 6 | | | | 6 | | | Ma. Paz Salamanca | |
| Sin Nombre | | Inglés |  | 3 | | | | 3 | | |  | |
| Johana Vásquez | | Historia y Geo. | 4 |  | | | | 4 | | |  | |
| Sin Nombre | | Ciencias Naturales |  | 3 | | | | 3 | | |  | |
|  | | Música |  | 1 | | | | 1 | | | Hugo Valdés | |
| Marcela Álvarez | | Artes Visuales | 1 |  | | | | 1 | | |  | |
| Daniela Morales | | Ed. Física y Salud | 2 |  | | | | 2 | | |  | |
| Marcela Álvarez | | Tecnología | 1 |  | | | | 1 | | |  | |
|  | | Religión |  | 2 | | | | 2 | | | Paulo Valderrama | |
|  | | **TOTAL Horas** | **8** | **22** | | | | **30** | | |  | |
| **PROFESIONAL**  **TITULAR** | **CURSO O FUNCION** | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | **Nombre del Personal a Contrata.** | |
| **T** | **C** | | | | **TOTAL** | | |  | |
|  | | **7° BASICO** |  |  | | | |  | | |  | |
| Marcela Álvarez | | Orientación | 1 |  | | | | 1 | | |  | |
| Marcela Álvarez | | Lengua y Literatura | 7 |  | | | | 7 | | |  | |
|  | | Matemática |  | 7 | | | | 7 | | | M. Paz Salamanca | |
| Sin nombre | | Inglés |  | 3 | | | | 3 | | |  | |
| Johana Vásquez | | Historia y Geografía | 4 |  | | | | 4 | | | Johana Vásquez | |
| Sin Nombre | | Ciencias Naturales |  | 4 | | | | 4 | | |  | |
|  | | Artes Visuales y Mús. | 1 |  | | | | 1 | | |  | |
|  | | Música |  | 1 | | | | 1 | | | Hugo Valdés | |
| Daniela Morales | | Ed. Física y Salud | 2 |  | | | | 2 | | | Daniela Morales | |
| Marcela Álvarez | | Tecnología | 1 |  | | | | 1 | | |  | |
|  | | Religión |  | 2 | | | | 2 | | | Paulo Valderrama | |
|  | | **TOTAL Horas** | **16** | **17** | | | | **33** | | |  | |
| **PROFESIONAL**  **TITULAR** | | **CURSO O FUNCION**  **8° BÁSICO** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | **Nombre del Personal a Contrata.** | |
| **T** | **C** | | | | **TOTAL** | | |  | |
| María Luisa | | Orientación |  | 1 | | | | 1 | | |  | |
| Marcela Álvarez | | Lengua y Literatura | 7 |  | | | | 7 | | |  | |
|  | | Matemática |  | 7 | | | | 7 | | | M. Paz Salamanca | |
|  | | Inglés |  | 3 | | | | 3 | | |  | |
| Johana Vásquez | | Historia y Geo. | 4 |  | | | | 4 | | |  | |
|  | | Ciencias Naturales |  | 4 | | | | 4 | | |  | |
| Marcela Álvarez | | Artes Visuales | 1 |  | | | | 1 | | |  | |
|  | | Música |  | 1 | | | | 1 | | | Hugo Valdés | |
| Daniela Morales | | Ed. Física y Salud | 2 |  | | | | 2 | | |  | |
| Marcela Álvarez | | Tecnología | 1 |  | | | | 1 | | |  | |
|  | | Religión |  | 2 | | | | 2 | | | Paulo Valderrama | |
|  | | **TOTAL Horas** | **15** | **18** | | | | **33** | | |  | |

**HORAS NO LECTIVAS DOCENTES ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesional** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Observaciones** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Sin Nombre | 1º Básico |  | 4 | 4 |  |
| Sin Nombre | 2º Básico |  | 4 | 4 |  |
| Johana Herrera | 3º Básico |  | 4 | 4 |  |
| Mónica Quiroz | 4º Básico |  | 4 | 4 |  |
| Johana Vásquez | 5º Básico | 4 |  | 4 |  |
| María Paz Salamanca | 6º Básico |  | 4 | 4 |  |
| Marcela Álvarez | 7º Básico | 4 |  | 4 |  |
| Sin Nombre | 8º Básico |  | 2 | 2 |  |
| Daniela Morales | Docente sin Jefatura | 1 | 2 | 3 | Ed. Física |
| Hugo Valdés | Docente de Asignatura |  | 2 | 2 | Música |
| Paulo Valderrama | Docente de Asignatura |  | 3 | 3 | Religión: Paulo Valderrama |
| Omar Rojas | Docente de Asignatura |  | 6 | 6 | Ed. Física - SEP |
| Maciel Sanhueza | Educadora Pre- kinder | 5 |  | 5 |  |
| Mónica Huaiquivil | Educadora Kinder |  | 5 | 5 |  |
| **TOTAL horas no lectivas** |  | **14** | **40** | **54** |  |

**DOTACION DOCENTE Y PROFESIONALES ASISTENTES DE LA EDUCACION PROYECTO DE INTEGRACION.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUNCIONARIOS**  **TITULARES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **Nombre del Personal a Contrata.** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
|  | Profesora Diferencial |  | 30 | 30 | Emilienne Cazaudehore |
|  | Profesora Diferencial |  | 30 | 30 | Fabiola Bernal |
| Fabiola Morales | Profesora Diferencial | 44 |  | 44 |  |
| Karim Carrillo | Profesora Diferencial | 44 |  | 44 |  |
| Adela Waman | Fonoaudióloga | 20 |  | 20 |  |
| Myriam Álvarez | Psicóloga | 44 |  | 44 |  |
|  | Profesora Diferencial |  | 30 | 30 | Cindy Cabezas |
| Sin Nombre | Profesora Diferencial |  | 44 | 44 |  |
| Margarita Dastres | Coordinadora PIE C. |  | 3 | 3 |  |
| Sin Nombre | Terapeuta Ocupacional |  | 25 | 25 |  |
|  | Planif. c/ Prekinder |  | 3 | 3 |  |
|  | Planif. c/Kinder |  | 3 | 3 |  |
|  | Planif. c/ 1° Básico |  | 3 | 3 |  |
|  | Planif. c/ 2° Básico |  | 3 | 3 |  |
|  | Planif. c/ 3° Básico |  | 3 | 3 |  |
|  | Planif. c/ 4° Básico |  | 3 | 3 |  |
|  | Planif. c/ 5° Básico |  | 3 | 3 |  |
|  | Planif. c/ 6° Básico |  | 3 | 3 |  |
|  | Planif. c/ 7° Básico |  | 3 | 3 |  |
|  | Planif. c/ 8° Básico |  | 3 | 3 |  |
| **TOTAL** |  | **152** | **192** | **344** |  |

**DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LAS SUBVENCION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUNCIONARIOS**  **TITULARES** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **Nombre del Personal a Contrata** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
| Sin Nombre | Apoyo Informático |  | 44 | 44 |  |
| Carolina Delgado | Encargada Convivencia Escolar | 44 |  | 44 |  |
| Adela Waman | Fonoaudióloga |  | 20 | 20 |  |
| Marcela Letelier | Publicista | 44 |  | 44 |  |
| María Rebeca Caballero | Psicopedagoga | 44 |  | 44 |  |
| Juan Pablo Caballero | Psicopedagogo | 44 |  | 44 |  |
| Sebastián Garay | Psicólogo | 44 |  | 44 |  |
| Sin Nombre | Inspectora de Patio |  | 44 | 44 |  |
| Macarena Rives | Asistente de Aula | 44 |  | 44 |  |
| Marcela Meza | Asistente de Aula | 44 |  | 44 |  |
| Sin Nombre | Asistente de Aula |  | 44 | 44 |  |
| Sin Nombre | Asistente de Aula |  | 44 | 44 |  |
|  | Prof. Ed. Física |  | 21 | 21 | Daniela Morales |
|  | Prof. Ed. Física |  | 44 | 44 | Omar Rojas |
|  | Prof. de Música |  | 8 | 8 | Hugo Valdés |
|  | Coordinadora Comunal de Párvulos |  | 3 | 3 | Maciel Sanhueza |
| Sin Nombre | Docente de Apoyo |  | 5 | 5 | Yolanda Ruz |
| Sin Nombre | Docente de Apoyo |  | 8 | 8 | Hugo Valdés |
| Sin Nombre | Docente de Apoyo |  | 6 | 6 | Johanna Herrera |
| Sin Nombre | Docente de Apoyo |  | 25 | 25 |  |
| Sin Nombre | Docente de Apoyo |  | 44 | 44 |  |
| Catherine Guerra | Encargada CRA | 44 |  | 44 |  |
| Sin Nombre | Asistente de Apoyo |  | 44 | 44 |  |
| **TOTAL** |  | **352** | **404** | **756** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOTACION FUNCIONARIOS ASISTENTES DE LA EDUCACION** | | | | | |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **OBS.** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
| Luna Gallardo | Administrativo | 44 |  | 44 |  |
| Eliana Leiva | Administrativo | 44 |  | 44 |  |
| Sandra Castillo | Administrativo | 44 |  | 44 |  |
| Mirtha Riffo | Técnico en Párvulos | 44 |  | 44 |  |
| Sin Nombre | Técnico en Párvulos | 44 |  | 44 |  |
| Ángela Berríos | Técnico en Párvulos | 44 |  | 44 |  |
| Cherry Solar | Aux. de Servicios Menores | 44 |  | 44 |  |
| María Villarroel | Aux. de Servicios Menores | 44 |  | 44 |  |
| María Valeska Pérez | Aux. de Servicios Menores | 44 |  | 44 |  |
| **TOTAL** |  | **396** | **0** | **396** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA 2020** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.- ENSEÑANZA PARVULARIA(NT 1 Y NT 2) Y ENSEÑANZA BASICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CURSOS** | **MATRICULA** | | | | **N° de CURSOS** | | | **HRS. PLAN ESTUDIOS** | | | **HRS.NO LECTIVAS** | | **TOTAL HRS. DOTACION** | | | | | | | | | |
| **T** | | | **C** | | | | **TOTAL** | | |
| NT1 | 24 | | | | 1 | | | 32 | | |  | | 32 | | | 0 | | | | 32 | | |
| NT2 | 36 | | | | 1 | | | 30 | | |  | | -- | | | 30 | | | | 30 | | |
| **Sub Total** | **60** | | | | **2** | | | **62** | | |  | | **62** | | | **0** | | | | **62** | | |
| 1° | 39 | | | | 1 | | | 30 | | |  | | 5 | | | 25 | | | | 30 | | |
| 2° | 40 | | | | 1 | | | 30 | | |  | | 15 | | | 15 | | | | 30 | | |
| 3° | 39 | | | | 1 | | | 30 | | |  | | 10 | | | 20 | | | | 30 | | |
| 4° | 41 | | | | 1 | | | 30 | | |  | | 13 | | | 17 | | | | 30 | | |
| 5° | 41 | | | | 1 | | | 30 | | |  | | 13 | | | 17 | | | | 30 | | |
| 6° | 41 | | | | 1 | | | 30 | | |  | | 12 | | | 18 | | | | 30 | | |
| 7° | 36 | | | | 1 | | | 33 | | |  | | 15 | | | 18 | | | | 33 | | |
| 8° | 38 | | | | 1 | | | 33 | | |  | | 13 | | | 20 | | | | 33 | | |
| **Sub Total** | **315** | | | | **8** | | | **246** | | |  | | **96** | | | **150** | | | | **246** | | |
| **TOTAL** | **375** | | | | **10** | | | **308** | | |  | | **158** | | | **150** | | | | **308** | | |
| **1.2 DOTACION DOCENTE-DIRECTIVO Y TECNICO PEDAGOGICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CARGO O FUNCION** | | | | **TOTAL HORAS** | | | | | | | | | | | | | **OBSERVACIONES** | | | | | |
| **T** | | | **C** | | **TOTAL** | | | | | | | |
| DIRECTOR  Jocelyn Brown Parra | | | | 44 | | | 0 | | 44 | | | | | | | | Nombramiento por alta Dirección Pública | | | | | |
| INSPEC. GRAL | | | | 36 | | | 8 | | 44 | | | | | | | | Rosa Torres Albarran | | | | | |
| JEFE U.T.P | | | |  | | | 44 | | 44 | | | | | | | | Jeannette Aliante Quintrequeo | | | | | |
| **TOTAL** | | | | **80** | | | **52** | | **132** | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| **1.3 ACTIVIDADES CURRICULARES NO LECTIVAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD** | | | | | | **N° ALS. PARTICIPANTES** | | | | | **N° HRS. PLAN EXTRAPROGRAMATICO** | | | | | | **TOTAL HRS. DOTACIÓN** | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | T | | C | | TOTAL | |
| Encargado de Convivencia Escolar  (Amalia Hidalgo Cornejo) | | | | | | 375 | | | | | 35 | | | | | | 35 | | 0 | | 35 | |
| Coord. Biblioteca CRA  (Victor Riveros) | | | | | | 375 | | | | | 44 | | | | | | 44 | | 0 | | 44 | |
| Orientador  (Patricio Ramírez) | | | | | | 375 | | | | | 44 | | | | | | 30 | | 14 | | 44 | |
| Psicóloga Convivencia Escolar  (Loreto Gómez Montti) | | | | | | 375 | | | | | 44 | | | | | | 44 | | 0 | | 44 | |
| Docente de Apoyo  (Cecilia Montenegro) | | | | | | 375 | | | | | 30 | | | | | | 30 | | 0 | | 30 | |
| **TOTAL** | | | | | | **375** | | | | | **176** | | | | | | **183** | | **14** | | **197** | |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | |  | |  | |
| **1.4.- DOTACIÓN ENSEÑANZA BÁSICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | | **CURSO O FUNCION** | | | | | | | | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | | | | | | **OBSERVACIONES** | | | | |
| **T** | | **C** | | **TOTAL** | | | |  | | | | |
| Alejandrina Diena | | PRE- KINDER | | | | | | | | 32 | | 0 | | 32 | | | |  | | | | |
| Magaly Reyes | | KINDER | | | | | | | | 30 | | 0 | | 30 | | | |  | | | | |
|  | | **TOTAL HRS.** | | | | | | | | **62** | | **0** | | **62** | | | |  | | | | |
|  | | **1° BASICO** | | | | | | | | **T** | | **C** | | **TOTAL** | | | |  | | | | |
|  | | Orientación | | | | | | | | 0 | | 0,5 | | 0,5 | | | | Valeska Espinoza G. | | | | |
|  | | Lenguaje | | | | | | | | 0 | | 8 | | 8 | | | | Valeska Espinoza G. | | | | |
|  | | Matemática | | | | | | | | 0 | | 6 | | 6 | | | | Docente nuevo 1 | | | | |
| Karin Rosales R. | | Historia | | | | | | | | 3 | | 0 | | 3 | | | |  | | | | |
|  | | Ciencias Naturales | | | | | | | | 0 | | 3 | | 3 | | | | Docente nuevo 1 | | | | |
|  | | Artes Visuales | | | | | | | | 0 | | 2 | | 2 | | | | Valeska Espinoza G. | | | | |
|  | | Ed. Física | | | | | | | | 0 | | 3 | | 3 | | | | Docente nuevo III | | | | |
|  | | Ed. Tecnológica | | | | | | | | 0 | | 0,5 | | 0,5 | | | | Valeska Espinoza G. | | | | |
|  | | Música | | | | | | | | 0 | | 2 | | 2 | | | | Docente nuevo 1 | | | | |
| Gladys López | | Religión | | | | | | | | 2 | | 0 | | 2 | | | |  | | | | |
|  | | **Total Horas** | | | | | | | | **5** | | **25** | | **30** | | | |  | | | | |
|  | |  | | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | | | | |
|  | | **2° BASICO** | | | | | | | | **T** | | **C** | | **TOTAL** | | | |  | | | | |
| Paula Serey | | Orientación | | | | | | | | 0,5 | | 0 | | 0,5 | | | |  | | | | |
|  | | Lenguaje | | | | | | | | 0 | | 8 | | 8 | | | | Valeska Espinoza G. | | | | |
| Paula Serey | | Matemática | | | | | | | | 6 | | 0 | | 6 | | | |  | | | | |
| Karin Rosales R. | | Historia | | | | | | | | 3 | | 0 | | 3 | | | |  | | | | |
| Karin Rosales R. | | Ciencias Naturales | | | | | | | | 3 | | 0 | | 3 | | | |  | | | | |
|  | | Artes Visuales | | | | | | | | 0 | | 2 | | 2 | | | | Valeska Espinoza G. | | | | |
|  | | Ed. Física | | | | | | | | 0 | | 3 | | 3 | | | | Docente nuevo III | | | | |
| Paula Serey | | Ed. Tecnológica | | | | | | | | 0,5 | | 0 | | 0,5 | | | |  | | | | |
|  | | Música | | | | | | | | 0 | | 2 | | 2 | | | | Docente nuevo 1 | | | | |
| Gladys López | | Religión | | | | | | | | 2 | | 0 | | 2 | | | |  | | | | |
|  | | **Total Horas** | | | | | | | | **15** | | **15** | | **30** | | | |  | | | | |
|  | | **3° BASICO** | | | | | | | | **T** | | **C** | | **TOTAL** | | | |  | | | | |
|  | | Orientación | | | | | | | | 0 | | 0.5 | | 0,5 | | | | Docente Nuevo II | | | | |
|  | | Lenguaje | | | | | | | | 0 | | 8 | | 8 | | | | Valeska Espinoza G. | | | | |
|  | | Matemática | | | | | | | | 0 | | 6 | | 6 | | | | Docente nuevo 1 | | | | |
| Evelyn Gutiérrez | | Historia | | | | | | | | 3 | | 0 | | 3 | | | |  | | | | |
| Karin Rosales R | | Ciencias Naturales | | | | | | | | 3 | | 0 | | 3 | | | |  | | | | |
| Karin Rosales R | | Artes Visuales | | | | | | | | 2 | | 0 | | 2 | | | |  | | | | |
|  | | Ed. Física | | | | | | | | 0 | | 3 | | 3 | | | | Leslie Matamala | | | | |
|  | | Ed. Tecnológica | | | | | | | | 0 | | 0.5 | | 0,5 | | | | Docente Nuevo II | | | | |
|  | | Música | | | | | | | | 0 | | 2 | | 2 | | | | Docente Nuevo II | | | | |
| Gladys López | | Religión | | | | | | | | 2 | | 0 | | 2 | | | |  | | | | |
|  | | **Total Horas** | | | | | | | | **10** | | **20** | | **30** | | | |  | | | | |
|  | | | **4° BASICO** | | | | | | | **T** | | **C** | | **TOTAL** | | | | **OBS.** | | | | |
|  | | | Orientación | | | | | | | 0 | | 0,5 | | 0,5 | | | | Leslie Matamala | | | | |
|  | | | Lenguaje | | | | | | | 0 | | 8 | | 8 | | | | Docente Nuevo IV | | | | |
| Paula Serey | | | Matemática | | | | | | | 6 | | 0 | | 6 | | | |  | | | | |
| Evelyn Gutiérrez | | | Historia | | | | | | | 3 | | 0 | | 3 | | | |  | | | | |
|  | | | Ciencias Naturales | | | | | | | 0 | | 3 | | 3 | | | | Docente Nuevo II | | | | |
| Karin Rosales | | | Artes Visuales | | | | | | | 2 | | 0 | | 2 | | | |  | | | | |
|  | | | Ed. Física | | | | | | | 0 | | 3 | | 3 | | | | Leslie Matamala | | | | |
|  | | | Ed. Tecnológica | | | | | | | 0 | | 0,5 | | 0,5 | | | | Leslie Matamala | | | | |
|  | | | Música | | | | | | | 0 | | 2 | | 2 | | | | Docente Nuevo II | | | | |
| Gladys López | | | Religión | | | | | | | 2 | | 0 | | 2 | | | |  | | | | |
|  | | | **TOTAL Horas** | | | | | | | **13** | | **17** | | **30** | | | |  | | | | |
|  | | | **5° BASICO** | | | | | | | **T** | | **C** | | **TOTAL** | | | |  | | | | |
| Gladys López | | | Orientación | | | | | | | 1 | | 0 | | 1 | | | |  | | | | |
|  | | | Lenguaje | | | | | | | 0 | | 6 | | 6 | | | | Docente Nuevo IV | | | | |
|  | | | Matemática | | | | | | | 0 | | 6 | | 6 | | | | Lorena Muñoz | | | | |
| Paula Serey | | | Inglés | | | | | | | 3 | | 0 | | 3 | | | |  | | | | |
| Evelyn Gutiérrez | | | Historia | | | | | | | 4 | | 0 | | 4 | | | |  | | | | |
|  | | | Ciencias Naturales | | | | | | | 0 | | 3 | | 3 | | | | Docente Nuevo II | | | | |
| Amalia Hidalgo | | | Música | | | | | | | 1 | | 0 | | 1 | | | |  | | | | |
| Karin Rosales | | | Artes Visuales | | | | | | | 1 | | 0 | | 1 | | | |  | | | | |
|  | | | Ed. Física | | | | | | | 0 | | 2 | | 2 | | | | Leslie Matamala | | | | |
| Karin Rosales | | | Ed. Tecnológica | | | | | | | 1 | | 0 | | 1 | | | |  | | | | |
| Gladys López | | | Religión | | | | | | | 2 | | 0 | | 2 | | | |  | | | | |
|  | | | **TOTAL Horas** | | | | | | | **13** | | **17** | | **30** | | | |  | | | | |
|  | | | **6° BASICO** | | | | | | | **T** | | **C** | | **TOTAL** | | | |  | | | | |
|  | | | Orientación | | | | | | | 0 | | 1 | | 1 | | | | Docente Nuevo IV | | | | |
|  | | | Lenguaje | | | | | | | 0 | | 6 | | 6 | | | | Docente Nuevo IV | | | | |
|  | | | Matemática | | | | | | | 0 | | 6 | | 6 | | | | Lorena Muñoz | | | | |
| Paula Serey | | | Inglés | | | | | | | 3 | | 0 | | 3 | | | |  | | | | |
| Evelyn Gutiérrez | | | Historia | | | | | | | 4 | | 0 | | 4 | | | |  | | | | |
|  | | | Ciencias Naturales | | | | | | | 0 | | 3 | | 3 | | | | Docente Nuevo II | | | | |
| Amalia Hidalgo | | | Música | | | | | | | 1 | | 0 | | 1 | | | |  | | | | |
| Karin Rosales | | | Artes Visuales | | | | | | | 1 | | 0 | | 1 | | | |  | | | | |
|  | | | Ed. Física | | | | | | | 0 | | 2 | | 2 | | | | Leslie Matamala | | | | |
| Karin Rosales | | | Ed. Tecnológica | | | | | | | 1 | | 0 | | 1 | | | |  | | | | |
| Gladys López | | | Religión | | | | | | | 2 | | 0 | | 2 | | | |  | | | | |
|  | | | **TOTAL Horas** | | | | | | | **12** | | **18** | | **30** | | | |  | | | | |
|  | | **7° BASICO** | | | | | | | | **T** | | **C** | | | **TOTAL** | | |  | | | |
| Evelyn Gutiérrez | | Orientación | | | | | | | | 1 | | 0 | | | 1 | | |  | | | |
|  | | Lenguaje | | | | | | | | 0 | | 6 | | | 6 | | | Docente Nuevo IV | | | |
|  | | Matemática | | | | | | | | 0 | | 6 | | | 6 | | | Lorena Muñoz | | | |
| Paula Serey | | Inglés | | | | | | | | 3 | | 0 | | | 3 | | |  | | | |
| Evelyn Gutiérrez | | Historia | | | | | | | | 4 | | 0 | | | 4 | | |  | | | |
|  | | Ciencias Naturales | | | | | | | | 0 | | 4 | | | 4 | | | Docente Nuevo II | | | |
| Karin Rosales | | Artes Visuales | | | | | | | | 1 | | 0 | | | 1 | | |  | | | |
| Amalia Hidalgo | | Música | | | | | | | | 1 | | 0 | | | 1 | | |  | | | |
|  | | Ed. Física | | | | | | | | 0 | | 2 | | | 2 | | | Leslie Matamala | | | |
| Karin Rosales | | Ed. Tecnológica | | | | | | | | 1 | | 0 | | | 1 | | |  | | | |
| Gladys López | | Religión | | | | | | | | 2 | | 0 | | | 2 | | |  | | | |
| Evelyn Gutiérrez | | HLD Formación Ciudadana. | | | | | | | | 1 | | 0 | | | 1 | | |  | | | |
| Alejandrina Diena | | HLD Teatro | | | | | | | | 1 | | 0 | | | 1 | | |  | | | |
|  | | **TOTAL Horas** | | | | | | | | **15** | | **18** | | | **33** | | |  | | | |
|  | | **8° BASICO** | | | | | | | | **T** | | **C** | | | **TOTAL** | | |  | | | |
|  | | Orientación | | | | | | | | 0 | | 1 | | | 1 | | | Lorena Muñoz | | | |
|  | | Lenguaje | | | | | | | | 0 | | 6 | | | 6 | | | Docente Nuevo IV | | | |
|  | | Matemática | | | | | | | | 0 | | 6 | | | 6 | | | Lorena Muñoz | | | |
| Paula Serey | | Inglés | | | | | | | | 3 | | 0 | | | 3 | | |  | | | |
| Evelyn Gutiérrez | | Historia | | | | | | | | 4 | | 0 | | | 4 | | |  | | | |
|  | | Ciencias Naturales | | | | | | | | 0 | | 4 | | | 4 | | | Docente Nuevo II | | | |
| Karin Rosales | | Artes Visuales | | | | | | | | 1 | | 0 | | | 1 | | |  | | | |
| Amalia Hidalgo | | Música | | | | | | | | 1 | | 0 | | | 1 | | |  | | | |
|  | | Ed. Física | | | | | | | | 0 | | 2 | | | 2 | | | Leslie Matamala | | | |
| Karin Rosales | | Ed. Tecnológica | | | | | | | | 1 | | 0 | | | 1 | | |  | | | |
| Gladys López | | Religión | | | | | | | | 2 | | 0 | | | 2 | | |  | | | |
|  | | HLD Formación Ciudadana | | | | | | | | 0 | | 1 | | | 1 | | | Lorena Muñoz | | | |
| Karin Rosales | | HLD Artes Visuales | | | | | | | | 1 | | 0 | | | 1 | | |  | | | |
|  | | **TOTAL Horas** | | | | | | | | **13** | | **20** | | | **33** | | |  | | | |

**1.5 HORAS NO LECTIVAS DOCENTES ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesional** | **CURSO O FUNCION** | **TOTAL HORAS DOCENTES** | | | **Observaciones** |
| **T** | **C** | **TOTAL** |  |
| Alejandrina Diena | Pre -kinder | 10 | 0 | 10 |  |
| Magaly Reyes | Kinder | 10 | 0 | 10 |  |
|  | 1º Básico | 0 | 5 | 5 | Valeska Espinoza |
| Paula Serey | 2º Básico | 4 | 0 | 4 |  |
|  | 3° Básico | 0 | 4 | 4 | Nuevo Docente II |
|  | 4° Básico | 0 | 2 | 2 | Leslie Matamala |
| Gladys López | 5° Básico | 3 | 0 | 3 |  |
|  | 6° Básico | 0 | 5 | 5 | Nuevo Docente IV |
| Evelyn Gutiérrez | 7° Básico | 4 | 0 | 4 |  |
|  | 8° Básico | 0 | 4 | 4 | Lorena Muñoz |
|  | Ciencias, música, matemática | 0 | 3 | 3 | Nuevo Docente I |
|  | E. física | 0 | 1 | 1 | Nuevo Docente III |
| Karin Rosales | Artes, tecnología, Ciencias, Historia | 4 | 0 | 4 |  |
| Amalia Hidalgo | Música | 1 | 0 | 1 |  |
| **TOTAL horas no lectivas** |  | **36** | **24** | **60** |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.6 DOTACION DOCENTE Y PROFESIONALES ASISTENTE DE LA EDUCACION PROYECTO DE INTEGRACION** | | | | | |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **OBS.** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
| Sin Nombre | Educadora Diferencial | 0 | 44 | 44 |  |
| Sin Nombre | Educadora Diferencial | 0 | 44 | 44 | Fernanda Urra |
| Sin Nombre | Educadora Diferencial | 0 | 44 | 44 | Lorena Valenzuela |
| Sin Nombre | Educadora Diferencial | 0 | 44 | 44 | Marjorie Maldonado |
| Sin Nombre | Educadora Diferencial | 0 | 44 | 44 | Andrea Godoy |
| Sin Nombre | Psicólogo | 0 | 40 | 40 | Sebastián Elgueta López |
| Karina Henríquez | Fonoaudióloga | 15 | 15 | 30 |  |
| Camila Soto | Terapeuta ocupacional | 8 | 22 | 30 |  |
|  | Coord. PIE Comunal | 0 | 3 | 3 | Margarita Dastres |
|  | Planif. c/Especialista | 0 | 2 | 2 | Magaly Reyes |
|  | Planif. c/Especialista | 0 | 2 | 2 | Alejandrina Diena |
| Evelyn Gutiérrez | Planif. c/Especialista | 0 | 2 | 2 | Evelyn Gutiérrez |
| Karin Rosales | Planif. c/Especialista | 1 | 1 | 2 | Karin Rosales |
| Sin Nombre | Planif. c/Especialista | 0 | 2 | 2 | Paula Serey |
|  | Planif. c/Especialista | 0 | 2 | 2 | Valeska Espinoza |
|  | Planif. c/Especialista | 0 | 2 | 2 | Lorena Muñoz |
|  | Planif. c/Especialista | 0 | 2 | 2 | Nuevo Docente I |
|  | Planif. c/Especialista | 0 | 2 | 2 | Nuevo Docente II |
|  | Planif. c/Especialista | 0 | 2 | 2 | Nuevo Docente IV |
| **Total** |  | **24** | **319** | **343** |  |

**DOTACION FUNCIONARIOS ASISTENTES DE LA EDUCACION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **OBSERVACIONES** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
| Adriana Cornejo Acuña | Asistente de Educación | 44 | -- | 44 |  |
| Margarita Carrasco González | Técnico en Párvulos | 30 | -- | 30 |  |
| Katherine Ponce Ponce | Asistente de Educación, Inspectora Educacional | 44 | -- | 44 |  |
| Moraima Ponce Ponce | Auxiliar de Servicios | 44 | -- | 44 |  |
| Aurora González | Auxiliar de Servicios | 44 | -- | 44 |  |
| Sin nombre | Auxiliar de Servicios | -- | 44 | 44 |  |
| Sin nombre | Encargado de mantención |  | 44 | 44 |  |
| Sin Nombre | Técnico en Párvulos | -- | 38 | 38 | Isabel Fernández Fica  (36 hrs.) |
| **Total** |  | **250** | **82** | **332** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.7 DOTACION DE CONTRATACIONES CON CARGO A LAS SUBVENCION ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)** | | | | | |
| **NOMBRES FUNCIONARIOS** | **CARGO Y/O FUNCION** | **TOTAL HORAS** | | | **S.** |
| **T** | **C** | **TOTAL HORAS** |
|  | Encargado Enlace | -- | 44 | 44 | Jonathan Domínguez |
| Amalia Hidalgo | Convivencia Escolar | 30 | 0 | 30 | Horas titular |
| Loreto Gómez | Psicóloga | 44 | -- | 44 | Sin profesional |
| Andrea Cortés Suárez | Asistente Social | 44 | -- | 44 |  |
|  | Psicopedagoga/o |  | 40 | 40 | Francisco Zúñiga |
|  | Docente de Apoyo | -- | 8 | 8 | Magaly Reyes: Huerto, Germinado y Cuidado del entorno. |
|  | Docente de Apoyo | -- | 3 | 3 | Alejandrina Diena |
|  | Docente de Apoyo | -- | 2 | 2 | Sin profesional  Taller periodismo |
|  | Docente de Apoyo | -- | 4 | 4 | Lorena Muñoz  Refuerzo pedagógico, desarrollo del pensamiento |
| Sin Profesional | Docente de Apoyo | -- | 4 | 4 | Gladys López  Apoyo tutorías lenguaje, ciencias, historia, matemática, inglés |
| Sin Profesional | Docente de Apoyo | -- | 8 | 8 | Paula Serey  Apoyo tutorías lenguaje, ciencias, historia, matemática, inglés |
| Evelyn Gutiérrez | Docente de Apoyo | 4 | 6 | 10 | Coordinación Pedagógica  Evelyn Gutiérrez |
|  | Docente de Apoyo | -- | 4 | 4 | Sin profesional II  Talleres científicos (astronomía, incubadora) |
| Sin Profesional | Docente de Apoyo | -- | 4 | 4 | Sin profesional I Claudio Cartagena  Talleres musicales |
| Gladys López | Docente Apoyo, Coordinación Comunidades de Aprendizaje | 4 | -- | 4 | Coordinación CdeA, horas titular |
| Sin Nombre | Docente de Apoyo |  | 34 | 34 | Talleres artísticos |
| Sin profesor | Docente de Apoyo | -- | 8 | 8 | Valeska Espinoza  Coordinación Nivel de Transición. |
| Sin profesor | Docente Deportivo | -- | 24 | 24 | Sin profesional  Rugby, Básquetbol F y M, Fútbol H, tenis, multideportes (transición), atlestismo, |
| Sin profesor | Coordinación Extraescolar y talleres Deportivos | -- | 23 | 23 | Leslie Matamala: Motricidad, Gimnasia, Cheerleaders, futbol F,/Extraescolar |
| Ximena Núñez | Asistente Aula | 44 | -- | 44 |  |
| María Victoria Campos | Asistente de Aula | 44 | -- | 44 |  |
| Tamara González | Asistente de la Educación | 44 | -- | 44 |  |
| Sin Nombre | Asistente de la Educación |  | 44 | 44 | Nicole Céspedes Vidal |
| Mariela Godoy | Inspector Educacional | 44 | -- | 44 |  |
| Sin nombre | Apoyo Docente | 0 | 10 | 10 | Karin Rosales Reyes |
| **Total** |  | **302** | **271** | **579** |  |

